

निदेशक एवं प्रधान सम्पादक—

डा. कस्तूरचन्द्र कासलीवाल, जयपुर

परम संरक्षक—स्वस्ति श्री भट्टारक चाल्कोतिजी, मूढबिंदी

संरक्षक—श्री साहू अशोक कुमार जैन, देहली

श्री पूनम चन्द जैन, झरिया

श्री रमेश चन्द जैन.(पी. एस जैन), देहली

श्री डो योरेन्ड्र हेगडे, घर्मस्थल

श्री निर्मल कुमार सेठी, 'सखनक'

श्री महावीर प्रसाद सेठी, सरिया (घिरार)

श्री कमलचन्द्र कासलीवाल, जयपुर

डा. (श्रीमती) सरयू बी दोशी, बन्वई

श्री पमालाल सेठी, डोमापुर

श्री रूपचन्द्र कटारिया, देहली

श्री डासचन्द्र जैन, 'संसद सदस्य', सागर

अध्यक्ष—श्री 'शान्तिलाल जैन, कलकत्ता

कार्याध्यक्ष—श्री रतनलाल गगवाल, कलकत्ता

सह सरकार—श्री कपूरचन्द्र भौसा, जयपुर, पद्मश्री पद्मिता सुमतिबाई जी

सोलापुर श्री नानगराम जैन जौहरी, जयपुर, श्री राजकुमार सेठी

डोमापुर, श्री दुलीचन्द्र विनायकया, डोमापुर।

उपाध्यक्ष—सर्व श्री गुलाबचन्द्र गगवाल रेसधाल, अजित प्रसाद जैन ठेकेदार देहली, कन्हैया लाल सेठी जयपुर, पद्मचन्द्र तोतूका जयपुर, त्रिलोक चन्द कोठारी कोटा, चिन्तामणी जैन बन्वई, रामचन्द्र रारा, गया, महावीरप्रसाद नृपतया जयपुर, सेखचन्द बाकलीवाल कलकत्ता, पद्म कुमार जैन, नेपालगञ्ज, सम्पत्कुमार जैन कटक, लसित कुमार जैन उज्जैन, भोहनलाल अग्रवाल जयपुर, मदनलाल घण्टेवाला देहली, रतन लाल विनायकया, भागलपुर, डा. ताराचन्द बलशी जयपुर, रतनचन्द्र पसारी, जयपुर, शातिप्रसाद जैन नई बिल्ली, धूपचव पांड्या जयपुर, विजेन्द्रकुमार सरफ देहली, राजेन्द्रकुमार ठोतिया, जयपुर।

प्रकाशक—श्री महावीर ग्रंथ अकादमी

प्रतियां ११००

८६७, अमृत कलश, वरकत नगर

किसान मार्ग, टोक फाटक, जयपुर।

मुद्रक—मनोज प्रिन्टर्स

७६६, गोदीको का रास्ता

किशनपोल बाजार, जयपुर

फोन ६७६६७

श्री महावीर ग्रंथ अकादमी-प्रगति चर्चा

श्री महावीर ग्रंथ अकादमी की स्थापना का उद्देश्य सम्पूर्ण हिन्दी एवं राजस्थानी जैन साहित्य के प्रतिनिधि कवियों के व्यक्तित्व एवं कृतित्व के मूल्याकन के साथ उनकी विशिष्ट कृतियों को २० भागों में प्रकाशित करना है। इसके अतिरिक्त शोधार्थियों को दिशा निर्देशन एवं युवा विद्वानों को जैन साहित्य पर कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करना रहा है। मुझे यह लिखते हुए प्रसन्नता है कि दोनों ही दिशाओं में वह निरन्तर आगे बढ़ रही है। अकादमी द्वारा प्रस्तुत पुष्प सहित ६ पुष्प प्रकाशित किये जा चुके हैं तथा १० वें पुष्प की तैयारी चल रही है। इस तरह अकादमी अपने उद्देश्य से ५० प्रतिशत सफलता प्राप्त करने की दिशा में प्रयत्नशील है। इसी तरह अमृत कलश स्थित अकादमी कार्यालय में शोधार्थी विद्वानों का बराबर आगमन होता रहता है।

अकादमी द्वारा प्रकाशित आठवें भाग में मुनि सभाचन्द एवं उनके हिन्दी पद्मपुराण को अविकल रूप में प्रकाशित किया गया था। इस प्रकाशन के पूर्व कवि एवं उनकी रचना पद्मपुराण दोनों ही हिन्दी जगत् के लिये भजात एवं अचर्चित थे। पद्मपुराण हिन्दी का वेजोड़ काव्य ग्रन्थ है जो सीधी सादी एवं सरल भाषा में सबत् १७११ में लिखा गया था। यह महाकवि तुलसीदास की रामायण के समान जैन रामायण है। जो दोहा, चौपाई, सोरठा एवं अडिल छन्दों में निबद्ध है। इस प्रकार मुनि सभाचन्द की इस रचना की खोज, सम्पादन एवं प्रकाशन का समस्त कार्य अकादमी द्वारा किया गया। इसके पूर्व के भागों में भी बाई अंजीतमति, कवि घनपाल, भ महेन्द्रकीर्ति, सागु, बुलाखीचन्द, गारवदास, चतुरुमल एवं ब्रह्म यशोधर जैसे भजात एवं अचर्चित कवियों को प्रकाश में लाने का श्रेय अकादमी को जाता है। महाकवि ब्रह्म जिनदास का सागोपाग वर्णन अकादमी के तृतीय भाग में प्रकाशित हो चुका है। मुझे तो यह लिखते हुए प्रसन्नता है कि अकादमी के इन सभी प्रकाशनों में शाये हुए कवियों पर अब विश्वविद्यालयों में शोध प्रबन्ध लिखे जा रहे हैं जो अकादमी के उद्देश्य की महती सफलता है।

प्रस्तुत भाग में कविवर बुधजन के जीवन, व्यक्तित्व एवं कृतित्व-पर प्रकाश डाला गया है। डा. मूलचन्द शास्त्री ने अपनी दी.एच.डी उपाधि के लिये बुधजन कवि को लिया और कवि के व्यक्तित्व पर विशद प्रकाश डालते हुए उसकी कृतियों का जो मूल्याकन किया है वह नि सन्देह प्रशसनीय है। उज्जैन में प. सत्यन्धर कुमार जी सेठी द्वारा श्रायोजित सेमिनार में जब शोध प्रबन्धों के प्रकाशन की चर्चा आयी और डा. मूलचन्द जी ने अपने शोध प्रबन्ध क्रैक्रू प्रकाश द्वारा दृष्टिगत वतलायी उस

समय हिन्दी कवि पर शोध प्रबन्ध लिखा होने के कारण मैंने तत्काल उसे अकादमी द्वारा प्रकाशित करने का प्रस्ताव रखा जिसका सभी ने समर्थन किया। शोध प्रबन्ध के प्रकाशन में थोड़ा विलम्ब आवश्य हो गया लेकिन अकादमी के प्रकाशनों का कार्यक्रम बन चुका था इसलिये उसे तत्काल हाथ में लेना सभव नहीं था। फिर भी अकादमी द्वारा शोध प्रबन्ध को नवम पुष्प के रूप में प्रकाशित करते हुए हमें प्रसन्नता है।

अकादमी के १०वें भाग में १८वीं शताव्दि के पांच कवियों को चुना गया है। इनमें टीकम, नेमिचन्द, खुशालचन्द काला, किशनसिंह, एवं जोधराज गोदीका जैसे कवियों का विस्तृत परिचय एवं मूल्यांकन रहेगा। ये सभी कवि साहित्य गगन के जगमगाते सितारे हैं।

प्रस्तुत नवम भाग के प्रकाशन में दि जैन महानुभाव के अध्यक्ष माननीय श्री निर्मलकुमार जी सा. सेठी एवं श्री हुकमीचन्द जी सा. सरावगी ने जो आर्यिक सहयोग देने का आश्वासन दिया है, अकादमी उसके लिये दोनों ही महानुभावों को आभारी है। सेठी सा. की अकादमी पर असीम कृपा है, और वे अपने भाषणों एवं साहित्यिक चर्चा के प्रसंग में अकादमी के कार्यों की प्रशंसा करते रहते हैं।

नये सदस्यों का स्वागत :

अष्टम भाग के पश्चात् जिन महानुभावों ने अकादमी की सदस्यता स्वीकार की है उनमें श्री ब्रिजेन्द्र कुमार जी सा. जैन सर्वार्थ देहली एवं श्री राजेन्द्रकुमार जी ठोलिया जौहरी जयपुर के नाम विशेषतः उल्लेखनीय हैं। श्री ब्रिजेन्द्र कुमार जी देहली के लाल भन्दिर के प्रमुख पदाधिकारी हैं। वे अत्यधिक धार्मिक प्रवृत्ति एवं सरल स्वभावी हैं। समाज सेवा की बात उन्हे अपने पिताजी रघुवीरसिंह जी से प्राप्त हुई है। साहित्यिक कार्यों में श्रापकी विशेष रुचि रहती है।

इसी तरह श्री राजेन्द्र कुमार जी ठोलिया जयपुर के प्रसिद्ध बन्जी ठोलिया परिवार में जन्मे युवा समाज सेवी हैं। आप अत्यधिक विनम्र, मधुर भाषी एवं सरल स्वभावी हैं। अकादमी के नये उपाध्यक्ष के रूप में हम आप दोनों का हार्दिक अभिनन्दन करते हैं। अन्य सदस्यों में सर्व श्री निहालचन्द जी कासलीवाल बम्बई, कंस्तूरचन्द जी सर्वार्थ कोटा, ज्ञानचन्द जी भवरलाल जी सर्वार्थ कोटा, प्रकाशचन्द जी शान्ति लाल जी जैन सर्वार्थ कोटा, विजयकुमार जी पाड्या कोटा, रिखवचन्द जी जैन कानपुर, मांगीलाल जी पहाड़े हैदराबाद, एवं श्री सुमेरचन्द जी पाटनी लखनऊ के नाम उल्लेखनीय हैं।

श्रीमती घर्मेली देवी कोठिया घर्मपत्नी डा० दरवारी लाल जी कोठिया का निधन अकादमी परिवार की गहरी क्षति है। श्रीमती कोठिया अकादमी के उपाध्यक्ष पद पर थी तथा अकादमी की साहित्यिक कार्यों के प्रति गहरी रुचि रखती थी। आपने अकादमी को सर्व प्रथम सदस्य और फिर उपाध्यक्ष के पद की स्वीकृति

अपनी अन्त प्रेरणा से दी थी। एक महिला के मन में साहित्य के प्रति इतनी लगन एवं आर्थिक सहयोग एक अनुकरणीय उदाहरण है। उनके निधन से हमें गहरी वेदना हुई है। उनकी आत्मा को शाति लाभ की कामना करते हैं। आदरणीय डा. कोठिया सा से अकादमी पर अपना पूर्ववत् स्नेह एवं वरद हस्त रखने का अनुरोध करते हैं।

अमृत कलश में विद्वानों का आगमन

अमृत कलश स्थित अकादमी कार्यालय में समाज एवं देश के विशिष्ट महानुभावों एवं विद्वानों का आगमन होता रहता है। जिनके पधारने से हमें भी कार्य करने की प्रेरणा मिलती रहती है तथा वे अपने सुझावों से हमें लाभान्वित करते हैं। ऐसे महानुभावों में प विमल कुमार जी जैन सौरया सम्पादक वीतरागवाणी, राजकुमार जी सेठी प्रकाशन मन्त्री, दि जैन महासभा, जवाहर तरुण एवं डा. अनिल कुमार जैन अ कलेश्वर, डा जगदीश प्रसाद शर्मा हवाई विश्वविद्यालय होनालूलू। डा इन्दुराय लखनऊ, डा. भागचन्द्र भास्कर नागपुर एवं श्री अश्विनी कुमार जयपुर के नाम उल्लेखनीय हैं। हम अमृत कलश में पधारने के लिये सभी महानुभावों के आभारी हैं।

डा० कस्तूरचन्द्र कासलीवाल

I

y

T

i

n

w

z

s

प्रस्तावना

किसी भी देश के साहित्य का जन्म शून्य में नहीं होता। लेखक अपने युग जीवन, परिस्थितियों से सदा प्रभावित होकर युगवर्मी साहित्य की रचना करता है, किन्तु कुछ ऐसे भी साहित्यकार होते हैं जो तात्कालिक युग, समाज तथा राजनीतिक परिस्थितियों से प्रभावापन्न होकर भी शाश्वत, चिरतन सत्य का ही अकन्त साहित्य में करते हैं। लोकोपकार से भी अधिक आत्मपरितोष की भावना उनमें अन्तनिहित रहती है। कविवर बुधजन एक ऐसे ही सत परम्परा के कवि थे, जो ज्ञानरूपी राम की अन्तर्छवि का अन्तर्दशंन कराना चाहते थे।

कविवर जिम युग में उत्पन्न हुए थे वह अठारहवीं शताब्दी का महत्वपूर्ण भाग था। इस समय तक महाराजा सवाई पृथ्वीसिंहजी राजस्थान के प्रमुख नगर जयपुर में भली-भाति राज्य-सिंहासन पर आरूढ़ हो चुके थे। उनके कुछ समय पश्चात् ही महाराजा सवाई प्रतार्पणसिंह विद्या-रसिक नरेश हुए। उन्होंने अमृतसागर, शतकन्य मजरी और वृजनिधि ग्रथावली आदि कई ग्रन्थों की रचना की। उनके अनन्तर महाराजा सवाई जगत्सिंह हुए। उनके स्वर्गवास के अनन्तर महाराजा सवाई जयसिंह (तृतीय) राज्य गट्टी पर आरूढ़ हुए। उनका शासन काल वि० स० १८७५ पौषवदी ६ से १८९२ माह सुदी चतुर्थी तक भाना जाता है। इनके ही शासनकाल में कविवर बुधजन ने अनेक रचनाओं का प्रणयन किया। स्वयं कवि ने अपनी रचनाओं में सवाई जयसिंह (तृतीय) तथा महाराजा रामसिंह (द्वितीय) का नामोल्लेख किया है, जिससे स्पष्ट है कि कवि ने इन दो नरेशों का शासनकाल अपने जीवन में देखा था।

यद्यपि राजनीतिक दृष्टि से यह शान्ति-पूर्ण काल नहीं रहा, क्योंकि महाराजा सवाई जयसिंह के समय में कावुलियों ने उपद्रव किये थे, किन्तु कुल मिलाकर आलोच्यकाल में शान्ति रही। शासन में भी कोई विशेष परिवर्तन नहीं हुए। जयपुर नगर को वसाने का श्रेय महाराजा सवाई जयसिंह (द्वितीय) को है।

कवि की आलोच्यमान कृतियों के आधार पर यह अनुमानित किया गया है कि उनका जन्म वि० स० १८२० के लगभग एवं मृत्यु वि० स० १८६५ के पश्चात् हुई होगी। प्राप्त प्रमाणों के आधार पर यह निश्चित है कि इनकी प्रथम कृति का रचनाकाल वि० स० १८३५ है। अत यदि कवि ने १५ वर्ष की श्रवस्था में रचना प्रारम्भ की हो तो भी उनका जन्म वि० स० १८२० ठहरता है। इसी प्रकार उनकी अतिम कृति “योगसार” भाषा का रचनाकाल वि० स० १८६५ है। अत उस समय

तक वे जीवित थे । उसके बाद ही उनकी मृत्यु हुई होगी । अत मृत्यु तिथि वि० स० १८६५ अनुमानित है । यह कवि की निम्नतम समय-सीमा है । अधिक से अधिक वि० स० १८१५ से लेकर १६०० तक कवि का समय माना जा सकता है । क्योंकि उक्त समय (१८३५-१८६५) कवि का रचनाकाल है ।

कविवर बुधजन तथा उनकी परपरा में कई हिन्दी लेखकों तथा कवियों की लम्बी परपरा प्रकाशमान होती है । जैन कवियों में ७० दौलतराम, चैनसुख, जैतराम, पारसदास, जवाहरलाल, जयचन्द, ४० महाचंद और ४० टोडरमल आदि के नाम इतिहास का विवरण प्रस्तुत करने वाले आलेखों में अ कित है, किन्तु कविवर बुधजन का नाम इस प्रकार की सूचियों में नहीं मिलता है । इसका कारण यही प्रतीत होता है कि १६वीं शताब्दी के प्रारम्भ में जब ये आलेख प्रस्तुत किये गये, तब तक हिन्दी नई चाल में ढल चुकी थी और इस परपरा को विकसित करने वाले कवि अपनी साहित्यिक साधना से जन-मानस तक नहीं पहुँच सके थे । फिर अठारहवीं शताब्दी में आध्यात्मिक चेतना को लेकर मैया भगवतीदास, ४० भागचन्द, द्यानतराय भूधरदास, दौलतराम (द्वितीय) तथा चेतन कवि आदि अनेक जैन साहित्यकारों की एक दीर्घ परपरा ही विलासमान होती रही । इस युग के अधिकतर जैन कवि अध्यात्म के रंग में रगे हुए लक्षित होते हैं । अतः “कविवर बुधजन” भी उससे अद्यते नहीं रहे । उनका मुख्य विवेच्य विषय ही तत्त्वार्थ या अध्यात्म है ।

यद्यपि अद्यावधि सकलित जानकारी तथा प्रकाशित सूचियों के अनुसार कविवर बुधजन की रची हुई १४ रचनाएं ही उपलब्ध हो सकी हैं जिनकी सूची इस प्रकार है ।—

- (१) नदीश्वर जयमाला (वि० स० १८३५)
- (२) विमल जिनेश्वर की स्तुति (वि० स० १८५०)
- (३) वन्दना जखड़ी (वि० स० १८५५)
- (४) छहदाला (वि० स० १८५६)
- (५) बुधजन-विलास (वि० स० १८६०)
- (६) दोपवावनी (वि० स० १८६६)
- (७) जिनोपकार स्मरण स्त्रोत (वि० स०)
- (८) इष्ट-छत्तीसी
- (९) बुधजन सतसई (वि० स० १८७६)
- (१०) तत्त्वार्थ बोध (वि० स० १८७६)
- (११) पद सग्रह (वि० स० १८००-६१)
- (स्फुटपद)
- (१२) पचास्तिकाय भाषा (वि० स० १८६२)
- (१३) बद्धमान पुराण सूचनिका (वि० स० १८६५)
- (१४) योगसार भाषा (वि० स० १८६५)

मृत्यु महोत्सव, चर्चाशितक, सरस्वती पूजा और भक्तामर स्तोत्रोत्पत्तिकथा इन रचनाओं के नामों का उल्लेख भी मिलता है। इन रचनाओं में से मृत्यु महोत्सव और चर्चा शतक नाम की कोई पृथक् रचना आज तक लेखक के देखने में नहीं आई। कई जैनग्रन्थ भट्ठारों का निरीक्षण करने पर भी यह निश्चित नहीं हो सका कि इस नाम से कोई स्वतंत्र रचना कविवर द्वारा रचित है। ढाँ कामताप्रसाद, जैन, ढाँ नेमिचन्द्र शास्त्री तथा ५० परमानन्द शास्त्री ने कवि की जिन रचनाओं का उल्लेख किया है उनमें भी उक्त रचनाओं का उल्लेख नहीं किया गया है। हमारे विचार में मृत्यु महोत्सव तथा चर्चाशितक पद सग्रह (स्फुट पद) के ही अश प्रतीत होते हैं। इसी प्रकार सरस्वती पूजा का समावेश “बुधजन विलास” में लक्षित होता है। अब केवल भक्तामर स्तोत्रोत्पत्ति कथा ही रह जाती है। वास्तव में राजस्थान के जैन ग्रन्थ भट्ठारों की सूची में भूल से इस रचना का नाम मुद्रित हो गया है या फिर यह किसी अन्य कवि की ही रचना है।

उक्त अध्ययन से यह स्पष्ट है कि कवि की १३ मौलिक व १ अनूदित रचना है। ५० परमानन्दजी शास्त्री ने तत्त्वार्थबोध को तत्त्वार्थसूत्र के विषय का पल्लवित अनुवाद माना है। परन्तु नाम सादृश्य या विषय सादृश्य के आधार पर न तो हम उसे तत्त्वार्थ सूत्र का ही अनुवाद कह सकते हैं और न गोम्मटसार का, क्योंकि इसमें जैन धर्म तथा सिद्धान्तों के आधार पर मुख्य रूप से सात तत्त्वों का तथा अग्रभूत विषयों के रूप में लगभग एक सौ विषयों का वर्णन किया गया है। हाँ, यह अवश्य कहा जा सकता है कि रचनाकार की मुख्य शैली आचार्य उमास्वामी के तत्त्वार्थ सूत्र का अनुवर्तन करती है।

आलोच्य कवि मूल में सत परपरा के कवि थे। मध्यकालीन हिन्दी-सत-कवियों की भाति कविवर बुधजन ने भी ज्ञानधारा में डूबकर निर्गुण, निरजन, निराकार परमात्मा की विविध अनुभूतिमयी भाव छवियों का वर्णन किया है। एक सत कवि की भाति गुरु का महत्व भी उन्होंने गाया है। वे कहते हैं कि गुरु ने ही हमें ज्ञान-व्याला पिलाया है। मैं आज तक ज्ञानाभूत का रसास्वादन नहीं कर पाया था; पर भावों के रस में ही मतवाला था। अत परमात्मा की सुध-वृष्ट नहीं थी। किन्तु गुरु कृपा से ज्ञानाभूत का पान करते ही मैं उस ज्ञानानन्द को उपलब्ध हो गया हूँ और इतना थक गया हूँ कि अण्णभर में ही समस्त जजाल (सकल्प-विकल्प) मिट गये हैं। अब मैं ध्यान में मग्न होकर अद्भुत आनन्द-रस में केलि कर रहा हूँ।

कविवर ने स्थान-स्थान पर स्वात्मानुभूति तथा अनत गुणज्ञान से भरपूर परमात्मा-राम का स्मरण किया है। वे यह भी कहते हैं कि मेरा साँई मुझ में ही है। वह मुझ से भिन्न नहीं है। जो उसे जानने वाला है, वही जानता है। वह अनत दर्शन, अनतज्ञान, अनन्तसुख और अनन्तशक्ति का धारक है, वह ज्ञायक है।

जिस प्रकार श्रखड़ द्रव्य अपने गुणों से और पर्यायों से युक्त है। गधकुटी में जैसे सर्वज्ञदेव शोभायमान होते हैं वैसे ही एक श्रखड़ चिदानन्द-चैतन्य स्वरूप, विज्ञान-धन-स्वभावी मेरा परमात्मा मुझ में विलसित है। इतना ही नहीं, कविवर ने भरम का विनाश करने के लिये और तत्व को प्रकाशित करने के लिये जिनवर के चरणों की शरण ग्रहण की है और उनके ही प्रसाद से अपने आपको ज्ञानरूप माना है तथा परको व शारीरादि को जड़ जाना है। स्व-सर्वेदनगम्य, ब्रह्मानुभूति स्वरूप, आत्मानुभव का वर्णन करता हुआ कवि कहता है आज निजपुर में (आत्मा में) होली मची है। आनन्द से उमगकर सुमति रूपी गौरी (जीवात्मा) चिदानन्द परमात्मा के आने का उत्सव मना रही है। आज सभी प्रकार की लोकलाज को छोड़कर ज्ञानरूपी गुलाल से अपनी झोली भरकर होली खेलने के लिये सम्यकत्वरूपी केशर का रग धोलकर चारित्ररूपी पिचकारी छोड़ रही है। तत्काल ही अजपा-गान होने लगा और अनहठ नाद की झड़ी लग गई। कविवर वृधजन कहते हैं कि स्वयं उस आनन्द धारा में निमज्जित होकर अलीकिकता का वेदन करने लगा हूँ।

हिन्दी साहित्य के क्रमिक विकास में जैन साहित्यकारों ने पर्याप्त योगदान दिया है। उन्होंने हिन्दी साहित्य को सदा आध्यात्मिक, साहित्यिक, सामाजिक एवं नैतिक पृष्ठभूमि में प्रतिष्ठित किया है। उनके साहित्य ने अज्ञानान्धकार में भ्रमित-प्राणियों का दिशा निर्देशन कर ज्ञान आलोक प्रदान किया। हिन्दी के मूर्द्धन्य जैन कवियों में सरलता से वृधजन का जाम लिया जा सकता है। सरलता और सादगी, सतत अध्यवसाय और चित्तन उनके जीवन के अभिन्न अंग थे। उनकी रचनाओं में भी हम सरलता (प्रसाद गुण) और भव्यता की भाकों देख सकते हैं। इस प्रतिभा शाली साहित्यकार के विषय में डा० नेमिचद्रजी ज्योतिषाचार्य, आरा, डा० कस्तूर चन्द्रजी कासलीवाल, जयपुर, डा० राजकुमारजी जैन, आगरा, डा० रामस्वरूप आदि ने कविवर वृधजन के सम्बन्ध में प्रकरणावश सक्षेप में प्रकाश ढाला है किन्तु उनके विवेचन से कविवर वृधजन को महत्ता एवं रचना कौशल का हिन्दी जगत् को यथावत् परिज्ञान नहीं हो सका।

महापडित राहुल साकृत्यार्थन, आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी, डा. हीरालाल जैन, डा० वासुदेवशरण अग्रेशाल आदि विद्वानों के शोधपूर्ण लेखों के परिणाम स्वरूप एवं उनकी इस स्वीकारोक्ति के कारण कि “हिन्दी साहित्य का इतिहास जैन साहित्य के अध्ययन मनन के बिना अपूर्ण एवं पगु ही रहेगा,” आज भी मनन, चित्तन के लिये प्रेरणाप्रद है।

हिन्दी साहित्य का अध्ययन करने पर एक बात सदा मन को कंचीटती रही कि अनेक जैन कवियों एवं साहित्यकारों ने सोलहवीं शताब्दी से उन्नीसवीं शताब्दी तक हिन्दी साहित्य की पर्याप्त सेवा की, तथापि उनकी रचनाओं को साम्राज्यिक कहकर साहित्य की कोटि में नहीं लिया गया। इसका विवेचन तथा विश्लेषण करना

मेरी अन्न प्रेरणा का स्रोत रहा है। मेरी हाँदिक इच्छा विगत कई वर्षों से थी कि मैं कुछ कार्य करूँ, परन्तु ऐसा करने का सिलसिला तब तक जम न सका। सौभार्य से इन्दौर में साक्षात्कार होने पर आदरणीय डा० देवेन्द्रकुमारजी शास्त्री, नीमंच ने मेरा उत्साह बढ़ाया एवं प्रेरित भी किया एवं श्रद्धेय गुरुवर्य पं. नाथूलाल जी शास्त्री, सहितासूरि इन्दौर ने मुझे शुभाशीर्वाद दिया।

उक्त शोध प्रबन्ध मे डा० देवेन्द्रकुमारजी शास्त्री ने मुझे जितना सभाला है, उनके प्रति कृतज्ञता करना घृष्टतामात्र होगी। उनके पवित्र निर्देशन से यह शोध कार्य पूर्ण हुआ है। वे नि.संदेह एक आदर्श निर्देशक हैं। यदि डाक्टर सोहव की प्रेरणा एवं निर्देशन प्राप्त न होता तो मैं भी ढूढ़ारी (राजस्थानी) लोकभाषा के माध्यम से विक्रम की १६ वीं शताब्दी मे हिन्दी साहित्य को सेवा करने वाले अनेक ग्रन्थों के रचयिता कविवर बुधजन के व्यक्तित्व एवं कृतित्व पर शोधकार्य करने को उद्यत न हुआ होता।

प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध मे कविवर बुधजन की प्राप्त सभी रचनाओं और उनकी जीवनी का अध्ययन एवं मथन करने का प्रयत्न किया गया है। कवि की जीवनी एवं रचनाओं मे मौलिक तत्वों की गवेषणा के सार्थ विभिन्न सामाजिक, राजनीतिक एवं धार्मिक प्रभावों को स्पष्ट करना रहा है। अन्तर्साक्ष्य और वहिर्साक्ष्य के आधार पर कवि का काल निर्णय किया गया है।

आज का हिन्दी सेवी ससाँर जैन हिन्दी पढ़कारों की अध्यात्म रसमधी काव्य धाराओं मे ध्वनगाहन कर ब्रह्मानन्द सहोदरी रसानुशूलि करे और इस उपेक्षित धारा का भी मारती माता के मदिर में यथोचित समादर प्राप्त हो, मुख्यतः हमारी यही दृष्टि है।

कविवर बुधजन की रचनाओं मे उनका जीवन त्यागमय, संयत, अध्यात्मपरक एवं मानवैक्य से श्रोतप्रोत परिलक्षित होता है। उनकी उज्जवल रचनाएँ उनके हृदय की उज्जवलता का आभास देती है। उनकी रचनाओं के अध्ययन से स्पष्ट है कि पर्याप्त अध्ययन-भनन के बाद ही लिखी गई हैं।

कवि की अध्यात्म प्रधान रचनाएँ जनहित के शाश्वत पाठ्य होने के कारण वर्तमान मे तथा भावी पीढ़ी के लिये भी सदैव एक आदर्श प्रकाश स्तम्भ का कार्य करेंगी। वे बहुश्रूत विद्वान् थे। वे अपनी विद्वत्ता एवं रचना चातुर्य के कारण हिन्दी के साहित्य-जगत् में अपना महत्वपूर्ण स्थान रखते हैं। उनका नाम हिन्दी साहित्य जगत् मे सभवत इसलिये प्रसिद्ध नहीं हो सका क्योंकि उनकी अधिकाश रचनाएँ अप्रकाशित थी। उन्होंने अपनी रचनाओं के लिये तत्कालीन लोक भाषा ढूढ़ारी (राजस्थानी) को चुना था जो उस समय जयपुर क्षेत्र की लोक भाषा थी।

प्रस्तुत शोध प्रबन्ध के प्रथम अध्याय मे ऐतिहासिक, राजनीतिक एवं तत्कालीन सामाजिक परिस्थितियों के साथ-साथ साहित्यिक गतिविधियों पर विचार किया

गया है। द्वितीय अध्याय में अन्तः वाह्य प्रमाणों से पुष्ट कवि की जीवनी प्रस्तुत की गई है एवं कवि की समस्त रचनाओं की प्रामाणिकता की चर्चा की गई है।

तृतीय अध्याय में कृतियों का भाषा विषयक एवं साहित्यिक अध्ययन एवं वस्तु पक्षीय विश्लेषण प्रस्तुत किया गया है। चतुर्थ अध्याय में हिन्दी साहित्य के विकास में बुधजन का योगदान हिन्दी के कलिपय कवियों की रचनाओं से उनकी रचनाओं की तुलना एवं उनकी भक्ति भावना पर विचार प्रकट किये गये हैं।

शोध के समय न तो कवि का प्रामाणिक चित्र ही उपलब्ध हुआ और न उनकी मृत्यु की निश्चित तिथि ही उपलब्ध हुई। उनके जन्म स्थान के सम्बन्ध में भी विशेष जानकारी उपलब्ध न हो सकी। लेकिन कविवर बनारसीदास एवं प० टोडरमलजी के समान कवि का जीवन अन्तर्दृन्दमय नहीं रहा। वे एक साधारण धार्मिक प्रकृति के सदगृहस्थ व्यक्ति थे। बनारसीदासजी एवं टोडरमलजी की तुलना में उनकी रचनाओं में अध्यात्म का विस्तृत विवेचन नहीं है, परन्तु भाव की व्यजना अवश्य सधन है, जिससे कविवर के व्यक्तित्व का सहज में ही आकलन किया जा सकता है।

कविवर बुधजन की रचनाओं के लगभग २८० पृष्ठों का अध्ययन कर लिया गया है। उनका साहित्यिक जीवन विक्रम सवत् १८२० से १८६५ तक का उन्हीं की कृतियों के आधार पर निश्चित होता है। ७५ वर्ष के अपने साहित्यिक जीवन में उन्होंने लगभग १४ रचनाओं का सुजन किया जो एक महान् उपलब्धि है। प्रस्तुत शोध प्रबन्ध में कवि का जीवन-परिचय, व्यक्तित्व, साहित्यिक कृतित्व एवं उनकी प्रतिनिधि रचनाओं पर प्रकाश डालते हुए हिन्दी साहित्य में उनके स्थान को मूल्यांकन करने का प्रयत्न रहा है।

कवि के समस्त साहित्य का अनुशीलन करने के पश्चात् हम देखते हैं कि उनका समस्त साहित्य पद्यमय है एवं देशी भाषा में है। विविध रचनाओं के अवलोकन से यह भी स्पष्ट ज्ञात हो जाता है कि उनका प्रतिपाद्य मुख्यतः आध्यात्मिक विवेचन है। उनके मौलिक ग्रन्थ उनके अनुभवों तथा तत्वचित्तन को प्रतिफलित करते हैं। उनके टीका ग्रन्थ भी मात्र अनुवाद नहीं हैं, उनका चित्तन वहाँ भी जाग्रत् है।

प्रधान सम्पादक की कलम से

हिन्दी भाषा के विकास में जैनाचार्यों, सन्तो एवं कवियों का योगदान अत्यधिक महत्वपूर्ण है। जैन कवियों ने पहिले अपभ्रंश के रूप में और फिर हिन्दी के रूप में द बीं शताब्दि से ही रचनायें लिखना आरम्भ कर दिया था। राजस्थान के जैन ग्रथागारों में उनके द्वारा निबद्ध हिन्दी ग्रथों की हजारों पाण्डुलिपियों के आज भी दर्शन किये जा सकते हैं। लेकिन हिन्दी साहित्य के इतिहास में उनकी सबसे अधिक उपेक्षा हुई और आज भी उनको उतना स्थान नहीं मिल रहा है जितने स्थान की ये रचनाएँ अधिकारी हैं।

धी महानीर ग्रथ श्रकादमी की स्थापना समस्त हिन्दी जैन साहित्य को २० भागों में प्रकाशित करके उन्हें हिन्दी जगत् के समक्ष प्रस्तुत करने के उद्देश्य से की गयी है। यद्यपि २० भागों में समस्त हिन्दी कवियों एवं उनकी कृतियों को समेटना कठिन है फिर भी हिन्दी के प्रतिनिधि जैन कवियों का परिचय, मूल्याकन एवं उनके काव्यों के मूलपाठ प्रकाशित किये जा सकेंगे ऐसा हमारा छँद विश्वास है।

बुधजन ऐसे ही कवि हैं जिनके नाम से तो हम परिचित हैं। कभी-कभी उनके द्वारा रचित पदों को भी गाकर अथवा सुनकर हर्षित होते हैं लेकिन कवि के जीवन से एवं उसकी दूसरी कृतियों से हम प्राय अपरिचित हैं। डा० मूलचन्द शास्त्री ने ऐसे कवि पर शोध कार्य करके श्रकादमी के कार्य को हल्का कर दिया है। जिसके लिये हम उनके पूर्ण आभारी हैं।

बुधजन जयपुर नगर के कवि थे। वे महापडित टोडरमल एवं दौलतराम कासलीवाल के बाद में होने वाले कवि हैं। उनके समकालीन कवियों में प. जयचन्द छावडा, ऋषभदास निगोत्या, प. केशरीसिंह, जोधराज कासलीवाल, प. उदयचन्द, प. सदासुख कासलीवाल, प. मन्नालाल पाटनी, नेमिचन्द, नन्दलाल छावडा आदि के नाम उल्लेखनीय हैं। ये सभी कवि जयपुर नगर के थे। जयपुर के बाहर राजस्थान, आगरा, देहली आदि में और भी कवि हुए हैं। लेकिन उनमें से किसी भी कवि ने बुधजन के बारे में कुछ नहीं लिखा। स्वयं बुधजन भी प. जयचन्द छावडा; मन्नालाल पाटनी, नेमिचन्द के अतिरिक्त अपने दूसरे साथियों के बारे में मौन ही रहे।

कवि का पूरा नाम बृद्धीचन्द, वधीचन्द अथवा भद्रीचन्द था। बुधजन तो उन्होंने काव्यों में लिखने, पढ़ों में लिखने के लिये रख लिया था। ये बज गोत्रीय खण्डेलवाल जाति के आवक थे। इनके पूर्वज पहिले आमेर में फिर सागानेर में और

अन्त मे जयपुर श्राकर रहने लगे थे । उनके पिंगा का नाम निहालचन्द था । वे सोभाचन्द के पौत्र एव पूरणमल के पुत्र थे । उन्ही के वश मे होने वाले प्रोफेसर नवीन कुमार जी वज ने जो अपनी वशावली दी है वह पूरी की पूरी अलग से दे दी गयी है ।

कवि का जन्म, लालन पालन, शिक्षा दीक्षा, आदि के बारे मे कोई उल्लेख नही मिलता । आज भी जैसे हम हमारे इतिहास को कोई महत्व नही देते वैसे उस युग मे हमारे पूर्वजो की यही भावना रही होगी । कवि ने अपनी प्रथम कृति सबत् १८३५ मे निवद्ध की थी । डा शास्त्री ने कवि का समय सबत् १८२० से १८४५ तक का माना है । इसलिये जब वे १५ वर्ष के थे तभी उन्होने लिखना प्रारम्भ कर दिया जो उनकी प्रखर बुद्धि का परिचायक है । कवि ६० वर्ष तक अर्थात् जीवन के अन्तिम क्षण तक जिनवाणी की सेवा मे लगे रहे और एक के पश्चात् दूसरे ग्रंथ का निर्माण करते रहे । वे स्वय सगीतज्ञ थे इसलिये उन्होने सैकड़ो पदो की रचना की थी ।

बुधजन राज्य सेवा मे थे अथवा व्यापार आदि करते रहे इसका भी कही उल्लेख नही मिलता लेकिन उस समय भी जयपुर के अधिकाश जैन बन्धु राज्य सेवा मे रहते थे इसलिये कवि भी किसी न किसी पद पर कार्य करते होंगे । तत्कालीन दीवान अमरचन्दजी का उनसे विशेष स्नेह था इसलिये यह भी सभव है कि कवि दीवान अमरचन्द जी के यहा कार्य करते होंगे । पचास्तिकाय भाषा मे उन्होने दीवान अमर चन्द का निम्न प्रकार उल्लेख किया है—

'सगही अमर चन्द दीवान, भोक्त नही दयावर आन ।'

पचास्तिकाय की भाषा रचो, तो अघ हरो धर्म विस्तरो ॥५७॥

कवि ने अपने जीवन काल मे पाच राजाओ का राज्य देखा था । वे उस समय पैदा हुये थे जब जयपुर जैन समाज एक और राज्य के भय से आतंकित था । शैव एव जैनो के भगडे, मन्दिरो की लूटपाट प्राय आम बात थी । दूसरी और तेरहपथ बीस पथ के भगडो ने समाज को दो भागो मे विभक्त कर दिया था । समाज मे एक और महापठित टोडरमल जैसे तेरहपथी विद्वान् थे तो दूसरी और सुरेन्द्र कीर्ति भट्टारक एव उनके समर्थक प वस्तुराम शाह जैसे बीसपथ का प्रचार कर रहे थे । लेकिन जब वे वयस्क हुये होंगे तब सभी और शान्ती थी । अंशात्त बातावरण से उन्हे जूझना नही पड़ा । स्वय कवि तेरहपथी थे लेकिन उन्होने अपनी कृतियो मे किसी पथ का समर्थन नही किया क्योकि वे दोनो ही समाजो मे लोकप्रिय थे ।

बुधजन साहित्यिक प्रतिभा के धनी थे । काव्य रचना उनके स्वभाव मे समा गया था । एक और वे भक्त कवि के रूप मे अपने आपको प्रस्तुत करते हैं तो दूसरी और आत्मा की ऊँची उडान भरते हैं । उनकी प्रमुख रचनाओ मे छहदाला,

वृद्धजन सतसद्वि, योगसार भाषा, पचास्तिकाय भाषा एव ढेर सारे पद है जिनमें कवि ने अपनी आत्मा ऊड़ेल कर रख दी है। हमने अभी तक वृद्धजन के भहत्त्व को स्वीकारा ही नहीं। वे अत्यधिक सरल हृदय कवि थे। अपनी अन्तरात्मा की आवाज पर उन्होंने जो कुछ लिखा है वह ऊचाइयों को छूने वाला है। प्रस्तुत शोध प्रबन्ध में शोधकर्ता ने उनकी तुलना कवीर, तुलसी, वृद्ध एव सूरदास से की है वह एक दम तथ्यपूर्ण है।

वृद्धजन १६ वीं शताब्दि के प्रतिनिधि कवि थे। गद्य एव पद्य दोनों पर उनका समान अधिकार था। डा. शास्त्री ने उनकी जितनी रचनाओं के नाम गिनाये हैं यदि राजस्थान के शास्त्र भण्डारों की गहन खोज की जावे तो इनमें और भी नाम जुड़ सकते हैं। कवि ने विलास, वावनी, छत्तीसी, पच्चीसी, शतक सन्नक रचनायें लिखी और अपनी काव्य प्रतिभा का परिचय दिया। वे एव उनकी कृतियां इतनी अधिक लोकप्रियता प्राप्त करने में सफल हुई हैं कि रचना समाप्ति के कुछ समय पश्चात् ही उनकी प्रतिया अन्य शास्त्र भण्डारों में सग्रहीत की जाने लगी। छहदाला की प्रति अपने निर्माण काल के कुछ ही महिनों पश्चात् तो दोडारायसिंह जैसे दूर नगर में पहुच गयी। इसी तरह वृद्धजन विलास जैसी बड़ी एव महत्वपूर्ण कृति भी अपने निर्माण काल के कुछ ही महिनों में तो भरतपुर, कामा एव अन्य नगरों में प्रतिलिपि की जाकर पढ़ी जाने लगी। इस प्रकार १५० वर्ष पूर्व समाज में नयी-नयी कृतियों को पढ़ने की कितनी इच्छा रहती थी यह इन घटनाओं से जाना जा सकता है।

डा० मूलचन्द जी ने कवि की कृतियों का भाषा, भाव एव शिल्प की इष्टि से गम्भीर अध्ययन प्रस्तुत किया है। इसके लिये शास्त्री जी बधाई के पात्र हैं। वास्तव में जैन कवियों की अधिकाश कृतिया काव्यगत सभी गुणों से आप्नावित रहती हैं। उनमें वे सभी गुण विद्यमान रहते हैं जो किसी भी अच्छी कृति में होने चाहिये। अकादमी द्वारा प्रकाशित पिछले आठ पुष्पों में जितनी कृतिया प्रस्तुत की गयी हैं वे सभी साहित्यिक इष्टि से अत्यधिक महत्वपूर्ण हैं। कविवर बुधजन भी इस पक्ष में खरे उतरे हैं।

राजस्थान विश्वविद्यालय में हिन्दी विभाग के रीडर डा० शम्भूसिंह जी मनोहर ने प्रस्तुत पुस्तक पर अपने दो शब्द लिखे हैं इसके लिये हम उनके पूर्ण आभारी हैं। डा० मनोहर बहुत ही खोजी विद्वान् हैं तथा जैन साहित्य के योगदान की सदैव प्रशंसा करते हैं। श्री नानगरामजी जैन जौहरी जयपुर ने जो अकादमी के सह सरक्षक हैं, दो शब्द लिखने की कृपा की है हम उनके भी पूर्ण आभारी हैं।

अन्त मेर्यां उन सभी विद्वानों, शास्त्र भण्डारों के व्यवस्थापकों एवं प्रोफेसर नवीन कुमार जी वज का आभारी हूँ जिन्होंने कविवर बुधजन को प्रकाश मे लाने मेरे हमे पूर्ण सहयोग दिया है। नवीन कुमार जी हमारे कवि के वश मे हैं तथा राजस्थान विश्वविद्यालय मे कार्यरत हैं वे भी समाजशास्त्र के प्रवक्ता हैं। डा० मूलचन्द जी शास्त्री का भी मैं अत्यधिक आभारी हूँ जिन्होंने अपना शोध प्रबन्ध अकादमी को प्रकाशनार्थ दिया। इस शोध प्रबन्ध मे छहढाला एवं सत्सई के पाठ नहीं थे वे हमने इसमे और जोड़ दिये जिससे पाठकों के कवि मूल ग्रथों को भी पढ़ने का अवसर प्राप्त हो। इस बार प्रूफ रीडिंग का अधिकाश कार्य श्री महेशचन्द्र जी जैन ने किया है इसलिये उनका भी मैं हृदय से आभारी हूँ।

धर्मूत कलश, वरकत नगर

जयपुर

५-७-८६

डा० कस्तूरचन्द्र कासलीवाल

प्रास्ताविक

विद्वार डॉ. कस्तुरचंदजी कासलीवाल के बैद्यपूरण निदेशन में महावीर-गंध-शकादभी जयपुर द्वारा राजस्थान के जैन कवियों की अप्रकाशित रचनाओं की प्रकाशन शृंखला में एक और नई और महत्वपूरण कही जुड़ी है—‘कविवर बुधजन व्यक्तित्व और कृतित्व,’ जिसके लेखक सम्पादक हैं—डॉ. मूलचन्दजी शास्त्री। डॉ. मूलचन्दजी का यह शोध प्रबन्ध है, जिस पर विक्रम विश्वविद्यालय उज्जैन ने उन्हें पी एच डी की उपाधि से अलगृत किया है।

कविवर बुधजन १६वीं शताब्दी के जैन कवि थे, जिन्होंने जयपुर के दो राजाओं—जयसिंह (तृतीय) और रामसिंह का राज्यकाल देखा था। जैसा कि जैन कवियों की परम्परा रही है, कविवर बुधजन ने भी अपने समय की प्रचलित जन-भाषा में काव्य रचना की। वस्तुत इस अनूठी परम्परा के प्रवर्तन का श्रेय भगवान् महावीर को है, जिन्होंने अपनी जनपदीय भाषा में धर्मोपदेश कर यह सिद्ध कर दिया कि धर्म का निरवा साहित्यिक भाषा के ‘कूपजल’ से नहीं, अपितु लोकगिरा के ‘वहते नीर’ से सिचित होकर ही जन-जन के लिए फलदायी होता है। धर्म को लोक मानस में प्रतिष्ठित करने तथा उसे लोक जीवन का अग बनाने के लिए लोक भाषा ही सर्वोत्तम माध्यम है। शास्त्रीय भाषा में उपदिष्ट धर्मोपदेश यदि कल्पतरु है—धरती से ऊपर उठा हुआ। तो लोकभाषा में प्रचलित धर्म कल्पलता है। धरती पर प्रसरित, अत् सर्वसुलभ ! कविवर बुधजन सहित राजस्थान के जैन कवियोंने लोक भाषा में साहित्य ‘रचना कर धर्म की इसी कल्पलता को सर्वसुलभ किया है। इस दृष्टि से, इन जैन कवियों ने न केवल जैन-धर्म की ही महत्वी सेवा की, अपितु अपने समय की जनभाषा को साहित्य-सूजन का एक सशक्त माध्यम बनाकर राजस्थानी भाषा और साहित्य की समृद्धि में भी स्तुत्य योगदान दिया है।

डा. मूलचन्दजी ने विवेच्य कृति में इस अद्यावधि अज्ञात कवि के व्यक्तित्व और कृतित्व का साङ्घोपाङ्ग विवेचन करते हुए एक अत्यन्त प्रामाणिक, गभीर एवं विद्वत्तापूरण अध्ययन प्रस्तुत किया है। विवेचन की इस प्रक्रिया में विद्वान् लेखक ने अपने को एकान्ततः कवि की रचनाओं तक ही सीमित न रख, पृष्ठ भूमि के रूप में, जैन कवियों की सुदीर्घ साहित्य-सेवा एवं यशस्वी काव्य-परपरा पर भी प्रकाश डाला है, जिसके फलस्वरूप उसका यह शोध प्रबन्ध भारतीय-वाहूभय में जैन-काव्य-धारा के महत्व का बोध कराने की इष्टि से भी उपादेय हो गया है।

युग और परिस्थितिया शीर्पक प्रथम-खण्ड में जैन कवियों के इसी ऐतिहासिक योगदान का सम्यक् मूल्यांकन करते हुए लेखक ने तद्युगीन परिस्थितियों का

सार्गभित विवेचन-विश्लेषण किया है। जीवन-परिचय खण्ड के अन्तर्गत लेखक ने कवि का प्रामाणिक जीवन-वृत्त प्रस्तुत करते हुए उसके व्यक्तित्व की बहुमुखी विशेषताओं को अत्यन्त चाहता के साथ उभारा है। कवि की निस्पृह वृत्ति, धार्मिक भावना, सात्त्विक जीवन-चर्या तथा पारमार्थिक साधना जहां उसके व्यक्तित्व को आध्यात्मिक महिमा से महित करती है, वहां नि स्वार्थ भाव से प्रेरित उसका लोकोपकारी एवं समाज सेवी रूप उसके व्यक्तित्व के सामाजिक पक्ष के प्रति हमारी श्रद्धा जगाते हैं। साथ ही, बुधजन एक कुशल गायक एवं सरस्वती के अनन्य आराधक भी थे। डा. मूलचन्द्रजी ने कवि के व्यक्तित्व के इन्हीं सब ग्रायामों को अपनी अशेष महत्ता के साथ उजागर किया है।

प्रस्तुत कृति का सर्वाधिक महत्वपूर्ण भाग कवि-कृतित्व के परिचय तथा उसके मूल्याकान से सम्बद्ध है। लेखक ने कवि द्वारा प्रणीत सभी रचनाओं का, जो छोटी-बड़ी कुल मिलाकर १७ हैं, उनके रचनाक्रमानुसार परिचय देते हुए साहित्यिक दृष्टि से विशद् मूल्याकान किया है। इसके अन्तर्गत इन रचनाओं के भाषा, शिल्प व भावपक्षीय विश्लेषण के साथ-साथ उनका तुलनात्मक विवेचन भी प्रस्तुत किया गया है। इस सम्बन्ध में, विद्वान् लेखक ने काव्य के पारम्परिक प्रतिमानों के आधार पर कवि के रचना-वैशिष्ट्य का मूल्याकान करते हुए यत्र-तत्र अपनी मौलिक अन्तर्दृष्टि का भी परिचय दिया है। उदाहरणतः उसने साहित्य को व्यापक अर्थ में ग्रहण किए जाने पर बल देते हुए यह सर्वेषा उचित ही कहा है कि भारतीय मनीषाने कभी भी साहित्य को सस्कृति से विच्छिन्न कर नहीं देखा है। अतः सस्कृति के प्राण-भूत तत्त्व-धर्म और दर्शन को साहित्य से वहिंगंत नहीं किया जा सकता। यही कारण है कि हमारे प्राचीन साहित्य, विशेषतः सत् व भक्ति-साहित्य में जीवन के पारमार्थिक लक्ष्य की प्राप्ति का सन्देश है, उच्चतम नैतिक मूल्यों की प्रतिष्ठा है, जीवन के शाश्वत सत्यों का उद्घोष है। वह मात्र अनुरजनकारी साहित्य-नहीं, अपितु कालजयी चेतना का चिरन्तन शालेख है। हमारा कृत्स्न भक्ति-साहित्य ऐसा ही मूल्य धर्मी साहित्य है, जिसका सम्यक् महत्वाकान हमारे इसी सास्कृतिक सदर्मं एवं आध्यात्मिक परिप्रेक्ष्य में समव है।

द्वा मूलचन्द्रजी शास्त्री ने साहित्य की इसी व्यापक अवधारणा के आधार पर कविवर बुधजन के कृतित्व का मूल्याकान कर उसे साहित्य के साथ-साथ धर्म और दर्शन की गौरवमयी पीठिका पर भी प्रतिष्ठित किया है, जो निश्चय ही अभिनव है।

आशा है, विद्वत् समाज, शारदा के निर्माल्य-रूप महावीर-ग्रन्थ-अकादमी के इस वें पुष्प को अपनी अजलि में समोद धारण करेगा!

श.भुसिंह भनोहर
एसोसिएट प्रोफेसर-हिन्दी,
राजस्थान विश्वविद्यालय
जयपुर

सह संरक्षक की कलम से

श्री महावीर ग्रथ श्रकादमी द्वारा प्रकाशित “कविवर बुधजन-व्यक्तित्व एव कृतित्व को पाठको के हाथो मे देते हुए हमे श्रतीव प्रसन्नता है। यह श्रकादमी का नवम पुष्प है। इसके पूर्व श्रकादमी द्वारा आठ पुष्प और प्रकाशित किये जा चुके हैं समस्त हिन्दी जैन साहित्य को २० भागो मे प्रकाशित करने की योजना के अन्तर्गत श्रकादमी निश्चित रूप से आगे बढ़ रही है जो अत्यधिक उत्साहवर्धक है। वास्तव मे किसी भी दिना मे योजनाबद्ध कार्य करना कठिन होता है लेकिन डा कस्तुरचन्द्र कासलीवाल का इड सकल्प एव साहित्य के प्रति अभिरुचि इस योजना की आधार शिला है। डा कासलीवाल जी को इस योजना मे समाज का प्राप्त सहयोग भी निश्चित रूप से उनके कार्य को सुगम बनाने वाला है। श्रकादमी द्वारा जैन हिन्दी साहित्य के २० भाग प्रकाशित हो जावेंगे तो हिन्दी जगत मे यह एक प्राइवेट्यॉनक कार्य होगा। इसलिये हम उस दिन की प्रतीक्षा कर रहे हैं जब हम हिन्दी जगत को यह अमूल्य भेंट कर सकेंगे।

प्रस्तुत पुस्तक मे जिस कवि का परिचय दिया जा रहा है वे जयपुर के निवासी थे। उन्होंने दक्षी नगर मे रहते हुए काव्य रचना की थी और अपनी काव्य कृतियो से नगर वासियो को आध्यात्मिक एव भक्ति रस मे सरोबार कर दिया था। बुधजन कवि का “प्रभु पतित पावन मे अपावन चरण आयो शरण जी” जैसा भक्ति गीत आज भी लाखो जैन भाई-वहिनों को कठस्थ है और वे प्रतिदिन उसका पाठ करते हैं। उनके पचासों हिन्दी पद, छहठाला एव अन्य पाठ समाज मे अत्यधिक लोकप्रिय है इसलिये बुधजन कवि जो जन-जन के कवि हैं उनके कण्ठ से निकला हुआ प्रत्येक गीत एव काव्य पाठक के हृदय को छूने वाला होता है। उनकी कृतियो मे मे इतना आकर्षण है कि जो भी एक बार उन्हें पढ़ लेता है वह उन्ही मे ढूब जाता है। डा मूलचन्द्र जी शास्त्री ने ऐसे जनप्रिय भक्ति कवि एव आध्यात्मिक कवि पर शोध प्रबन्ध लिखकर प्रशासनीय कार्य किया है जिसके लिये वे वधाई के पात्र हैं।

अकादमी अपने उद्देश्य में निरन्तर आगे बढ़ती रहे इसके लिये समाज का सहयोग भी आवश्यक है। यद्यपि अभी तक का प्रकाशन कार्य में उनका सहयोग मिला है लेकिन उसकी गति इतनी धीमी है कि एक भाग को निकालने में काकी समय लग जाता है। हम चाहते हैं कि अकादमी की यह योजना सन् १९६० तक पूरी हो जावे। इसलिए मेरा समाज से यही अनुरोध है कि वह अकादमी के सदस्य बन कर इसकी प्रकाशन योजना को पूर्ण करने में सहायक बनें। आशा है मेरे इस निवेदन पर समाज का व्यान अवश्य जावेगा।

महावीर भवन
हास्पिटल रोड जयपुर

नानगराम जैन

विषयानुक्रमणिका

प्रथम खंड-प्रथम अध्याय

पृष्ठभूमि

अकादमी की प्रगति चर्चा	डा. कासलीवाल
प्रस्तावना	डा. मूलचन्द शास्त्री
प्रधान सम्पादक की कलम से	डा कासलीवाल
प्रास्ताविक	डा शम्भूसिंह भनोहर
सह सरकार की कलम से	नानगराम जौहरी
विषयानुक्रमणिका	पृष्ठ संख्या
१ युग और परिस्थितिया	१
२. ऐतिहासिक पृष्ठभूमि	५
३ तत्कालीन सामाजिक तथा राजनीतिक परिस्थितिया	६
४ लोक-परम्परा	६
५ खड़ी बोली की परपरा तथा विकास	१०
६ साहित्य-सर्जन	१३

द्वितीय खंड

प्रथम अध्याय जीवन परिचय

१ जीवन परिचय	१६
२. अनुश्रुति एव वश परिचय	१८
३. कवि का सामाजिक जीवन	२१
४. कवि की धार्मिक वृत्ति	२२
५. रचनाकाल	२३
६. देहावसान एव विशिष्ट व्यक्तित्व	२६

द्वितीय खंड

(द्वितीय अध्याय)

	पृष्ठ सख्ता
१. कृतियाँ	२६
२. कृतियों का परिचय	२८-७२
(मूल कृतियों एवं अनुदित कृतियाँ)	

तृतीय खंड

(प्रथम अध्याय)

१. कृतियों का भाषा विषयक एवं साहित्यिक अध्ययन	७३
२. वस्तुपक्षीय विश्लेषण	७६
३. प्रकृति चित्रण	८८

तृतीय खंड

(द्वितीय अध्याय)

१. भाव पक्षीय विश्लेषण	८३
------------------------	----

तृतीय खंड

(तृतीय अध्याय)

१. भाषा शिल्प सम्बन्धी विश्लेषण	११८
२. ध्वनि ग्रामीय प्रक्रिया	१२२
३. अर्थतत्त्व	१२६
४. मुहावरे एवं लोकोक्तिया	१३०
५. अलकार योजना	१३१
६. छन्द योजना	१३३

चतुर्थ खंड

(प्रथम अध्याय)

तुलनात्मक अध्ययन

पृष्ठ सख्ता

१ हिन्दी साहित्य के विकास में बुधजन का योग	१३५
२ बुधजन साहित्य में प्रतिपादित आध्यात्मिक एव दार्शनिक तत्त्व	१३६
३ गीति काव्य के विकास में बुधजन का योग	१४६
४ विधापति और बुधजन	१५३
५ सूरदास और बुधजन	१५७
६. सत काव्य परपरा में बुधजन	१६३
७. बुधजन का भक्तियोग	१६८
८ छहढाला	१७५
९ बुधजन सतसहृ	१६०
१० अनुक्रमणिका सदर्म ग्रन्थ	२१४
११ अनुक्रमणिका ग्रन्थ एव कवि	२१६
१२. बुधजन का उल्लेख-विद्वानो की दृष्टि में	२१८

प्रथम खण्ड

१—युग और परिस्थितियाँ

प्रथम अध्याय . पृष्ठभूमि

शतान्दियों तक समान रूप से व्याप्त रहने वाली मानवीय सम्यता तथा सस्कृति का इतिहास प्राय लिपिबद्ध किया जाता रहा है। इतिहास की घटनाओं की समय-समय पर आवृत्ति होती रही है। सम्यता तथा सस्कृति को मुखरित करने वाला साहित्य उसका प्रमुख माध्यम रहा है। साहित्य से ऐसी घटनाओं का भी सजीव वर्णन उपलब्ध होता है, युग और परिस्थितियों का चित्रण मिलता है, जिनका उल्लेख इतिहास का विषय होने पर भी आज तक इतिहास के परिवेश के अन्तर्गत स्थान प्राप्त नहीं कर सका है। इसलिए हम केवल यही समझते रहे हैं कि इतिहास की पुस्तकों में जिनका विवरण नहीं मिलता, वे इतिहास से परे हैं। इतिहास की दृष्टि से उनकी चर्चा करना भी क्या अप्रयोजनीय है?

युग-युगों में उपलब्ध होने वाले सभी आलेखों के आधार पर व्यापक भारतीय सस्कृति का आलेखन नहीं हो सका है। इसीलिये वर्तमान में भी नित नवीन अनुसधानों के द्वारा हमें समीचीन तथ्य उपलब्ध होते हैं, जो प्राय ऐतिहासिकों की दृष्टि से ओझल रहे हैं। इतिहास में जिन तथ्यों का अकन नहीं हो पाया है, उसके मुख्य दो कारण प्रतीत होते हैं। प्रथम तो इतिहासविदों के समक्ष सभी प्रकार की सामग्री का उपलब्ध न होना और दूसरे उनकी अपनी दृष्टि में मान्यता विशेष का होना।

अपनी रुचि तथा दृष्टि विशेष के कारण सभी प्रकार के लेखक युग तथा परिस्थितियों के अनुसार साहित्य-सर्जन करते रहे हैं। राजनीतिक तथा सास्कृतिक सक्रमण के युग में उनमें जो परिवर्तन लक्षित होते रहे हैं, उनका स्पष्ट प्रतिविर्म्ब साहित्य में भी चिह्नित होता रहा है। किन्तु वास्तविकता यह है कि सभी रचनाओं में इस प्रकार की प्रवृत्ति लक्षित नहीं होती। फिर भी साहित्यिक रचनाओं में वहूविध चित्रण में उनका समावेश यथा स्थान पाया जाता है। “देश और काल से साहित्य का अविद्यित सम्बन्ध है और प्रत्येक देश के विभिन्न कालों की सामाजिक,

राजनीतिक और धार्मिक आदि स्थितियों का प्रभाव उस देश के साहित्य पर पड़ता है।¹ “इस अर्थ में साहित्य और संस्कृति परस्पर निकट हैं क्योंकि दोनों का उद्देश्य सत्य, शिव तथा सौंदर्य का समन्वय कर मनुष्य को उदात्त भूमिका पर प्रनिष्ठित करना है, सम्यक् दृष्टि प्रदान करना है।”²

“भारत के इस परिवर्तन के प्रभाव से जैन साहित्यकार अच्छते नहीं रहे। वे भी यहाँ के निवासी थे और अपने पढ़ोसियों से पृथक् नहीं रह सकते थे। जैन जगत में इस परिवर्तन की प्रक्रिया सर्वांगीण हुई।”³ “सुअहवी शताव्दी से उन्नीसवीं शताव्दी तक के काल में हिन्दौ-जैन-साहित्य-गगन में ऐसे कवि नक्षत्रों का उदय हुआ, जिन्होंने अपनी भास्वर-प्रतिमा, ज्ञान-गरिमा एवं अनुराग-विरागात्मक ससार के अनुभवों द्वारा इस साहित्य को अक्षय-निधि से परिपूर्ण किया। महाकवि तुलसीदास, केशवदास, सुन्दरदास के समान इन कवियों ने भी अपनी साहित्य-सर्जना द्वारा एक नवीन सृष्टि उत्पन्न की जो भारतीय साहित्य की अक्षय-निधि है।”⁴

गद्य एवं पद्य दोनों दिशाओं में इन शताव्दियों में पर्याप्त साहित्य लिखा गया। कविवर बनारसीदास, रूपचन्द्र, द्यानतराय, भूधरदाम, बुधजन, दौलतराम, भागचन्द्र जैसे कवि रत्नों ने इस काल में आत्मप्रभावक साहित्य द्वारा मानव समाज का वास्तविक दिशा निर्देशन किया।

“इस समय तक खड़न-मड़न एवं शास्त्रार्थों को कटुप्रथा से जनता घूरा करने लगी थी। उसे धर्म का आड़म्बर युक्त रूप अत्यन्त खोखला प्रतीत होने लगा था। मानव अब अपने उद्धार का सरल, युक्ति-संगत एवं निर्विवाद मार्ग पाने के लिए छटपटा रहा था। निश्चय ही इन शताव्दियों में आध्यात्मिक सतो-कवियों ने अपना सम्पूर्ण जीवन, मानव-कल्याण की मौलिक समस्या के सुलभाने में लगा दिया। परिणामस्वरूप सच्चे आत्म-स्वरूप की ऐसी पावन स्रोतस्वती प्रवाहित

१ डॉ० श्याम सुन्दरदास हिन्दौ साहित्य, प्रथम संस्करण, पृ० २५।

२. The purpose of culture is to enhance and intensity once-vision of that synthesis of truth and beauty which is the highest and deepest reality.

J C. Powys, the meaning of culture Page 164

३. जैन कामता प्रसाद हिन्दौ जैन साहित्य का संक्षिप्त इतिहास, पृ० ६३। प्र० संस्करण २४७३, भारतीय ज्ञान पीठ प्रकाशन।

४ जैन डॉ० रवीन्द्र कुमार : कविवर बनारसीदास जीवनी एवं कृतित्व, पृ० ७५ भारतीय ज्ञान पीठ प्रकाशन, १९६६।

हुई कि सपूर्ण भारत अपने पुरातन एवं वोभिल निर्भीक को शत्रुघ्नकर इसी में निभिजित होने लगा।”¹

जैन साहित्यकारों ने भारतीय साहित्य और संस्कृति की अपनी रचनाओं द्वारा अपूर्व सेवा की है। उन्होंने संस्कृत, अपभ्रंश, प्राकृत और आधुनिक भारतीय भाषा में श्रेष्ठ रचनाएँ की। इतना ही नहीं, जैन साहित्यकारों ने दर्शन, धर्म और कला के क्षेत्र में भी अपनी कलम चलाई। संक्षेप में इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि सभी क्षेत्रों में जैन विद्वानों एवं कवियों की रचनाएँ मिलती हैं। उनमें धर्म और राजनीति विषयक दृष्टिकोण की स्पष्ट छाप है। सौदर्य, कल्पना और भाषा की दृष्टि से हिन्दी जैन साहित्य अनुपम है।

हिन्दी साहित्य के इतिहास में जैन साहित्यकारों का न्यूनाधिक रूप में उल्लेख मिलता है, पर भाषा और भावधारा की दृष्टि से उनका सही मूल्याकान आज तक नहीं हो सका। इसका कारण सभवते यही हो सकता है कि जैन कवियों की रचनाएँ धर्म और उपदेश के तत्त्वों से परिपूर्ण हैं। परन्तु इस दृष्टिकोण से साहित्य रचना कोई बुरी बात नहीं है। इस सम्बन्ध में जैन आचार्य स्पष्ट करते हुए लिखते हैं —

“वे ही कवि वास्तव में कवि हैं, वे ही विद्वान् हैं, जिनकी लेखनी से नैतिकता की बात लिखी जाय। वही कविता प्रशसनीय है जो नैतिकता का वोध कराये। इनके अतिरिक्त जो रचनाएँ की जाती हैं वे केवल पाप को ही बढ़ाने वाली हैं।”²

हिन्दी साहित्य के मध्य युग में भक्ति की धारा सबसे अधिक परिषुष्ट है। उसके सगुण-निर्गुण दो रूप हैं। जैन विचारधारा के कवियों ने भी अनेक भक्ति-विषयक रचनाएँ की हैं, परन्तु उनका भावधारा की दृष्टि से अध्ययन नहीं हो सका है।

भक्तिकाल के पश्चात् भी भक्ति की धारा का प्रवाह सूखा नहीं। जैन साहित्य में तो भक्ति की धारा अजन्त रूप से भक्तिकाल के पश्चात् भी प्रवाहित

१. जैन, डॉ० रवीन्द्र कुमारः कविवर बनारसीदास जीवनी एवं कृतित्व पृ० ७५, प्र० संस्करण १६६६, भारतीय ज्ञान पीठ प्रकाशन।

२. त एव कवयो धीराः, त एव विचक्षणाः।

येषाधर्मं कथागत्वं, भारतीः प्रतिपद्यते ॥

धर्मानुवधिनी या स्यात्, कविता सैव शस्यते ।

शैषाः पापाध्वायैव, सुप्रयुक्तापि जायते ॥

आचार्य जिनसेनः महापुराण प्र० पर्वः पद्मकमाक ६२-६३ भारतीय ज्ञान-पीठ काशी प्रकाशनः वि० स० २०००, १६४४ ई०।

होती रही । इस काल की समस्त प्रवृत्तिया न्यूनाधिक रूप मे जैन कवियो के पदो मे उपलब्ध हैं । जैन कवियो ने लोक-प्रचलित कथाओ मे भी स्वेच्छानुसार परिवर्तन कर सुन्दर काव्य रचनाए की हैं ।

मध्यकाल के प्रारम्भ मे समाज और धर्म के बाह्यरूप सकीर्ण हो रहे थे । अत जैन लेखको ने अपने पुरातन कथानको और लोकप्रिय परिचित कथानको मे जैनधर्म का पुट देकर अपने सिद्धान्तो के अनुकूल हिन्दी भाषा मे काव्य लिखे । बाहरी, वेश-भूषा पाखड आदि से समाज बिकृत होता जा रहा था, अतएव अत्यन्त ओजस्वी बाणी मे हिन्दी के जैन कवियो ने उनका खण्डन किया । यही वह समय था जब जैन कवि ब्रज और राजस्थानी मे प्रवधकाव्य और मुक्तक काव्यो की रचना करने मे सलग्न रहे । इतना ही नही, जैन कवि मानव-जीवन की विभिन्न समस्याओ का समाधान करते हुए काव्य-रचना मे प्रवृत्त रहे, धर्म-विशेष के कवियो द्वारा लिखा जाने पर भी जन-साधारण के लिये भी यह साहित्य पूर्णतया उपयोगी है । इसमे सुन्दर आत्म-पीयूष-रस छल-छलाता है और मानव की उन भावनाओ और अनुभूतियो को सहर्ष अभिव्यक्ति प्रदान की गई है, जिनसे समाज एव व्यक्तित्व का निर्माण होता है ।

जैन कवियो ने मानव के अन्तर्जगत के रहस्य के साथ बाह्य रूप से भी होने वाले सघर्षों, परिवर्तनो एव पारस्परिक कलह तथा सामाजिक वितडावादो का काव्यात्मक शैली मे वर्णन किया । कविवर के युग मे स्वाध्याय शालाओ के रूप मे "सैलियो" का प्रचार था ।

"उस समय समाज मे धार्मिक अध्ययन के लिए आज के समान सुव्यवस्थित विद्यालय महाविद्यालय नही चलते थे । लोग स्वय ही सैलियो के माध्यम से तत्त्व-ज्ञान प्राप्त करते थे । तत्कालीन, समाज मे जो आध्यात्मिक-चर्चा करने वाली दैनिक गोष्ठिया होती थी, उन्हें ही सैली कहा जाता था । ये सैलिया सम्पूर्ण भारतवर्ष मे यश्चत्र थी । कविवर बनारसीदास जैसे कवि आगरा की अध्यात्म सैली के प्रमुख सदस्य थे ।"¹ इसी तरह प टोडरमल, प जयचन्द छाबडा, कविवर बुधजन आदि प्रमुख विद्वान जयपुर की "सैली" मे शिक्षित हुए थे ।

इस प्रकार की आध्यात्मिक सैली के सम्बन्ध मे डॉ बासुदेव शरण अग्रवाल लिखते हैं —

बीकानेर जैन लेख सम्ब्रह मे आध्यात्मी सप्रदाय का उल्लेख भी ध्यान देने योग्य है । वह आगरे के ज्ञानियो की मड़ली थी, जिसे "सैली" कहते थे । ज्ञात होता है कि अकबर की दीने-इलाही प्रवृत्ति भी इसी प्रकार की आध्यात्मिक खोज

का परिणाम थी। वनारस में भी आध्यात्मियों की "सैली" या मण्डली थी। किसी समय राजा टोडरमल के पुत्र गोवर्द्धनदास इसके मुखिया थे।

१८वीं और १९वीं शताब्दी में भैया भगवतीदास, द्यानतराय एवं वुधजन जैसे कवियों ने इस परम्परा का प्रतिनिवित्त किया। इस समय श्रव्यात्म प्रधान कवित्त, पद एवं वडे-वडे पुराणों के अनुवाद देशभाषा में बहुत ही अधिक सख्त्या में हुए। प. दौलतराम ने गद्यानुवादों एवं विस्तृत-व्याख्याओं द्वारा साहित्य-जगत में एक नई दिशा का निर्देशन किया, इससे भाषा का सोर्दर्य, निखरा तथा प्राचीन कवियों के ग्रथरत्नों का उचित मूल्याकान हो सका। आगे चलकर प. टोडरमलजी ने एवं जयचन्द जी छावडा, कविवर वुधजन आदि विद्वानों ने पर्याप्त मात्रा में ग्रथ प्रणयन किया। ये केवल अनुवाद कर्ता ही न थे, सफल कवि भी थे। लेकिन वर्तमान २०वीं शताब्दी में अनुवादों की परम्परा क्षीण पड़ गई और कलाकार स्वतंत्र रचनाएं करने लगे।

२. ऐतिहासिक पूष्ठभूमि

जैनाचार्यों और धर्मोपदेशकों की एक विशेषता यह भी रही है कि उन्होंने ग्रथ रचना के लिए तत्कालीन प्रचलित लोकभाषा को ही माध्यम बनाया। यही कारण है कि जैन साहित्य, मार्गधी, अर्धमार्गधी, सस्कृत, पाली, प्राकृत, अपभ्रंश, हिन्दी, तमिल, तेलुगु, मलयालम, कन्नड आदि सभी प्रचलित भाषाओं से उपलब्ध होता है। ७वीं व ८वीं शती में जैन लेखकों ने प्राकृत और सस्कृत का पल्ला छोड़ दिया था और तत्कालीन लोक-प्रचलित अपभ्रंश भाषा में विचारों को सुरक्षित रखने का प्रयास किया था। ८वीं शताब्दी में स्वयंभू में कवि ने पदमचरित (पदमचरित) तथा हृरिवश पुराण की रचना की। १० वीं शती में पुष्पदत्त कवि ने महापुराण की रचना की। १२वीं शताब्दी में तथा १३वीं शताब्दी में योगसार, परमात्म प्रकाश आदि रचनाएं हुईं। अपभ्रंश की ये रचनाएं पुरानी हिन्दी के अति निकट हैं। इस शताब्दी में विमलकीर्ति की रचनाएं भी अत्यन्त प्रसिद्ध हैं।

१४ वीं और १५ वीं शताब्दी में जैन कवियों ने ब्रज और राजस्थानी भाषा में "रासा" ग्रथों की रचनाएं की। गौतमरासा, सप्तक्षेत्ररासा आदि इस काल की रचनाएं हैं। "मयण पराजय चरित्त" (भारतीय ज्ञान पीठ काशी से मुद्रित) इस काल की सुन्दर रचना है। १५ वीं और १६ वीं शती में ब्रह्म जिनदास ने आदि पुराण, श्रेणिक चरित्र आदि कई रचनाएं लिखी। १७ वीं शताब्दी में प. वनारसी दास, रूपचन्द आदि अनेक जैन कवियों एवं साहित्यकारों ने ब्रज और राजस्थानी भाषा में गद्य-पद्यात्मक रचनाएं लिखी। १८ वीं और १९ वीं शताब्दी में भूघरदास, प. टोडरमल, जयचन्द छावडा, वुधजन, दौलतराम आदि अनेक कवियों एवं साहित्यकारों ने 'अनेक' ग्रन्थों का हिन्दी में निर्माण किया।

जयपुर के राजधरानों के इतिहास पर एक विहगम दृष्टि डालने पर स्पष्ट हो जाता है कि इन नरेशों ने जयपुर के इतिहास को बनाने में अभूतपूर्व सहयोग प्रदान किया था। वि. स. १६७८ से १६७६ तक होने वाले जयपुर के राजवश की तालिका इस प्रकार है —

क्र०	शासन काल	शासक
१	१६७८ से १७२४ तक	मिर्जा राजा जयसिंह-प्रथम
२	१७२५ से १७४६ तक	महाराजा रामसिंह-प्रथम
३	१७४७ से १७५६ तक	महाराजा विष्णुसिंहजी
४	१७५७ से १८०० तक	सवाई जयसिंह द्वितीय
५	१८०१ से १८०७ तक	सवाई ईश्वरसिंहजी
६	१८०८ से १८२४ तक	सवाई माधोसिंह जी
७	१८२५ से १८३३ तक	महाराजा पृथ्वीसिंह जी
८.	१८३४ से १८६० तक	महाराजा प्रतापसिंह जी
९.	१८६१ से १८७५ तक	महाराजा जगतसिंह जी
१०	१८७६ से १८९२ तक	महाराजा जयसिंहजी (तृतीय)
११	१८९३ से १९३७ तक	महाराजा रामसिंहजी (द्वितीय)
१२	१९३८ से १९७६ तक	महाराजा माधोसिंहजी (द्वितीय)

कविवर बुधजन १६वीं शताब्दी के कवि थे। उन्होंने अपने जीवन काल में जयपुर में दो शासकों का शासन-काल देखा था, यह कवि की रचनाओं के उल्लेख से स्पष्ट हो जाता है। कवि ने “बुधजन सतसई” की रचना वि. स. १८७६ में की थी। कवि की अन्तिम रचना वर्द्धमान पुराण सूचनिका है। इसका रचनाकाल वि. सं १८९५ है। इस काल में महाराजा रामसिंहजी (द्वितीय) कुछ काले तक जयपुर के शासक रहे। दोनों ही शासकों का जयपुर के निर्माण में अभूतपूर्व योगदान रहा है। कविवर ने उक्त दोनों ही शासकों का अपनी रचनाओं में सादर उल्लेख किया है। जिस प्रकार जयपुर नगर को बसाने का, सुयश महाराजा सवाई जयसिंह को है, उसी प्रकार जयपुर की सजावट तथा प्रजाहित के कार्यों की वृद्धि करने वाले महाराजा सवाई रामसिंह जी (द्वितीय) को दिया जा सकता है।

३. तत्कालीन सामाजिक तथा राजनीतिक परिस्थितियाँ

“बुधजन” १६ वीं शती के कवि थे। उस काल की सामाजिक परिस्थितिया अच्छी नहीं थी। समाज-वर्ग आडवरों और पालण्डों से विचृत हो रहा था। जैन समाज दिगवर-श्वेताम्बर ऐसे दो सप्रदायों में विभक्त था। श्वेताम्बर सप्रदाय के साधुओं को नज्जा-निवारण के लिए बहुत सादा वस्त्र रखने की छूट दी थी।

युग और परिस्थितिया

कालान्तर मे उसमे शिथिलता आ गई। दिगम्बर-श्वेताम्बर प्रतिमाओं मे कोई भेद न था। प्राय दोनो ही जगन्प्रतिमाओं को पूजते थे, परन्तु भविष्य मे किसी प्रकार का भगदा न हो इस दृष्टि से श्वेताम्बर सघ ने प्रतिमाओं के पाद-मूल मे वस्त्र का चिन्ह बना दिया और कालान्तर मे मूर्तियों को अंग, अग्नि, मुकुट आदि द्वारा प्रलकृत किया जाने लगा जो आज तक प्रचलित है।¹

“दिगम्बर सम्प्रदाय मे भी शिथिलाचार प्रविष्ट हुआ। मठाधीश भट्टारको का प्रभुन्व बढ़ने लगा। वे उद्धिष्ट भोजन करते थे। एक ही स्थान पर बहुत समय तक रहते थे, तेल मालिश करते थे, मत्र-तत्र आदि विद्याओं का उपयोग करते थे।”²

समाज मे शिथिलाचार बढ़ रहा था। विद्वानों और साधुओं के बढ़ते शिथिलाचार को देखकर ही प्राशाधरणी को लिखना पड़ा कि —

“हस काल के भ्रष्टाचरणी पंडितों ने एवं मठाधिपति साधुओं ने (भट्टारको ने) पवित्र जैन शासन को मलिन कर दिया है।”³

यह सामाजिक विकृति न केवल जैन सम्प्रदाय मे ही उत्पन्न हुई थी, अपितु सपूर्ण भारतीय समाज को भी विकृत कर रही थी।

राजस्थान के इतिहास के अवलोकन से यह स्पष्ट है कि “उस समय श्रीराजेव का शासन काल था, जिसमें मुगल सत्ता उत्तार पर थी। मुगलों की पिछली सतान बहुत कुछ नष्ट हो चुकी थी। शिक्षा की कमी और असम्य समाज के कारण उनका प्रतन हो गया था। अस्यम तथा मद्यपान ने उन्हे अवनति के गर्त मे फेंक दिया था। देश मे स्थित प्रत्येक वर्ग के लोग, घोर अधकार मे पड़े हुए थे। निर्धन और धनवान प्रत्येक के जीवन का प्रत्येक कार्य ज्योतिष के अनुसार ही होता था।”⁴

उस समय राजस्थान के शासक भी निष्क्रिय थे। जयपुर के राजा सराई जयसिंह ने अवश्य मुगलों के इस विघटन का लाभ उठाया, उन्होंने हिन्दू-प्रभुत्व स्थापित करने का प्रयत्न किया। परन्तु सराई जयसिंह के पुत्र ईश्वरसिंह के शासनारूढ होते ही (१७४४-१७५०) विघटन प्रारम्भ हो गया। उसके पश्चात्

१. भारिल्ल डॉ हुक्मचंद्र शास्त्री : पं दोहरमल व्यक्तित्व एवं कृतित्व, पृ ६।

२. श्रेमी नाथूरामजी जैन साहित्य का इतिहास, पृ. ४६६ भारतीय ज्ञाने पीठ प्रकाशन।

३. पंडितैर्ब्रह्म चारित्रीः बठरेश्चतपोधनैः। शासनं जिनचंद्रस्य, निर्मलमलिनी कृतम् अनगार-धर्मामृतः अध्याय २/६६ टीका। पं. प्राशाधर-प्रज्ञा पुस्तक भाला का १६ वा पृष्ठ प्रका मोहनलाल काव्यतीर्थ, सिवनी, सी पी।

४. डॉ. विश्वेश्वर प्रसाद डॉ लिट् : भारतवर्ष का इतिहास, पृ २२२

उनका अनुज माधोसिंह जयपुर का शासक बना, इन्ही की परपरा में सबाई जयसिंह (तृतीय) हुए। कविवर बुधजन इन्ही के समय में हुए थे, क्योंकि कविवर बुधजन का समय वि स १८३० से १८६५ तक निश्चित होता है। सबाई जयसिंह (तृतीय) का समय भी वि. सबू १८७५ से १८६२ तक का है।

यद्यपि वह समय राजनीतिक अस्थिरता का था। जैन विद्वानों की विशेष रुचि धार्मिक विचारों से परिपूर्ण थी, तथापि राजनीति में भी जैनों का महत्वपूर्ण योगदान रहा। बगाल में मुशिदावाद के जगत सेठ, दिल्ली के शाही खजाची हरसुखराय और सुगनचन्द, भरतपुर के नथमल विलाला आदि उस काल के प्रसिद्ध व्यक्तियों में से थे। राजपूत राज्यों की राजनीति में भी उस काल के जैनों ने मत्त्वपूर्ण भाग लिया था। बुन्देलखण्ड में देवगढ़ का शासक जैन था जिससे सिधिया का युद्ध हुआ था।

“जयपुर में मिर्जा राजा जयसिंह के समय में बल्लूशाह जैनी एक उच्च पद पर नियुक्त था, उसका पुत्र विमलदास राजा रामसिंह और विश्वसिंह के समय में दीवान था, वह वीर योद्धा भी था, इसका पुत्र रामचन्द्र छावडा, महाराजा सबाई जयसिंह (१७०१-४३) का दाहिना हाथ एव प्रधान दीवान था, वह भी वीर योद्धा एव कुशल सेनानी था। तदुपरान्त राव कृपाराम, शिवजीलाल, अमरचन्द आदि प्रसिद्ध दीवान जयपुर राज्य में हुए।”^१ दीवान अमरचन्द के सम्बन्ध में डॉ ज्योतिप्रसाद का मत है कि दीवान अमरचन्द विद्वानों का भारी आश्रयदाता था, निर्धन छात्रों को छात्रवृत्ति देता था। स्वयं भी वहा विद्वान् और धर्मरत्मा था। उसने अनेक जैन मन्दिरों का निर्माण एव ग्रन्थों की रचना भी कराई थी। राजा का सारा दोप अपने ऊपर लेकर और अपने प्राणों की बलि देकर अप्रेजों के कोप से उसने जयपुर राज्य की रक्षा की थी। इस काल में जयपुर राज्य के जैन साहित्य-कारों ने विशेषरूप से हिन्दी खड़ी बोली के गद्य का अभूतपूर्व एव महत्वपूर्ण विकास किया। जयपुर-के विद्वानों का देश के अन्य प्रदेशों के जैन विद्वानों के साथ भी वरावर संपर्क रहता था। ग्रन्थों की प्रतिलिपिया करने का एक विशाल कार्यालय भी इस काल में वहा स्थापित हुआ, जहा से ग्रन्थ भेजे जाते थे। अनेक जैन मन्दिरों के अतिरिक्त जैन मूर्तिकला के निर्माण का भी केन्द्र जयपुर बना। केवल जयपुर नगर में ही उस काल में लगभग दस-वारह हजार जैनी थे।”^२

कविवर बुधजन के समय में जयपुर में लगभग १५० जैन चैत्यालय थे। उनमें एक शाति जिनेश का मन्दिर वडे मन्दिर के नाम से प्रसिद्ध था। वहा तेरापंथ

^१ शर्मा पं हनुमान प्रसाद, हितैषी पत्रिका, पृ० ८८ जयपुर प्रकाशन।

^२ जैन, डॉ ज्योति प्रसाद : भारतीय इतिहास एक इष्टि, द्वितीय संस्करण पृ० ५६३।

की अध्यात्म शंला चलती थी अर्थात् वहा प्रतिदिन एक गोष्ठी होती थी। उसमें अध्यात्म चर्चा और पठन-पाठन ही प्रमुख था। गोष्ठी में नाटक त्रय सदैव पढ़े जाते थे, यह क्रम प्रात् और सध्या दोनों समय चलता था। सभी श्रोता तत्त्वज्ञान के जानकार होते थे। बुधजन भी उनमें से एक थे। कवि की लगन विशेष थी, अत उन्हे शास्त्रों का अच्छा ज्ञान हो गया था। उस समय टीकाए और वचनिकाए ढूँढ़ारी हिन्दी में लिखी जाती थी। टीका में मूलग्रन्थ के विचार और शब्दों का अनुवाद भर होता था। टीकाकार अपनी ओर से कुछ घटाने या बढ़ाने को स्वतन्त्र नहीं था। वचनिका में अनुवाद तो होता ही था, साथ में विश्लेषण भी रहता था। वहा वचनिकाकार अपना मत भी स्थापित कर सकता था।

४. लोक-परम्परा

लोक में प्रचलित परम्परा को लोक-परम्परा कहते हैं। लोक-साहित्य में ये परम्पराएं आज भी सुरक्षित हैं। लोक-प्रिय हैं। लोक-साहित्य में लोक-गीतों की प्रमुखता है। ये लोक-गीत स्त्रियों को बहुत प्रिय हैं। होली, विवाह, वियोग सस्कार, बनड़ा, बाना बैठना, बड़ा विनायक, चाक पूजना, धार्मिक गीत, सती गीत, भावरे, विदाई आदि अवसरों पर स्त्रियां लोक-परम्परागत लोक-गीत गाती रहती हैं।

“लोक भाषाओं में अनेक गीतों, वीर गाथाओं, प्रेमगाथाओं तथा लोकोक्तियों आदि की भी भरमार है। यह सामग्री अधिकाश में अभी तक अप्रकाशित है। लाक कथा और लोक कथानकों का साहित्य साधारण जनता के अन्तस्तर की अनुभूतियों का प्रत्यक्ष निर्दर्शन है।”¹

लोक भाषा में हमारी लोक-परम्परा दीर्घकाल से सुरक्षित है। सिद्ध लोगों ने उस समय लोक भाषा में कविता प्रारम्भ की। जिस समय शताव्दियों से भारत के सभी धर्म वाले किसी न किसी शास्त्रीय भाषा द्वारा अपने धर्म का प्रचार कर रहे थे और इसी कारण उनके धर्म के जानने वाले बहुत थोड़े हुआ करते थे। सिद्धों के ऐसा करने के कारण थे, वे आचार, धर्म-दर्शन आदि सभी विषयों में एक क्रान्ति-कारी विचार रखते थे। वह सभी अच्छी-वुरी रुद्धियों को उखाड़ फेंकना चाहते थे।

“जैन विद्वानों ने लोक शृंचि और लोक-साहित्य की कभी उपेक्षा नहीं की। जन-माधारण के निकट तक पहुँचने और उनमें अपने विचारों का प्रचार करने के

१. राहुल सांकृत्यायन : हिन्दी साहित्य का वृहद इतिहास, दोडश भाग पृ. ५, वि स २०१७।

लिए वे लोक भाषाओं का आश्रय लेने से भी कभी नहीं चूके। यही कारण है कि उन्होंने सभी प्रान्तों की भाषाओं को अपनी रचनाओं में समृद्ध किया है। अपभ्रंश भाषा द्रविड़ प्रान्तों और कर्नाटक को छोड़कर प्रायः सारे भारत में थोड़े बहुत हेरफेर के साथ समझी जाती थी, अतएव इस भाषा में भी जैन कवि विशाल साहित्य का निर्माण कर गये हैं।¹

सिद्धों, जैनियों और नाथ गुरुओं ने वेद शास्त्र, तीर्थ सेवन, वाह्याचार एवं जन्मगत उच्चता के विरोध में जो तीव्र व्यग किये हैं, लगभग इसी शैली और इसी तीव्रता के साथ आगे चलकर सत्-कवियों ने किये।

अन्य सन्तों की भाँति कविवर बुधजन ने भी बाह्य-आडवरों का खण्डन किया, सर्व-सुलभ भक्ति मार्ग का प्रचार किया। बाह्य कर्मकाण्ड की अपेक्षा वे भी आन्तरिक तन्मयता मूलक भावना को प्रश्रय देते थे। कवि को सबसे बड़ी विशेषता उनकी सर्वतोन्मुखी व्यापकता थी जिसमें धनी-निर्धन, सर्वर्ण-असर्वर्ण, गृहस्थ-विरक्त तथा ब्राह्मण से लेकर चाण्डाल तक का स्थान था। धर्म का द्वार, स्त्री-पुरुष सभी के, लिए समान भाव से खुला हुआ था। किसी प्राचीन परम्परा के बन्धन में न बधकर अपनी वैयक्तिक अनुभूति एवं स्वतन्त्र पद्धति से अपने समय की सामाजिक विकृतियों को सुधारने की चेष्टा करते रहे। उन्होंने बड़े विश्वस्त भाव से कहा—कि हमे आत्म-स्वरूप का अन्वेषण करने के लिए अन्यत्र जाने की आवश्यकता नहीं। सत्य के श्रेष्ठतम प्रतिष्ठान हमारी आत्मा में ही विद्यमान हैं। जैसे मृगनाभि में कस्तूरी है वैसे ही प्रयत्न पूर्वक खोज करने पर वह दुर्लभ वस्तु (आत्मा में ही) स्फुरित हो जाती है। उन्होंने स्वसर्वद्य ज्ञान को प्रधानता दी। उनकी आध्यात्मिक-चेतना, शास्त्रीयता से परे, जीवन के प्रति सहज, व्यापक और उदार-दृष्टिकोण से श्रोत-प्रोत है। वह न तो ग्रहण की पक्षपातिनी है और न त्याग की विरोधिनी।

जीवन के साधारण कार्य-व्यापारों के प्रति वह एक सुसगत, सतुलन खोजकर तद्वत् आचरण करने पर विशेष बल देती है। उन्होंने वह भूमिका तैयार की जो जन-सामान्य के आत्म-विकास का निर्माण करती है। प्रत्येक व्यक्ति में आध्यात्मिक तत्त्व का होना उन्हे स्वीकार है। व्यक्तिगत-चित्तन के द्वारा परमतत्त्व (आत्मा) के चरम सौंदर्य का साक्षात्कार होना उनकी दृष्टि से असम्भव नहीं है।

५. खड़ी बोली की परम्परा तथा विकास

कविवर बुधजन ने जिस ढूढ़ारी भाषा (लोक भाषा) का अपनी साहित्यिक रचनाओं में प्रयोग किया है वह हिन्दी भाषा के अत्यन्त निकट है। केवल उसके

१. जैन कामता प्रसाद : हिन्दी जैन साहित्य का इतिहास, पृष्ठ १०, भारतीय ज्ञान पीठ प्रकाशन।

किया पदों में सामान्य-सा परिवर्तन करने की आवश्यकता है। इस सामान्य से परिवर्तन से वह खड़ी बोली का (हिन्दी का) शुद्ध रूप प्रतीत होने लगता है।

जिस हिन्दी भाषा का आज हम प्रयोग करते हैं उसका स्रोत अपनी भाषा है। अपनी भाषा के अध्ययन के बिना हम हिन्दी भाषा एवं तत्कालीन राजनैतिक, सामाजिक एवं ऐतिहासिक विकास क्रम को समझ ही नहीं सकते। स्मरणीय है कि अधिकतर अपनी भाषा साहित्य जैन साहित्य है। जैन धर्मोपदेष्टा जन-जन तक धार्मिक विचारधारा को लोक भाषा में पढ़वाना चाहते थे। उस काल में अपनी भाषा लोक भाषा थी, श्रत उन्होंने इस भाषा को धर्मोपदेश के लिए सर्वाधिक उपयुक्त माना।

अपनी भाषा के सम्बन्ध में डॉ वासुदेव शरण अग्रवाल लिखते हैं —

“हिन्दी की काव्यधारा का मूल विकास सोलह आने अपनी भाषा काव्यधारा में अन्तिमिहित है, अत हिन्दी साहित्य के ऐतिहासिक क्षेत्र में अपनी भाषा को सम्मिलित किये बिना हिन्दी का विकास समझ में आना असम्भव है। भाषा, भाव शैली तीनों दृष्टियों से अपनी भाषा का साहित्य हिन्दी भाषा का अभिन्न अग समझा जाना चाहिये।”

डडी ने अपने काव्यादर्श में इस बात का उल्लेख किया है कि यह अपनी भाषा आमीर आदिकों की बोली है।

“आमीरादिकों गिर काव्येष्वपन्न इतिस्मृता” इस उल्लेख से यह स्पष्ट हो जाता है कि यह अपनी भाषा आमीर आदिकों की बोली है और इसमें काव्य-रचना भी होती थी।

अपनी भाषा में काव्य-रचना लगभग ७वीं शताब्दी से प्रारम्भ हुई। ७वी से ११वीं शताब्दी तक अपनी भाषा प्रचलित रही एवं उसमें साहित्य-रचना होती रही। जैन साहित्यकारों ने भारतीय प्रादेशिक भाषाओं में साहित्यिक रचनाएँ की हैं क्योंकि सामाजिक, राजनैतिक, धार्मिक और ऐतिहासिक परिवर्तन की प्रक्रिया को उन्होंने सदैव स्वीकार किया था। वगला, मराठी, गुजराती, तमिल, तेलुगु, मलयालम आदि प्रादेशिक भाषाओं में लिखा गया जैन साहित्य इस बात का प्रमाण है।

कविवर बुधजन की भाषा पर राजस्थानी का प्रभाव है। उनके पदों में राजस्थानी प्रवाह और प्रभाव दोनों ही विद्यमान हैं। एक उदाहरण देखिये —

“मैं देखा आत्मरामा ॥ टेक ॥

रूप फरस रस गध तें न्यारा, दरस ज्ञान गुनधामा ।

नित्य निरजन जाके नाही, क्रोधलोभ मद कामा ॥”¹

¹ बुधजन . बुधजन विलास, पद्य क्रमांक ६१, जिनवाणी प्रचारक कार्या, १६१/१ हरीसन रोड, कलकत्ता ।

एक और उदाहरण देखिये —

“भजन विन यो ही जनम गमायो ॥ टेक ॥

पानी पेत्या पाल न बाधी, फिर पीछे पछतायो ।

रामा मोह भये दिन खोवत, श्राशा पाश बधायो ॥

जपतप सजम दान न दीनो, मानुप जनम हरायो ॥”^१

तमिल भाषा के प्रमुख महाकाव्यों में से “चितामणि” तथा “सीलापदिकरम्” जैन लेखकों की कृतियाँ हैं। प्रसिद्ध “नलदियर” का मूल भी जैन है। कहार्कावि राहुल साकृत्यायन की खोज के अनुसार भारत की राष्ट्रभाषा हिन्दी में प्राप्त सर्वप्रथम प्राचीन ग्रथ “स्वयभू रामायण” है जो स्वयभू नामक जैन कवि की रचना है।

कविवर बनारसीदास जैन द्वारा विक्रम की १७वी शताब्दी में लिखित छन्दोबद्ध “आत्मकथा”^२ हिन्दी साहित्य की प्रथम आत्मकथा है, जो आज भी महत्व-पूर्ण मानी जाती है।

हिन्दी में जैन लेखकों ने विविध छन्द व अलकारयुक्त रचनाएं करके साहित्य की समृद्धि में बड़ा योग दिया है। जैन धर्म में त्याग तथा आत्म-कल्याण का विशेष महत्व होने से उनकी रचनाओं में इन वातों का पर्याप्त प्रभाव दृष्टिगोचर होता है। यद्यपि कवियों एव लेखकों ने धर्म प्रचारार्थ रचनाएं की हैं, तथापि हिन्दी साहित्य के विकास में उनका महत्वपूर्ण योगदान है।

अपने शे से हिन्दी का विकास होने से विकास की प्रथमावस्था म भी उसमें जैन सिद्धान्तों का समावेश हुआ। भाषा-विज्ञान की दृष्टि से एव हिन्दी साहित्य के प्रारंभिक विकास की दृष्टि से जैन साहित्य का बहुत महत्व है। प्राचीन हिन्दी का जो ऐतिहासिक रूप हमें उपलब्ध है, वह भी जैन विद्वानों की ही देन है। जैन विद्वानों ने लोक रुचि का समादर करते हुए कुछ ऐसी रचनाएं मानव-समाज को दी हैं, जिनका सास्कृतिक दृष्टि से बड़ा महत्व है।

हिन्दी जैन साहित्य में कुछ ऐसी सर्वोपयोगी साहित्यिक रचनाएं हैं, जो ससार के साहित्य में बेजोड हैं और उनके कारण लोक-साहित्य में हिन्दी का मस्तक ऊचा हुआ है।

सारांश यह है कि “जैन साहित्य के अध्ययन के विना हिन्दी साहित्य का अध्ययन अपूर्ण रहेगा। काव्य के दोनों पक्षों में जैन कवियों ने अपनी काव्य प्रतिभा दिखाई है। जैन साहित्य सपूर्ण रूप से शान्त-रस में लिखा गया है। हिन्दी गद्य के निर्माण का आरम्भ भी इसी युग से माना जाता है। गद्य चितामणि तिलक-मजरी श्रादि सुन्दर गद्य रचनाएं इस काल में लिखी गईं।”^२

^१ बुधजन बुधजन विलास, पद्म क्रमांक ६३, जिनवाणी प्रचारक कार्या, १६१/१ हरीसन रोड, कलकत्ता।

^२ अंहिंसावाणी : वर्ष ६ अक ६, जून १६५६।

६. साहित्य-सर्जन

“सासार में कवि और लेखक तो बहुत होते हैं पर वास्तव में उन्हीं का जीवन सफल है जिन्होंने आध्यात्मिक रचनाएँ करके अपनी कवित्व शक्ति का उपयोग स्व-पर कल्याण के लिये किया । बुधजन ऐसे ही कवि थे, जिन्होंने अपनी काव्य प्रतिभा का उपयोग स्व-पर कल्याण के लिए किया ।”^१

भारतीय साहित्य का मध्यकाल काव्य सूजन की दृष्टि से महत्व का माना गया है । इस युग में जैन कवियों ने जो भी लिखा वह मात्र “कला के लिए कला” का आयोजन नहीं था, वरन् उसमें तत्कालीन जन-जीवन स्पृदित था ।

इन कवियों ने कवि दृष्टि के साथ-साथ सस्कृति, नीति और धर्म को भी अपने काव्य की प्रमुख भूमि बनायी और ऐसा साहित्य लिखा, जिसने जन-जीवन को ऊचा उठाया और श्रमण सस्कृति की निर्मलताओं को उजागर किया ।

हिन्दी के जैन कवियों की रचनाओं ने हमारे जीवन को प्रतिक्षण नया उत्थान दिया है । हमारे लोक जीवन को आध्यात्मिक ऊचाई प्रदान की है । मानव को पशुता से मनुष्यता की ओर ले जाना ही उनका लक्ष्य रहा है ।

हिन्दी के जैन कवियों ने अपनी रचनाओं में वर्णिक व मात्रिक दोनों प्रकार के छन्दों का प्रयोग किया है । वर्णिक छन्दों का प्रयोग, अधिकाशतया सस्कृत की अनूदित कृतियों में और मात्रिक छन्दों का प्रयोग मौलिक कृतियों में किया जाता है । कवि की रचनाओं में यथा स्थान मुहावरों एवं लोकोक्तियों के सुन्दर प्रयोग हुए हैं ।

बुधजन की रचनाएँ प्रसाद गुण युक्त हैं । इस युग के सभी जैन कवियों ने खड़ी बोली का प्रयोग किया है । उनकी भाषा पर फारसी का स्पष्ट प्रभाव है । फारसी, नेपाली एवं राजस्थानी के शब्दों के तत्सम और तदभव दोनों रूपों में प्रयोग मिलते हैं ।

बुधजन सदृश जैन साहित्यकारों ने साहित्य-सर्जना करते समय जन-साधारणा की भाषा प्राकृत अपने शब्दों को अपनाया क्योंकि उनका उद्देश्य चमत्कार एवं चातुर्य प्रदर्शन न होकर जन-मानस में जीवन के प्रति धर्ममय लगन को जागृत करना था ।

१ त एव कवयो धीरा त एव विचक्षणा ।

येषा धर्म कथागत्व, भारती प्रतिपद्यते ॥

आचार्य जिनसेन महापुराण, अध्याय-१ पद्म ६२-६३, पृ. ५, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, वि स. २००० ।

जैन साहित्य में मुस्यत अर्हिसा सिद्धान्त की अभिव्यक्ति हुई है। उसमें लोक-जीवन के स्वाभाविक चित्र अकित हैं। उसमें सुन्दर आत्म-पीयूष-रस छल-छलाता है। धर्म विशेष का साहित्य होते हुए भी उदारता की कमी नहीं है। मानव स्वावलम्बी कैसे बने, इसका रहस्योदयाटन इसमें किया गया है। तत्त्व-चित्रन और जीवन-शोधन ये दो जैन साहित्य के मूलाधार हैं।

जीवन-शोधन (आत्म-शोधन) में सम्यक् श्रद्धा, सम्यक् ज्ञान तथा सदाचार का महत्त्वपूर्ण स्थान है। जैन सदाचार, अर्हिसा, सत्य, अचीर्य, व्रह्मचर्य और अपरिग्रह रूप हैं।

प्रत्येक आत्मा का स्वतन्त्र अस्तित्व है। प्रत्येक आत्मा राग-द्वेष एवं कर्ममल से अशुद्ध है। वह पुरुषार्थ से शुद्ध हो सकती है। प्रत्येक आत्मा परमात्मा बनने की क्षमता रखती है। जैन दर्शन निवृत्ति प्रधान है। रत्नत्रय ही निवृत्ति मार्ग है। सात तत्त्वों की श्रद्धा ही सम्यग्दर्शन है। आत्मा की तीन अवस्थाएँ हैं—वहिरात्मा, अन्तरात्मा और परमात्मा। विचारों को अर्हिसक बनाने के लिए अनेकान्त का आश्रय आवश्यक है।

हिन्दी भाषा का जो रूप गाधीजी चाहते थे, वह इन जैन कवियों की रचनाओं में उपलब्ध होता है। परन्तु साधु सप्रदाय में पले इन कवियों की भाषा सस्कृत निष्ठ थी। जैन कवियों ने अनेकों महाकाव्य भी लिखे, मुक्तक काव्य भी लिखे। उनकी मुक्तक कृतिया उत्तम काव्य की निर्दर्शन है।

वि. स १८००—१९०० तक जो भक्ति परक रचनाएँ हुईं, उन पर रीति-काल का प्रभाव था। उनकी भाषा में भी अलकारों की भरमार थी।

जैन कवियों की भाषा सरल और प्रवाहपूर्ण थी। उन्होंने अनेक नये छन्द, नई राग-रागिनियों में प्रयुक्त किये। अलकारों के प्रयोग में वे मर्यादाशील बने रहे। भक्ति-काव्य का कोई अश-अलकारों के कारण अपनी स्वाभाविकता न खो सका।

अनेक जैन कवि प्रकृति के प्रागण में पले और वही उनका साधना क्षेत्र बना। अत वे प्रकृति चित्रण भी स्वाभाविक ढग से कर सके।

साहित्य-सर्जन की वटिष्ठ से उत्तर भारत में इस काल में जैनों के प्रमुख केन्द्र गुजरात, दिल्ली और जयपुर थे। इन केन्द्रों पर सस्कृत, हिन्दी, गुजराती राजस्थानी आदि भाषाओं में साहित्य सृजन चलता रहा किन्तु उसमें गद्य एवं पद्य के हिन्दी ताहित्य की ही बहुलता रही। उसकी रचना में जयपुर केन्द्र सर्वाग्रणी रहा। ये भी राजस्थानी साहित्य प्रेरणा और शक्ति का साहित्य रहा है।

इस काल में लगभग ५०—६० जैन कवियों एवं साहित्यकारों के नाम मिलते हैं, जिनमें निम्न लिखित साहित्यकार उल्लेखनीय हैं —

“दीलतराम, बुधजन, यशोविजय, जयचन्द छावडा, सदासुख, लालचन्द, देवदत, वृन्दावन, देवचन्द, चन्द्रसागर, रघविजय, शमाकल्याण, नयनसुखदास आदि।”^१

जैन साहित्य को प्रकाश मे लाने का श्रेय पाश्चात्य विद्वान, डॉ हर्मन जौकोवी, डॉ हीरालाल जैन, डॉ ए. एन उपाध्ये, प जुगल किशोर मुस्तार, नाथुराम प्रेमी, डॉ कामता प्रसाद जैन, डॉ नेमीचन्द शास्त्री, प परमानन्द शास्त्री, अगरचन्द नाहटा, प्रभूति विद्वानो एव वर्तमान मे डॉ कस्तूरचन्द कासलीवाल, - पं कैलाश चन्द शास्त्री, डॉ. देवेन्द्र कुमार जैन प्रभूति विद्वानो को है, जिन्होने जैन धर्म का अध्ययन कर उसके साहित्य को खोज निकाला।

यद्यपि जैन कवियो एव लेखको ने धर्म प्रचारार्थ ही लिखा है तथापि हिन्दी साहित्य के विकास मे उनका महत्वपूर्ण योगदान है। जैन लेखको ने साहित्य-निर्माण करते समय लोक भाषाओ को अपनाया। अपब्रूश भाषाओ को भी जैन कवियो ने अपनाया क्योंकि जैन लेखको ने साहित्य सजंना करते समय जन-साधारण की भाषा का पूर्ण ध्यान रखा। यही कारण है कि अधिकांश जैन साहित्य अपब्रूश भाषा मे लिखा गया, क्योंकि उनका उद्देश्य चमत्कार एव चातुर्य प्रदर्शन न होकर जन-मानस मे जीवन के प्रति धर्मसमय लगान को जागृत करना था।

अपब्रूश से हिन्दी का विकास होने से हिन्दी विकास की प्रथमावस्था मे भी उच्च कोटि के प्रबन्धकाव्यो की रचनाए हुई। अतएव भाषा विज्ञान की दृष्टि से ही नहीं, वरन् हिन्दी साहित्य के प्रारंभिक विकास की दृष्टि से भी जैन साहित्य का बहुत महत्व है।

प्राचीन हिन्दी का जो ऐतिहासिक रूप हमे उपलब्ध है वह जैन विद्वानो की ही देन है। उन्होने लोक रुचि का समादर करते हुए कुछ ऐसी रचनाए मानव समाज को दी हैं, जिनका सास्कृतिक दृष्टि से बड़ा महत्व है।

कविवर बुधजन ने साहित्य रचनाकर भारतीय सस्कृति को सुरक्षित रखने का प्रयास किया है। डॉ देवेन्द्र कुमार शास्त्री लिखते हैं, “प्रत्येक देश और जाति के मूल सस्कार उसकी अपनी भाषा, साहित्य तथा सस्कृति मे निहित रहते हैं। जातीय जीवन, लोक परम्परा एव सामाजिक रीत-नीतियो के अध्ययन से हमे उनकी पूरी जानकारी मिलती है। अतएव भाषा और साहित्य का प्रत्येक अग लोक-मानस की अभिव्यक्ति का ही लिपिवद्व स्वर होता है।”^२ कवि का सम्पूर्ण साहित्य नैतिक मूल्यो की महत्ता का प्रतिपादक है। कही भी विषय आसक्ति को महत्व नहीं दिया है।

१. जैन, डॉ. ज्योति प्रसाद भारतीय इतिहास एक दृष्टि, पृष्ठ ५६२, द्वितीय सस्करण, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन।
- २ डॉ. देवेन्द्र कुमार शास्त्री अपब्रूश भाषा और साहित्य की शोध प्रवृत्तियां, पृ १, भारतीय ज्ञान पीठ प्रकाशन।

द्वितीय खण्ड

१—जीवन-परिचय

कविवर बुधजन का पूरा नाम विरधीचन्द्र था। कुछ लोग प्रेमपूर्वक उन्हें द्विचन्द्र या भद्रीचन्द्र भी कहते थे।^१ वे जयपुर (राजस्थान) के निवासी थे। खण्डेवाल जाति में उनका जन्म हुआ था। उनका गौत्र बज था।

काव्य-प्रतिभा उनमें बचपन से ही थी। वे गभीर प्रकृति के आध्यात्मिक पुरुष थे। संसार से उदास, निरभिमानी, विवेकी, अध्ययनशील, प्रतिभावान, दृढ़श्रद्धानी, आत्मानुभवी, श्रावकोचित नियमों के पालक, परोपकारी एवं सरल-स्वभावी सत-पुरुष थे। उनका जीवन आध्यात्मिक था। समकालीन विद्वान प दौलतराम ने अपनी प्रसिद्ध कृति “छहडाला” में उनका आदर पूर्वक स्मरण किया है।^२

जन्म तिथि :

कविवर बुधजन की जन्मतिथि के बारे में कोई स्पष्ट उल्लेख नहीं मिलता तथापि उनकी अपनी कृतियों से तथा समकालीन विद्वानों के उल्लेख से कवि का जन्म सवत् १८२० के आसपास निश्चित होता है।

जन्म स्थान :

कविवर बुधजन की जन्म तिथि के समान जन्मस्थान के सम्बन्ध में भी कोई स्पष्ट उल्लेख नहीं मिलता, केवल इतना ही उल्लेख मिलता है कि कवि के

१ ठारा से पंतीस को साल छौथ शनिवार।

चैतजन्म जयमाल को, भद्रीचन्द्र हितकार ॥

बुधजन विलास (हस्तलिखित प्रति) की जयमाला शीषक रचना से।

२ इकनव वसु इक वर्ष की, तीज शुक्ल वैशाख।

करयो तत्व उपदेश यह, लखि बुधजन की भाव ॥

दौलतराम छहडाला अध्याय ६, पद्य संख्या १६, तेरहवाँ सस्करण, सरल

जैन ग्रन्थ भण्डार, उदयपुर।

पूर्वज आमेर मेरहते थे, जो जयपुर के पूर्व ढूड़ाड़ राज्य की राजधानी थी। वहाँ से वे सागानेर जा वसे, परन्तु जीवन-निर्वाह मेरकिनाई का अनुभव होने से वे जयपुर जाकर रहने लगे, वही सवत् १८२० के आसपास उनका जन्म हुआ।

मृत्यु तिथि

कविवर बुधजन की मृत्यु-तिथि का भी कही कोई उल्लेख प्राप्त नहीं हुआ। उनकी अतिम रचनाए वर्षमान पुराण सूचनिका एवं योगसार भाषा हैं, जिनकी रचना वि स १८६५ मेरही हुई। अत यह निश्चित है कि कवि की मृत्यु वि स १८६५ के पश्चात् ही हुई होगी।

साहित्य सेवा

उनका जीवन, चिन्तन और साहित्य-साधना के लिए समर्पित जीवन था। वे सभी प्रकार के भौतिक द्वन्द्वो से परे थे। सदैव आत्म-साधना व साहित्य-साधना मेरनिरत रहते थे। राजनैतिक व सामाजिक विवादो से परे रहकर श्रावक धर्म का पालन करते थे। उनका कार्यक्षेत्र व अध्ययन क्षेत्र जयपुर था।

“साहित्य-प्रेम उन्हे बचपन से ही था। वे बचपन से ही कविताए किया करते थे। उन्होंने अपने उस साहित्य प्रेम को अपने जीवन के अन्तिम क्षणों तक निभाया। वे सदा साहित्य-चितन मेरी लीन रहा करते थे, पर आज हमे उनके जीवन की रूपरेखा भली-भाँति ज्ञात नहीं है।”¹

कविवर बुधजन अध्यात्म-शैली के सदस्य थे। शैली गोष्ठी को कहते हैं, जो हिन्दी जैन साहित्य के निर्माण-केन्द्र थे। आगरा, अजमेर, ग्वालियर, जयपुर, दिल्ली आदि केन्द्रो पर १६वीं और १८वीं शताब्दी मेरही-जैन-साहित्य के प्रमुख ग्रन्थों का प्रणयन उक्त केन्द्रो पर होता रहा है।

“बुधजन कवि के जीवन के २०० वर्ष पूर्व आगरे मेरए एक गोष्ठी थी, जिसमेरनिरन्तर आध्यात्मिक चर्चाए होती थी। कविवर बनारसीदास जी उसके प्रमुख सदस्य थे। इस गोष्ठी के माध्यम से ही उन्होंने शिक्षा पाई तथा कवि व पठित वने।”² इस मण्डली के अन्य प्रमुख विद्वान थे—“प रूपचन्द्र पाडेय, जगजीवन, धर्मदास, कुवरपाल, कवि सालिवाहन, नदकवि, हीरानन्द, बुलाकीदास, मैया भगवतीदास, जगतराम, भूधरदास, नथमल विलाला आदि।”³

१. कवि बुधजन बुधजन सतसई, प्रशस्ति पृष्ठ ५, सपाइक नाथूरामजी प्रेसी हि सा का स इति हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय बम्बई प्रकाशन।
२. जैन डॉ प्रेमसागर : हिन्दी जैन भक्तिकाव्य और कवि पृ १७, प्र संस्करण १८६४ भारतीय ज्ञान पीठ काशी प्रकाशन।
३. देविये हीरानन्द कृत समवसरण विधान।

इसी प्रकार दिल्ली में भी एक गोष्ठी थी, जो सुखानन्द की सैली कहलाती थी। कविवर द्यानतरायजी ने इस गोष्ठी के माध्यम से अपनी काव्य-शक्ति बढ़ाई। जयपुर में तेरापथी सैली थी, जिसके प टोडरमलजी आदि अनेक सुप्रसिद्ध विद्वान् सदस्य रहे थे। कविवर बुधजन ने इसी सैली के माध्यम से अपनी काव्य-प्रतिभा को विकसित किया और उच्चकोटि के सुकवि बन गये।

साहित्य-सूजन की दृष्टि से उत्तर भारत में उस काल में जैनों के प्रमुख केन्द्र गुजरात, दिल्ली, आगरा और जयपुर थे। सस्कृत, हिन्दी, गुजराती आदि भाषाओं में साहित्य-सूजन चलता रहा। किन्तु उसमें गद्य एव पद्य के हिन्दी साहित्य की ही वहुलता रही और उसकी रचना में जयपुर केन्द्र सर्वाग्रणी रहा। इस डेढ़ सौ वर्ष के अराजकता काल में लगभग ५०-६० जैन कवियों एव साहित्यकारों के नाम मिलते हैं, जिनमें लगभग एक दर्जन पर्याप्त महत्वपूर्ण हैं।

कविवर बुधजन के समय में आचार्यकल्प प टोडरमल की विशेष स्थाति थी। उनकी अपूर्व साहित्यिक सेवाओं के कारण जयपुर भारत का प्रसिद्ध साहित्यिक केन्द्र बन चुका था, अत कविवर बुधजन भी स्वत उधर मुड़ गये। यद्यपि कविवर बुधजन ने अपने विषय में विशेष कुछ नही लिखा है, किन्तु “बुधजन सत्तसई” की अन्तिम प्रशस्ति से सकेत मिलता है कि “जिसे प्रकार नायकों के मध्य में सरपच होता है उसी प्रकार हूँ ढार प्रदेश के मध्य में जयपुर नगर था। वहा का राजा जर्सिह था जो इन्द्र के समान था और वह प्रजा का हित करने वाला था।”¹

राजस्थान राज्य का इतिहास देखने से ज्ञात होता है कि कविवर बुधजन ने अपनी प्रसिद्ध कृति “बुधजन सत्तसई” में जिस जयपुर के शासक सवाई जर्सिह का नामोल्लेख किया है वह सवाई जर्सिह तृतीय थे। उनका शासन काल १८७६ से १८८२ तक था कवि का जीवन काल भी वि स १८२० से १८६५ तक का रहा है। कवि की रचनाए भी वि स १८३५ से १८६५ तक की उपलब्ध हैं। अत स्पष्ट है कि कवि ने सवाई जर्सिह की जो प्रशस्ता की है वह सही है, क्योंकि कवि के समय में (सवाई जर्सिह) तृतीय जयपुर के शासक थे।

२. अनुश्रुति एवं वांश परिचय

कविवर बुधजन के पूर्वज पहले आमेर में रहते थे, जो जयपुर के पूर्व राजस्थान की राजधानी थी। वहा जब जीवन-निर्वाह में कठिनाई होने लगी, तो वे

१. मधिनायक सरपच ज्यो, जैपुर भवि हूँ ढार।

नृप जर्सिह सुर्द तह, पिरजा को हितकार।।

कवि बुधजन : बुधजन सत्तसई : अन्तिम प्रशस्ति पृ. ५२ सपाइक प नाथ-रामजी प्रेमी हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय, बम्बई।

मागानेर जा वसे, वहा भी जब जीवन-निर्वाह में कठिनाई होने लगी, तो इनके बाबा पूरनमलजी जयपुर आकर रहने लगे। इनके पिता का नाम निहालचन्द जी था। धार्मिक प्रवृत्तिमय दैनिक पट्टकर्म आपकी नित्यचर्या के विशेष अग्र थे। वे पवित्र-जीवन निर्वाह करने में दत्तचित्त रहते थे। इन्हीं के घर कवि ने सबत १८२० के आस-पास जन्म लिया।

“शैशवकाल व्यतीत होने पर, विद्याध्ययन के लिए आपने गुरुचरणों का आश्रय लिया। आपके विद्यागुरु प मागीलालजी ने आपको बड़ी ही तत्परता से पढ़ाया।”^१

“वुधजन” प्रत्युत्पन्न मति थे। अत अत्यन्त समय में ही उन्होंने पर्याप्त ज्ञान प्राप्त कर लिया। उन दिनों आज जैसे विश्वविद्यालय नहीं थे। शिक्षा का विशेष प्रचार नहीं था। सैलियों के माध्यम से ही विद्याध्ययन करने की परम्परा थी। कविवर वुधजन का अविकाश जीवन ढूढ़ार प्रदेश में वीता। पवित्र जीवन-निर्वाह के लिए दीवान अमरचन्दजी के यहाँ प्रधान मुनीम के पद पर कार्य करते थे। ये अपने पिता की तृतीय मतान थे।

आजीविका सचालन हेतु उन्होंने और क्या किया इसका उल्लेख कहीं से भी प्राप्त नहीं हो सका। प टोडरमलजी ने जिस तेरापथ परम्परा को छढ़ बनाया, वुधजन भी उसी परम्परा के प्रबल समर्थक थे।

प्रयत्न करने पर भी कवि की जन्म व मृत्यु तिथि का प्रामाणिक परिचय प्राप्त न हो सका। उनके जन्म स्थान व वण-परम्परा का भी यथेष्ट परिचय अप्राप्त ही रहा। सनान पक्ष एव पारिवारिक जीवन के सम्बन्ध में प्रयत्न करने पर भी विशेष जानकारी प्राप्त न हो सकी। कवि की रचनाएँ ही उनका वास्तविक परिचय है। उन्होंने अपनी रचनाओं में माँ शारदा को अश्लील, भौतिक शृंगार की बातों से कभी कलंकित नहीं किया।

सुना जाता है कि कवि के जीवनकाल में जयपुर में १०० जैन मन्दिर थे। उनमें एक शाति जिनेश का मन्दिर वडे मंदिर के नाम से प्रसिद्ध था। वहा तेरापथ की अव्यात्म-शैली चलती थी अर्थात् वहा प्रतिदिन गोष्ठी होती थी। उसमें अव्यात्म-चर्चा और पठन-पाठन ही प्रमुख था। गोष्ठी में नाटकव्य सदैव पढ़े जाते थे। उनके अतिरिक्त और किसी ग्रन्थ का पठन-पाठन नहीं होता था। नाटकव्य आज भी अव्यात्म के प्राण हैं। पठन-पाठन का यह क्रम प्रात और संध्या दोनों समय चलता था। परिणाम यह हुआ कि श्रोता तत्त्वज्ञान के जानकार हो गये।^२

१ कविवर वुधजन : तत्त्वार्थवोध की नूमिका प्रकाशन कन्हैयालाल गंगवाल, सरफा बाजार, लक्ष्मकर।

२ अनेकात वर्ष १६, किरण ६, पृ० ३५३, फरवरी १९६७, वीर सेवा मंदिर, दरियागज, दिल्ली।

“प नाथूराम जी प्रेमी के अनुसार कवि का वश परिचय निम्न प्रकार है” —

शोभाचन्द्र जी

पूरणमल जी

(१) निहालचन्द जी

(२) वादुदास जी

(१) गुलावचन्दजी, (२) अमीचन्दजी, (३) भद्रीचन्दजी, (४) श्योजीरामजी,
(५) गुमानोरामजी, (६) भगतरामजी ।

अमरचन्दजी

मोतीलालजी

सोनजी

फूलचन्द्रजी

दीवान अमरचन्दजी की श्राङ्खा से आपने जयपुर मे दो जिन मन्दिरो का निर्माण कराया था जो कवि की अमर-कीर्ति का गान कर रहे हैं । कवि की पवित्र विरागता उनके मन्दिरो की दीवाल पर अकित “मोहतोड” “विषयछोड”, समयपाय चेतभाई से जानी जा सकती है । उस समय जयपुर मे छह हजार जैन तथा ६४ हजार अन्य जातियो के घर थे । कवि ने अपने जीवनकाल मे जयपुर मे महाराजा सवाई जयसिंहजी (तृतीय) एव महाराजा रामसिंह का शासन काल देखा था ।

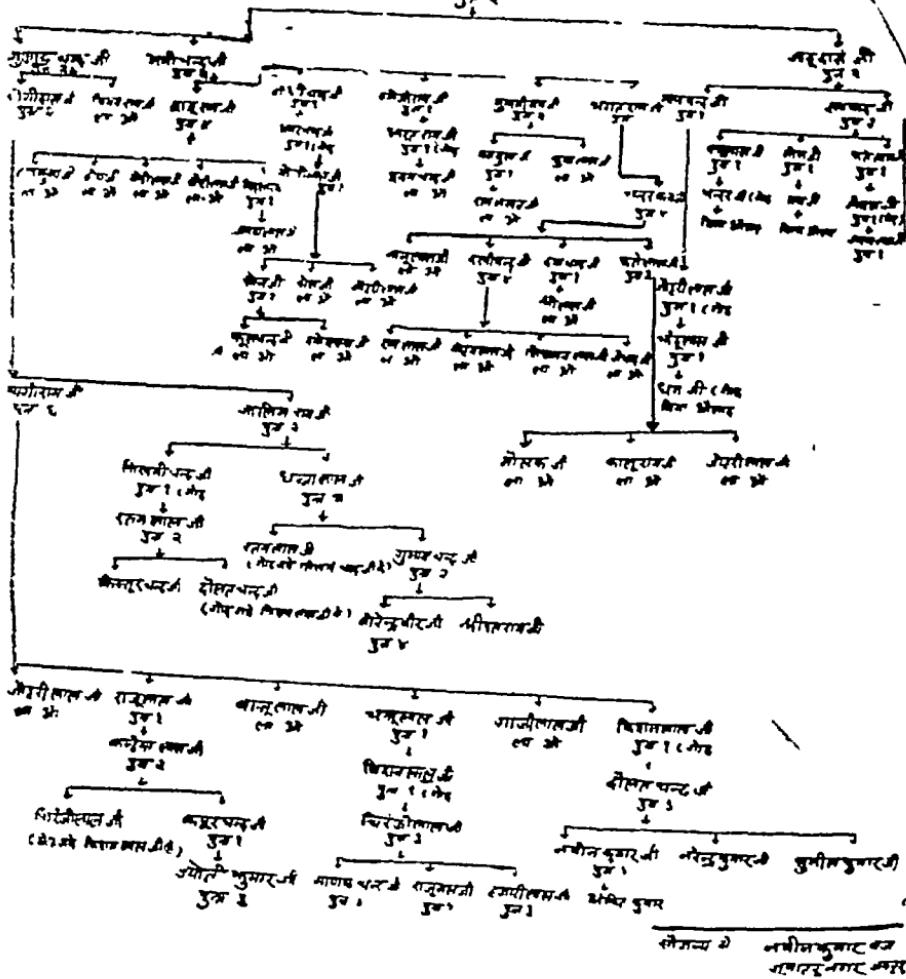
कविवर बुधजन, जिस समय जयपुर मे रह कर साहित्य-साधना कर रहे थे, उस समय जयपुर नगर “सवाई जयपुर” के नाम से प्रसिद्ध था । उसका दूसरा नाम “दू ढाहड” भी था । वास्तव मे ढू ढाहड एक देश था और जयपुर उसका मुख्य नगर । उसके एक भाग मे “ढू ढाहणी” भाषा चलती थी । जयपुर मे उसके बोलने वालो की सख्त्या पर्याप्त थी । कुछ कवियो ने उस नगर को ही “ढू ढाहड”

१ प्रेमी, नाथूराम (स०) बुधजन सत्सई, प्रस्तावना हिन्दी ग्रन्थ कार्यालय, बम्बई ।

कुरसीनामा (वराक्ली)

लोड गंड जी देव, भगवत् अदे,

पूरण मन जी, संगमेरु नामुर अदे



देश लिखा है। ढू ढाहड़ी भाषा मे अच्छे साहित्य की रचना हुई। प० टोडरमलजी की कृतियों मे उसके निखरे हुए रूप के दर्शन होते हैं।”^१

३. कवि का सामाजिक जीवन

महाकवि बुधजन भारत के अग्रगण्य गायकों से से थे। उनके प्रशान्त हृदय-सागर से शान्ति का अमर-सन्देश लेकर जो धारा वह निकली, विश्व उसे देखकर मुराघ हो गया। वे सासारिक मोह-माया के वातावरण मे रहकर भी उससे अद्भुते रहे।

जयपुर मे अनेक साहित्यज्ञ हुए हैं और इसके लिए वह अपना एक विशेष स्थान रखता है। उस समय देश का शासन-सूत्र “मोहम्मद शाह” के हाथो मे था। बुधजन भी जयपुर के साहित्यज्ञ थे। साहित्य-प्रेम उन्हें वचन से ही था, उन्होने अपने इस साहित्य प्रेम को अपने जीवन के अन्तिम क्षणों तक निभाया। वे साहित्य चितन मे सदालीन रहने वाले लब्ध-प्रतिष्ठ कवि थे। उन्होने जितना ही इमसे दूर रहने का प्रयत्न किया है, उनके अमर-काव्य ने उनको उतना ही अधिक हमारे सपर्क मे ला दिया है।

“बुधजन” शान्ति के सच्चे उपासक थे और इसीलिए उन्होने कविता भी की। उनकी कविता मे न तो कोई प्रदर्शन है और न वाह्याङ्म्बर ही। वे चिर-शाति स्थापना के परिपोषक थे, उन्होने शाति की रूपरेखा बड़ी विलक्षणता से अकित की। प्राणिमात्र इससे सुरक्षित रह सकेगा। एक दूसरे के अधिकार को नष्ट नहीं कर सकेगा। वे चाहते थे कि प्रत्येक व्यक्ति अध्यात्म-रस का रसिक बने। वे स्वयं एक चितनशील व्यक्ति थे। सदा ही मनन और चितन करते रहते थे।

कविवर बुधजन के समय मे हिन्दी साहित्य के पूर्ण वैभव का विकास हो रहा था। उनके जीवन का वहुभाग जयपुर मे व्यतीत हुआ था। प. सदासुखजी, प. वस्तावरमलजी, प. तनसुखलालजी, प. वृन्दावनजी, काशी प. भागचन्दजी हसागढ़, प. वस्तावरमलजी, प. दौलतरामजी द्वितीय आदि कवि के समकानी विद्वान थे। नि सदेह कवि का साहित्यिक, व्यक्तिगत व सामाजिक अनुभूति का क्षेत्र विपुल था। सरलता, सादगी व धार्मिक रुचि बुधजन की रचनाओं मे प्रस्फुटित हुई। वे गृहस्थ थे, गृहस्थी मे रहते हुए भी उनकी वृत्ति निरीह एव सातिरकता की प्रतीक थी। कवि का सपूर्ण जीवन आध्यात्मिक था। पादित्य प्रदर्शन से वे सर्वथा दूर थे। उन्होने साहित्य-साधना मे ही अपना सम्पूर्ण जीवन समर्पित कर

^१ अनेकान्त वर्ष ११, किरण ६, पृ० २४३, वीर सेवा मन्दिर, दरियागज, दिल्ली।

दिया था । उनकी रचनाओं में जीवन में घटित दैहिक, दैविक, भौतिक विपत्तियों या अन्य किसी घटना का उल्लेख नहीं मिलता है ।

अनेक जैन कवि ऐसे हुए हैं जो एक और सस्कृत, प्रावृत्त, अपने श एवं हिन्दी के विशिष्ट विद्वान् थे, सिद्धान्त और तर्कशास्त्र के पारगामी थे, तो दूसरी और सहृदय भी कम न थे । उनका काव्य उनकी सहृदयता का प्रतीक है । बुधजन कवि की गणना भी ऐसे ही कवियों में की जाती है ।

बुधजन का सामाजिक एवं व्यक्तिगत जीवन अन्य साहित्यकारों एवं विद्वानों की भाँति विवाद-ग्रस्त नहीं रहा, वे हिन्दी जैन माहित्य के निवाद दृष्टा थे । उन्होंने जिस हृदारी भाषा को अपनी रचनाओं का माध्यम बनाया, वह हिन्दी के अत्यन्त निकट है, केवल क्रियापदों में थोड़ा-सा परिवर्तन करने पर वह हिन्दी के अत्यन्त निकट ही है ।

कवि की रचनाओं में एवं उनके व्यक्तित्व से यह स्पष्ट है कि वे प. वनारसी-दास एवं टोडरमलजी के बाद अन्य जैन साहित्यकारों में अपना विशेष महत्वपूर्ण स्थान रखते हैं । कवि की कुछ रचनाएं तो इतनी विस्तृत हैं कि उनपर स्वतन्त्र रूप से बहुत कुछ लिखा जा सकता है । उनके समय में हिन्दी साहित्य के पूर्ण वैभव का विकास हो रहा था । कवि के जीवन का बहुभाग जयपुर में व्यतीत हुआ, जयपुर उस समय अध्यात्म-विद्या का प्रमुख केन्द्र था, अत स्वभावत कवि के जीवन पर अध्यात्म विद्या की छाप थी ।

४. कवि की धार्मिक वृत्ति

वास्तव में जयपुर में अनेक साहित्यकार हुए हैं और इसके लिए जयपुर अपना एक विशेष स्थान रखता है । कविवर बुधजन वचन से ही अध्यात्म-रस की कविताएं किया करते थे । वे सदा साहित्य-चित्तन में लीन रहा करते थे, पर आज हमें उनके जीवन की रूपरेखा भलीभाति ज्ञात नहीं है । सभव है “कविवर बुधजन” आत्म-परिचय लिखना नहीं चाहते हो । इसमें उन्हें अभिमान की गध मालुम हुई हो, लेकिन इससे उनकी महानता में कोई कमी नहीं आती । वे एक लब्ध-प्रतिष्ठ कवि थे, उन्होंने जिज्ञासा ही हमसे दूर रहने का प्रयत्न किया है, उनके अमर-काव्य ने उन्हें उतना ही अधिक हमारे सम्पर्क में ला दिया है । वे शाति के एक सच्चे उपासक थे और इसीनिए उन्होंने कविताएं की । इसमें न तो आपका कोई प्रदर्शन है और न वाह्य आडम्वर ही । वे चिरशाति स्थापना के पोषक थे । उन्होंने शाति की रूपरेखा बड़ी ही विलक्षणता से अकित की है ।

कविवर बुधजन चाहते थे कि प्रत्येक व्यक्ति आध्यात्म-रस का रसिक बने । कविवर चित्तनशील व्यक्ति थे और सदा मनन-चित्तन करते रहते थे । सत्यम् शिवम् सुन्दरम् का साक्षात्कार करने का उनका प्रयत्न था । उनमें अनुभूति की तीव्र व्यजना थी । अनुभूति की तीव्र अभिव्यजना ही कविता है ।

“बुधजन” ने आत्म-प्रेरणा से प्रेरित होकर ही काव्य की रचना की थी। प्रदर्शन के लोभ से एक भी पद नहीं रचा है। आपकी सर्वश्रेष्ठ रचना है “बुधजन सतसई”। इसमें आपने ससार के प्रत्येक पहलू की व्यजना बड़ी खूबी से की है।

जैन पद सग्रह भक्ति रस के गीतों से ओत-प्रोत एक सकलन मात्र है जिसे गाकर कवि ने शाति का अनुभव किया होगा। आपके शब्द नपे-तुले होते थे। उनका एक-एक शब्द शाति और क्राति का ज्ञापन करने वाला होता था, लेकिन इस क्राति से कविवर चिरशाति की स्थापना करना चाहते थे। वे एक कुशल गायक थे, उनके गीतों में शान्त-रस, प्रवाह और औज की त्रिधारा मिलती है। महाकवि बुधजन एक सफल कलाकार थे। हिन्दी आप जैसे कलाकारों को पाकर घन्य हुई और आप जैसे प्रशान्त गायक के अमरगीत इस सर्वसमय ससार में अपनी चिरशाति का आलाप सुना रहे हैं।

उनकी रचनाओं में भक्ति की ऊची भावना, धार्मिक सजगता और आत्म-निवेदन विद्यमान है। आत्म परितोष के साथ लोक-हित सम्पन्न करना ही उनके काव्य का उद्देश्य है। भक्ति विव्हलता और विनम्र आत्म-समर्पण के कारण अभिव्यजना शक्ति प्रवल है।

कवि द्वारा रचित पदों में उनके जीवन और व्यक्तित्व के सम्बन्ध में अनेक जानकारी की बातें प्राप्त होती हैं। जिन भक्ति होने के साथ कवि आत्म-साधक भी हैं। सासारिक भोगों को नि सार समझना, साहित्य-सेवा और सरस्वती आराधना को जीवन का प्रमुख तत्व मानना कवि की विशेषताओं के अन्तर्गत है।

कवि की रचनाओं का अध्ययन करने से एक बात यह भी स्पष्ट हो जाती है कि उन्होंने अपने अन्तर्जंगत की अभिव्यक्ति अनूठे ढंग से की है। कवि की रचनाएँ अध्यात्म प्रधान हैं। उनके पदों में विराट कल्पना, अगाव दार्शनिकता और सूक्ष्म मनोवैज्ञानिक विशेषताएँ हैं।

५. रचनाकाल

कविवर बुधजन अध्यात्म के ज्ञाता थे। उनकी रचनाओं में उनके बहुमुखी व्यक्तित्व, कृतित्व एवं विषय चयन आदि इष्टियों के दर्शन होते हैं। रचनाओं के अवलोकन से यह स्पष्ट है कि वे दार्शनिक विचारों को जन-जन तक पहुचाना चाहते थे। इसीलिए उन्होंने अपनी सम्पूर्ण रचनाएँ जनभाषा में लिखी। उनकी सम्पूर्ण रचनाओं में से कुछ रचनाएँ अनूदित हैं। अनूदित रचनाओं में भी कई विषयों पर कवि के मौलिक विचारों का परिचय मिलता है।

कविवर बुधजन की प्रथम मौलिक रचना है “छहढाला”。 यह रचना वि० स० १८५६ की अक्षय तृतीया को पूर्ण हुई। जैसा कि कविवर अपनी इस रचना में स्वयं लिखते हैं —

“ठारा से पचास अधिक नव सवत् जाना ।
तीज शुक्ल वैशाख, डाल पट् शुभ उपजानो ॥१

कवि की द्वितीय बड़ी रचना है “बुधजन विलास” । इसमें विभिन्न राग-रागिनियों से युक्त पदों एवं भजनों का समावेश है । इसमें सैद्धान्तिक विपयों की प्रधानता है और इसी कारण इस रचना का नाम बुधजन विलास रखा गया है । वि. स. १८६० से १८७८ के मध्य लिखी हुई रचनाओं का इसमें सकलन है ।

कवि की तृतीय बड़ी रचना है “बुधजन सतसई” जिसका रचनाकाल वि. स. १८७६ है । ग्रथ की प्रशस्ति में कविवर स्वयं लिखते हैं ।—

सवत् ठारा सै आसी, एक वरसते घाट ।

ज्येष्ठ कृष्ण रवि अष्टमी, हूबो सतसई पाठ ॥२

कवि की चतुर्थ बड़ी रचना है “तत्वार्थवोध” कवि ने इसे वि. स. १८७६ में पूर्ण किया था । कविवर इस ग्रथ की प्रशस्ति में लिखते हैं —

सवत् ठारा से विवै, अधिक गुण्यासी वैषा ।

कातिक सुदि पचमी, पूरन ग्रथ असेस ॥३

कवि की पचम बड़ी रचना है “पचास्तिकाय” । इस रचना की प्रशस्ति में कवि ने रचना काल का उल्लेख निम्न प्रकार किया है ।

रामसिंह नृप जयपुर वसै, सुदि आसीज गुरुदिन दसें ।

उगरणी से मे घटि हैं आठ, ता दिवस मे रच्यो पाठ ॥४

कवि की छठी रचना “वर्द्धमान पुराण सूचनिका है” । यह भट्टारक सकल कीर्ति द्वारा रचित स्सकृत ग्रथ के अनुकरण पर लिखी गई है । इसमें भगवान् महावीर के अनेक भवों का भावपूर्ण वर्णन है । रचनाकाल वि. स. ० १८६५ अगहन कृष्णा तृतीया गुरुवार है । ग्रथ की प्रशस्ति में कविवर लिखते हैं —

सकलकीर्ति मुनिरच्यो, वचनिका ताकी वाची ।

तवैच्छन्द को रचन बुद्धि, बुधजन की राची ॥

उगनीसी मे घाटि पाच सवत् वर अगहन ।

कृष्ण तृतीया हुबो ग्रथ पूरन सुरगुरु दिन ॥५

१ बुधजन : छहढाला, पृ० ३६, सुषमा प्रेस, सतना प्रकाशन ।

२ बुधजन . बुधजन सतसई, पद्म क्रमाक ६६६, पृ० १४५, प्र० स०, सनावद ।

३ बुधजन : तत्वार्थवोध, पृ० स० २७७ ए० स० ११४, प्रकाशन कन्हैयालाल ग्र. वाल, लश्कर ।

४. बुधजन . पचास्तिकाय भाषा, हस्तलिखित प्रति, दि० जैन मन्दिर, जयपुर ।

५ बुधजन : वर्द्धमान पुराण सूचनिका: पद्म सं. ७७-७८ हस्तलिखित प्रति दि० जैन मन्दिर, जयपुर ।

कवि की अन्तिम रचना “योगसार” भाषा है। इसका रचना काल वि० स० १८६५ श्रावण शुक्ला तृतीया मगलवार है। यह कवि की अन्तिम रचना प्रतीत होती है क्योंकि इसके बाद की कोई रचना उपलब्ध नहीं है। ग्रन्थ की प्रशस्ति में कवि ने रचना काल का उल्लेख इस प्रकार किया है —

ठारासो पिञ्चानवे सर्वत् सावन मास ।

तीज शुक्ल मंगल दिवस, भाषा हुई प्रकाश ॥

डा० नेमीचन्द्र शास्त्री, ज्योतिषाचार्य आरा ने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक “तीर्थकर महावीर और उनकी आचार्य परम्परा” भाग-४ में बुधजन का ‘साहित्यिक-जीवन वि० स० १८७१ से वि० स० १८६२ तक स्वीकार किया है। यह सभवत इसलिए कि डॉ शास्त्री ने कवि की सम्पूर्ण रचनाओं के अवलोकन की कृपा नहीं की। उन्होंने कवि की केवल ६ रचनाओं का ही उल्लेख किया है, जबकि कवि की अब तक १७ रचनाएँ उपलब्ध हैं। कविवर की छहदाला की रचना वि० स० १८५६ में ही चुकी थी। इसके पूर्व ही वि० स० १८५० में विमल जिनेश्वर की विनती रची गई थी। स्वयं कविवर के शब्दों में —

ठारासे पचासे माह सुदि पूरने मासी ।

बुधजन की अरदास, कीजै सुरपुरवासी ॥

यह विनती “बुधजन विलास” में संग्रहीत है।

वि० स० १८७१ में जिनोपकार स्मरण स्तोत्र (पाना २०)

वि० स० १८६६ में दोषवावनी (पाना २१)

इसके भी पूर्व वे वि० स० १८३५ में नन्दीश्वर जयमाला की कविवर रचना कर चुके थे।

उनकी एक रचना और उपलब्ध है, जिसका नाम “वदना जखड़ी” है। इसमें रचना काल का उल्लेख नहीं मिलता, तथापि इसका रचना काल वि० स० १८५५ अनुमानित है।

“इष्ट छत्तीसी” यह भी कवि को सुन्दर रचना है। इसमें पंच परमेष्ठी के गुणों का स्मरण किया गया है। इसमें रचना काल का उल्लेख नहीं है।

इस प्रकार कविवर बुधजन की १७ रचनाएँ उपलब्ध हैं। अत कविवर बुधजन का साहित्यिक रचना काल वि० स० १८३५ से १८६५ तक रचनाओं के आधार पर निश्चित होता है।

^१ बुधजन योगसार भाषा, गुटका संस्था २६६१ पृ० स० १७, आमेर शास्त्र भण्डार, जयपुर।

६. देहावसान एवं विशिष्ट व्यक्तित्व

“यदि हम किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व का सर्वांगीण विश्लेषण करना चाहते हैं तो यह आवश्यक होगा कि उसकी कार्य-प्रवृत्तियों का हमें पूर्ण ज्ञान हो। क्योंकि व्यक्ति के विचार उसकी विभिन्न विषयों में लगने वाली प्रवृत्तिया एवं करने योग्य कार्यों का समूह ही व्यक्तित्व है। विचारों से हमें व्यक्ति के हृदय का ज्ञान होता है और प्रवृत्तियों से उसके चरित्र का बोध होता है। जैन विद्वानों ने जैन मस्कृति के सरक्षण में अभूतपूर्व योगदान दिया है और यह आवश्यक भी है क्योंकि सास्कृति के विना कोई जीवित नहीं रह सकती।”^१

“कविवर बुधजन” के व्यक्तित्व का मानदण्ड है उनका आध्यात्मिक प्रेम, सहिष्णुता, उदारता एवं निर्माणात्मक कार्यों के सम्पादन की क्षमता। मैंने कवि के इन्हीं गुणों से प्रभावित होकर एवं स्वयं यह जानकर कि आपकी “देव दर्शन स्तुति” जिसका प्रारम्भ “प्रमु पतित पावन”, से होता है, एक अत्यन्त भावपूर्ण स्तुति है। कवि की यह छोटी-सी स्तुति समग्र जैन समाज में अत्यधिक प्रसिद्ध है। इसकी लोक-प्रियता का सबसे बड़ा प्रमाण यह है कि यह समाज के आवाल वृद्ध के कठ पर है। शायद ही ऐसा कोई जैन वालक या वालिका होगी जिसे “बुधजन” की यह स्तुति कठस्थ न हो।

“कविवर बुधजन” की सफलता का कारण, उनकी नि स्वार्थ सेवा और परोपकारशीलता का भाव है—घन नहीं।) वे परम नैचिक्क और घर्मात्मो व्यक्ति थे। बड़ी ही ढढता के साथ श्रावकाचार का पालन करते थे। वे अत्यन्त ही सादे किन्तु सबल व्यक्तित्व के घनी, वह शास्त्रविद्, प्रतिभाशाली, विद्वान्, गभीर प्रकृति के गहन आध्यात्मिक विचारक, आत्मानुभवी और आत्म-निष्ठ के रूप में प्रतिष्ठित हुए हैं।

कविवर का देहावसान जयपुर नगर में वि० स १८६५ के बाद हुआ, क्योंकि १८६५ के बाद की उनकी कोई रचना उपलब्ध नहीं है। कृतियों के आधार पर कवि का साहित्यिक जीवन ६० वर्ष निश्चित होता है।

^१ पं कैलाशचन्द्र सिद्धान्त शास्त्री : गुरुगौपालदास वर्णा स्मृति प्र॑थ, द्वि० भा० द्वि० जैन विद्वत् परिषद् सागर, चैत्र कृष्णा १२ वि० सं० २०३३।

२-बुधजन द्वारा निबद्ध कृतियां एवं उनका परिचय

कविवर बुधजन की कृतियां कालक्रमानुसार निम्न प्रकार उपलब्ध होती हैं—
 १ नदीम्बर जयमाला वि. स १८३५ इसका बुधजन विलास
 में सग्रह किया गया है।

२. विमल जिनेश्वर स्तुति	,, १८५०	
३ वंदना जखड़ी	,, १८५५	
४ छहड़ाला (पटपाठ)	,, १८५६	
५ बुधजन सतसई	,, १८७६	
६ तत्त्वार्थबोध	,, १८७८	
७ पचास्तिकाय भाषा	,, १८९२	
८ वर्षमान पुराण सूचनिका	,, १८९५	बुधजन विलास में सग्रहीत
९ योगसार भाषा	,, १८९५	
१० बुधजन विलास	—	(जीवन के प्रारम्भ से सेकर अन्तिम समय तक छन्दोबद्ध रचनाएं) (सवत् १८०० से लेकर १८९१ तक)
११ पद सग्रह	—	
१२ इष्ट छत्तीसी	—	
१३, सबोध पचासिका	—	
१४ मृत्युमहोत्सव	—	
१५ पचकल्यारणक पूजा	—	
१६ पच परमेष्ठी पूजा	—	
१७ सम्मेदशिखर पूजा	—	

१. नंदीश्वर जयमाला वि. सं. १८३५

जैन धर्म के अनुसार

इस पृष्ठी पर असल्यात द्वीप समुद्र है। ढाई द्वीप तक मनुष्यों का निवास है। उसके आगे मनुष्यों का गमन नहीं है। आठवें द्वीप का नाम नंदीश्वर द्वीप है। यहां पर अकृत्रिम जिन चैत्यालय व उनमें अकृत्रिम जिन प्रतिमाएँ हैं। वहां पर अष्टान्हिका पर्वत में धार्मिक प्रेक्षण के देव-देवियों जिनेन्द्र प्रतिमाओं की भक्तिभाव से पूजा करते हैं। चौसठ लाख, इत्यादि अनेक जाति के देव वहां जाकर पूजा करते हैं।

यह नंदीश्वर द्वीप नंदीश्वर समुद्र से वेपित है। इस द्वीप का विस्तार १६३८४०००० एक सौ त्रिसठ करोड़ चौरासी लाख योजन है। इस द्वीप की वाह्य परिधि दो हजार वहत्तर करोड़ तीस लाख चौबन हजार एक सौ नव्वे योजन है। इसकी पूर्व दिशा में अजनगिरि पर्वत है। एक अजनगिरि, चार दधिमुख, आठ रति-कर इन तेरह पर्वतों के शिखर पर उत्तम रत्नमय एक एक जिनेन्द्र भवन स्थित है। ये मन्दिर १०० योजन लम्बे, ४० योजन चौड़े, ७५ योजन ऊचे हैं। इन जिन मदिरों में देवतागण जल गध, अक्षत, पुष्प आदि द्रव्यों से बड़ी भक्ति से पूजा, अर्चा, स्तुति आदि करते हैं। पूर्व दिशा की भाति शेष तीन दिशाओं में स्थित पर्वतों पर भी इसी प्रकार अकृत्रिम जिन मदिर हैं व उनमें अकृत्रिम जिन प्रतिमाएँ विराजमान हैं।

कविवर दुधजन भक्तिपूर्वक इन अकृत्रिम जिन चैत्यालयों की वदना करते हुए अपनी लघुता प्रगट करते हैं—

“मैं मदमति उन अकृत्रिम जिन चैत्यालयों की वदना करता हूँ मुझ में वह भक्ति नहीं है कि मैं उनका विस्तृत वर्णन कर सकूँ। मुझ में सुन्दर छन्द निर्माण

की योग्यता नहीं है। अतः विद्वान् पाठक मुझपर दया करें।^१

रचना के अन्त में कविवर बुधजन रचनाकाल का उल्लेख करते हुए कहते हैं —

मैंने यह रचना वि० स० १८३५ चैत्र शुक्ला चतुर्थी, शनिवार को पूर्ण की^२ प्रस्तुत रचना बुधजन विलास में समर्हीत है।

२. विमल जिनेश्वर की स्तुति वि. सं. १८५०

कविवर बुधजन की यह एक अत्यन्त लघुकाय रचना है। जैन मान्यतानुसार धर्म के प्रवल प्रचारक चतुर्विंशति तीर्थंकर माने गये हैं। उनमें एक नाम विमलनाथ का है। अत्यन्त भाव-विभोर हो कवि विमल जिनेश्वर की स्तुति करते हुए कहते हैं —

हे विमल जिन ! मैं आपके चरणों का ध्यान करता हूँ। मैं आगम के अनुसार वर्णन करता हूँ। पर आपके गुणों का वर्णन तो बड़े-बड़े इन्द्र, नरेन्द्र, फणीन्द्र आदि भी करते हुए नहीं अधाते किर मेरी तो सामर्थ्य ही क्या है ? हे प्रभु ! आप राजपुत्र हैं। पर युवावस्था को प्राप्त होते ही आपने दीक्षा धारण की। कुछ समय बाद आपको पूर्ण ज्ञान (केवलज्ञान) की प्राप्ति हुई। पश्चात् उत्कृष्ट ध्यान के बल पर आपने सम्मेद शिखर (पार्श्वनाथ-हिल) पर्वत से मुक्ति प्राप्त की। आपकी वहिरण विभूति तो अपार यी पर आपका मन उसमें नहीं रमा व आपने ध्यान के बल पर अपनी अन्तरण विभूति (अनन्त दर्शन, अनन्त ज्ञान, अनन्त सुख, अनन्त वल) प्रगट कर ली। घन्य है। वह सम्मेद शिखर पर्वत जो आपके चरण स्पर्श से तीर्थ बन गया।

१ वन्दो भवि मदिर जिन, वैन खीन मति भारणे दी।

वरण अरथ बल छंद हीन, वया धरो सुनि अध करि छीन ॥

बुधजन, बुधजन विलास-नदीश्वर जयमाला, पद्य स १६, पृ. स २६ हस्तलिखित प्रति से ।

२ ठारासे पैतीस को साल चौथि शनिवार।

चैत जन्म जयमाल को, वधीचन्द्र हियवार ॥

बुधजन, बुधजन विलास, (नदीश्वर जयमाला) पद्य स २० पृ. स २६ हस्तलिखित प्रति से ।

“अपनी लघुता प्रकट करते हुए कवि लिखते हैं—हे प्रभु ! मैं आपके पवित्र चरणों में अपना मस्तक झुकाता हूँ । आप कृपया मेरी प्रार्थना सुन लीजिए । मेरी प्रार्थना यही है कि आप मुझे ऐसी शक्ति प्रदान करें जो मुझे स्वर्ग-मोक्ष के सुखों को प्राप्त करा दे । कवि ने रचना के अन्त में रचनाकाल वि० स० १८५० माह सुदूर पूनम दिया है ।^१

३. वन्दना जखड़ी वि. सं. १८५५

कविवर बुधजन की यह हस्तलिखित कृति श्री दि० जैन लूणकरण पाइया मंदिर, जयपुर से प्राप्त हुई थी । यह लघुकाय कृति कवि की भौलिक रचना है । इसमें कवि ने निर्वाण काण्ड के वर्णन की भाति अकृत्रिम जिन चेत्यालयों, भारत के समस्त जैन तीर्थ क्षेत्रों, उन तीर्थ क्षेत्रों से तप द्वारा निर्वाण प्राप्त करने वाले यतियों, जयधवल, समयसार, पचास्तिकाय गोम्मटसार, श्रिलोकसारादि ग्रन्थों की भक्ति पूर्वक वदना की है, तथा कमों की जकड़न से छूटे अरहन्त, सिद्ध एवं छूटने का प्रयास करने वाले आचार्य, उपाध्याय, साधु इन पञ्च परमेष्ठियों की भी वदना की है एवं जहा जहा सिद्ध क्षेत्र व अतिशय क्षेत्र हैं, उनका भक्ति-भाव से नाम-स्मरण किया है ।

यह रचना अत्यन्त सरल भाषा में लिखी गई है । यह प्रतिदिन प्रात काल पाठ करने योग्य है । कवि ने रचना का प्रारभ, चतुर्विंशति तीर्थकरों एवं विद्यमान वीस तीर्थद्वारों की स्तुति से किया है ।^२ इस रचना में जहा जहां से जितने जीव सिद्ध पद को प्राप्त हुए हैं उनकी भी वदना की गई है । जैन भक्ति साहित्य में प्राचीनकाल

१. सुनिये विनती नाय चरणं सौस नमाऊं ।

ठारासे पचास माह सुदि पूरनवासी ।

बुधजन की अरदास कीजे सुरपुर वासी ॥१७॥

बुधजनः बुधजन विलास (विमल निनेश्वर की स्तुति) पाना १८ पृष्ठ सू ९-१७
हस्तलिखित प्रति से ।

२ आदि तीर्थद्वार प्रथमहि वन्दों, वद्दमान गुण गाऊं जी ।

अजितआदि पारस जिनवरलों, ओस दोय मन साऊं जी ॥

सीमधर आदिक तीर्थद्वार, विवेह क्षेत्र के माहों जी ।

सकल तीर्थद्वार गुणगण गाऊं, विरहमान मन नाऊं जी ॥

बुधजनः वन्दना जखड़ी, पद्य स १-२, हस्तलिखित प्रति, वि. जैन लूणकरण मंदिर, जयपुर ।

से जखड़िया लिखी जाती रही हैं। बुधजन कृत प्रस्तुत जखड़ी में केवल छत्तीस पद्म हैं।

जखड़ी का अर्थ है, जकड़ा हुआ। जखड़ी एक प्रकार का सम्बोधन है। हिन्दी के अनेक जैन कवियों ने, अपने-अपने ढग से सासारी जीवों को सबोधित करते के लिए जखड़ियों की रचना की। जिनमें भूधरदास, दीलतराम, रूपचन्द जैसे कवियों के नाम उल्लेखनीय हैं।

“रचना के अन्त में कवि ने अपने नाम, स्थान व गुरु के नाम का उल्लेख किया है।¹

४. छहडाला वि. सं. १८५६

यह रचना कवि की एक मौलिक-कृति है। यह छह ढालों में निबद्ध है। सामान्यत ढाल शब्द काव्य के लिए रुद्र अर्थ में प्रयोग किया जाता रहा है। जिस प्रकार साहित्य में फागु, विलास, रास आदि शब्द प्रचलित रहे हैं, उसी प्रकार ढाल शब्द का भी प्रचलन रहा है। यह शब्द अन्यथ रूप में रास काव्य की भाँति गेय-रचना के लिए प्रयुक्त किया जाता रहा है। छहडाला के अतिरिक्त श्रीपाल ढाल, मृगावती ढाल, आदि काव्य रचनाएँ भी उल्लेखनीय हैं। इसके प्रत्येक छन्द को पढ़ते समय एक विशेष प्रकार के प्रवाह का अनुभव होता है। इसको छन्द की गति या चाल या ढाल कहते हैं। छहडाला के छह प्रकरणों में से प्रत्येक प्रकरण की अलग-अलग छन्दों में रचना की गई है और पूर्ण रचना में छह प्रकार के छन्दों की ढाल (चाल) होने से इसको छहडाला कहा गया है।

कविवर बुधजन की यह रचना दीलतराम की छहडालों का प्रेरणा स्रोत है। ये वे दीलतराम नहीं हैं, जिनका उल्लेख आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने पद्मपुराण के निर्माता के रूप में किया है।² इनका ‘छहडाला’ नाम ‘इतना लोकप्रिय हुआ कि

१ नगर भौरासें जखड़ी कीनी, सकल भव्यमन भावैजो।

दास बिहारी (बुधजन) विनती गावै, नामलेत सुख पावे जी॥

बुधजन : वदना जखड़ी, पद्म संख्या ३६, हस्तलिखित प्रति दि जैन लूणकरण पाद्या मदिर, जयपुर।

२ आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, हिन्दी साहित्य का इतिहास, तृतीय सस्करण।

पृ. संख्या ४११, काशी नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी वि स २००३।

द्यानतराय की पचासिका और दीलतराम का तत्व-उपदेश भी छहढाला कहलाने लगे। सर्व प्रथम कविवर द्यानतराय ने वि स १७८८ कार्तिक मास की ऋयोदशी को इस प्रकार की छह भागों में विभक्त साधारण उपदेशात्मक रचना की थी तथा कुल ५० छन्द होने से उसका नाम पचासिका 'रखा था, जैसा कि ग्रन्थ के अतिम छदो से ज्ञात होता है।^१ इसके बाद कविवर बुधजन ने बैसाख शुक्ल तृतीया (अक्षय-तृतीया) वि स १८५६ में विषय के क्रमानुसार प्रकरण बद्ध करते हुए इस प्रकार की एक रचना की थी तथा उसका नाम 'छहढाला' रखा था। यह रचना प द्यानतराय की रचना से विषय-वर्गन में अधिक विस्तृत है।

इसके पश्चात् कवि दीलतराम ने 'कविवर बुधजन' की छहढाला से प्रेरणा प्राप्त कर शिल्प-कला के कौशल के साथ सर्व गपूर्ण रचना प्रस्तुत की। उनकी इस रचना में बुधजन की भाषा और भावों की द्वाया यश्न-तत्र दिखाई देती है। श्री दीलतराम ने स्वयं अपनी रचना के अतिम-छद में निर्देश भी किया है। उनके ही शब्दों में —

मुझ प दीलतराम ने कवि बुधजन 'छहढाला' का आश्रय लेकर वि स १८६१ की अक्षय तृतीया को यह ग्रन्थ पूर्ण किया।^२ सामान्यतः यह स्वीकार कर लिया गया है कि दीलतराम की 'छहढाला' के पूर्व कविवर बुधजन की छहढाला आदर्श-रूप में थी।^३ बुधजन की यह रचना सुन्दर और महत्वपूर्ण है। पहले सर्वत्र इसी का पठन-पाठन होता था। इस रचना ने अनेक व्यक्तियों पर प्रभाव डालकर उनके जीवन को बदलने और अध्यात्मिकता की ओर झुकाने में बड़ा योग दिया है। कविवर बुधजन और कविवर दीलतराम, इन दोनों की छहढाला आध्यात्मिक जैन साहित्य की अनुपम निधि है। बड़े-बड़े ग्रन्थों का सार इनमें भर दिया गया है।

कविवर बुधजन 'छहढाला' की पहली ढाल में वर्णित वैराग्य वर्द्धिनी वारह-भावनाएं, भाव और लय की मधुरता दोनों दृष्टियों से बढ़िया हैं। भापा और भाव

१. क्षय उपशम वलसो कहे, द्यानत अक्षर सेह ।

देख सुबोध पचासिका, बुधजन शुद्ध करेहु ॥

कवि द्यानतराय : छहढाला, पद्य स ४७, पृ. स १६, प्र संस्करण
शान्तिवीर नगर, महावीरजी ।

२. इकनववसु इक वर्ष की, तीज शुक्ल बैसाख ।

कर्ध्यो तत्व उपदेश यह, लखि बुधजन की भाषा ॥

दीलतराम छहढाला, पद्य स १६, पृ स ५२, सरल जैन ग्रन्थ भट्टार,
जबलपुर प्रकाशन ।

३. हीरालाल सिद्धान्तशास्त्री : सन्मति सदेश, वर्ष १३, अक ६
सितम्बर १८६८ ।

की दृष्टि से यह रचना अनुपम है। इसकी भाषा ब्रंज-मिश्रित खड़ी बोली है। कहीं-कहीं राजस्थानी भाषा के शब्द भी आ गये हैं। भाषा-संरल, स्वाभाविक, मुहावरेदार और हृदय-स्पर्शी है। अध्यात्म जैसे विषयों को इतने सरल और रोचक ढग से प्रोत्सुत करना, कवि की बहुत बड़ी विशेषता है। इस पुस्तक में वैराग्य-वर्द्धक, शान्त रस ही प्रधान है तथा स्वाभाविक रूप से आए हुए उपमा, उत्त्रेक्षा, रूपक आदि अलंकार भी यत्र-तत्र पाये जाते हैं। इसमें चौपाई, नरेन्द्र छन्द, पद्मरिच्छन्द, सोरठा, वालछद, रालाछन्द इन छन्दों का प्रयोग किया गया है। इसकी विविध छन्द युक्त पदावली पढ़ने से बहुत रुचिकर लेगती है तथा संरलता से अर्थ स्पष्ट रहने से बड़ा आनन्द आता है और शान्ति मिलती है। वास्तव में यह रचना सभी दृष्टियों से अनूठी है। कवि की यह रचना वि सं १८५६ की वैशाख शुक्ला तृतीया (अक्षय तृतीया) के दिन पूर्ण हुई। कविवर बुधजन की इस रचना के ठीक ३२ वर्ष बाद कवि दौलतराम (द्वितीय) ने छहडाला की रचना की थी।

हिन्दी जैन साहित्य के कवियों ने अध्यात्म-रस से भरपूर ऐसी अनको रचनाएँ की हैं। प वनारसीदास, प भागचन्द, द्यानतराय, बुधजन, दौलतराम आदि कवियों ने अपनी पद रचनाओं में अध्यात्म रस की मधुर-धारा बहाई है, उनमें से यह एक छहडाला है, जो सुगम शैली से वीतराग-विज्ञान का बोध कराने वाली है। बुधजन की छहडाला में एवं परवर्ती हिन्दी के जैन कवि दौलतराम (द्वितीय) की छहडाला नामक रचना में क्या साम्य पाया जाता है; यह निम्न लिखित वातों से स्पष्ट है। यथा—

१. बुधजनकृत छहडाला का निर्माण वि स. 1859 वैशाख शुक्ला तृतीया (अदाय तृतीया) को हुआ था, जबकि दौलतराम कृत “छहडाला” का निर्माण उसके ठीक 32 वर्ष बाद वि स 1891 वैशाख शुक्ला ततीया (अक्षय तृतीया) को हुआ था।
२. दोनों रचनाओं की छहडालों में पर्याप्त साम्य है।
३. दोनों का आधार द्वादशानुप्रेक्षा आदि प्राचीन ग्रन्थ हैं।
४. दोनों रचनाओं में विषय-चयन का क्रम निम्न प्रकार है—
बुधजन कृत छहडाला की प्रथम ढाल में वारह भावनाओं का वर्णन है। द्वितीय ढाल में जीवों के चतुर्गति में भ्रमण सम्बन्धी दुखों का वर्णन है। तृतीय ढाल में काल लचित और सम्यग्दृष्टि के भावों का वर्णन है। चतुर्थ ढाल में अष्टाग निरूपण है। पचम ढाल में श्रावक-धर्म का वर्णन है। छठी ढाल में मुनि धर्म का वर्णन है और जगत् के जीवों को सम्बोधन है।

दौलतराम कृत “छहडाला” की प्रथम ढाल में जीवों के सासार परावर्तन के साथ चारों गतियों के दुखों का वर्णन है एवं सासारी जनों की गुरु-की शिक्षा समझाई गई है। द्वितीय ढाल में सासार-भ्रमण के कारण भूत गृहीत, अगृही

मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान एवं मिथ्याचारित्र के स्वरूप का वर्णन है। इन तीनों को छोड़ने एवं सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यकचारित्र को प्रपनाने की प्रेरणा है। तृतीय ढाल में आत्मा का सुख बतलाकर उसके उपाय रूप से सम्यग्दर्शन का सांगोपाग निरूपण है और इसे ही धर्म का मूल कहा है। चतुर्थ ढाल में—व्यवहार सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान एवं सम्यक् चारित्र का वर्णन है। इसमें मुख्यतः सम्यक्त्वी श्रावक के विश्वास का वर्णन है। पाचवी ढाल में जगत्-काय एवं भोगों से विरक्त होने के लिए बारह भावनाओं का वर्णन है। इसमें मुख्यतः श्रावक की दैनिक चर्या तथा उसके बूतों व जीव मोक्ष-प्राप्ति की झोर किस प्रकार अप्रसर होता है—इनका वर्णन है। छठी ढाल में मुनि धर्म एवं स्वरूपाचरण-चारित्र का वर्णन है एवं जीवों को परम पद की प्राप्ति का उपाय बताया है। समय रहते अपना कल्याण कर लेना चाहिए ऐसी शिक्षा जीवों को दी गई है।

५— बुधजन कृत छहडाला की अपेक्षा दौलतराम कृत छहडाला का वर्णन ऋम श्रधिक व्यवस्थित है, क्योंकि इसमें पहले चतुर्गंति के दु खों का वर्णन है तथा चतुर्गंति में भ्रमण के कारण मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान, मिथ्याचारित्र का वर्णन है।

६— बुधजन कृत छहडाला में मोक्ष के कारण भूत रत्नत्रय का उल्लेख है। तथापि उसमें सम्यग्दर्शन व सम्यग्ज्ञान का सयुक्त रूप से एवं सम्यक्-चारित्र का पृथक से वर्णन किया गया है।

७— दोनों कवियों की रचनाओं में केवल दो छन्दों को छोड़कर शेष में पूरा-पूरा साम्य है। छन्दों की तालिका निम्न प्रकार है—

बुधजन कृत छहडाला के छन्द

दौलतराम कृत छहडाला के छन्द

प्रथम ढाल में—चौपाई छन्द
द्वितीय ढाल में—जोगीरासा छन्द
तृतीय ढाल में—पद्मडि छन्द
चतुर्थ ढाल में—सोरठा छन्द
पचम ढाल में—चाल छन्द
षष्ठ ढाल में—अहोजगत गुरु की चाल

प्रथम ढाल में—चौपाई छन्द
द्वितीय ढाल में—पद्मडि छन्द
तृतीय ढाल में—जोगीरासा
चतुर्थ ढाल में—दोला
पाचवी ढाल में—चाल छन्द
छठी ढाल में—हरिगीतिका

८— बुधजन कृत “छहडाला” में जैसा आत्म-उद्बोधन है, वैसा दौलतराम कृत “छहडाला” में नहीं मिलता। उदाहरण के लिए—

जब चितवत अपने माँहि श्रीप, हूँ चिदनिन्द नहि पुण्यन्पाप ।
मेरा नाही है राग-भीव, ये तो विविघवश उपजे विभावि^१ ॥

६— छठी ढाल का प्रारम्भ करते हुए “बुधजन” ने मुनि-दीक्षा लेने वाले व्यक्ति का जो सुन्दर चित्र खीचा है वह पढ़ने योग्य हैं। ग्रन्थ की समीक्षा करते हुए बुधजन ने भव्य-जीवों का ध्यान एक बार फिर सम्यक्त्व की ओर आकृपित किया है ‘सम्यग्दर्शन सहित नर्क मे रहना अच्छा है परन्तु सम्यग्दर्शन के विना देव व राजा आदि की मनुष्य पर्याय भी बुरी है।’^२ किंतु ना भाव-पूर्ण सबोघन है। पहली ढाल में जो बारह-भाविनोर्मा का वरणन किया है। वह तो निश्चय और व्यवहार दोनों इष्टियों से अनुपम है। आत्म-हितैपियों द्वारा मनन-पठन योग्य है।

१०— दोनों ही कवियों ने अपनी-अपनी छहडाला नामक रचनाओं में सम्पूर्ण जैन वाड़मय का सार भरकर “गागर मे सर्गर” भरने की उक्ति को चरितार्थ कर दिया है। इस इष्टि से ये दोनों अनुपम कृतियाँ हैं। जो व्यक्ति और समाज दोनों को माजकर उनमें शक्ति के आधीनित्व के स्रोत उन्मुक्त कर सकती है।

श्री दि जैन मन्दिर लूणकरण पांड्या पत्रेवर का रास्ता, जयपुर के ग्रन्थ भंडार का अवलोकन करते समय धानंतरोय, बुधजन व दीलतराम के अतिरिक्त पक्षाशीराम (किशन पठित) की छहडाला भी हमारे देखने मे आई थी। इस रचना का भली भाँति अवलोकन करते पर विदित हुआ कि साहित्यिक इष्टि से यह रचना उत्तम कोटि की नहीं है। रचना अत्यन्त लघुकार्य है। कवि ने रचनाकाल वि स १८५२ दिया है। ये बुधजन कवि के समकालीन ही हैं। जो भी हो इन चारों कवियों की कृतियों मे सर्वाधिक रूपाति दीलतराम कृत छहडाला की है। दूसरे नम्बर पर “बुधजन” की छहडाला आती है। शेष दो रचनाएं प्रसिद्धि को प्राप्त न हो सकीं। फिर भी यह निश्चित है कि ढाल के रूप मे काव्य-रचना उस युग की एक विशेष काव्य-विद्या थी।

१— बुधजन : छहडाला, तृतीय ढाल, पृ. सख्या २, सख्या पृ ३४, सुवमा प्रेस सतना प्रकाशन।

२— भला नरक का वास, सहित समक्षित जे-पाता।
अरे बने जे देव, नृपति, मिथ्यामत माता॥

बुधजन : छहडाला, छठी ढाल, पृष्ठ स. ८, पृ. सं. ३८ सुवमा प्रेस सतना प्रकाशन।

कविवर बुधजन ने अपनी इस कृति की प्रत्येक ढाल के अन्त में अपने नाम का उल्लेख किया है। ग्रन्थ के अन्त में कवि ने अपने नाम व रचनाकाल का उल्लेख इस प्रकार किया है—

“हे बुधजन तू अपने चित्त में करोड़ो बातों की एक बात यह रखना कि मन, वचन, काय की शुद्धि पूर्वक सदा जिनमत की शरण ग्रहण करना ही प्रत्येक श्रावक का कर्तव्य है।¹

तीनों छहढाला ग्रन्थों के मगलाचरण की आश्चर्य कारिणी समानता इस बात की प्रतीक है कि तीनों ग्रन्थों के रचयिता एक ही परमन्तत्व-वीतरागता के उपासक थे।

५—बुधजन विलास

.. बुधजन विलास में कवि की स्फुट कविताओं एवं पदों आदि का संकलन है। इन्हे पढ़कर प्रत्येक सहृदय व्यक्ति आत्मविभोर हो उठता है। इनका संकलन वि सं १८६२ में किया गया था। कृति के अवलोकन से विदित होता है कि कविता पर उनका अंसाधारण अधिकार था। उनकी काव्य कला हिन्दी साहित्य-सासार में निराली छटा को लिये हुए हैं।

कवि की रचना प्राय वैराग्य रस से परिपूर्ण है और वडी ही रसली एवं मन-मोहक हैं। इसको पढ़ते ही चित्त प्रसन्न हो उठता है और छोड़ने को जी नहीं चाहता। इसके अध्ययन और तदनुकूल प्रवृत्ति करने से मानव-जीवन बहुत कुछ ऊचा उठ सकता है। वास्तव में कविवर बुधजन की काव्य-कला का विशुद्ध लक्ष्य आत्म-कल्याण के साध-साथ लोक की सच्ची सेवा करना रहा है। जो अज्ञानी मानव पाप पक में निमग्न है, विषय-वासना के दास हैं, तथा आत्मपतन की ओर झेंग्रसर हो रहे हैं। उन्हे सम्बोधित करके सन्मार्ग पर लगाने का कवि ने भरसक प्रयत्न किया है। कविता के ऊच्चादर्श का पता बुधजन-विलास की कविताओं के अध्ययन से

1— कोटि बात की बात अरे बुधजन चित धरना ।

मन व तन शुद्ध होय गहो जिन मत का सरना ॥

ठारासे पचास अधिक नव संवत् जानो ।

तीज शुक्ल वैशाख ढालंषष्ट शुभउपजानो ॥

बुधजनः छहढाला, छठीढाल, पद्य साल्प्या १०, पृ. सं. ३६ सुर्खमा प्रेस संतानी प्रकाशन

सहज मे ही चल जाता है। उनमे लोक-रजन या स्याति-लाभ-पूजादि को कोई स्थान नहीं है।

अलकार तथा प्रसाद गुण से विशिष्ट होने के साथ-साथ उक्त रचना मरल, सरस एव गम्भीर अर्थ को लिये हुए हैं। कविता मे कही-कही उद्धृ, गुजराती अपन्न शा, राजस्थानी, ग्रज आदि भाषाओं के शब्दो का यथोचित समावेश किया गया है। इसमे भिन्न-भिन्न विषयों पर लिखी गई कविताओं का सुन्दर सकलन है। इसमे निम्नलिखित रचनाएँ सम्हीत हैं, जिनके शीर्षक इस प्रकार हैं—^१

१	विचोर पञ्चीसी	—	२५ पद
२	दर्शन पञ्चीसी	—	२५ पद
३	श्रहत देव की स्तुति— देव दर्शन स्तुति	—	४ पद
४	दर्शनाष्टक	—	८ पद
५	ठाल त्रिभुवन गुरु स्वामी की	—	७ पद
६	पूजा के दो	—	६ पद
७	दर्शन के पद	—	८ पद
८	ठाल भगल की	—	४ पद
९	विनती पद	—	१२ पद
१०	विबुध, छत्तीसी	—	३६ पद
११	द्वादशानुप्रेक्षा	—	१४ पद
१२	शुद्धात्मा-जखडी	—	८ पद
१३	सक्यकत्व-भावना	—	१० पद (कवि रहघू की सम्मत भावना का हिन्दी पद्यानुवाद)
१४	सरस्वती पूजा	—	१८ पद
१५	पूजाष्टक	—	६ पद
१६	शारदाष्टक	—	८ पद
१७	गुरु विनती	—	१४ पद
१८	चौवीस ठाणा	—	५० पद
१९	स्फुट पद	—	१० पद
२०	जिनोपकार स्मरण स्तोत्र	—	२० पद

१— बुधजन. बुधजन विलास शास्त्र भण्डार, दिं० जैन मन्दिर, सोनकच्छ म प्र
वि० स. १६६६, हस्तलिखित प्रति।

२१.	दोप वावनी (खोटी गति	
२२	उपदेश छत्तीसी	— ५२ पद
२३	वचन-वत्तीसी	— ३६ पद
२४	बोध-द्वादशी	— ३२ पद
२५	ज्ञान-पञ्चीसी	— १२ पद
२६	नदीश्वर-जयमाला भाषा	— २५ पद
२७	विराग भावना	— २१ पद
२८	पद	— ५२ पद
		— २३५ पद

बुधजन विलास मे प्राप्त उपर्युक्त विषय श्री दिं जैन मन्दिर सोनकच्छ (म. प्र.) से प्राप्त हस्त-लिखित प्रति के आधार से उल्लिखित हैं। उक्त ग्रन्थ के लिपि कर्ता बृजलाल हैं। हस्तलिखित ग्रन्थ संवत् १६६६ मग्सिर सुदी दसवी को लिखकर पूर्ण हुआ था। बुधजन-विलास की ही एक हस्त-लिखित प्रति हुकुमचन्द जी एम. ए के सौजन्य से दि जैन मारवाड़ी मन्दिर ट्रस्ट से प्राप्त हुई थी। इसमे उपर्युक्त विषयों के अतिरिक्त कुछ विषय और भी हैं वे हैं—^१

- १ पूजन पहली पढ़ने के दोहा
- २ समकित जखड़ी
- ३ लघु श्रावकाचार वत्तीसी

इस प्रकार कुल ३१ स्वयंक सक्षिप्त रचनाओं का सुन्दर सकलन बुधजन विलास मे दृष्टि गोचर होता है। इनमे कुछ रचनाए तो इतनी बड़ी हैं कि वे स्वयं एक स्वतन्त्र ग्रन्थ के रूप मे सकलित की जा सकती हैं। बुधजन विलास की कविताए काव्य-कला की दृष्टि से सपूर्ण रीतियो, शब्दालकार एवं अर्थालिकार से परिपूर्ण हैं। इसमे स्थान-स्थान पर श्रनुप्रास और यमक की झलक भी दिखाई देती है। छन्दों की दृष्टि से भी यह ग्रन्थ महत्वपूर्ण है। इसमे लगभग ५२ प्रकार के छन्दों का प्रयोग किया गया है, जिनके नाम हस्त प्रकार हैं—

(१) सोरठा (२) दोहा (३) ढाल त्रिमुखन गुरुस्वामी की (४) ढाल करुनाल्योजी की (५) त्रिभगी छन्द (६) ढाल भगल की (७) ढाल नोमग की (८) चौपाई (९) गीता छन्द (१०) पद्धडि छन्द (११) चौपाई छन्द (१२) मरहठी छन्द (१३) कुण्डलिया (१४) अडिल्ल (१५) सम्यकज जोगिता (१६) राग भैरु (१७) भैरु की वंचरी (१८) भंरवी (१९) षट्ताल तितालो (२०) रागपढा (२१) राग रामकली (२२) राग ललित (२३) विलावल कनडी (२४) अलहिया

१. कवि बुधजन-बुधजन विलास, हस्तलिखित-प्रति, दि जैन मारवाड़ी मन्दिर ट्रस्ट, इन्दौर।

विलावल (२५) आसावरी (२६) राग-सारंग (२७) राग लुहरी सारंग (२८) पूर्खी ताल (२८) राग घनाक्षी (३०) राग गौरीताले (३१) रांग ईमन (३२) राग दीपचन्दी (३३) कोफी कनडी (३४) कनडी जलद (३५) झझोटी (३६) राग जगला (३७) राग घ्रहिंग (३८) राग खभावत (३९) राग परज (४०) राग काहरो (४१) राग अभाणो (४२) राग केदारो (४३) सोरठा इक्तालो (४४) सोरठ जलद (४५) राग विहागडो (४६) राग विहग (४७) राग जे जैवती (४८) मालकोष (४९) राग कालिंगडो (५०) गजल रखना (५१) राग मल्हार (५२) मल्हार रूपक ।

भाषा-बुधजन विलास की भाषा ब्रज मिश्रित राजस्थानी है । कवि, राजस्थान के प्रमुख नगर जयपुर के निवासी थे । जयपुर उस समय हिन्दी जैन साहित्य का प्रमुख केन्द्र था । कारक रचना में ब्रज की विशेषता पाई जाती है । कवि की इस रचना में सयुक्त वर्णों को स्वर विभक्ति के द्वारा पूरक करने की प्रवृत्ति परिलक्षित होती है । यथा-सरव (सर्व), जनम (जन्म) खेतर (क्षेत्र) सुभाव (स्वभाव) सवद (शब्द) परतीति (प्रतीति) आत्मा (आत्मा) पदारथ (पदार्थ) दरस (दर्श) तत्वारथ (तत्वार्थ) सरधान (श्रद्धान) । इसी प्रकार-

सयुक्त वर्णों को सरल बनाने की पद्धति भी मिलती है । यथा स्तुति का (युति) स्वरूप का (सुरूप) युति का (दुति) जन्ममरण का (जामन-मरण) स्थान का थान इत्यादि ।

मुहावरों व लोकोक्तियों के प्रयोग में अन्यान्य हिन्दी कवियों की भाति बुधजन ने भी भाषा के सौंदर्य का ध्यान रखते हुए उनके सफल प्रयोग किये हैं । यथा-

निंदक सहजे दुख लई ।

वन्दक लई कल्याण ।

छूवत जलधि जहाज ।

कहा कमाई करत है गुड़ी उड़ावन हार ।

समता नीर बुझाय ।

वैठे ज्ञान जहाज मे त उतरै भवपोर ।

बुधजन विलास उर्द्द एवं फारसी के शब्द जैसे इलाज, रुयाल, संलाह, अरज, पीर, सिरताज, मतलब, दलगीर, दुनिया, जाहर, जहान, मजा इत्यादि मिलते हैं ।

छन्द विधान-बुधजन विलास में कवि ने मात्रिक व वर्णिक दोनों प्रकार के छन्दों के प्रयोग किये हैं । मात्रिक छन्दों में धोहा, सौरठा, चौपाई, संवैया आदि छन्द प्रमुख हैं । वर्णिक छन्दों में कवि ने अनेक छन्दों के सफल प्रयोग किये हैं, जो उपर्युक्त तालिका से स्पष्ट हैं । उपर्युक्त तालिका कवि के छन्द ज्ञान का स्पष्ट परिचय देती है ।

प्रस्तुत सग्रह में स्थान-स्थान पर अनुप्रास और यमक की भलक भी दिखाई देती है। इस में यद्यपि सभी रचनाएँ भाव, भाषा, छन्द, अल्कार आदि की दृष्टि से उत्तम हैं परन्तु उन सब में विवेचित रचनाएँ बड़ी ही चिन्ताकरणक जान पड़ती हैं। कवि अध्यात्म व भक्ति रस के कवि थे अत उनके कतिपय भक्ति परक पद प्रस्तुत हैं—

पद—

उत्तम नरभव पायके मति भूले रे रामा ॥१॥

कीट पशु का तन जब पोया, तब तू रह्या निकायो ।

अब नरदेही पाय सयाने क्यो न भजे प्रभु नामा ॥२॥

सुरपति याकी चाह करत उर, कब पाइ नर जामा ।

ऐसा रतन पायके भाई, क्यो खोवत विन कामा ॥३॥

धन जीवन तन सुन्दर पाया, मग्न भयाँ लखि भामा ।

काल अचानक झटिके खायगा, परे रहेगे ठामा ॥४॥

अपने स्वामी के पद-पक्ज, करो हिये विसरामा ।

मेटि कपट भर्म अपना बुधजन, ज्यो पावो शिवधामा ॥५॥

इसी प्रकार के एक अन्य पद में कितनी प्रबोध पूर्ण वारणी में कवि कहता है—

ससार एक बाजार है और मनुष्य उसका एक व्यापारी है। व्यापारी बाजार में जाता है और सौदा खरीदता है। जो व्यापारी सौदे की पारखी होता है वह हमेशा ऐसा सौदा खरीदता है, जिसमें उसे अधिकाधिक लाभ हो। हानि पहचाने वाले सौदे का वह स्पर्श भी नहीं करता। परन्तु जिस व्यापारी को अच्छे-बुरे माल की परख नहीं होती वह खराब सौदा भी खरीद लेता है। फल यह होता है कि वह हानि उठाता है और कुशल व्यापारी अपनी व्यापारिक कुशलता के कारण दिन-प्रतिदिन प्रगति करता है और व्यापार में पूर्ण सफलता प्राप्त करता हुआ सुख और शान्ति का अनुभव करता है। कविवर बुधजन की दृष्टि में ससार एक बाजार है और उसका प्रत्येक मनुष्य एक व्यापारी है। इस ससार-बाजार में मानव-व्यापारी को सुकृत का सौदा करना है। ऐसा करने पर ही वह अपने जीवन में लाभ उठा सकेगा। जीवन का शास्वत आनन्द ले सकेगा। इसके लिये मानव-व्यापारी को प्रति-क्षण अपनी विवेक-बुद्धि जागृत रखनी है। उसे अतीत के घाटे के सौदे पर, वर्तमान में सुकृत के सौदे पर और भावी जीवन को परमानन्दमय एवं पूर्ण निराकृल बनाने के लक्ष्य पर

¹ बुधजनः बुधजन विलास, पद्य संल्या 66, पृ. संल्या 34, जिनवारणी प्रचारक कार्यालय, 161/1 हरीसन रोड, कलकत्ता प्रकाशन।

सतर्कता से इष्ट रखनी है। एक क्षण का प्रमाद उसे अनन्त धाटे का सौदा करा सकता है। कवि स्वयं को सम्बोधित करते हुए कहता है। हे आत्मन्! तू इस ससारे रूपी बाजार में परमार्थ के लिये, आत्म-कल्याण के लिये सुकृत का सौदा करले-सम्यक् आचार का पालन कर। तूने सौभाग्य से सर्वश्रेष्ठ संदृग्घस्थ के कुल में जन्म लिया है और इस पर भी तुझे वीतराग मार्ग पर चलने का सुअवसर मिला है। फिर भी रे मूढ़ आत्मन्! तू इस सुयोग को क्यों क्षणिक एव विनिश्चर भोग-विलास में विताये दे रहा है? हे आत्मन्! मोहनिद्रा में पडे-पडे तुम्हे चिरकाल व्यतीत हो गया। तुम्हें पता नहीं है कि कर्मचक्र किस प्रकार तुम्हारे आत्म-भुण्ण रत्नों की लूट कर रहा है। जागो, अब भी नहीं जाग रहे हो। जीवन व्यापार में लाभ उठाने के इच्छुक प्रत्येक मानवात्मा के लिये कविवर की यह पवित्र प्रेरणा न मालूम कब तक स्फूर्ति प्रदान करती रहेगी।¹

कविवर बुधजन के पूर्ववर्ती व परवर्ती अनेक हिन्दी के कवियों ने विलास नाम से रचनाएँ की हैं। सच तो यह है कि १६वीं शताब्दी से १८वीं शताब्दी तक के कवियों में इस प्रकार की रचना करने की एक परम्परा ही चल पड़ी थी। विलास नामक रचनाश्रो की परम्परा सम्बन्धी सक्षिप्त-तालिका कालक्रमानुसार निम्न प्रकार है—

- १ करले हो जीव, सुकृत का सौदा करले ।
परमारथ कारज करले हो ॥
- उत्तम कुल को पायक, जिनमत-रतन लहाय ।
भोग-भोग वे कारने, क्यों शाठ देत गमाय ॥
- व्यापारी वन आइयो, नर-भव-हाट-मकार ।
फलदायक व्यापार कर, नातर विपत्ति-तयार ॥
- मध्य अनन्त धरती फिरयो, चौरासी वन माहि ।
अब नरदेही पायकें, अध खोवे क्यों नाहि ॥
- जिनमुनि आगम परखकें, पूजो करि सरधान ।
कुण्ड, कुदेव के मानवे, फिर्यो चतुर्गति थान ।
- मोहनींद-मा सोवता, ढूबौ काल श्रदृट ।
“बुधजन” क्यों जागो नहीं, धर्म करत है लूट ॥
- सौदा करले, करले हो जीव। सुकृत का सौदा करले हो ॥
- कवि बुधजन, बुधजन विलास, पद सख्या, २३५ जिनवारणी प्रचारक कार्यालय,
१६१/१ हरीसन रोड, कलकत्ता ।

क्रमांक	प्रतिनिधि कवि	रचना का नाम	शताव्दी
१	सुन्दर दास	सुन्दर-विलास	१६ वीं
२	जगभाष्य	भामिनी-विलास	१६ वीं
३	वनारसीदास	वनारसी-विलास	१७ वीं
४	धानतराय	धानत-विलास	"
५	जगतराम	आगम-विलास	"
६	जटमल विलाला	प्रेम-विलास	१७ वीं
७	मुनि हर्ष समुद्र	भावना-विलास	"
८.	यशोविजय	जस-विलास	"
९	लक्ष्मी वल्लभ	भावना-विलास	"
१०	खड्गसेन	आगम-विलास	१८ वीं
११	दीलतराम कासलीवाल	विवेक-विलास	"
१२	मूधरदास	मूधर-विलास	"
१३	बुधजन	बुधजन-विलास	"
१४	दीलतराम (द्वितीय)	दिलाराम-विलास	"
१५	मैया भगवतीदास	मह्य-विलास	"
१६	विजय गच्छ	राज-विलास	"
१७	विनय विजय	विनय-विलास	"
१८	नथमल विलाला	जिनगुण-विलास	"
१९	दीपचन्द शाह	अनुभव-विलास	"
२०	वृन्दावन लाल	वृन्दावन-विलास	१६ वीं
२१.	ज्ञानानन्द	ज्ञानानन्द-विलास	"
२२.	वृन्दकवि	वृन्द-विलास	"
२३	देवीदास	परमानन्द-विलास	"
२४	बस्तराम	बुद्धि-विलास	"
२५	गुलाबराय	शिखिर-विलास	"
२६.	मनरगलाल	शिखिर-विलास	"
२७.	लालचन्द	शिखिर-विलास	"
२८	परमानन्द जोहरी	चेतन-विलास	"
२९.	पारसदास निगोत्या	पारस-विलास	"
३०.	मोतीलाल	मरकत-विलास	"
३१	प. लक्ष्मीचन्द	लक्ष्मी-विलास	"
३२.	जोधराज कासलीवाल	सुख-विलास	"

इनके अतिरिक्त यम विलास, शील विलास, सभा विलास, कारक विलास व वेक विलास, नयन सुख विलास इत्यादि अनेक रचनाएँ विलास नाम से इन शर्तादियों में रखी गई हैं। ये अधिकतर ग्रेय रचनाएँ हैं।

“बुधजन विलास” की प्राय सम्पूर्ण रचनाएँ ग्रेय हैं। प्राय सभी मुक्तक छन्द हैं। इन सभी रचनाओं को विषय की घट्ट से मुख्यतः तीन भागों में विभक्त किया जा सकता है। (१) नीति प्रधान रचनाएँ (२) संद्वान्तिक रचनाएँ (३) आध्यात्मिक रचनाएँ। (नीति प्रधान रचनाओं में बुधजन सतसई, पद सग्रह, बुधजन-विलास आदि। आध्यात्मिक रचनाओं में छहदाला, तत्वार्थ बोध, वद्धमान पुराणसूचनिका, योगसार भाषा आदि। आध्यात्मिक रचनाओं में पचास्तिकाय भाषा आदि है। इनके अतिरिक्त भक्ति प्रधान रचनाएँ भी हैं, जिनके नाम हैं—नदीश्वर जयमाला, इष्ट छत्तीसी, विमल जिनेश्वर स्तुति, वन्दना जखंडी आदि।)

बुधजन विलास की दो प्रमुख कृतियों का परिचय निम्न प्रकार है।

६-दोष बावनी (१८६६ वि. सं.)

कवि की यह एक लघु कृति है। इसमें कुल ५२ पद्य हैं। यह चौपाई छन्द में लिखी गई है। इस रचना के निर्माण में कवि का लक्ष्य यह रहा है कि मनुष्य पाप कार्यों से सदा बचता रहे क्योंकि पाप कार्यों का फल अन्ततः दुख रूप ही होता है। इन्हीं पाप कार्यों के कारण जीवों को खोटी गतियों में जन्म लेना पड़ता है।

कवि ने बड़े ही सुन्दर ढंग से दुर्जन के लक्षण बताये हैं वे लिखते हैं— दुर्जन व्यर्ति कभी प्रभु का नाम लेना नहीं चाहता। जबकि सज्जन पुरुष प्रभु का नाम सुनते ही प्रेसंभ हो जाता है। सच्चे व भूठे देवी-देवताओं की परीक्षा न कर सकने के कारण दुर्जन पुरुष दुगति के पात्र होते हैं। दुर्जन पुरुष भक्ष्य, अभक्ष्य का, धर्म, अधर्म का। जाति कुजाति का अन्तर नहीं समझते। पाचो इन्द्रियों के विषय भोगों में दिन-रात लीन रहते हैं। रात-दिन खोटे धघों से व्यस्त रहते हैं। धर्म चर्चा में गूंगे बन जाते हैं। नाटक-सिनेमा, नाच-गाना आदि में उस लेते हैं। रातभर जागते हैं। कभी त्याग करते नहीं। कदाचित् दानादि देते भी हैं तो मान बड़ोई के लिए देते हैं। शद्वालु धर्मी जनों की हसी उड़ाते हैं।

रचना के अन्त में कवि ने अपने नाम का तथा रचना काल का उल्लेख किया है जो इस प्रकार है—

१- ठारेसे छाँचिठि के साल, श्रावण सुदि दिन तोज विशाल।

७-जिनोपकार स्मरण स्तोत्र (१८७१ वि. सं.)

यह रचना एक प्रकार का स्तोत्र है। चौपाई, कुण्डलिया, सोरठा, छन्दो में लिखी गई है। भक्त जन अपने आराध्य के समक्ष अपने को दीन-हीन मानता है। वह अपने आराध्य में अनत गुणों का समावेश देखता है। चौपाई छन्द में कवि कितनी महत्वपूर्ण वात कह रहा है—

हे प्रभु ! जो लोग आपका भक्ति-भाव पूर्वक ध्यान करते हैं वे आपके समान वन जाते हैं। इसी कारण मैं आपका ध्यान करता हूँ। मैं आपके अनत उपकारों को जानता हूँ।^२

भक्त को इस वात का पूरा ज्ञान है कि स्त्री, पुत्र, आभूपण, धन, मकान ये सब वस्तुए क्षणिक हैं अत इनके उपजने व नष्ट होने में वह हर्ष-विषाद नहीं मानता। बहिरात्मा (भीतिकवादी) पन का त्याग कर अन्तरात्मा (ज्ञानी) वनता है। देहादि के स्वभाव को वह भली भाति जानता है कि ये देहादि क्षणिक हैं। वस्तुत जीव मरता नहीं पर प्राणों के वियोग को व्यवहार में मरण कहा जाता है। भक्त ज्ञानी जन जानते हैं कि मनुष्य, देव, मत्र तत्र श्रीषति आदि भी इस जीव को मरने से बचा नहीं सकते। वह अपनी ज्ञान निधि को ही सर्वश्रेष्ठ मानता है। वह अपने को ही सम्बोधित करते हुए कहता है। हे आत्मन् ! तू तो ज्ञानस्वरूपी है। तथापि ऋमवश जडवत हो रहा है। रागी-द्वेषी वन कर विपत्तियों में फसा हुआ है। इसमे तेरी ही भूल है। कवि एक सुन्दर दण्टान्त देते हुए कहते हैं—यद्यपि दूध और पानी मिल जाते हैं तथापि वे दोनों अपनी अपनी सत्ता को नहीं छोड़ते। भिन्न-भिन्न ही रहते हैं। उसी प्रकार ज्ञान दण्ट से विचार करने पर शरीर व आत्मा की भिन्नता भी स्पष्ट हो जाती है। क्योंकि शरीर जड है अचेतन है, नाशवान है, रूपी पदार्थ है जबकि आत्मा चेतन है, स्थायी है अरूपी है, ज्ञान, दर्शन शक्ति सम्पन्न है। अत दोनों की एकता का कोई प्रश्न ही नहीं।

दोष बावनी पूरण भया, 'बुधजन' पढ़ियो रचिकै दया ॥

कवि बुधजन : बुधजन विलास (दोष बावनी) पाना नं. २१ हस्तलिखित प्रति के आधार से।

२- तुम जिन ध्यान लोक जो करे, सो निश्चय तुम तुलिता धरे।

ताते ध्यान करू हू तोय, तुम उपगार जान मे जोय ॥

बुधजन : बुधजन विलास (जिनोपकार स्मरण स्तोत्र) पाना न १८-१९ हस्तलिखित प्रति से।

भक्त पुन कहता है—अनादिकाल से यह जीव कर्मों से सम्बन्ध होने के कारण मलिन है तथापि हे जिनवारणी श्रापके प्रसाद से वह अत्यन्त निर्मल हो जाता है और पूर्ण ज्ञानमय हो जाता है।

३—इष्ट छत्तीसी

जैन काव्यो में पच परमेष्ठी का महत्वपूर्ण स्थान है। पच परमेष्ठी को ही पचपरमगुरु माना गया है। अरहन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधु (मुनि) ये पचपरमेष्ठी हैं। अरहत को जिन या जिनेन्द्र भी कहते हैं। उनका सौदर्य प्रेरणा का अक्षय पुज है। जैन घर्मन्त्रयामी सर्व प्रथम प्रात काल उठते ही पचपरमेष्ठी का स्मरण करते हैं। कविवर बुधजन ने इष्ट छत्तीसी ग्रन्थ मे मगलाचरण के रूप मे अरहन्त की ही भक्ति की है। वे लिखते हैं—

“मैं श्री अरहन्त को प्रणाम करता हूँ। दयामय घर्म को नमस्कार करता हूँ तथा निर्ग्रन्थ (परिग्रह-रहित) गुरु (आचार्य, उपाध्याय साधु), को नमस्कार करता हूँ।¹

मगलाचरण के पश्चात अरहत परमेष्ठी के ४६ गुण, सिद्ध परमेष्ठी के ८ गुण, आचार्य परमेष्ठी के ३६, उपाध्याय परमेष्ठी के २५ गुण तथा साधु परमेष्ठी के २८ गुणो का विस्तार से विवेचन किया है।

ग्रन्थ के अन्त मे कवि कहता है कि—

“मैंने यह इष्ट छत्तीसी ग्रन्थ साधर्मी जनो के नित्य पठन-पाठन हेतु बनाया है। हित-मित शिवपुर, पथ प्रदाता पचपरमेष्ठी के गुणो का वर्णन मुझ अल्प मति (बुधजन) द्वारा किया जाता है।¹

यह रचना मुख्यत सोरठा और दोहा छन्दो मे लिखी गई है।

४—बुधजन सत्तसई (वि. सं. १८७६)

यह कविवर बुधजन की लोक प्रिय क्राव्य रचना है। कविवर बुधजन नीति-काव्य निर्माता के रूप मे हिन्दी जैन साहित्य मे स्थाति प्राप्त हैं। जैन रचनाएँ

१— प्रणमू श्री अरहत, दया कथित जिनधर्म को।

गुरु निरग्रन्थ महंत, और न मानू सर्वथा ॥

बुधजन : बुधजन विलास (इष्ट छत्तीसी) पाना १३, हस्तलिखित प्रति से।

१— साधर्मी भव पठन की, इष्ट छत्तीसी ग्रन्थ।

शेष अगले पृष्ठ पर

भारतीय नीति काव्य की अक्षय राशि हैं। जैन धर्म की आचार प्रधानता के कारण जैन साहित्य में भी नीति उक्तियां प्रधान लक्ष्य बनकर आई हैं। मध्यकालीन हिन्दी काव्याकाश में तुलसी, विहारी, रहीम व वृन्द के समान वनारसी दास, द्यानतराय, भूधरदास, बुधजन आदि जैन कृति भी उन नक्षत्रों में से हैं जो अपने विवेक-आलोक से अज्ञानान्धकार से भूले बटोहियों का पथ प्रशस्त करते रहे हैं तथा आगे भी करते रहे।

कवि की नीति 'सम्बन्धी प्रसिद्ध रचना बुधजन सतसई' एवं अन्य रचनाओं का अध्ययन प्रस्तुत करने के पूर्व नीति शब्द की व्याख्या प्रस्तुत करना आवश्यक है। वह निम्न प्रकार होगी—

नीति—शब्द प्रापणार्क धातु 'नी' (णीब्)¹ तथा भावार्थक प्रत्यय (वितन्²) ति के सयोग से निष्पन्न होता है। इसका अर्थ है नयेन (ले जाना) अथवा प्रापण (पहुचाना) परन्तु आज कल यह प्राय उक्ति अर्थ में प्रयुक्त होता है।

हिन्दी के कवियों ने नीति शब्द का प्रयोग सर्वत्र उक्ति अर्थ में ही किया है। हाल कवि ने प्राकृत भाषा में 'गाधा सप्तशती' की रचना इसा की प्रथम द्वितीय शताब्दी के लगभग की थी। उसी के अनुकरण पर मुक्तक काव्य में सतसई की रचना हिन्दी में होने लगी। सर्वाधिक श्रेय 'विहारी सतसई' को प्राप्त हुआ। शृंगार की रचना होते हुए भी यह इतनी लोक-प्रिय हुई कि इसके अनुकरण पर, विक्रम सतसई, मतिराम सतसई, वृन्दसतसई, बीर सतसई आदि अनेक सतसई ग्रन्थ लिखे गए हैं।³

प्रस्तुत रचना भी इन्ही सतसई ग्रन्थों की पद्धति पर ७०२ दोहों में लिखी गई है। इस सरस नीति पूर्ण रचना में देवानुराग शतक, सुभाषित नीति उपदेशधिकार और विराग भावना ये चार प्रकरण हैं।

प्रथम—देवानुराग—शतक भक्ति प्रधान है। इस खड़ में कवि ने १०० दोहे लिखे हैं। दास्य—माव की भक्ति अपने आराध्य के प्रति प्रगट की गई है। अपनी आलोचना करना और जिनेन्द्र की महानता को व्यक्त करना ही कवि का लक्ष्य है

पिछले पृष्ठ का शेष

अल्प बुद्धि बुधजन रच्यो, हितमित शिवपुर पथ ॥

बुधजन, इष्ट छत्तीसी, पाना १४ हस्तलिखित प्रति से ।

१— णीब् प्रापण, पाणिनि सिद्धान्त कौमुदी, पृ. सं ४७०, ई सन् १६३८ निर्णय-सागर प्रेस, बम्बई ।

२— 'स्त्रियां वितन्' पाणिनी, अष्टाध्यायी, ३-३-६४ निर्णय सागर प्रेस, बम्बई

३— शर्मा, राजनारायण, एम. ए. मध्यकालीन कवि और उनका कृत्य, पृष्ठ संख्या ?

अत वह कहता है —

हे प्रभु ! मेरे श्रवणों की ओर ध्यान मत दो क्योंकि मेरे श्रवणों की गिनती नहीं है, मैं श्रवणों का धाम हूँ। मैं पतित हूँ और आप पतितउद्धारक । अत मुझ जैसे पतितों का काम बना दीजिये ॥^५

द्वितीय सुभाषित खण्ड—मे ३०० दोहे हैं। ये सभी दोहे नीति विषयक हैं। लोक मर्यादा के सरक्षण के लिए कवि ने अनेक हितोपदेश की बातें लिखी हैं। कवीर तुलसी, रहीम, और वृन्द के दोहों से इस विभाग के दोहे समानता रखते हैं। इस विभाग के अनेक दोहे नीति के निदर्शन हैं। यथा—

“योग्य अक्षसर पर योग्य ही बचन बोलना चाहिये । जिस प्रकार पानी यदि सावन, भाद्रों में बरसता है तो उससे सभी को शान्ति मिलती है । जो लोग योग्य अक्षसर के बिना बोलते हैं उनका मान घटता है, जैसे बादल यठि कार्तिक मास मे बरसते हैं तो सभी उनको बुरा कहते हैं, कोई भी उनको सराहना नहीं करता ॥^६”

इत्यादि—

तृतीया-उपदेशाधिकार मे २०० दोहे हैं। इस खण्ड मे विविध विषयों का क्रमबद्ध बरांग है। विद्या-प्रशसा, मित्रता, और सुगति, जुआ-निषेध, शिकार-निन्दा, चोरी-निन्दा, परस्त्री-संग-निषेध शीर्षकों में यह खण्ड विभाजित है।

चतुर्थ-विराग भावना-खण्ड मे, वैराग्यबद्ध के २०२ दोहे हैं। नीतिकाव्य की दृष्टि से सुभाषित नीति, तथा उपदेशाधिकार ही विशेष महत्वपूर्ण हैं। इस खण्ड, मे, संसार की असारता का, बहुत ही सुन्दर और सजीव चित्रण किया गया है। इस खण्ड, के सभी दोहे, रोचक और मनोहर हैं। सुभाषित नीति मे-तो विविध-विषयों का प्रायः कोई विशेष क्रम लक्षित नहीं होता, परन्तु उपदेशाधिकार के दोहे विद्या प्रशसा, आदि शीर्षकों मे विभाजित हैं। इसके एक एक दोहे से जीवन को प्रगतिशील बनाने वाले अमूल्य सन्देश मरे हैं। कतिपय उदाहरण प्रस्तुत हैं ॥^७ यथा—

“४ मेरे श्रोगुन जिनगिनो, मैं श्रोगुन को धाम ।

पतित उद्धारक आप हो, करो पतित को काम ।

बुधजन, देवानुरागशतक शीर्षक, बुधजन सत्सई, पद्य सं ७८, सनावद ।

१ श्रोसर लक्षिके बोलिये, अर्थो बोगता बैन ।

सावन भाद्रों बरसते सबे ही पावै बैन ॥११६॥

बोलिउठे श्रोसर बिना, ताको रहे न मान ।

जैसे कार्तिक बरसते, निन्दे सकले श्रहान ॥११७॥

बुधजन, बुधजन सत्सई (सुभाषित नीति) प. स ११६-११७, सनावद ।

२ बुधजन, बुधजन-सत्सई, पद्य सं १०८, १२५, २२३ (सनावद)

एक चरन हूँ नित पढ़ै, तो काटे अज्ञान ।
 पनिहारी की लेज सौं, सहज कटे पापाण ॥ 108 ॥
 महाराज महावृक्ष की, सुखदा शीतल छाय ।
 सेवत फल मासे न तो, छाया तो रह जाय ॥ 125 ॥
 पर उपदेश करन निपुन, ते तो लखे अनेक ।
 करे समिक दोले समिक, ते हजार मे एक ॥ 223 ॥

इस खण्ड के कवितय दोहे तो पच तत्र और हितोपदेश के श्लोकों का अनुवाद प्रतीत होते हैं । तुलसी, कवीर और रहीम के दोहों से भी कवि अनुप्राणित प्रतीत होता है ।

इन दोहों के मनन-चितन-स्मरण और पठन से आत्मा निर्मल होती है । हृदय पवित्र भावो से भर जाता है और जीवन मे सुख-शान्ति का अनुभव होता है । दृष्टान्तों द्वारा सासार की वास्तविकता चित्रण करने मे कवि को अपूर्व सफलता मिली है । वस्तु स्थिति का वास्तविक चित्र आखो के सामने मूर्तिमान होकर उपस्थित हो जाता है । कवितय दृष्टान्त प्रस्तुत हैं । यथा—

इस जीव का इस जगत् मे वास्तव मे कौन पुत्र है और कौन स्त्री ? किसका धन एव परिवार है ? जिस प्रकार धर्मशाला मे देश-विदेश के, विभिन्न जातियों के, विभिन्न धर्मों के लोग एकत्रित हो जाते हैं, परन्तु थोड़े ही समय के पश्चात् सब विद्युद जाते हैं । जिस सम्पत्ति के लिये यह मानव निरतर कष्ट उठाता है, मरते समय वह भी साथ नहीं जाती, यही पढ़ी रह जाती है । जिसे नाना प्रकार से खिलाया-पिलाया-सजाया-सवारा जाता है, वह देह भी यही पढ़ी रह जाती है । इस सासार मे जो भी आया है उसे एक ने एक दिन अवश्य ही जाना होगा । अब राजा दशरथ, लक्ष्मण और राम जैसे वली एव न्यायनीति पूर्वक जीवन व्यतीत करने वाले पुरुष भी जीवित नहीं रह सके तो भूठ, कपट आदि करने वाला तू कैसे चिरकाल तक जीवित रह सकेगा ?¹

कवि की चुभती हुई उक्तिया हृदय मे प्रविष्ट हो जाती है तथा जीवन के आन्तरिक-सौदर्य की अनुभूति होने लगती है । सतसई के एक-एक दोहे मे कवि

¹ को है सुत को है तिया, काको धन परिवार ।

आके मिले सराये मे, बिछु रेंगे निरधार ॥५०३॥

परी रहेगी संपदा, धरी रहेगी काय ।

छलवलकर क्यों हूँ ना बचै, काल भपट ले जाय ॥५१५॥

आया सो नाहीं रह्या, दशरथ लक्ष्मण राम ।

तू वैसे रह जायगा, भूठ कपट का धाम ॥५२३॥

बुधजनः बुधजन सतसई, पद्म स ५०३, ५१५, ५२३ प्र संस्करण, सतांधं ।

ने जीवन को गतिशील बनाने वाले अमूल्य सदेश भरे हैं। इसमें भक्तिमार्ग, सुभासित नीति, उपदेश, विद्याप्रशस्ता, वैराग्यभावना, आत्मानुभव के विषय में सात सौ दोहे लिखकर जिज्ञासुओं के लिए अपूर्व विज्ञान दिया है। इसमें बड़ी ही कला कुशलता के साथ अध्यात्म, वैराग्य और सदाचार की विधारा प्रवाहित की गई है। 'इसकी रचना वि० सवत् १८७६ में हुई थी।'^१

सतसई की रचना का उद्देश्य मानव को असत् से सत् की ओर ले जाने का प्रतीत होता है। ग्रन्थ की प्रशस्ति में कवि स्वयं लिखते हैं—

'भूख सहन करना पड़े तो कर लो। दरिद्रता सहन करना पड़े तो उसे भी सहन कर लो। लोकापवाद सहन करना पड़े तो उसे भी सहन कर लो, पर कभी भी निन्दनीय कार्य मत करो। इसी प्रकार एक और अन्य पद्य में कवि कहता है।'^२

'मैंने यह रचना अपनी अन्त प्रेरणा से ही बनाई थी, अन्य कोई विशिष्ट उद्देश्य नहीं था। न किसी की प्रेरणा से, न किसी की आशा से मैंने यह रचना की है, किन्तु केवल अपनी बुद्धि को परिमार्जित करने के लिए ही मैंने यह (रचने की है)।'

देवानुराग शतक में कवि अपने आराध्य को अनतगुणों और रूपों वाला देखता है और अपने आपको उनका वर्णन करने में असमर्थ पाता है। चूंकि नर पर्याय वारन्वार नहीं मिलती अत वह इस 'अवसर' को चूकना नहीं चाहता। वह अपनी प्रार्थना किसी के माध्यम से नहीं वरन् स्वयं ही करना चाहता है। यथा

जो मैं कहाँ और तैं, तो न मिटै उरझार।

मेरी तो तोपै बनी, तातै करो पुकार^३ ॥

१ सवत् ठारा से असी, एक वरसते घाट।

ज्येष्ठ कृष्ण रवि अष्टमी, हूँचो सतसई पाठ ॥

बुधजन बुधजन सतसई, पद्य सं० ६६६, पृ० सं० १४५, प्र० संस्करण, सनावद ।

२ भूख सहो दारिद्र सहो, सहो लोक अपकार।

निदकाम तुम मतिकरो, यहै ग्रन्थको सार ॥

बुधजनः बुधजन सतसई, तृ० आवृत्ति, पृ० सं० ७४/६६६, जैन ग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय, बम्बई, प्रकाशन ।

३ ना काहू की प्रेरणा, ना काहू की आस।

अपनी मति तीखी करन, वरन्यो वरन् विलास ॥

बुधजनः बुधजन सतसई, तृ० आवृत्ति, पृ० सं० ७४/६६६, जैन ग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय, बम्बई, प्रकाशन ।

४ बुधजन बुधजन सतसई, पद्य संख्या १३ पृ० सं० ३, प्र० संस्करण सनावद ।

कवि अपने इष्ट को तनिक भी कष्ट देना नहीं चाहता, वह अपने कार्य को शीघ्र भी करना नहीं चाहता। वह तो यही चाहता है कि उसका कार्य सही रूप से हो जाये। रचना के अवलोकन से लगता है कि यह कवि की श्रेष्ठ रचना है। इसमें उत्तम कवियों की भाँति अनुभूतियों का तीव्र व्यजना है। ससार के प्रत्येक पहलू की व्यजना बड़ी ही खुशी के साथ की गई है। उन्होंने सूर, तुलसी और मीरा की भाँति अपने आराध्य को महान् एव स्वयं को धुद्र बताया है। वे लिखते हैं—

हे प्रभु आप तो दीनानाथ हो और मे दीन एव अनाथ हूँ। मुझे आपका सत्सग प्राप्त हो गया है अत अब मुझे सम्पन्न एव सनाथ करने मे विलम्ब मत कीजिये ।^१

हे प्रभु ! जगत्-जन तो स्वार्थ मे लिप्त है। केवल आप ही नि स्वार्थ दिखते हो। अन्य जन पाप-परम्परा की बुद्धि मे सहायक है, जबकि आप पापों को नाश करने वाले हो^२ ।

हे प्रभु ! आप मेरे अवगुणों पर ध्यान मत दीजिए क्योंकि वे अनत हैं। आप पतित उद्धारक है, अत मुझ जैसे पतितो का उद्धार कर दीजिए^३ ।

हे प्रभु ! मेरी कोई भौतिक अभिलापाए नहीं हैं, न मैं किसी प्रकार की कोई याचना ही करना चाहता हूँ। मैं तो केवल यही चाहता हूँ कि अपलक नेत्रों से केवल आपकी शान्त, वीतराग, नासाग्रहणि, मुद्रा को देखता रहूँ^४ । सच्ची आत्म सिद्धि की कितनी सरल, ललित व्यास्था इस पथ मे है—

एक देखिए जानिये, भगि रहिये इक ठौर ।

समल-विमल न विचारिये, यहे सिद्धि नहिं और^५ ॥

डा० रामस्वरूप शास्त्री के शब्दो मे—

‘हिन्दी का नीतिकाव्य, यद्यापि रचनाओं की सख्ता, परिणाम, विषयवैविध्य

१. तुम तो दीनानाथ हो मै हूँ दीन अनाथ ।
अब तो ढील न कीजिये, भलो मिल गयो साथ ॥
२. और सकल स्वारथ सरो, बिन स्वारथ हो आप ।
पाप मिटावत आप हो, और बढावत पाप ॥
३. मेरे अवगुन जिन गिनौ, मैं आगुन को धाम ।
पतित उद्धारक आप हो, करो पतित का काम ॥
४. एही वर मोहि दीजिये, जानू नहिं कुछ और ।
अनिमिष हग निरखत रहूँ, शान्त छबी चित-चोर ॥

कवि बुधजन बुधजन सत्सर्व, पथ स० ४२,४८,७८,६५ प्र० सस्करण सनातन ।

५ वही

और उपयोगिता की दृष्टि से सस्कृत के नीति-काव्य से कम नहीं, तथापि यह मानना ही पड़ता है कि विशेष प्रतिभाशाली कवियों की कमी के कारण वह सस्कृत के नीति काव्यों के समान सरस, चमत्कारपूर्ण और प्रभूविष्णु नहीं बन सका, फिर भी पालि, प्राकृत और अपभ्रंश के नीति काव्यों से तो वह प्रत्येक दृष्टि से श्रेष्ठ ही है^१

बुधजन सतसई का भाषा वैज्ञानिक अध्ययन।—

बुधजन सतसई की भाषा व्रज मिश्रित राजस्थानी है, किन्तु उसका रूप साहित्यिक है। अत इसमें आये हुए क्रिया पदों पर अध्ययन प्रस्तुत किया जाता है। क्रिया—

- (१) सतसई में प्रयुक्त अधिकाश क्रियाएं कर्त्तरि प्रयोग में हैं।
- (२) कुछ क्रियाएं कर्मणि प्रयोग में भी पाई जाती हैं, जिनके द्वारा क्रिया का कर्म स्पष्ट है, उनके कर्ता का उल्लेख नहीं मिलता।

उदाहरण—

- (क) वदत श्री महाराज^२। पद्य स्थ्या २०
- (ख) एक ठौर राजत अवल^३। पद्य स्थ्या २३
- (ग) भली बुरी निरखत रही^४। पद्य स्थ्या २४
- (घ) अरज गरज की करत हूँ^५। पद्य स्थ्या ३७

काल रचना—बुधजन सतसई में प्रयुक्त क्रियाओं में तीन अर्थ पाये जाते हैं, निश्चयार्थ, आज्ञार्थ तथा सम्भावनार्थ। निश्चयार्थ से भूत, वर्तमान तथा भविष्य तीनों में कार्य होने की सूचना मिलती है। आज्ञार्थ वर्तमान तथा भविष्य-इन दो कालों में मध्यम पुरुष में आज्ञा तथा अन्य पुरुषों में स्वीकार-सम्मति सूचित कर्ता है। सम्भावनार्थ उस क्रिया का घोतन करता है, जहां कार्य सम्पन्न नहीं हुआ रहता। इस प्रकार से प्रयुक्त से छह काल सामान्य काल कहे जा सकते हैं। ये निम्न प्रकार हैं—

- (१) वर्तमान निश्चयार्थक
- (२) भूत निश्चयार्थक
- (३) भविष्य निश्चयार्थक

१. डा० राम स्वरूप ऋषिवेशः हिन्दी में नीतिकाव्य का विकास, पृष्ठ ६४१ दिल्ली प्रकाशन, दिल्ली १९६२।
- २ बुधजनः बुधजन सतसई, पद्य स० २० पृ० स० ५ प्र० स स्करण प्रकाशन
- ३ बुधजन बुधजन सतसई, पद्य स २३ पृ० स ५ प्र० स स्करण, सनावद प्रकाशन
- ४ बुधजनः बुधजन सतसई, पद्य स० ६ प्र० स स्करण सनावद प्रकाशन
- ५ बुधजनः बुधजन सतसई पद्य स ३७ पृ० स ८ प्र० स स्करण प्रकाशन।

(४) वर्तमान आज्ञार्थक

(५) भविष्य आज्ञार्थक

(६) सम्भावनार्थक

इन छह कालों के अतिरिक्त सहायक क्रियाओं की सहायता से भी अन्य कालों की सृष्टि हुई है। इन्हे सयुक्त काल कह सकते हैं।

इस प्रकार विभिन्न कालों की दृष्टि में रखते युए 'बुधजन-सतसई' में प्रयुक्त समस्त क्रियाओं को निम्न वर्गों में विभाजित करके उनकी विवेचना की गई है।

(१) सामान्य क्रियाएँ

(२) सहायक क्रियाएँ

(३) पूर्व कालिक क्रियाएँ

(४) सयुक्त क्रियाएँ तथा

(५) क्रियात्मक सज्जा

सामान्य क्रियाओं के अन्तर्गत (क) वर्तमान कालिक क्रियाएँ (ख) आज्ञार्थक क्रियाएँ (ग) भूतकालिक क्रियाएँ (घ) भविष्य कालिक क्रियाएँ आती हैं।

उदाहरण—

धातु+अहि—जा+अहि—जाहि (६३)

ओ+अहि—होहि (५२२)

धातु+ए

लह+ए—लहै (४६)

मिल—ए—मिलै (३२६)

लख+ए—लखै (१११)

धातु+ऐ

पीड+ऐ—पीड़ै (५७७)

पूज+ऐ—पूजै (५२)

कर+ऐ—करै (१३४)

धातु+ओ

देख+ओ—देखौ (४२४)

अज+ओ—अजौ (४६७)

जास+ओ—जासौ (४६६)

धातु+अत

आव+अत—आवत

दे+अत—देत

धातु+ई.

ज्वार+ई—ज्वारी (४४६)

अमल+ई—अमली (४४६)

वार+ई—वारी (४४६)

घातु+ओः

हर+ओ—हरो (५)

मेट+ओ—मेटो (७)

घातु+ओ—मिल्यो (१२)

राच+यो—राच्यो (१५)

पर+यो—पर्यो (१००)

इनके अतिरिक्त कृदन्त व तद्वित रूप भी पर्याप्त नाड़ि में पाए जाते हैं।

यथा—

कृदन्त रूप—

घातु+ऐन

दा+एन—देन (७६)

घातु+आय

लह+आय—लहाय (६३५)

वन+आय—वनाय (४४१)

ख+आय—खाय (३३२)

घातु+आइ

छुड+आइ—छुडाइ (४४०)

घातु+सी

जा+सी—जासी (५४०)

रह+सी—रहसी (५०३)

पाय+सी—पायसी (६३६)

तद्वित रूप—

शब्द+री:

रस+री—रसरी (५)

राव+री—रावरी (१५)

जैव+री—जैवरी (३३४)

शब्द नरी

ण्ठ+री—ण्ठरी (३)

दृष्टि+री—दृष्टिरी (३)

दृष्टिरी

दृष्टिरी—दृष्टिरी (८३३)

- वर्ष + ते—कष्टते (५८१)
 शब्द + आ (भाववाचक में)
 दुरान्-आ—दुरां (६६, ६८४)
 सुख + आ—सूखा (६५७)
 नरक + आ—नरका (६६६)

इनके प्रतिरिवत बुधजन सतसई में शब्दों को बदलने की प्रवृत्ति भी पाई जाती है । यथा—

- स्थान का थान (१५, ११३)
 सुस्थिर का सुधिर (३०, ६८)
 सुस्थान का सुथान (४२६)

कहीं कही—श के स्थाय पर म किया गया है । यथा—

- विषुद्धता का विसुद्धता (२५)
 अशक्त का असक्त (८७)
 विषय का विसय (६१)
 अशुचि का असुचि (४५७)

रचना में कहीं—कही ठेठ हिन्दी के शब्द भी पाये जाते हैं यथा—

कर्म ठिगोरे ८४, ठाठ ५१३, ठौर ५३६, कुठोर (१२)

दान का मक्षिप्तीकरण किया गया है । यथा—

- दान का दो (४१५)

बुधजन सतसई में सज्जाए तथा क्रियाए ओकारात हैं । इसमें का विभक्ति के स्थान पर को का प्रयोग देखा जाता है । यथा—

राजको (३६३) पढ़िवे को ४२८, ससारी को ५७५ ।

सक्षेप में इतना ही है कि—

भारतीय आर्य भाषा के मध्य एवं आधुनिक काल के सक्रातिकाल में क्रियापद पर्याप्त रूप में विश्लेषणावस्था की और अग्रसर हुए और सयुक्त क्रियाओं का व्यवहार बढ़ा । आधुनिक काल में क्रिया पद प्रक्रिया तो और भी सरल हो गई । आधुनिक आर्य भाषाओं में तिङ्न्त रूप थोड़े हैं । इनमें कुदन्त रूपों को ही प्रधानता मिली है और सयुक्त क्रियाप्रो का प्रयोग बढ़ा है ।^१

“बुधजन सतसई” की भाषा ब्रज मिश्रित हूँडारी (राजस्थानी) है, किन्तु उसका रूप साहित्यिक है । अत उसमें आये हुए क्रिया पदों पर अध्ययन प्रस्तुत

^१ राजकुमारी मिथ्र . हिन्दुस्तानी व्रेमासिक भाग २५, अक १-४ जनवरी दिसम्बर १६६४, हिन्दुस्तानी एकेडमी, इलाहाबाद, पृ० ८० २१४ ।

किया गया है। इतना और ज्ञातव्य है कि (१) सतसई में प्रयुक्त अधिकाश क्रियाएं कर्तंरि प्रयोग में हैं।

(२) कुछ क्रियाएं कर्मणि प्रयोग में भी पाई जाती हैं, जिनके द्वारा क्रियाओं का कर्म स्पष्ट है, उनके कर्ता का उल्लेख नहीं मिलता। इसमें फारसी आदि के तदरूप भी प्राप्त होते हैं। यथा—

हुन्हर (२६७) माफिक (३६३) जिहाज (५६-६०) खुस्याल (२१२) वजार, हुकमी (२५८) (१४०)

कतिपय—राजस्थानी भाषा के शब्दों के प्रयोग में भी द्रष्टव्य हैं। यथा— मोसर (१२) श्वार (१२) दुखा की खान (६६) मिनख (६४४) ओसर (१२) सौमझसी (३३०) खोसलेय (२३५) पायसी (६३६) अनेक देशज शब्दों के प्रयोग पाये जाते हैं। यथा—

नातरि (२२१) आच्छी (२२१) बुगला (२२१) परेवा (३१५) भोत (४०५) आदि हिन्दी के तदभव रूपों के प्रयोग भी पाये जाते हैं। यथा—

श्रीगुन (७८) तिया, जुर (६१) सरवस (४७०) आन (६) रतन (१५) चितामनि (१५) घरी (२०) परगट (३२) मारग (४६) चरन (५६६) अलप (३०७) निरवाह (६३) इत्यादि

कतिपय अपभ्रंश भाषा के शब्द भी प्रयुक्त हुए हैं। यथा—

जुद्ध (१११) जुत (१४३) जदपि (२८६) इत्यादि।

कतिपय सस्कृत के शब्द भी द्रष्टव्य हैं। यथा—

विपदा (१४७) दीनानोथ (४२) पर्याप्य (१४२) अंतिथिदान (१७६) एक मात सुतभ्रात (१८०) विवृष (२६६) क्षुधा (२५) तुषा (२५) भवार्णव (७४) इत्यादि एकाधस्थलपर 'एवजुत' (एव- जुत) जैसे रूप भी मिलते हैं, जिनमें अरवी-हिन्दी को मिश्रण लक्षित होता है। भाषा में प्राय़ छोटे-छोटे प्रचलित समस्त रूपों का ही प्रयोग किया गया है, परन्तु कहीं-कहीं अत्युग्रचित (१३६) दयभिलाष (१३३) जैसे शब्दों के प्रयोग भी हैं, जो उनके सस्कृत ज्ञान को ससूचित करते हैं। कहावतों तथा मुहावरों के प्रयोग भी दिखाई देते हैं। यथा—तेता पाव पसारिये जेती लाडी सौर (२६१) ढील न कीजिए (४२) पर्यो रहू तुम चरनतट (४३) काटे पाप पहार (३३६) मेलो क्यो न कपूर मे हीग न होय मुवास (३४२) पोलो घट सूधो सदा (३४१) सर्पन दूध पिलाइये विप ही के दातार (३८१) जीने से मरना भला (४०३) इत्यादि।

अलकार योजना—

सतसई में तीनों प्रकार के अलकार दिखाई देते हैं। शब्दालकारों में छेकानु-प्रास, वृत्यानुप्रास, वीप्सा, लाटानुप्रास आदि का तथा अर्थालिकारों में उपमा, दृष्टान्त,

अर्थान्तर न्यास, रूपक, यथा-सत्य, उल्लेख तुल्य योगिता आदि का और उभयालकार में समृष्टि का प्रयोग दृष्टिगोचर होता है।

शब्दालकार

- (१) 'गिरि गिरि प्रति मानिक नहीं, वन-वन चदन नार्हि ।' वीप्सा
- (२) 'सुधर सभा मे यो लखें, जैसे राजत भूप ।' पद्म सन्धा (२५६)
छेकानुप्राप्त
- (३) 'धन सम कुल सम धरम सम समवय मीत बनाय ।' पद्म सन्धा (४४१)
- (४) 'दुराचारि तिय कलहिनी किकर कूर कठोर ।' पद्म स (२५१)
वृत्यनुप्राप्त

अर्थालिफार—

- (५) 'वक वत हित उद्यम करै, जो हैं चतुर विसेखि ।' पद म (१५२) उपमा
- (६) 'सत्यदीप वाती क्षमा, सीलतेल सजोग ।' पद्म स (२००) रूपक
- (७) भला किये करि हे वुरा, दुरजन सहज सुभाय ।
पद पायें विष देत हैं, फणी महा दुखदाय ॥ (१०४) दृष्टान्त
- (८) 'जैसी सगत कीजिये, तेसा ह्यै परिनाम ।
तीर गहे ताके तुरत, माला ते ले नाम ॥ (३१६) अर्थान्तरन्याय

यह बात ध्यान देने की है कि उपमा, दृष्टान्त आदि अलकारों से युक्त दोहे अधिकतर पूर्ववर्ती वाक्यों से प्रभावित हैं। मौलिक नहीं।

उभयालकार—

१. नीतिवान नीति न तजै, सहे भूख तिस त्रास ।
ज्यो हमा मुक्ता विना, वनसर करे निवास ॥ पद स० (३२०)
- (लाटानुप्राप्त, छेकानुसास, दृष्टान्त की सृष्टि)

विधान-छन्द-शैली

समग्र रचना पुस्तक दोहो मे है और छन्द-शास्त्र की दृष्टि से दोहे प्राय निर्दोष है।

गुण-दोष-प्रसाद और माधुर्य रचना के प्रधान गुण हैं। कहीं-कहीं अप्रयुक्त तत्व दोष भी दृष्टिगत होता है।^१ निम्नाकित दोहे मे दिचित्र का प्रयोग 'बुद्धिमान' के श्रव्य मे किया गया है, परन्तु ये सब सामान्य स्कलन हैं, जिनसे सर्वथा मुक्त रहना कदाचित् किसी भी कवि के वश मे नहीं। मुख्यदोष तो नीरसता है, जिनके कारण विषय की दृष्टि से उत्तम होने पर भी रचना, वृन्द सतसई के समान लोक-प्रिय न हो सकी।^२

१ भयो यदा श्रप्तमान निज, भाषै नार्हि विचित्र ।

२. डॉ० रामस्वरूप ऋषिकेश, हिन्दी मे नीतिकाव्य का विकास, पृ० ५५६
दिल्ली पुस्तक भडार, दिल्ली ।

रचना मे यद्यपि विविधता है तथापि इस रचना का वृन्द सतसई आदि नीति ग्रन्थो के समान प्रचार-प्रसार न हो सका, यह परिताप का विषय है।

बुधजन सतसई : अनुशीलन

सतसई के नीति-सम्बन्धी अंशो पूर दृष्टिपात करने से विदित होता है कि कवि ने केवल उपदेशात्मक ही नहीं, सामान्य नीति की भी अनेक उपयोगी बातों का वर्णन किया है। मुख्यतः 'बुधजन सतसई' एक सुन्दर नीति ग्रन्थ है। इसमे पाच प्रकार की नीतियों का समावेश है। वे इस प्रकार हैं :—

(१) वैयक्तिक नीति (२) पारिवारिक नीति (३) सामाजिक नीति
(४) आर्थिक नीति (५) इतर प्राणि-विषयक नीति।

१ वैयक्तिक नीति—जैन रचनाओं मे प्रायः शारीरिक सुखो की उपेक्षा ही दिखाई गई है, परन्तु बुधजन ने दुखो से छूटने की प्रेरणा ही नहीं दी, रोग-निवारण के उपायों का उल्लेख भी किया है। कतिपय वैयक्तिक नीति सम्बन्धी दोहे उद्घृत हैं—

पट पनही बहु खीर गो, श्रीषषि बीज अहार ।

ज्यों लाभे त्यो लीजिये, कीजे दुःख परिहार^१ ॥

कोड मास, धृत जुर विषे, सूल द्विदल थो टार ।

हग रोगी मैथुन तजो, नवां बान अतिसार^२ ॥

असत् वेन नहि बोलिये, तातें होत विगार ।

वे असत्य नहि सत्य हैं, जाते हैं उपकार^३ ॥

पुस्तक गुरु थिरता लगन, मिले सुधान सहाय ।

तव विद्या पढिवा बने, मानुष गति परजाय^४ ॥

सीग पूछ विन बैल है, मानुष विना विवेक ।

भस्य अभस्य समझे नहीं, भगिनी भामिनी एक^५ ॥

पारिवारिक नीति

कवि ने सुभाषित नीति मे अनेक उपयोगी बातों का उल्लेख किया है। माता-पिता की सेवा तथा पातिन्नत पर तो सभी नीति-कवियों ने योडा बहुत लिखा है, परन्तु बुधजन ने भाई के प्रति पुत्र और पत्नी से भी अधिक प्रेम तथा भानजे के प्रति सावधानता का उल्लेख किया है कतिपय पारिवारिक नीति सम्बन्धी दोहे उद्घृत हैं—

१ बुधजन सतसई, पद्म स ख्या २३८ प्रथम स स्कररण, सनावद ।

२ वही, पद्म स ख्या २७८

३ वही, पद्म स ख्या ६७७

४ वही, पद्म स ख्या ४२६

५ वही, पद्म स ख्या ४३७ ।

निजभाई निरगुन भलो, पर गुनजूत किहि काम ।
 आगन तरु निरफल जदपि, छाया राखे थाम^१ ॥१५१॥
 विद्यादयें कुशिव्य को, करे सुगुरु अपकार ।
 लाख लडावो मानजा, खोसिलेथ अधिकार^२ ॥२३५॥

सामाजिक नीति—

पातिव्रत पर तो प्राय सभी नीति-कवि वले देते हैं, परन्तु पत्नी व्रत पर विशेष वल जैन कवियों की विशेषता है। तदनुसार बुधजन ने भी सामाजिक यौन-पवित्रता की रक्षा के लिये परस्त्री सेवन एव वैश्या सेवन का निपेष किया है व इस विषय पर अनेक भावेंपूर्ण दोहे लिखे हैं। कतिपय सामाजिक नीति सम्बन्धी दोहे उद्घृत हैं—

अपनी परतख देखिके, जैसा अपने दर्दे ।
 तैसा ही परनारिका, दुखी होत है मर्द^३ ॥४६१॥
 हीन-दीन मे लीन है, सेती अग मिलाय ।
 लेती सरवस सपदा, देती रोग लगाय^४ ॥४७३॥

आर्थिक नीति—

यद्यपि बुधजन ने धन-जन्य सम्मान, तथा दारिद्र्य-जन्य अपमान का अनेक दोहो मे सविस्तार उल्लेख किया है, तथापि उन्होने चोरी, अन्याय, जुआ आदि साधनो मे धन-सग्रह को बहुत बुरा कहा है। उनके मत मे नीति का परित्याग नितान्त अनुचित है। आर्थिक नीति सम्बन्धी पद्य उद्घृत हैं—

नीति तजे नहि सत्पुर्षे, जो धन मिले करोर ।
 कुलतिर्य वर्ने न कचनी, मुगते विपदा धोर^५ ॥३१८॥

इतर प्राणि विषयक नीति

‘प्राण सबको प्यारे होते हैं और अहिंसा जैनो का मुख्य सिद्धान्त है, इसलिये बुधजन ने मास-भक्षण तथा आखेट का प्रबल निषेध किया है। इसके अतिरिक्त मद्यपान के त्याग के ये हेतु प्रस्तुत किये हैं कि—उसके नशे मे मनुष्य गोपनीय वार्ते प्रकट कर देता है। सुधबुध भूल कर गलियों मे गिर कुत्तो से मुख चटवाता है मद्य—निर्माण मे होने वाली हिंसा के पाप का भागी होता है।^६

१ बुधजन सतसई, पद्य स १८१।

२ से ४ वही, पद्य स १८१, १२३५, ४६१, ४७३

५ बुधजन सतसई पद्य स. ३१८

६ वनी ४८३

उपर्युक्त नीतियों के अतिरिक्त अन्य नीतिया भी रचना में देखी जा सकती हैं। यथा-मिश्रित नीति आदि। उद्यम प्रशसनीय है परन्तु दैव के समक्ष उसकी दाल नहीं गलती। उसमें वह शक्ति नहीं कि उद्यमी को सुख, विद्या, आयु, धन आदि से प्रसन्न कर सके। पूर्व जन्म के कर्म इतने प्रबल हैं कि शिशु जब गर्भ में होता है तभी से उसके लिये ये वस्तुएँ निश्चित हो जाती हैं —

सुख दुख विद्या आयु धन, कुल वल वित्त अधिकार ।
साथ गर्भ में अवतरे, देहधरी जिहि वार^१ ॥२४६॥

१०—तत्वार्थबोध--विं० सं० १८७८

कविवर बुधजन की एक अन्य रचना तत्वार्थबोध है जो एक पद्य ग्रन्थ है। इसमें गृद्धपिञ्चाचार्य के तत्वार्थ सूत्र के सूत्र विषय का पत्तलवित्त अनुवाद दिया हुआ है। इसके अतिरिक्त इस ग्रन्थ में निम्नलिखित विषयों का समावेश किया गया है —

(१) मगलाचरण (२) चतुर्गति वर्णन (३) सप्ततत्त्व कथन (४) सम्यगदर्शन, ज्ञान, चारित्र (५) मिथ्या दर्शन, ज्ञान, चारित्र, (६) नय, (७) निष्ठेप, (८) सम्यगतत्त्व के २५ दोष, (९) अनेकात, (१०) जीव के नौ अधिकार, (११) समुद्रधात, (१२) षट्द्रव्य, (१३) पत्त्य का प्रमाण (१४) उध्वंलोक-मध्यलोक-अधोलोक वर्णन, (१५) द्रव्य-गुण-पर्याय, (१६) पञ्चीस क्रिया (१७) अष्टकर्म (१८) निर्देश (१९) स्वामित्व (२०) साधन (२१) अधिकरण (२२) विधान (२३) प्रकृति-प्रदेश-स्थिति-अनुभागबध, (२४) १४ गुणस्थान (२५) पचपरमेष्ठी (२६) श्रावक की ग्यारह प्रतिमा (२७) मुनिधर्म कथन (२८) व्यान का वर्णन इत्यादि।

“इनके अतिरिक्त अन्य कई विषयों का समावेश इस ग्रन्थ में है। ^{१८०} परमानन्द जी शास्त्री के अनुसार इसमें सम्यक्तत्व के सभी अगों का विशद् विवेचन, पत्त्य, सागर व राजू के प्रमाण का वर्णन, मध्यलोक की व्याख्या, चौदह गुणस्थानों की चर्चा, श्रावकाचार की कथनी, १० घर्म और १२ तपो का वर्णन, शील के १८००० भेदों का वर्णन भी उपलब्ध होता है। इसमें गोमटसार जीवकाङ्क के प्राय सभी विषयों पर प्रकाश डाला गया है^२।”

इस ग्रन्थ में आत्म-स्वातन्त्र्य प्राप्त करने के मार्ग का काव्यमय शैली में मुन्दरता के साथ प्रतिपादन किया गया है। परिणामों से वैराग्यभाव जगाने के लिये कवि एक ही पद्य में कितनी मार्मिक वात कहते हैं —

१. वही २४६

२. परमानन्द शास्त्री अनेकान्त, वर्ष ११, किरण ६, पृ २४६, वीर सेवा मंदिर प्रकाशन।

‘शरीर, धन और स्त्री का साहसर्य ही जगत् का मूल है, संसार-बधन का कारण है। अज्ञानी जीव इन्हे अपना इष्ट, अनुकूल एव प्रिय मानता है^१।’ वे आगे सुखी होने का उपाय बताते हुए कहते हैं —

“हे प्राणी ! यदि तू सुखी होना चाहता है तो सुखी होने का उपाय बताता हू उसे ध्यान पूर्वक सुन । जगत् के समस्त स्त्री, पुरुष सुख चाहते हैं, परन्तु वे सुख की प्राप्ति का ठीक साधन नहीं जानते । वे धन की प्राप्ति में सुख मानते हैं । परन्तु यह समझ ठीक नहीं है । धन सम्पन्न व्यक्ति प्रत्यक्ष में दुखी देखे जाते हैं, उन्हे राजा, चोर, रोग, शोक, ग्लानि आदि के अनेक दुख होते रहते हैं । वे धन की प्राप्ति हेतु नदी, पर्वत, तालाब, वन आदि भयानक स्थानों में जाते हैं तथा भोजन, पानी, निद्रा का भी परित्याग करते हैं । आवश्यकता पड़ने पर दूसरों के प्राणों को पीड़ा पहुचाते हैं । इतने कष्ट उठाने के बाद भी यदि उन्हे धन की प्राप्ति नहीं होती तो वहूत अधिक दुख का अनुभव करते हैं । कदाचित् पुण्य योग से धन की प्राप्ति हो भी जाती है परन्तु अस्वस्थता के कारण उसको भोगने में असमर्थ रहते हैं । कदाचित् सम्पूर्ण साधन मिल भी गये तो भोगों में आसक्त हाकर जन्म, मरण, रोग आदि के दुखों को भोगना पड़ता है^२ । भाव यह है कि मानव जीवन आदि से अन्त तक दुख पूर्ण है, अतः जिनमत को धारण करो । इसके धारण किये बिना सुखों की प्राप्ति दुर्लभ है ।

इसी ग्रन्थ में धन के विषय में कवि लिखते हैं —

“धन के कारण भाई-भाई परस्पर में लड़ते हैं । धन की अधिक प्राप्ति न होने से सेवक स्वामी का साथ छोड़ देते हैं । धन के कारण ही चारों का भय रहता है ।

१. तन धन त्रिया जगत् का मूल, जीव रहे इनके अनुकूल ।

सुनौ अवस्था तिनकी अवै, कछौ विरागता आवै तवै ॥

बुधजन तत्वार्थबोध, पद्म संख्या १३, पृ संख्या २, कन्हैयालाल गगवाल,
लश्कर प्रकाशन ।

२ सुखी हुवा चाहो जगमाहि, जल में घृत कहूं निक्सौ नांहि ।

चाहूं गति मे फिरे अज्ञान, ताको वरन् विविध विधान ॥

सुख चाहे नरनारी सवे, मानहि धनते सो नहिं पावे ।

परतखि दुःखी लखे धनवान, सूप चोर रुज सोक गिलान ॥

नदी तडाग सैलवन फिरे, असन पान निद्रा परिहरै ।

परकू, पीड़ प्राप्ति लहै, बिन प्राप्ति दुख अधिका दहै ॥

करि नहि सके मिलै जो भोग, शक्ति हीन के होय वियोग ।

जो भागन तें भोगे भोग, वाढे जन्म-मरण दुख रोग ॥

बुधजन तत्वार्थबोध, पद्म संख्या ६, १०, ११, १२, पृ० २ लश्कर प्रकाशन

शासक भी धन के कारण भयभीत करते रहते हैं। धन अधिक हो जाने पर मनुष्य मद्यगान, वेश्यागमन, परस्त्री सेवन, मास भजण, जुमा आदि दुर्व्यंसतो का सेवन करने लग जाता है। धन की प्राप्ति होने पर रक्षण का भय और उसके विनष्ट हो जाने पर दुखों का अनुभव करता है। धन के लिये नाना प्रकार से ऋघ, छल आदि करता है। अत आदि, मध्य और अन्त कही भी किसी भी दशा में धन सुख का कारण नहीं है। सुख तो परिणामों में समता भावों को धारण करने से प्राप्त होता है।”

सम्यग्दर्शन के बाहरी कारणों का दिग्दर्शन कवि ने निम्न शब्दों में कराया है—

जिन महिमा जिन छवि दरस, दुख वेदन सुर रिद्धि ।

भव सुमरण, आगम श्रवण, कारण वाह्य प्रसिद्धि^१ ॥

सम्यग्दर्शन के अन्तरण कारणों का उल्लेख करते हुए कवि कहते हैं —

अन्तरण सम्यक्त्व का, करन लव्धि है मूर ।

ताते वरन् लव्धि कू, जैसे भाषी सूरै^२ ॥

कवि ने निश्चय और व्यवहार दोनों नयों की उपादेयता और अनुपादेयता का बड़ा ही भावपूर्ण एवं तक्संगत वर्णन किया है। उसे कवि के ही शब्दों में —

“जिसमें पर की अपेक्षा नहीं है, जो अनुपम है, जिसका न आदि है और न अन्त। अपने ही गुण-पर्यायों में जो भेद ग्रहण नहीं करता तथा वस्तु के शुद्ध स्वरूप को ग्रहण करता है उसे निश्चय नय कहते हैं। असत्यार्थ नय को व्यवहारनय तथा सत्यार्थ नय को निश्चय-नय कहते हैं। निश्चय नय के आश्रय से सम्यग्दर्शन की प्राप्ति होती है। वह वब का कारण नहीं है। इस जीव ने व्यवहार नय से वस्तु के स्वरूप को अनतवार श्रद्धा में लिया और सुना परन्तु निश्चय नय के बिना ससार में अभ्रमण ही किया। अत आपापर का भेद विज्ञान होने पर, स्वानुभव के द्वारा समस्त वेदों (लिंगो) का अथवा भव-अभ्रमण का उच्छेद करना ही योग्य है^३।”

“उपर्युक्त थोड़े से दोहो में जो अर्थ गाभीर्य है, उस पर से ही पाठक इस ग्रन्थ की उपयोगिता, महत्ता और विषय विवेचन की सरल एव मनोहर सरणि का

१ बुधजन : तत्वार्थबोध, पद्म स. ६, १०, ११, १२, १३ लक्ष्मण, प्रकाशन।

२ वही, पद्म स. ६३,

३ वही, पद्म स. ६४।

४ बुधजन: तत्वार्थबोध, पद्म स. ३६, ४४, पृ० १७, १८, १९ लक्ष्मण

मूल्य आक सकेंगे और कवि के भावुक हृदय की गतिविधि को भी पहचान सकेंगे^१।” इस प्रकार यह सारा ही ग्रन्थ संद्वान्तिक विवेचन सुन्दर, सुगम एव ललित सूक्ष्मियो, विविध अनुप्रासो आदि को लिये हुए हैं।

तत्वार्थ वोध का भाषा वंजानिक अध्ययन—

तत्वार्थवोध की भाषा ब्रज मिश्रित राजस्थानी है, किन्तु उसका रूप साहित्यिक है। अत उसमे आये हुए क्रियापदो पर अध्ययन प्रस्तुत किया जाता है। विधान-छन्द-शैली—

समग्र रचना मुख्य रूप से मुक्तक दोहो मे है और छन्द शास्त्र की दृष्टि से दीहे प्राय निर्दोष हैं। विवेच्य रचना मे कवि ने दोहा छन्द के अतिरिक्त सोरठा, चौपाई, छप्पय, अडिल्ल, कुण्डलिया, गाथा और गीता छन्दो के प्रयोग किये हैं। प्रसाद और माधुर्य गुण से रचना परिपूर्ण है।

इस प्रकार के अध्ययन से विदित होता है कि कवि का भाषा पर अद्भुत अधिकार था। वे बड़े से बड़े गभीर भाव को एक पक्कि में स्पष्टता और पूर्णता के साथ व्यक्त कर सकते थे। ‘इसमे गोम्मटमार जीवकाढ के प्राय सभी विषयो पर प्रकाश डाला गया है’^२। ‘इस ग्रन्थ को कविवर ने वि.स १८७६ मे राजा जयसिंह के शासनकाल मे बनाकर पूर्ण किया’^३।

११—पद-संग्रह (स्फुटपद) १८८०-८१ वि०सं०

‘कविवर बुधजन का पद सग्रह भी विभिन्न राग-रागिनियो से युक्त है। इस सग्रह मे २४३ पद हैं। इन पदो मे श्रनुभूतियो की तीव्रता, लयात्मक, सवेदनशीलता और समाहित भावना का पूरा अस्तित्व विद्यमान है। इनके पदो मे स्वानुभूति एव अध्यात्म की तल-स्पर्शनी छाया विद्यमान है। भाव और भाषा की दृष्टि से यह

१. परमानन्द शास्त्री : अनेकान्त वर्ष ११, किरण ६, स पा जुगलकिशोर मुख्तार, वीर सेवा मंदिर, सरसावा (सहारनपुर), वि०स २००६
२. परमानन्द शास्त्री, वर्ष ११, किरण ६ पृ० २४६।
- ३ स वत् शठारा सं विषं, अधिक गुण्यासी वेश।
कातिक सुदि शशि पचमी, पूरण ग्रन्थ अशेष ॥
सुवस बसै जयपुर तहा, नृप जयसिंह महाराज ।
बुधजन कीनो ग्रन्थ तहा, निज पर के हित काज ॥
बुधजनः तत्वार्थवोध, पद्य स ख्या १३, १४ पृ.स २७७ प्रका० कन्हैयालाल गगबाल,
लश्कर ।

रचना उच्च कोटि की है। इनके पदों का कवित्व पक्ष व गेर्य पक्ष दोनों ही परिपूष्ट हैं^१।

दार्शनिक तत्वों को समझाने के लिये हमारे कवियों ने जो पद और भजनों का माध्यम अग्रीकार किया है, उसके अनेक कारण हैं।

एक तो यह कि पद में कविता के साथ में गेय तत्व सम्मिलित रहता है। यह सगीत, पदों को राग-लय और तान की अपरिमित सभावनाएं प्रदान करता है।

दूसरे यह कि पद का विस्तार सीमित होता है अतः सक्षेप में सब कुछ आ जाता है। तीसरे यह कि उपर्युक्त विशेषताओं के कारण पद आसानी से याद हो जाता है। अतः अध्यात्म-तत्व के चितन-मनन में सहायता मिलती है। एक बात और, इन पदों का दैनिक जीवन में एक महत्वपूर्ण स्थान है और इनका स्पष्ट प्रयोजन है।

हमारे आध्यात्मिक-जीवन की यह परपरा रही है कि प्राय प्रत्येक धर्म और पथ के व्यक्ति अपने-अपने धर्म स्थानों में प्रात साय एकत्रित होते थे, वहां शास्त्र प्रवचन सुनते थे और अन्त में स्तुति पदों का गान होता था।

धर्म का यह अत्यन्त सुन्दर, सरस और ग्राह्य रूप था। आज भी जिन मंदिरों में शास्त्र-समाए होती हैं, वहां ये पद या इसी प्रकार के अन्य पद गाये जाते हैं। इस प्रकार का भजन-गान गाधी जी की प्रार्थना सभाओं का मुख्य आग था। हिन्दी जैन कवि 'दीलतराम' ने धार्मिक प्रवचन का एक ऐसा सुन्दर चित्र खीचा है कि मन मुरघ हो जाता है। साधर्मी जन मिलते हैं, प्रवचन की अमृत रूपी झड़ी लगती है—ऐसी कि समग्र पावस-फीके पड़ जाय।

'इन पदों की भावात्मक पृष्ठ भूमि, विचारों की सात्त्विकता आत्मनिष्ठ अनुभूतियों की गहराई, अभिव्यक्ति की सुधराई, सरलता, शालीनता और सरस गेयता सब भव्य है। इन सब तत्वों का समन्वय ही पाठक के मन में लोकोत्तर आनन्द की सृष्टि करता है। बुधजन के पदों में भावावेश, उन्मुक्त प्रवाह, आन्तरिक सगीत कल्पना की तूलिका द्वारा भाव-चित्रों की कमनीयता, आनन्द विव्हलता, रसानुभूति की गंभीरता एवं रमणीयता का पूरा समन्वय विद्यमान है। कवि 'बुधजन' द्वारा रचित पदों में उनके जीवन और व्यक्तित्व के सम्बन्ध में अनेक जानकारी की बातें प्राप्त होती हैं। इनके समस्त पद गेय हैं'^२।

१ डॉ नेमिचन्द्र शास्त्री ज्योतिषाचार्यः तीर्थकर महावीर और उनकी आचार्य परपरा भाग—४, अ० भा० दि० जैन विद्वत् परिषद प्रकाशन, पृ० २६६।

२. जैन डॉ राजकुमारः अध्यात्म पदावली, पृ० २१-२२, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन।

इनकी रचनाओं में रूपक अलकार के दर्शन होते हैं । यथा—
निजपुर मे आज मची होली, निज पुर मे ।

उमणि चिदानन्द जी इत आये, उत आई समक्षि गोरी ॥१॥

लोकलाज कुल कानि गवाई, ज्ञान गुलाल भरी भोरी ।

समक्षि केशर रग बनायो, चारित की पिक छोरी ॥२॥

गावत श्रजपा गान भनोहर, अनहद भरसो वरस्योरी ।

देखन आये “वुधजन” भीगे, निरस्यो स्थाल अनखोरी ॥३॥^१

पद सग्रह भावित रस गीतो से ओतप्रोत एक सकलन मात्र है, जिसे गाकर कवि ने शान्ति का अनुभव किया होगा । जैन जगत मे “वुधजन” के पदों का अत्यधिक प्रचार है । अब तक उनके २६५ पद प्राप्त हो चुके हैं । पदों के अध्ययन से पता चलता है कि वे उच्च श्रौतों के कवि थे । आत्मा-परमात्मा एव सासार सम्बन्धी चिन्तन कई वर्षों तक करते रहे और उसी का परिशीलन भी किया करते थे । उन्होने अन्य कवियों की भाति आत्म-दर्शन किये थे^२ । ‘जैन साहित्य मे रूपको की छटा केवल “वुधजन” की रचनाओं मे ही नहीं, उनके पूर्ववर्ती अपभ्रंश भाषा के कवियों की रचनाओं मे प्रचुरता से मिलती है^३ । इन विचारों की रचना और आत्मानुभूति की प्रेरणा पाठकों के समक्ष ऐसा चित्र उपस्थित करती है, जिससे पाठक आत्मानुभूति मे लीन हुए विना नहीं रहता । सासार मे मनुष्य अपनी भर्यशक्ति और जन शक्ति का बड़ा भरोसा रखता है, कि समय आने पर हमारा धन और मातापिता, पुत्र-मित्र, स्त्री एव परिजन वगैरह अवश्य ही हमारे काम आएंगे और विपत्ति मे हमारा साथ देंगे । धनादि को वह अपनी निकटतम वस्तुए मानता है, परन्तु समय आने पर वही मनुष्य देखता है कि उसका पैसा और उसके स्वजन-परिजन कोई भी उसकी विपत्ति के साथी नहीं है—एक भी ऐसा नही है जो उसकी विपत्ति को हलका कर सके । तब उसे मालूम पड़ जाता है कि जगत मे जिस धन और स्वजन-परिजन को वह अपना-अपना कहकर उद्घोष करता था उनमे से एक भी उसका नही है । उस समय उसकी विपत्ति मे यदि कोई सहायता करता है, उसे शान्ति-सुख और सतोष पहुं चाता है तो वह है उसकी आत्मा का भाव कर्म ।

१ अध्यात्म होली का रग शीर्षक से “अर्हिसा वाणी” पत्रिका मे प्रकाश ० वर्ष १६, अक २, फरवरी १९६६ ।

२ कासलीवाल डॉ० कस्तूरचद, हिन्दी पद सग्रह, पृ० १६० दि० जैन अतिशय क्षेत्र श्री महावीरजी, महावीर भवन, जयपुर, मई १९६५ ।

३ जैन डॉ० देवेन्द्र कुमार, अपभ्रंश भाषा और साहित्य, पृ० स० २७७ भारतीय ज्ञानपीठ काशी, प्रकाशन ।

आत्म-परिणाम, शान्ति, सतोष और समता आदि ही अपने कहे जा सकते हैं क्योंकि ये भाव आत्मा के स्वभाव हैं जो निरतर आत्मा के साथ रहने वाले हैं। घन-स्वजन-परिजन आत्मा से पृथक् हैं और नश्वर हैं। इसलिये जो वस्तु अपनी नहीं है उस पर प्रतीति रखना अर्थ है और अज्ञाता की सूचक है।

कविवर बुधजन ने निम्न लिखित पद में इसी धर्मतत्व के महत्व का दिग्दर्शन कराया है। पद कर्ता के शब्दों में देखिये वे कहते हैं कि “हमे धर्म पर ही सम्यक् प्रतीति और अपनतत्व का भाव रखना चाहिये।”

‘धर्म विन कोई नहीं अपना ॥’

सुख-सप्ति-घन, थिरे नहीं जग मे जैसे रेन सपना ॥१॥

हे आत्मन् ! ससार मे धर्म ही अपनी वस्तु है और इस पर ही भरोसा किया जा सकता है कि समय आने पर यह विपत्ति मे सहायक होगा। जगत् की समस्त सुख-सामग्री और अर्थ का कुछ भी ठिकाना नहीं है। जिस प्रकार रात्रि का स्वप्न जागने पर मिथ्या निकल आता है, उसी प्रकार जगत् का यह वैभव भी क्षण नश्वर है और रात्रि के स्वप्न के समान न अपने मे कुछ अर्थ रखता है और न इस आत्मा को समय पर कुछ सहायता पहुँ चा सकता है। वास्तव मे धर्म के विना कोई अपना नहीं है। आगे “बुधजन” कहते हैं कि हमारा वर्तमान अतीत के धर्माचरण का फल है और भविष्य का निर्माण हमारे धर्माचरण पर निर्भर है। कितने स्पष्ट शब्दों मे वह धर्माचरण की उपयोगिता पर प्रकाश ढालते हैं :

आगे किया सो पाया भाई याही है निरना ।

अब जो करेगा सो पावेगा, ताते धर्म करना ॥

हे आत्मन् ! यह स्पष्ट है कि पूर्व जन्म मे जो कुछ तुमने धर्म का पालन किया था उसके अनुसार ही तुम्हें वर्तमान मे सुख सामग्री प्राप्त हुई है और वर्तमान मे जैसा धर्माचरण करोगे तदनुसार ही भविष्य मे साधन-सामग्री मिलेगी इसलिये पूर्ण शाति एव सुख प्राप्त करने के लिये केवल धर्म का ही पालन करना चाहिये। कविवर बुधजन लोक दृष्टि से भी धर्माचरण की महत्ता पर प्रकाश ढालते हुए कहते हैं कि :—

ऐसे सब ससार कहत है, धर्म किये तिरना ।

परपीडा विसना दिक सेये, नरक विषे परना ॥

समस्त ससार इस बात का समर्थन करता है कि जीव, धर्म के द्वारा ही ससार-सागर से पार होता है इसके विपरीत जो दूसरों को कष्ट पहुँचाता है और व्यसन आदि कर सेवन करता है वह नरक मे जाता है और असीम दुःखों को उठाता हुआ ससार समुद्र मे गोते लगाता रहता है। कविवर कहते हैं —

अशुभ कर्म को उदय राजा और रक किसी को भी नहीं छोड़ता है। देखिये :—

नूग के घर मारी मामग्री ताके ज्वर तपना ।
प्रथ शारिदी के ह जर है पार उदय थपना ॥

राजा भी इस ममार मे सुरी नहीं है और दरिद्र भी नुरी नहीं है । राजा के पहां याहाँ गूर्णे मुरांगामणी पिलमान हैं जिन भी तृष्णा के रान्ग वह सामग्री उसे दु प और मंताप ही पहुंचा रही है । दरिद्री तो धपने प्रनुभ कर्म के छारण अभाव मे दु गी ही है । कविवर दुष्प्रजन यागे गहते हैं :—

विपत्ति मे कोई गया मध्यन्धी भी माय नहीं देता । ममार स्वार्थी है उनसे गहायता की माया फर्ना दुरामा माय है । ऐसे घयमरो पर घमं का ही खेत भरोसा मिया जा भरता है । उनके ही शब्दों मे नुनिये —

“नाती गो स्वारय के मायी तोहि विपति भरता ।

वन-गिरि-मरिता-यगनि जुद गे घमं ही ग भरता ॥

प्रात्मन । तेरे जितने भी मम्बन्ध-जन हैं, जिन्हें तू प्रपना बतनाता है, सब न्याय के साथी हैं । प्रपना साम निष्ठन जाने पर तुरहाग कोई भी माय देने याना नहीं है । विपत्तियों का बोझ तुझे ही उठाना होगा । बन मे, पर्वतों पर नदी और अधिनकाटों मे तया युद्ध जेमे घयमरों पर नेवत घमं ही तुम्हे भरणे दे सकता है । कविवर के शब्दों मे ही घमं की मसिल्त मूष रेगा देखिये —

नित 'दुष्प्रजन' संतोष यारना, परन्तिता हरना ।

विपति पहे तो नमता रघना, परमात्म जपना ॥

प्रात्मन् । चित्त मे सरदं सतोग धारण करना । दूसरों की माकुलता दो दूर नारना, विपत्ति फाल मे ज्याजुन न होकर समता धारण करना और निरनर परमात्मा जा पुण्य हमरण करना यही घमं है । जगत् मे घमं के चिवाय कोई धपना नहीं है ।

‘घमं विन कोई नहीं धपना’

इस प्रकार यह स्पष्ट है कि हिन्दी के जंन कवियों के भजन व पद सदियों से हमारी अमूल्य-निधि रहे हैं । उन्होंने हमारे जीवन को प्रति क्षण नया उत्थान दिया है । इसमे अपरपार शास्त्रीय मर्यन सुपुन्त पढ़ा है । कविवर दुष्प्रजन समझाना चाहते हैं कि मनुष्य पर्याय पाकर उसे विषय भोग से विता देना बहुत बड़ी मूर्खता है । कैसा चुभता हुआ उदाहरण दिया है ।—

यो भव पाय विषय सुख सेना गजचढ़ि ईधन ढोना हो ।'

इस चित्र को आंखों के धागे सड़ा कीजिये । कैसा मूर्ख होगा वह मुख्य जो राजसी हाथी को ईधन ढोने के काम मे प्रयुक्त करे ।

आध्यात्मिक पद तो मन्य कवियों ने भी लिखे हैं, परन्तु "दुष्प्रजन" के भजन अपनी अलग विशेषता रखते हैं । द्यानतराय, दीलतराम, भागचन्द्र शादि के समान

“चुधजन” के भजन भी आनन्द-दायक हैं। कवि के आध्यात्मिक भजन उनकी वैराग्य भावना का मूर्तिमान प्रतिविव है। भजनों में कवि ने राग-रागिनियों के चुनाव का विशेष ध्यान रखा है। प्रत्येक पद आध्यात्मिक रस से ओत-प्रोत है और ध्यान से पढ़ने-सुनने वालों पर वैराग्य की अमिट छाप छोड़े बिना नहीं रहते सच्च तो यह है कि—कवि ने भजनों के बहाने जैन धर्म की आत्मा ही खोलकर रख दी है।

कविवर बुधजन के ये आध्यात्मिक भजन आज भी उतने ही उपयोगी एव प्रेरणा दायक हैं जितने पूर्वकाल में थे। ‘इस जड़वाद के युग में आज ऐसे भजनों की उतनी ही आवश्यकता है जितनी रेगिस्तान के प्रेवासी को जल की आवश्यकता होती है। बुधजन कवि का साहित्य आध्यात्मिक रस से ओत प्रोत है और ध्यान से पढ़ने सुनने वालों पर वैराग्य की अमिट छाप छोड़े बिना नहीं रहता। बुधजन ने मुमुक्षु जगत् का महान उपकार किया है। साहित्य स्वयं एक कला है और उस कला को दूसरी कलाओं के अभाव में दबाया नहीं जा सकता। उत्तम साहित्य को पढ़कर हृदय में जो गुद गुदी और अनुभूति होती है, वह बुधजन के पद साहित्य में है।’

बुधजन ने मुख्यत आध्यात्मिक पद लिखे हैं। इन पदों के निर्माण में कवि का एक मात्र लक्ष्य है—मानव का विवेक जागृत हो व वह अपना जीवन नीति पूर्वक व्यतीत करे। कवि के समस्त पद ज्ञान मूलक व उद्वोघनकारी हैं। इस विषय को स्पष्ट करते हुए जैन हाँ राजकुमार लिखते हैं—‘कवि के ज्ञान मूलक उद्वोघनकारी पदों की एक विशेषता यह है कि उनमें वस्तुतत्व को प्रतिपादित करने के लिये जो उपमाए अलकार और प्रतीक लिये गये हैं, उनमें व्यावहारिकता का पुट है। समस्त साहित्यिकता और सरसता को अक्षुण्ण बनाये रखकर भी कवि ने प्रयत्न किया है कि इन पदों की आध्यात्मिकता सर्व साधारण के लिये सुलभ हो, इसलिये इनकी शैली, अभिव्यजना और उपमा वही सीधी और हृदय ग्राही है। प्राय प्रत्येक दार्शनिक स्थापना के समर्थन में व्यावहारिक हेतु और उजागर दृष्टान्त प्रस्तुत किये गये हैं।’^१

उदाहरणों से यह भी स्पष्ट हो जाता है कि पदावली की भाषा में विशेषण और सज्जाएं श्रोकारान्त हैं। इसमें भूतकालिक श्रोकारान्त क्रियाए, सर्वनाम और परसर्ग के अनेकानेक रूप मिलते हैं जो इनकी रचनाओं को स्पष्टतया ब्रज भाषा से प्रभावित घोषित करते हैं किन्तु यह प्रभाव ही है। पदों की मूल भाषा निश्चय ही हिन्दी है।

१. डॉ लाल बहादुर शास्त्री: अध्यात्म पद संग्रह की भूमिका, पृ० ५।

२. जैन डॉ राजकुमार : अध्यात्म पदावली भाग-२, पृष्ठ १६, भारतीय ज्ञानपीठ काशी प्रकाशन, १९६४।

१२-पंचास्तिकाय-भाषा (१८८२ वि० सं०)

७ पंचास्तिकाय भाषा (वि० स० १८८२)

जयपुर के तत्कालीन दीवान सधी अमरचन्द की प्रेरणा से कविवर बुधजन ने इस ग्रन्थ की रचना की थी। यह कवि की अनूदित कृति है। यह जैन दर्शन के सिद्धान्तों के प्रतिपादक प्राकृत भाषा के महान् ग्रथ 'पंचास्तिकाय' का हिन्दी पद्यानुवाद है। इस कृति में ५८२ पद्य हैं। यह एक दीर्घकाय रचना है।

यह आचार्य कुन्द कुन्द के पंचास्तिकाय (प्राकृत) का हिन्दी पद्यानुवाद तो है, पर इसमें कवि की अपनी मौलिकता के भी दर्शन होते हैं। इसमें जैन दर्शन के सिद्धान्तों में से मुख्यतः षट् द्रव्यों का वर्णन विस्तार से किया गया है। जीव, पुद्गल, धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय और आकाशास्तिकाय इन पाच अस्तिकाय द्रव्यों को बहुप्रदेशी एवं काल द्रव्य को एक प्रदेशी कहा गया है।

सपूर्ण ग्रथ दर्शनशास्त्र की गहन व्याख्या प्रस्तुत करता है। इसमें प्रतिपादित वस्तुतत्व का सार इस प्रकार है —

विश्व अर्थात् अनादि-अनन्त स्वयं सिद्ध सत् ऐसी अनतानन्त वस्तुओं का (छोड़ो द्रव्य का) समुदाय। प्रत्येक वस्तु अनुत्पन्न एवं अविनाशी है। प्रत्येक वस्तु में अनन्त शक्तिया अर्थवा गुण हैं जो त्रैकालिक नित्य हैं। प्रत्येक वस्तु प्रतिक्षण अपने कार्य करती है अर्थात् नवीन दशाए-अवस्थाए-पर्यायें धारण करती हैं तथापि वे पर्यायें ऐसी मर्यादा में रहकर होती हैं कि वस्तु अपनी जाति को नहीं छोड़ती अर्थात् उसकी शक्तियों में से एक भी कम अधिक नहीं होती। वस्तुओं की (द्रव्यों की) भिन्न-भिन्न शक्तियों की अपेक्षा से उनकी (द्रव्यों की) छह जातियां हैं—जीव द्रव्य, पुद्गल द्रव्य, धर्म द्रव्य, अधर्म द्रव्य; आकाश द्रव्य और काल द्रव्य जिसमें सदा ज्ञान, दर्शन, चारित्र, सुख आदि अनन्तगुण (शक्तिया) हो वह जीव द्रव्य हैं, जिसमें सदा वर्ण, गघ, रस, स्पर्श आदि अनन्त गुण हो, वह पुद्गल द्रव्य है शेष चार द्रव्यों के विशिष्ट गुण अनुक्रम से गति-हेतुत्व, स्थिति हेतुत्व, अवगाहन हेतुत्व तथा वर्तना हेतुत्व हैं। इन छह द्रव्यों में से प्रथम पाचद्रव्य सत् होने से तथा शक्ति अधधा शक्ति अपेक्षा से विशाल क्षेत्र वाले होने से अस्तिकाय हैं, काल द्रव्य 'अस्ति' है किन्तु काय नहीं है।

यह सर्व द्रव्य-अनन्त जीवद्रव्य, अनतानन्त पुद्गलद्रव्य, एक धर्मद्रव्य, एक अधर्म द्रव्य, एक अकाश द्रव्य तथा असर्व द्रव्य स्वयं परिपूर्ण हैं और अन्य द्रव्यों से विलुप्त स्वतत्र हैं, वे परमार्थत कभी एक दूसरे से मिलते नहीं हैं, भिन्न ही रहते हैं। देव, मनुष्य, तिर्यन्त, नरक, एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, आदि जीवों में जीव पुद्गल मानो मिल गये हो ऐसा लगता है किन्तु वास्तव में ऐसा नहीं है, वे विलकुल पृथक् हैं। सर्वे जीव अनतज्ञान-दर्शन, सुख, वल की निधि हैं तथापि, पर द्वारा उन्हे कुछ सुख-नुख नहीं होता तथापि ससारी अज्ञानी जीव अनादि काल से स्वतः अज्ञान पर्याय रूप परिणामित होकर

अपने ज्ञानातन्द स्वभाव को, परिपूर्णता को, स्वातंश्य को एव अस्तित्व को भी भूल रहा है और परें पदार्थों को सुख दुःख का कारण मानकर उनके प्रति राग-द्वेष करता रहता है, जीव के ऐसे भावों के निमित्त से पुदगल स्वत ज्ञानावरणादि कर्म पूर्यि रूप परिणमित होकर जीवों के साथ सयोग में आते हैं और इसलिये अनादि काल से जीव को पौदगलिक देह का सयोग होता रहता है। परन्तु जीव और देह के सयोग में भी जीव और पुदगल विलकुल पृथक् हैं तथा उनके कार्य भी एक दूसरे से विलकुल भिन्न एव निरपेक्ष हैं। जीव केवल अन्ति के कारण ही देह की दशा से तथा इष्ट अनिष्ट पर पदार्थों से अपने को सुखी दुखी मानता है। वास्तव में अपने सुख-गुण की विकारी पर्याय रूप परिणमित होकर जीवों के साथ सयोग में आते हैं और इसलिये अनादिकाल से जीव को पौदगलिक देह का सयोग होता रहता है। परन्तु जीव और देह के सयोग से भी जीव और पुदगल सर्वथा पृथक् हैं तथा उनके कार्य भी एक दूसरे से विलकुल भिन्न एव निरपेक्ष हैं। जीव केवल अन्ति के कारण ही देह की दशा तथा इष्ट अनिष्ट पर पदार्थों से अपने को सुखी दुखी मानता है। वास्तव में अपने सुख गुण की विकारी पर्याय रूप परिणमित होकर वह अनादिकाल से दुखी हो रहा है।

कवि ने विषय को स्पष्ट करते हुए लिखा है कि जैव तक जीव वस्तु स्वरूप को नहीं समझ पाता तब तक अन्य लाखों प्रयत्नों से भी मोक्ष का उपाय उसके हाथ नहीं लगता। इसीलिये इस ग्रन्थ में सर्व प्रथम पचास्तिकाय और नव पदार्थों का स्वरूप समझाया गया है कि जिससे जीव वस्तु तत्त्व को समझकर मोक्ष मार्ग के मूलभूत सम्यग्दर्शन को प्राप्त हो। अस्तिकायों और पदार्थों के निरूपण के पश्चात् इसमें मोक्ष मार्ग सूचिक-चूलिका है। यह अन्तिम अधिकार शास्त्र रूपी मन्दिर पर रत्न कलश की भाँति शोभा देता है।

सर्वप्रथम श्राचार्य कुन्द-कुन्द ने अन्य जीवों की भलाई के लिये इस ग्रन्थ की रचना की और इसके रहस्य को जानकर श्राचार्य अमृतचन्द्र ने इसकी सस्कृत टीका कीं और उसकी हिन्दी वचनिका हेमराज ने लिखी। इन रचनाओं का मनन कर 'बुधजन' ने हिन्दी में इनका पद्यानुवाद किया। रचना का अध्ययन करने में मिथ्यात्व का नाश होकर सम्यक्त्व की प्राप्ति होती है और सम्यक्त्व की प्राप्ति से प्राणी ससार समुद्र से पार होते हैं।

ग्रन्थ की महानता कविचर बुधजन के शब्दों से—“इसकी महिमा का वरणन नहीं किया जा सकता। मैं मन, वचन, काय से इसकी वदना करता हूँ।”^१ ग्रन्थ रचना के प्रेरक सधी अमरचन्द दीवान का उपकार मानते हुए कवि कहता है—“सधी अमरचन्द दीवान ने दया पूर्वक इसके हिन्दी पद्यानुवाद की मुझे प्रेरणा दी। मैंने श्रद्धा पूर्वक इस रचना का हिन्दी पद्यानुवाद किया।” ग्रन्थ के अन्त में वे लघुता

प्रगट करते हुए लिखते हैं—यदि इसके हिन्दी पदानुवाद में त्रुटिया हो तो विज्ञजन मूल ग्रन्थ का अवलोकन कर शुद्ध कर लें^१। “कवि के समय में जयपुर के शासक सवाई रामसिंह थे । कवि ने यह रचना आमोज सुदी दशमी गुरुवार विं सं १८६२ में पूर्ण की थी^२।” जयपुर से प्रकाशित मासिक पत्रिका “हितैषी” से इस बात की पुष्टि हो जाती है कि “बुधजन” ने अपने जीवन काल में दो शासनों का शासन काल जयपुर में देखा था ।

१३. वर्द्धमान पुराण सूचनिका विं सं १८६५

वर्द्धमान पुराण सूचनिका [विं सं १८६५]

यह कवि की अन्तिम रचना है । इसमें तीर्थकर महावीर के पूर्व भद्रो का वर्णन किया गया है । पुरवा भील की पर्याय से महावीर की पर्याय तक इस जीव ने जो-जो प्रमुख पर्यायें [३३] प्राप्त की उनका सत्रमाण क्रमबद्ध वर्णन है । इस लघु कृति में केवल ८० पद्य हैं । रचना के अन्त में कवि ने अपना नाम व रचना काल का उल्लेख किया है ।

सकल कीर्ति मुनि ने सस्कृत भाषा में “वर्द्धमान पुराण सूचनिका” ग्रन्थ की रचना की थी । उसी की गद्यात्मक हिन्दी वचनिका पढ़कर तथा उसी से कम भाग लेकर मेरी दुद्धि उसे पद्यबद्ध करने की हुई इसे मैंने विं सं १८६५ में अग्रहन कृष्णा तृतीया गुरुवार को पूर्ण किया^३ ।

टीकारची संस्कृत बानी, हेमराज वचनिका आनि ॥५७७॥

करें सम्यक्त्व मिथ्यात्व हरें, भगसागर लीला ते तरै ॥

महिमा मुख तें कही न जाय, ‘बुधजन’ वन्दे मनवचकाय ॥२७८॥

सांगही अमरचंद दीवान, मोक् कही दयावर आन ।

शब्द अर्थ यो मैं लहूयो, भाषा करन तवै उमगयो ॥५७९॥

कवि बुधजन : पचास्तिकाय भाषा, पद्य संख्या ५७७, ५७८, ५७९ ।

१. भक्तिप्रेरित रचना आनी, लिखो पढ़ो बाँचो भवि जानी ।

जो कछु यामे असुद्ध निहारो, मूल प्रथलिता हि सुधारो ॥

कवि बुधजन : पचास्तिकाय भाषा, पद्य संख्या ५८० ।

२ रामसिंह नूप जयपुर बसे, सुदि आसोज गुरु दिन बसे ।

उगणीसै मे घटि हैं आठ, ता दिवस मे रच्यो पाठ ॥

कवि बुधजन : पचास्तिकाय भाषा, पद्य संख्या ५८१ ॥

३ सकल कीर्ति मुनिरच्यो, वचनिका ताकी बाँची ।

तवै छद को रचन, दुद्धि “बुधजन” की राची ॥

कवि ने ग्रन्थ के अन्त में लोक कल्याण की भावना से प्रेरित होकर लिखा है—

“राजा, देश, नगर, ग्राम, घर और प्रत्येक व्यक्ति का मगल हो । नगर में सदा नृत्य, गान आदि मनोरजन के कार्य चलते रहे । सबके घर धन-धान्य से परिपूर्ण हो, सब लोग धर्म जनों की संगति करें, जिससे पापों का नाश हो व सब लोग प्रमुख का गुण स्मरण करते रहें ।”

उपरोक्त कथन से यह स्पष्ट है कि कवि की यह अन्तिम रचना है। क्योंकि इसमें लोक मंगल की जिस भावना का उल्लेख कवि ने किया है उसे देखने से लगता है कि उन्होंने अपने अन्तिम क्षणों में इसकी रचना की होगी या बृद्धावस्था में इसकी रचना की होगी ।

दूसरी बात यह भी है कि इसके बाद की कोई रचना कवि की उपलब्ध नहीं है। अत मेरी सम्मति में यह कवि की अन्तिम रचना है। “बुधजन” ने हिन्दी भाषा में अपने विचारों की अभिव्यञ्जना कर वाह्य की दृष्टि की है। उन्होंने समाज कल्याण की प्रेरणा से ही काव्य की रचना की है। भोग-विलास और राग-द्वेष के प्रदर्शनात्मक शृंगार आदि रसों से कवि का कोई प्रयोजन नहीं ।

ग्रन्थ के अवलोकन से कविवर बुधजन की काव्य प्रतिभा और सिद्धान्त-ज्ञान की अच्छा परिचय मिलता है। वे चारों अनुयोगो (वेदो) के बिद्वान् थे, कवि तो थे ही। रचना की भाषा से अवगत होता है कि उस समय हिन्दी की खड़ी बोली का आरम्भ हो यगा था। कवि ने यह रचना अपने काल की हिन्दी की खड़ी बोली में की है। रचना सरसं और सरल है ।

१४. योगसार भाषा (वि० सं० १८५५)

१. योगसार भाषा (वि सं १८५५)

आचार्य योगीन्द्रदेव द्वारा रचित अपभ्रंश रचना के आधार पर कविवर बुधजन ने इसका भाषानुवाद हिन्दी पद्यों में किया। यह रचना आत्म-सबोधन हेतु रची गयी है। इसका विषय आध्यात्मिक है। इसमें निश्चय और व्यवहार नय की सापेक्षता दिखाई गई है। निश्चयनय आत्मा के वास्तविक स्वरूप को बताने वाला है, पर व्यवहार नय के बिना निश्चय नय का वर्णन नहीं हो सकता, तथापि अपने

उगनीसौ मे धाटि, पाच सवत् घर अगहन ।

कृष्ण तृतीया हुवो ग्रंथ पूरन सुर गुरु दिन ॥

कवि बुधजन बर्द्धमान पुराण सूचनिका, पद्य सं ७७-७८ हस्तलिखित प्रति, जयपुर

१ मगल हो नूप देश नगर, ग्रामें जन-जन-घर ।

शुद्ध स्वरूप [परमात्मा] के सन्मुख होने के लिये व्यवहार नय की कोई उपयोगिता नहीं है।”

भाषा की इष्ट से यह रचना उत्कृष्ट नहीं है, तथापि विषय आध्यात्मिक होने से उपादेय है। ग्रन्थ के अन्त में कवि अपनी लघुता प्रकट करते हुए कहते हैं —

“मैंने अपभ्रंश के ग्रन्थ योगसार के आधार से भव्यजनों के हितार्थ इसे हिन्दी भाषा में लिखा है। यदि इसमें किसी प्रकार की त्रुटि हो तो सज्जन-जन इसमें सुधार कर लेवें।”

इस रचना में कवि ने अपने नाम व रचनाकाल का उल्लेख भी किया है^३ जिसमें स्पष्ट है कि कवि ने इसे सावन शुक्ला तृतीया मंगलवार विं स० १८५५ को पूर्ण किया।

इस प्रकार स्पष्ट है कि “वर्द्धमान पुराण सूचनिका” और “योगसार भाषा” दो कवि का अन्तिम रचनाएँ हैं।

होय सदा नृत्यान्, धान-धन रहे कोषभर ॥

करो सुपात्रां दान, इष्ट प्रभु पूज रचावो ।

धर्मात्म सग करो, हरो अघ प्रभुगुन गावो ॥

कवि बुधजन . वर्द्धमान पुराण सूचनिका, पद्म सास्थ्या ७६, द० हस्तलिखित प्रति, जयपुर ।

१. निश्चय परमात्म दरस, विन व्योहार न होइ ।

परमात्म अनुभौसमय, नय व्योहार न कोइ ॥

बुधजन : योगसार भाषा, हस्तलिखित प्रति, पद्म सं १०६, दि जैन लूणकरण पाड्यां मंदिर, जयपुर ।

२. जोगसार अनुसार यह, भाषा भवि हितकार,

दोहा बुधजन निज रचे, सज्जन लेहु सुधार ॥११०॥

३. वही

तृतीय-खण्ड

प्रथम अध्याय

१. कृतियों का भाषा विषयक एवं साहित्यिक अध्ययन

भारतीय भाषाओं के साहित्य में ऊपर से दिखाई देने वाली भिन्नता रूपगत है। सभी भाषाओं की अपनी-अपनी विशेषताएँ हैं। किन्तु उद्गम और विकास की इष्ट से सामान्यत सभी भारतीय आर्य भाषाओं में एकता लक्षित होती है क्योंकि उनका मूल स्रोत एक है। इसी प्रकार लगभग उन सभी आधुनिक भारतीय आर्यभाषाओं का उद्गम काल दसवीं शताब्दी के आस-पास कहा जाता है। इतना ही नहीं, सम्पूर्ण भारतीय साहित्य के विकास की पृष्ठभूमि में भी एक जैसी सास्कृतिक और सामाजिक चेतना का स्वर सुनाई देता है। मध्य युगीन सतों की वारणी और भक्ति साहित्य आर्य भाषाओं को ही धरोहर नहीं हैं अपितु दक्षिण भारत की भाषाओं-तमिल, तेलुगु, कन्नड़ और मलयालम में भी उनकी रचना प्रचुर मात्रा में हुई है। रुद्धियों के प्रति विद्रोह, नई परम्पराओं के निर्माण तथा प्रेम और शृंगार के श्रकन की प्रवृत्ति सम्पूर्ण भारतीय साहित्य की मूल धारा न रही है। भारतीय साहित्य को धर्म सप्रदाय और जाति के आधार पर विभक्त करना उचित नहीं है, क्योंकि भाषागत भिन्नता तथा जातीय स्तरकारों के विद्यमान होने पर भी हमारे देश का साहित्य हमारे जीवन और सस्कृति का प्रतिविम्ब है। भाषा और लिपि के ऊपरी आवरण को सहज उसके समग्र रूप को देखें, तो उसकी मूलभूत एकता का लक्ष्य बोध हो सकता है।

किसी देश की सस्कृति का अध्ययन, उस देश के निवासियों के मानसिक सामाजिक तथा आध्यात्मिक जीवन का समवेत आकलन उसके सम्पूर्ण रूप को समझने के लिए देश की आदि युगीन अवस्था से लेकर आधुनिक युग तक की अवस्था के क्रमिक विकास को विभिन्न युगों में प्रचलित प्रवृत्तियों तथा परम्पराओं के प्रकाश में देखने की तथा उसके अगो पर इष्ट रखने की आवश्यकता है। यद्यपि सस्कृति के अनेक आग हो सकते हैं किन्तु सामान्यत चार उपादान प्रमुख माने जाते हैं। सस्कृति के मुख्य चार आग हैं —

(१) साहित्य और भाषा।

(२) धर्म और दर्शन।

(३) राजनीतिक तथा भौगोलिक परिस्थितिया ।

(४) सामाजिक परिस्थितिया ।

यहाँ साहित्य शब्द का अर्थ सकुचित न होकर व्यापक है । उसके अन्तर्गत केवल सृजनात्मक साहित्य ही नहीं, धार्मिक, दार्शनिक, सामाजिक और राजनीतिक सभी प्रकार का साहित्य है जो क्षणिक, स्तूति मनोरजन न देकर शास्वत सत्य सत्यम्, शिवम्, सुन्दरम् का उद्घाटन करने में समर्थ होता है, वही सत्साहित्य है । “जैन साहित्य अध्यात्म-प्रधान साहित्य है । सस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश, प्रान्तीय भाषाएं और हिन्दी में जो जैन साहित्य आज प्राप्त है, उसका मूल स्वर अध्यात्म है । धार्मिक-क्रान्तिया साहित्य की दिशा सदा से बदलती रही हैं और ऐसा जैन साहित्य में भी हुआ है¹ ।”

एक बात जो ध्यान देने की है, वह यह है कि प्राय एक ग्रथ को लेकर हम यह नहीं कह सकते कि उसमें केवल राजनीतिक या आध्यात्मिक स्थितियों का ही विश्लेषण है । उस ग्रथ में अन्य प्रकार की स्थितियों तथा तत्त्वों का विवेचन होता है । अत हम समस्त साहित्य का वर्गीकरण, राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक आदि रूप में न करके दूसरे प्रकार से करेंगे । यह वर्गीकरण समय तथा प्रवृत्ति दोनों के विचार से होगा ।

सस्कृति से सम्बन्धित समस्त साहित्य को हम निम्न वर्गों में बाट सकते हैं ।

- [१] वैदिक-साहित्य ।
- [२] लौकिक-साहित्य ।
- [३] पौराणिक-साहित्य ।
- [४] स्तोत्र-साहित्य ।
- [५] दर्शन-साहित्य ।
- [६] पुरुषार्थ-साहित्य ।
- [७] सृजनात्मक-साहित्य ।

जिस दिन हम प्राचीन भाषाओं में निबद्ध साहित्य को भूल पायेंगे, ‘उसी दिन से हमारा पतन होने लगेगा । सस्कृति क्या है ? धर्म क्या है ? और उनका दैनिकियन के जीवन में कैसे उपयोग हो सकता है, इत्यादि वातों का वोध हमे प्राचीन साहित्य से ही होता है । इससे हमे मानसिक तृप्ति तो मिलती ही है, साथ ही शास्वत सुख और उसकी प्राप्ति के साधनों का वोध भी हमे इसी साहित्य से होता है ।

१. जैन डॉ० रवीन्द्रकुमार : कविवर बनारसीदास जीवनी और कृतित्व, पृष्ठ ४६, भारतीय ज्ञानपीठ काशी प्रकाशन ।

“यदि विचार कर देखा जाय तो धर्म एक है और उसे जीवन में उतारने का मार्ग भी एक ही है परन्तु विश्व में जो अनेक धर्म दिखाई देते हैं और उनमें परस्पर जो अन्तर है उसकी दार्शनिक पृष्ठ भूमि का ज्ञान हम इस साहित्य का गहन मध्यन किये बिना नहीं कर सकते^१।”

कविवर बुधजन ने जिस ढूढ़ारी (राजस्थानी) भाषा में साहित्य रचना की, उसका इतिहास डॉ जार्ज ए० प्रियसंन के अनुसार निम्न प्रकार है —

“इस प्रकार जयपुर की सीमा के निकट मारवाड़ क्षेत्र में बोली जाने वाली मारवाड़ी भाषा मारवाड़ प्रान्त में ढूढ़ारी कहलाती है। यह जयपुरी भाषा का एक नाम है क्योंकि इस पर जयपुरी का गहरा प्रभाव है। वास्तव में यह मिश्रित भाषा है और जयपुर सीमा के निकट होने से मारवाड़ी की अपेक्षा सम्भवत जयपुरी के अधिक निकट है। ढूढ़ारी के भी दो भेद हैं। [१] चट्टानी पहाड़ियों की एक श्रेणी जो करीब-करीब सम्पूर्ण शेखावाटी (जयपुर प्रदेश) को दो भागों में विभाजित करती है। उत्तर पूर्वी दिशा में और उसी के पास पूर्वी दिशा में पहाड़ियों के पूर्व की ओर का भाग ढूढ़ारी कहलाता है। यह एक ऐसा नाम है जो पहले-पहल राजपूताने के एक विशाल भाग के लिये प्रयुक्त था, जबकि पश्चिम की ओर बाजार नामधारी प्रदेश, जिसमें सम्पूर्ण शेखावाटी सम्मिलित है और सम्पूर्ण रेतीले प्रदेश को सम्मिलित कर लिया जाता है, जहा कि पानी बड़ी गहराई से प्राप्त होता है। जोधपुर रियासत के सुदूर उत्तर पूर्व में जहा वह प्रदेश, जयपुर का सीमा प्रदेश बनता है। वहाँ की बोली मारवाड़ी और जयपुरी का मिश्रण है अथवा बाद वाली भाषा को भी स्थानीय रूप से ढूढ़ारी कहते हैं। इस पर जयपुरी का विशेष प्रभाव है। यहा वास्तव में भाषा मिश्रित है और जयपुर सीमा के पास है और सम्भवत यह भाषा मारवाड़ी की अपेक्षा जयपुरी के अधिक निकट है।

Thus the Marwari spoken in Marwar close to the Jaipur frontier is called in Marwar Dhoondhari on of the names of Jaipuri, Because the Jaipuri influens, is very strong Here indeed the language is mixed one and near the Jaipur border is probably nearer Jaipury then Marwari

A Range of rocky hills inter sects nearly the whole shekhawati in the Jaipur state In a north estern direction and close upon its eastern frontier, the country on the east side of the hills is called Dhoondhari (A name which was formarly applied to a large part of Rajputana which that to the west is called

१. ८० फूलचन्द सिद्धान्तशास्त्री : वर्णो स्मृति ग्रन्थ, खण्ड २, पृष्ठ ६८, अ० भा० दि० जैन विद्वत् परिषद्, सागर भ० प्र० प्रकाशन ।

Rasar which includes nearly the whole shekhawati and is generally apply to sandy country where is water is only procurable to at a great depth

In the extreme North east of the Jodhpur state, where its borders and the Jaipur state the dialect is said to the mixture of Marwari and Jaipuri, or the letter is rocky called Dhoondhari

The language is a mixed one and near the Jaipur border is probably nearer Jaipuri than Marwari (1. Linguistic survey of India Zild 9 (vol) part II page 71

दूढ़ारी भाषा का एक उद्धरण देखिये, जिससे भाषा के सोष्ठव एव माधुर्य का परिचय मिलता है । कहा है—‘एक जणा के दो टावर हा । वा मे सू छोट-क्यो आपका बापने क्यो के वाबा जी मारे पाती मे आवे जकी माल भनेषो । जघानी आपकी घर निकरी वाने वाट दीनी । थोडा सा दिना पछे छोटक्यो टावडो आपकी सगली पू जी मेलीकर परदेस गयो । बठे आपकी सारी पू जी कुफ ढा मे उडादी । सगडी निवडिया पछे वी देस मे जवरो श्राकाल पडियो¹ ।

कविवर बुधजन का अधिकाश जीवन दूढ़ाड़ प्रदेश मे ही बीता था । दूढ़ाड़ प्रदेश मे बोली जाने वाली भाषा दूढ़ारी है, जिसका मूलाधार ब्रजभाषा है । इस भाषा मे खड़ी बोली का पुट है । इसे हम मिश्रित हिन्दी (ब्रज भाषा और राजस्थानी) कह सकते हैं । अपने भाव-प्रकाशन मे कविवर को जिस भाषा का जो शब्द उपयुक्त लगा उसका खुलकर उपयोग किया है । भाव-प्रकाशन मे भाषा के सरल-प्रवाह का अत्यधिक ध्यान रखा गया है । कही भी भाषा की कठिनता के कारण भाव-दुरुहता नहीं आने पाई है । गभीरतम दार्शनिक विचारो की भी इतनी सरल भाषा मे अभिव्यजना हुई है कि पाठक को उन्हे हृदयगम करने मे कोई विशेष प्रयास नहीं करना पड़ा है । शैली बहुधा व्यास प्रधान है । भाषा और भावो का इतना अनुपम सामजस्य हिन्दी साहित्य की कम ही रचनाओं मे प्राप्त होता है ।

डिगल, अवधी और ब्रज के समान ही दूढ़ारी भाषा भी एक साहित्यिक भाषा है । इसका विस्तृत शब्द भडार तथा व्याकरण है । कवि ने स्वच्छ, मधुर एव प्रवाहपूर्ण ब्रज मिश्रित राजस्थानी भाषा का प्रयोग अपनी रचनाओं मे किया है । कवि की रचनाओं मे विदेशी भाषा के शब्दों का प्रयोग भी मिलता है, किन्तु ऐसे शब्द बहुत कम हैं ।

१ डॉ. जार्ज एग्रियर्सन : लिंग्विस्टिक सर्वे आफ इंडिया, जिल्द ६, भाग ३;
पृष्ठ ७१ ।

“प्राचीन काव्यों की भाषा वैसे ही दुर्घट होती है फिर उसका उद्धरण यदि सावधानी से न छपे तो अर्थ सगति विठाना और भी कठिन हो जाता है”^१। राजस्थान के क्षेत्र विशिष्ट की साहित्यिक भाषा डिगल है। डिगल भाषा प्राकृत और अपभ्रंश से उत्पन्न मानी गई है।

‘प्राकृत और अपभ्रंश से उद्भूत डिगल भाषा, एक क्षेत्र विशेष की जनता और विशिष्ट वर्ग, दोनों के अभिव्यक्ति का माध्यम रही है। डिगल भाषा आदिकालीन (प्राचीन) भाषा है तथा इसमें प्रचुर सामग्री उपलब्ध है।^२ वस्तुत प्रदेश की साहित्यिक धाराओं में हिन्दी, उर्दू, ब्रज, अवधी तथा मैथिली के अतिरिक्त डिगल साहित्य धारा भी अत्यन्त महत्वपूर्ण है। इसकी कई विशेषताएँ हैं। डिगल साहित्य की परपरा का सम्बन्ध सस्कृत साहित्य से विशेष न होकर प्राकृत तथा अपभ्रंश साहित्य धाराओं से अधिक निकट का है, फिर यह केवल उच्च वर्ग से सम्बन्धित साहित्य नहीं है बल्कि जन-सपर्क में लिखा गया है। डिगल में पद्य साहित्य के साथ-साथ-गद्य साहित्य भी प्रचुर-मात्रा में मिलता है। रस-बुधजन के साहित्य में यो तो सभी रस यथास्थान अभिव्यजित हुए हैं पर मुख्यता शान्तरस की है। सभी हिन्दी जैन साहित्यकारों ने अपने साहित्य में शान्त रस की धारा ही प्रमुख रूप से बहाई है। उनकी रचनाओं में स्वान्त सुखाय की दृष्टि विशेष रूप से परिलक्षित होती है। उन्होंने साहित्य को कभी भी आजीविका का साधन नहीं बनाया। उन्होंने हिन्दी-साहित्य के विकास में पर्याप्त योग दिया। उन्होंने जैन परपरा के अन्तर्गत रहकर ही साहित्य-सेवा की। वे कवि भी थे और भक्त भी। भक्ति के प्रतिपादन को ही उन्होंने अपना साध्य बनाया। बुधजन सत्सई में उनकी भक्ति की अनन्यता यत्र-तत्र दृष्टिगोचर होती है। यथा—

वारक वानर वाघ अहि, अजन भील भढार ।

जाविधि प्रभु सुखिया किया, सो ही मेरी वार ॥३६॥

तुम तो दीनानाथ हो, मैं हूँ दीन अनाथ ।

अब तो ढील न कीजिये, भलो मिल गयो साथ ॥४२॥

१. वीरचाणी, वर्ष ७, अक ६, पृष्ठ १२३-२४, जयपुर ।

२. विद्या भास्कर डिगल साहित्य प्रकाशकोय १९६०, डा० जगदीश प्रसाद एम०ए०, डी० फिल०, हिन्दुस्तानी एकेडेमी, उ०प्र० इलाहाबाद ।

“कवि को प्रभु के चरणों की शरण इतनी प्रिय है कि वे भव-भव में उसी की याचना करते हैं।”

कविवर बुधजन जैन दर्शन और सिद्धान्त के पारगत अनुभवी विद्वान् थे। बुधजन की तरह वनारसीदास, भैया भगवतीदास, द्यानतराय, दीलतराम आदि ने भी आध्यात्मिक व नीति परक रचनाएँ की। विहारी सतसई के कतिपय दोहे नीति सम्बन्धी हैं। वृन्दसतसई, गिरधर की कुण्डलिया, दीन दयाल गिरि की रचनाएँ भी नीति परक हैं। इस प्रकार हिन्दी में १६ वीं शताब्दी तक नीति परक रचनाएँ होती रही। बुधजन की रचनाएँ मुख्यतः तीन भागों में विभाजित की जा सकती हैं।
 (१) नीति प्रधान रचनाएँ (२) सैद्धान्तिक रचनाएँ (३) आध्यात्मिक रचनाएँ।

नीति परक रचनाएँ समास शैली में लिखी गई हैं। जैन कवियों ने अपने साहित्य सृजन के मूल में ही अध्यात्म को रखा है। प्रायः सभी हिन्दी जैन कवियों ने आत्म-जागरण प्रधान पदों की रचना की है। आज भी सभी लब्धप्रतिष्ठ कवि अपनी कविता का चरम लक्ष्य आत्मा की उन्नति ही मानते हैं। वास्तव में कविता वही है जो मानव की आत्म उन्नति का पथ प्रशस्त कर सके।

बुधजन ने अपनी रचनाओं में मुख्यतः दोहा, चौपाई, पद, कुण्डलिया, कविता, सर्वेया आदि छन्दों का प्रयोग किया है। इनके पदों में ब्रज और राजस्थानी (दूढ़ारी) के मिश्रण की स्पष्ट भलक है। दूढ़ारी में जैन साहित्य के बड़े-बड़े पुराणों का पद्यानुवाद भी उन्होंने किया है।

कवि की सैद्धान्तिक रचनाओं में विषय प्रधान वर्णन शैली है। उन्होंने सभी सिद्धान्तों का समावेश सरल-शैली में किया है। हिन्दी में उनके द्वारा लिखित अध्यात्म, भक्ति और रूपक काव्य सम्बन्धी भी हैं। उनकी सभी रचनाएँ हिन्दी भाषा में हैं। उनके समस्त पद भक्ति रस से परिपूर्ण हैं। कवि ने अपने आराध्य की भक्ति करते हुए उसके रूप लावण्य का विवेचन किया है उनकी समस्त रचनाएँ पद्य वद्ध हैं।

एक बात और विशेष ध्यान देने की है कि बुधजन के पदों की भाषा पर ब्रज का प्रभाव है। ब्रजभाषा की मूल प्रकृति श्रोकारान्त है। कवि के पदों में अनेक श्रोकारान्त शब्द मिलते हैं। यथा-मिल्यो, कर्यो, मर्यो, गयो, गहयो, भन्यो इत्यादि। यही

१ याचूँ नहीं सुरवास, पुनि नरराज परिजन साथ जी।

बुध याचूँ तुम भक्ति भव-भव दीजिये शिवनाथ जी॥

बुधजनः देवदर्शन स्तुति, ज्ञानपीठ पूजाजलि, पद्य ८, पृ० ४३४-३५ भारतीय ज्ञानपीठ काशी प्रकाशन।

नहीं-सज्जा, विशेषण और सर्वनाम भी ओकारान्त प्रयुक्त हुए हैं। सर्वनाम-साधित रूप यथा-जाको, वाको, ताको, काको इत्यादि ।

शब्द कोष-पद सग्रह की शब्दावली वडी ही विलक्षण और महत्त्वपूर्ण है। बुधजन ने अपने समय की लोक भाषा को बड़े आदर के साथ अपने पदों में स्थान दिया है। परिणामत अनेक देशी शब्दों का स्वाभाविक प्रयोग सर्वत्र दिखलाई पड़ता है। यथा-लेज (बु स प स १०८) सेती (४७३) नातरि (२२१) बुगला (२२१) परंवा (३१५) बायुका (१६२) लू ग (६५) बाय (६६) विनज (६५) पदे (७) डोलना (४) इत्यादि ।

कवि की रचनाओं में सर्वाधिक सख्त्या तदभव शब्दों की है जो ध्वनि परिवर्तन के बाद बहुत ही श्रृंति मधुर और आकर्षक रूप ग्रहण कर लेते हैं। वे सस्कृत के ज्ञाता थे। उनकी रचनाओं में सस्कृत के ग्रमेक रूप प्राप्त होते हैं। यथा-चित्रकार (६६) बारि (६८) सृयश (६७) कलुपित (६६) निरतर (६६) परिवर्तन (६४) कर्मश्रीव (६४) पल्लव (६१) इत्यादि ।

(२) वस्तु पक्षीय विश्लेषण :—

भारतवर्ष अति प्राचीन काल से अध्यात्म-विद्या की लीला भूमि रहा है। अपनी आधि दैविक एव आधि भौतिक समृद्धि के साथ उसके मनीषी साधकों ने अध्यात्म क्षेत्र में जिस चिरतन सत्य का साक्षात्कार किया उसकी भास्वर रश्मि माला से विश्व का प्रत्येक भू-भाग आलोकित है। भारतीय साहित्य और इतिहास का अध्ययन इस बात का साक्षी है कि आध्यात्मिक गवेषणा और उसका सम्यक् आचरण ही उसके सत्य शोधी, पृथ्वी पुत्रों के जीवन का एक मात्र अभिलिप्ति लक्ष्य रहा है। इसी लोक मगलकारिणी आध्यात्मिक उत्क्रान्ति के द्वारा भारत ने चिरकाल से विश्व का नेतृत्व किया और इसी की सजीवनी शक्ति से अनुप्राणित होकर आज भी उसकी धैदेशिक नीति विश्व को विस्मय-विमुग्ध करती हुई विजयिनी हो रही है^१ ।

जैन परपरा में अध्यात्म-विद्या की गरिमा का यथेष्ट गान जैन कवियों ने किया है। अध्यात्म में आत्म-विशुद्धि का प्रतिमान प्रस्तुत किया जाता है, क्योंकि मनुष्य जन्म का मिलना अत्यन्त दुर्लभ है। यह जीव अनन्त काल तक चौरासी लाख योनियों में जन्म-मरण करता है और बड़ी कठिनाई से मनुष्य जन्म का लाभ कर पाता है। इसके लिये उसे अविराम साधना करनी पड़ती है। वह अपने अन्तर्मल को स्वच्छ करता है और आत्म शुद्धि की एक श्रेणी में पहुँचकर मनुष्य भव को प्राप्त करता है। दूसरे शब्दों में मनुष्य-भव की प्राप्ति एक सीमा तक आत्म-विशुद्धि का

१. जैन, ढा० राजकुमार अध्यात्म पदावली, पृ० सं० १ त्रुतीय संस्करण १६६५, भारतीय ज्ञानपीठ काशी प्रकाशन ।

परिणाम है जो इस बात को सूचित करता है कि यह जीव भव ऐसी स्थिति में है कि प्रयत्न करने पर सर्वात्मना कर्मवधन से मुक्त होकर शाश्वत सुख प्राप्त कर सकता है, परन्तु ज्योही इसे मनुष्य भव मिलता है वह इसे प्राप्त करने के लिये की गई अपनी गमीर साधना को एकदम भूल जाता है और उन असर्व योनियों में भोगे हुए अनत पीड़ाओं के पुज की। फल यह होता है कि यह जीव मनुष्य होकर भी अज्ञानी हीकर भूल जाता है अमवश अमानवीय कार्य करने लग जाता है और अपनी साधना से पतित होकर पुनः उसी पीड़ा पयोधि में गोते लगाना प्रारम्भ कर देता है।

मनुष्य के लिये इससे अधिक लज्जा एवं कसरणाजनक बात और क्या हो सकती है कि वह अपनी अनत साधना से प्राप्त की गई चित्तामणि सद्श दुर्लभ वस्तु को यो ही खो देता है और किर दीन-हीन बनकर रोने-सिसकने लगता है। मनुष्य के पतन की यह चरम सीमा है। कविवर बुधजन ऐसे विवेक-विकल मानव को ही सम्बोधित करते हुए कहते हैं —

‘नर भव पाय फेरि दुख मरना, ऐसा काज न करना हो।’

हे आत्मन् ! तुम ऐसा काम कभी न करना जिससे मनुष्य भव प्राप्त करके भी फिर से तुम्हे दुख भोगना पड़े। कविवर बुधजन की दृष्टि में कर्मवन्धन ही सार के दुख जाल का कारण है, जो ममत्व भाव से और भी दृढ़ होता जाता है, इसलिये वे कितने स्पष्ट एवं सरल शब्दों में मनुष्य को मतलब की बात बतला रहे हैं —

‘नाहक ममत ठानि पुदगल सो, करम जाल क्यों परना हो।

आत्मन् ! तुम पुदगल-परवस्तु से (जो अपनी नहीं है) ममत्व जोड़ कर व्यर्थ क्यों कर्म चक्र के बन्धन में पड़ते हो ? तुम ऐसा काम कभी न करना जिससे मनुष्य भव प्राप्त करके भी तुम्हे फिर से दुख भोगना पड़े। कविवर आत्म-स्वभाव एवं पर वस्तु के स्वरूप में अन्तर दिखलाते हुए कितने सुन्दर ढंग से जीव को भेद-विज्ञान की ओर प्रेरित करते हुए कर्तव्य मार्ग पर आरूढ़ रहने के लिये गुरु का उपदेश बता रहे हैं :—

यह तो जड़, तू ज्ञान अरूपी, तिल तुष ज्योगुरु वरना हो।

राग दोष तजि, भज समता को, कर्म साथ के हरना हो॥

हे आत्मन् ! यह पुदगल परवस्तु है। जड है, तुम अरूपी हो और ज्ञान-मय हो। तुम दोनों का तिल-तुष के समान सम्बन्ध है। जिस प्रकार तिलो से तुष को प्रथक् कर देने पर शुद्ध तेल मात्र अवशेष रह जाता है, उसी प्रकार कर्ममल से विमुक्त होने पर आत्मा भी शुद्ध स्वरूप में प्रदीप्त हो उठता है इसलिये आत्मन् ! तुम राग द्वेष को छोड़कर अपने कर्मवधन को तोड़ दो और अपने भीतर सपूर्ण समभाव को (भीह-राग-द्वेष रहित अवस्था) को जागृत करो।

कविवर बुधजन सरलता के साथ आध्यात्मिक विषय का विवेचन करने में अत्यन्त निपुण हैं। उन्होंने सर्वथा अल्पाक्षरों में भावगाम्भीर्यं को समाहित किया है, किन्तु चलती हुई भाषा में कही भी किलष्टता का बोध नहीं होता। कहीं-कहीं तो उपमानों के प्रयोग से ही कवि ने काम चलाया है। यथा—

हे आत्मन्। इस मनुष्य भव को प्राप्त करके भी विषय-मुख में मग्न हो जाने का अर्थ है, हाथी पर सवारी करने के बाद सिर पर इंधन ढोना। इसलिये आत्मन्। यदि तुम भवसागर से पार होना चाहते हो, ससार के दुखों से छुटकारा चाहते हो तो तुम्हे समझदारी के साथ उन जिनेन्द्र भगवान के चरण कमलों की उपासना करनी चाहिये, जिन्होंने अपनी आत्मा को कर्मवन्धन से मुक्त कर लिया है। मनुष्य, मनुष्य का जन्म लेकर भी जब तक सदा के लिये दुखों से छुटकारा पाने के मार्ग पर दृढ़ता एवं निष्ठा से अग्रसर नहीं होता, कविवर बुधजन की वाणी उसे पुकार-पुकार कर, सम्बुद्ध करती रहेगी। 'नरभवपायफेरि दुख भरना, ऐसा काज न करना हो'

कविवर बुधजन् का एक पद्य देखिये—

'बाबा मे न काहू का'

मोह का यह सबसे बड़ा मद है। ससार का मानव आदि काल से उसके मद में उन्मत्त है। इसके कारण उसे एक क्षण के लिये भी शुद्ध आत्म-स्वरूप की भलक है मिल पाती। यह सोच ही नहीं पाता कि शरीर के अन्दर रहने वाला 'मैं' क्या है और उसके साथी शरीर तथा अन्य वाह्य वैभव-सामग्री का इस "मैं श्रीर इससे पृथक् अन्य वस्तुओं का क्या सम्बन्ध है। इस बात का यथार्थ विवेक न होने के कारण यह इन सब चीजों में अपनत्व मान बैठता है और 'मैं' के स्वरूप को भूलकर वाह्य वस्तुओं में ही 'मैं' के दर्शन करने लगता है। इसे ही पर्याय मूढ़ता (पर वस्तु में अपने को मानना) कहते हैं।

मैं सुखी दुखी मैं रक राव, मेरे घन गृह गोधन प्रभाव।

मेरे सुतिय मे सबल दीन, वे रूप सुभग मूरख प्रवीन^१ ॥

इत्यादि कल्पनाओं में मोह का प्रवल उद्देश्य ही लक्षित होता है श्रीर इसी भाव के कारण समस्त वस्तुओं में इष्ट और अनिष्ट की कल्पना करके यह जीव चिरकाल से आकुल-व्याकुल हो रहा है। कालविध आने पर तथा पुरुषार्थं जागृत होने पर इसे आत्म भान होता है—मैं तथा इससे सम्बन्धित समस्त वस्तुओं की ठीक-ठीक जानकारी होती है। मोह मद-मद हो जाता है। अतरात्मा स्वपर विवेक की उज्ज्वल ज्योति से आलोकित हो उठती और गुन गुनाने लगती है।

^१ ५० दौलतराम, छहड़ाला, द्वितीय ढाल, पद्य संख्या ४ पृष्ठ संख्या ११, सरल जैन अन्य भड़ार, जबलपुर प्रकाशन।

‘वावा मैं न काहूँ का, कोई नहीं मेरा रे ।

सुरनर नरक तिर्यगति माही, मो को कर्मन धेरा रे ॥’

वावा मैं किसी का नहीं हूँ और कोई मेरा नहीं है । शुद्ध आत्म स्वभाव ही मेरी निधि है और उसकी सपूर्ण उपलब्धि ही मेरा लक्ष्य है । अन्य समस्त सासारिक वस्तुओं का इस आत्म-स्वभाव से कोई मेल नहीं है । सासार की इन चीजों में भी ‘स्व’ (आत्मा) की कल्पना करने से मुझे कर्मों ने नरक, तिर्यच, मनुष्य और देव गतियों में बुरी तरह रुला दिया ।

अन्तर्घटि खुलते ही “मैं” से सम्बन्धित समस्त वस्तुओं की सम्यक् प्रतीति होने लगती है और तब आत्मा वडी सरलता से अपने शुद्ध चैतन्य स्वरूप को पहचान लेती है । देखिये ।—

अन्तस् मे किस प्रकार स्व-पर विवेक की ज्योति जागृत हो रही है—

‘मात-पिता-सुत-तिय-कुल-परिजन
मोह-गरल उरझेरा रे,
तन-धन-वसन-भवन-जड त्यारे
हू चिन्मूरति न्यारा रे ॥

माता, पिता, पुत्र, स्त्री, कुल और नौकर-चाकर यह सब मोह जाल मे फसाने वाले हैं । इनमे राग और अपनत्व बुद्धि करके आज तक हम मोह-पाश मे फसे रहे और दुखों को उठाते रहे । वास्तव मे शरीर, धन, वस्त्र और मकान का आत्मा से कोई सम्बन्ध नहीं है । ये समस्त वस्तुएं जड हैं और आत्मा से पृथक् हैं । आत्मा का चैतन्य स्वभाव है और वह स्वयं इन सब चीजों से पृथक् अपना एक स्वतत्र अस्तित्व रखता है ।

विभाव भावों को छोड़कर किस प्रकार कविवर आत्म-स्वरूप का साक्षात्कार कर रहे हैं ।—

‘मुझ विभाव जड कर्म रचित हैं, कर्मन हमको छोरा रे ।

विभाव चक्र तजि धारि सुभावा, अब आनन्द धन हेरा रे ॥

शुद्ध आत्म-स्वभाव को छोड़कर अन्य समस्त भाव एवं कल्पनाएं वैभाविक हैं, जो स्वयं आत्म-स्वरूप से पृथक् जड स्वरूप हैं और नवीन कर्म परपरा की सृष्टि के कारण हैं और कर्म ही हमे सासार भ्रमण के द्वारा रुलाते हैं । अब हमने वैभाविक भावों को छोड़ दिया है और शुद्ध भावों को अपना लिया है । इस समय हम केवल शुद्ध चिदानन्दमय आत्म-स्वरूप का साक्षात्कार कर रहे हैं ।

कविवर ‘वुधजन’ सच्चिदानन्द के पान मे इतने तन्मय हो रहे हैं कि इसके सामने उन्हे अन्य समस्त जप-तप केवल उसी साध्य को प्राप्त करने वाले साधन भर ही दिखलाई दे रहे हैं । कविवर के शब्दों मे सुनिये ।—

खरच खेद नहीं अनुभव करते, निरसि चिदानन्द तेरा रे ।
जप-तप-ब्रत श्रुतसार यही है, बुधजन कर न अवेरा रे ॥

शुद्ध चैतन्यमय आत्म-स्वरूप को साक्षात्कार करने पर हमें त्याग करते सभय खेद का अनुभव नहीं होता है क्योंकि हमने निश्चय कर लिया है कि हमारा सम्बन्ध और अपनत्व केवल शुद्ध आत्म-स्वभाव से है, इसलिये अन्य समस्त पर वस्त्रों के त्याग में हमें तनिक भी दुख का अनुभव नहीं होता । जप-तप-ब्रत और सपूर्ण शास्त्र ज्ञान का भी यही ध्येय है कि हमें अपने सच्चिदानन्द मय आत्म-स्वरूप के स्थिर दर्शन हो ।

आज लोक मे अपने दायित्व को उपेक्षित कर कर्त्तव्य से जी चुराने वाले अनेक जन ऐसा कहते हुए पाये जाते हैं ।

'वावा मैं न काहू का, कोई नहीं भेरा रे ।'

जंताचार्यों ने प्राकृत के समान ही सस्कृत, ध्यपञ्च एव हिन्दी आदि विभिन्न भाषाओं मे अपने विचारों की अभिव्यजना कर वाह्मय की वृद्धि की है ।

गृहस्थावस्था मे रहते हुए भी कवि ने सरस्वती की साधना द्वारा तीर्थकर की वारणी को जन-जन तक पहुँचाया है ।

काव्य-साहित्य की आत्मा भोग-विलास और राग द्वेष के प्रदर्शनात्मक शृंगार और बीर रसों मे नहीं है किन्तु समाज कल्याण की प्रेरणा ही काव्य साहित्य के मूल मे निहित है ।

दर्शन, आचार, सिद्धान्त प्रभृति विषयों की उद्भावना के समान ही जन-कल्याण की भावना भी काव्य मे समाहित रहती है । अतएव समाज के वीच रहने वाले कवि और लेखक गाहंस्थिक जीवन व्यतीत करते हुए करुणा भाव की उद्भावना सहज रूप में करते हैं ।

एक और जहा सासारिक सुख की उपलब्धि और उसके उपायों की प्रधानता है तो दूसरी और विरक्ति एव जन-कल्याण के लिये आत्म-समर्पण का लक्ष्य भी सर्वोपरि स्थापित है ।

निश्चय ही बुधजन के साहित्य मे श्रहिंसा सिद्धान्त की अभिव्यक्ति हुई है उसमे लोक-जीवन के स्वाभाविक चित्र अकित हैं । उसमे सुन्दर आत्म-पीयूष रस छल छलाता है । धर्म विशेष का साहित्य होते हुए भी उदारता की कमी नहीं है । मानव स्वावलम्बी कैसे बने, इसका रहस्योद्घाटन किया गया है । तत्त्व-चित्तन और जीवन शोधन ये कवि की रचनाओं के मूलाधार हैं ।

आत्म शोधन मे सम्यक् श्रद्धा, सम्यक् ज्ञान तथा सम्यक्चारित्र का महत्वपूर्ण स्थान है । सम्यक् चारित्र, श्रहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह की सपूर्णता है, जो वीतराग भाव में निहित है । प्रत्येक आत्मा का स्वतत्र अस्तित्व है । प्रत्येक

आत्मा राग द्वेष एव कर्ममल से अशुद्ध है, वह पुरुषार्थ से शुद्ध हो सकती है। प्रत्येक आत्मा मे परमात्मा बनने की क्षमता है। 'जैन दर्शन निवृत्ति प्रधान है। रस्त्रय ही निवृत्ति मार्ग है। सात तत्वों की श्रद्धा ही सम्यगदर्शन है। विचारों को अर्हसक बनाने के लिये अनेकान्त का आश्रय आवश्यक है।' कवि की आध्यात्मिक रचनाओं का आधार ही आत्मा है। अत आत्म-स्वरूप की यथार्थ जानकारी अत्यन्त आवश्यक है। आत्मा के सम्बन्ध मे विभिन्न दार्शनिकोंने गहन-चिंतन किये हैं और अपनी-अपनी स्वतंत्र मान्यताएँ स्थिर की हैं, परन्तु वे सब एकान्त दर्शन पर आधारित हैं और यही कारण है कि वे अनन्त गुणात्मक आत्म-स्वरूप का स्पर्श नहीं कर पातीं। जैन-दर्शन मे आत्म-स्वरूप का अनेकान्त इष्ट से किया गया सर्वागपूर्ण विवेचन उपब्लिघ होता है^१।' कहा भी है कि—

'जीव उपयोगमय है, अमूर्त है, कर्ता है, स्वदेह प्रमाण है, भोक्ता है, ससारी है, सिद्ध है और स्वभाव से ऊर्ध्वगामी है^२।'

जीव उपयोगमय है :—

जीव आत्मा का नामातर है, उपयोग जीव का स्वरूप है। ज्ञान और दर्शन की उपयुक्त अवस्था को उपयोग कहते हैं। ज्ञान और दर्शन का अर्थ है—जानना और देखना। जीव को जानने की और देखने की क्रिया निरतर बनी रहती है। एक क्षण के लिये भी उपयोगात्मक स्वभाव को नहीं छोड़ता है, इसलिये जीव उपयोग मय कहा जाता है।

जीव अमूर्त है —

जीव का दूसरा स्वरूप अमूर्त है। मूर्त का अर्थ है—जिसमे रूप, रस, ग्रन्थ और स्पर्श ये चार गुण प्राप्त होते हैं। इस व्याख्या के अनुसार पुद्गल द्रव्य ही मूर्तिक ठहरता है। जीव मूर्तिक नहीं है, क्योंकि उसमे रूप, रस गध और स्पर्श नहीं पाये जाते हैं।

जीव कर्ता है —

जैन दर्शन मे जीव को कर्ता माना गया है। इसका अर्थ यह है कि जीव अपनी ससार और मुक्त दोनों दशाओं का स्वय कर्ता है। सार्थ दर्शन आत्मा को कर्ता स्वीकार नहीं करता। उसकी मान्यता मे वह सर्वथा अविकारी-कूटस्थनित्य एव सर्वव्यापक है। निष्क्रिय है और अकर्ता है। क्रियाशीलता केवल प्रकृति का धर्म

१ जीवो उवश्रोगमश्रो अमुक्तिकर्ता सदेह परिमाणो ।

भोक्ता स सारत्थो सिद्धोसौ विस्सोडदगई ॥

जैनाचार्य नेमिचन्द्र. द्रव्य स प्रह गाथा न० २, पृ० ४, जबलपुर प्रकाशन

है। इस दर्शन में आत्मा को पुरुष नाम से अभिहित किया गया है। सास्थ दर्शन में प्रकृति और पुरुष का निम्न लिखित लक्षण पाया जाता है^१।

जो त्रिगुणमय, अविवेकी, विषय, सामान्य, अचेतन और प्रसवधर्मी है वह प्रकृति है और इससे विपरीत जो त्रिगुणातीत, विवेकी, विषयी, विशेष, चेतन तथा अप्रसवधर्मी है, वह पुरुष है।

जीव स्वदेह प्रमाण है

वेदान्त दर्शन में आत्मा को व्यापक और एक माना गया है। उसकी मान्यता है कि अखिल ब्रह्माण्ड में एक आत्मा का ही प्रसार है। आत्मा के सिवाय अन्य कुछ भी नहीं है। सास्थ, योग और भीमासा दर्शन भी आत्मा को व्यापक मानते हैं। एक अन्य मान्यता आत्मा को अणुपरिमाण स्वीकार करती है, परन्तु जैन दर्शन उसे स्वदेह प्रमाण मानता है। लघु और महत् शरीर के आधार पर एक आत्म-द्रव्य के प्रदेशों में भी सकोच-विस्तार होता है। इस प्रकार प्रत्येक दशा में वह शरीर प्रमाण ही रहता है।

जीव भोक्ता है

जैन दर्शन में जहा प्रत्येक द्रव्य को अपने-अपने गुण-पर्यायों का कर्त्ता माना गया है वहा भोक्तृत्व योग्यता जीव में ही मानी गई है। जीव के सिवाय अन्य द्रव्य जड़ है, उनमें भोग करने की योग्यता नहीं है। जीव में यह भोक्तृत्व योग्यता भी स्वद्रव्य के भोग पर ही आधारित है। वह किसी भी स्थिति में पर पदार्थों का भोग नहीं करता। जहा भी पर पदार्थों में जीव के भोक्तृत्व की कल्पना की जाती है, वह मिथ्यात्व-विलास के अतिरिक्त अन्य कुछ नहीं है।

जीव सिद्ध है

अन्य द्रव्यों की भाँति जीव भी एक स्वतन्त्र द्रव्य है। अनादि कालीन कर्म शरीर से बढ़ होने के कारण ही वह सासार दशा का भोग करता है, परन्तु ज्योही कर्म-वन्धन से मुक्त होता है अपने शाश्वत सिद्धत्व को प्राप्त कर लेता है और सदा के लिये अपने इस विशुद्ध स्वभाव में रहता है। सिद्धत्व भी जीव का स्वभाव है।

जीव ऊर्ध्वं गति है

यह एक गभीर प्रश्न है कि कर्म-वन्धन से मुक्त होते ही जब यह जीव अपने विशुद्ध स्वभाव को प्राप्त कर लेता है तब यह जाता कहा है? समाधान यह है कि ज्यो ही यह जीव कर्म वन्धन से मुक्त होता है लोक के अन्त तक ऊपर चला जाता है^२। नीचे तिरछे इसलिये नहीं जाता है कि वह स्वभावत ऊर्ध्वगमी है। ऊर्ध्वगमन

१ त्रिगुणभवेकि विषय सामान्य भवेतन प्रसवधर्म ।

व्यक्त तथा प्रधान तद्विपरीत स्तथा पुमान् ॥ सास्थ कारिका, ११ ।

२ 'तवनन्तरमूर्ध्वं गच्छन्त्यालोकान्तात् । उमास्वामी तत्वार्थसूत्र, अ० १०, सूत्र ५ ।

करता हुआ लोक के अन्त मे इसलिये ठहर जाता है कि लोक के बाहर गमन-निमित्तक धर्मद्रव्य का अभाव है^१।

आत्म-स्वरूप की यथार्थ जानकारी सम्पर्दशन, सम्पर्जन एवम् सम्पक्चारित्र द्वारा बतलाई गई है।

सम्पर्दशन-आत्म विकास की दृष्टि से किया गया, जीव, अजीव, आधव, वध, सवर, निर्जरा और मोक्ष स्वरूप तत्वों का यथार्थ दर्शन सम्पर्दशन है^२।

इसकी दूसरी व्याख्या है—सच्चे देव, शास्त्र, गुरु का तीन मूढ़ताओं और आठ मदों से रहित और आठ अग सहित यथार्थ श्रद्धान करना सम्पर्दशन है^३।

इसकी तीसरी व्याख्या के अनुसार स्वानुभूतिमयी श्रद्धा को सम्पर्दशन कहा है^४।

सम्पर्दशन की उक्त तीनो व्याख्याओं मे शाविद्वक अन्तर होते हुए भी अर्थत् कोई अन्तर नहीं है। आत्म-जागरण की वेला मे साधक अपने आत्मा से सम्बद्ध अजीव तत्व की जानकारी करता है और इसके बाद उसके बन्ध के कारण तथा बन्धन मुक्ति के कारणों को हृदयगम कर अन्त मे विशुद्ध आत्मानुभूति को ही उपादेय मानकर अपनी रुचि आत्म-स्वभाव मे ही केन्द्रित कर लेता है। इस प्रकार सम्पर्दशन की तत्वार्थ श्रद्धान रूप प्रथम व्याख्या स्वानुभूतिमयी श्रद्धा से बाह्य नहीं ठहरती^५।

सपूर्ण जैन साहित्य अध्यात्म प्रधान साहित्य है। सस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश, प्रात्तीय भाषाएं और हिन्दी मे जो कुछ भी जैन साहित्य आज प्राप्त है उस सबका मूल स्वर अध्यात्म है। इस तथ्य को ध्यान मे रख कर ही हम जैन साहित्यकारों की परपरा का अध्ययन सपूर्ण रूपेण कर सकेंगे।

१ धर्मस्तिकाया भावात् उमास्वामी : तत्वार्थसूत्र १०१

२ तत्वार्थश्रद्धान सम्पर्दशनम् उमास्वामी तत्वार्थसूत्र १-२

३. श्रद्धान परमार्थनामाप्तानमतपो मृताम् ।

त्रिमूढ़ापोडमष्टागं, सम्पर्दशनमस्मयम् ॥

आचार्य समन्तभद्र रत्नकरण धावकाचार, १-३, सरल जैन प्रथ भडार, जवलपुर ।

४ तस्माच्छ्राद्य सर्वे, सम्यक्तवस्वानुभूति मत् ।

ततो स्ति यीगिकी रुढि, श्रद्धासम्यक्तव लक्षणम् ॥

अथदिव्यविलुद्दस्यात् सूक्ष्म व्यात्मानुभूति मत् ॥

पर्दित राजमल्ल : पचाध्यायी २, ४१६-४२३ ।

५ डॉ राजकुमार . अध्यात्म पदावली, पृ० ५६, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन ।

सपूर्ण जैन साहित्य विषय की दृष्टि से चार भागों में विभक्त है—प्रथमानुयोग, चरणानुयोग, करणानुयोग और द्रव्यानुयोग ।

प्रथमानुयोग में—महापुरुषों के जीवन-चरित्र और उन्हीं की लोकोपकारी घटनाएँ ।

चरणानुयोग में आधार और चरित्र सम्बन्धी चर्चाएँ । करणानुयोग में लोक और नरक आदि गतियों का वर्णन ।

द्रव्यानुयोग में—जीव, पुदगल, धर्म, अर्धम, आकाश और काल इस पट् द्रव्यों का वर्णन ।

जैन कवियों या लेखकों का दृष्टिकोण धार्मिक होते हुए भी काव्य कौशल प्रदर्शित करने में वे किसी से पीछे नहीं हैं । ऐसे अनेक स्थल हैं जहा हमें एक अत्यन्त उच्चकोटि के सरल और सरस काव्य के दर्शन होते हैं । इनके काव्य में लोक रुचि के अनुकूल पर्याप्त सामग्री प्राप्त होती है । सरलता और सरमता को एक साथ प्रस्तुत करने का प्रयत्न प्रशसनीय है ।

कविवर दुधजन ने श्रावक धर्म का विशद वर्णन किया है । उन्होंने श्रावक धर्म के ग्रहण की पात्रता बतलाकर ५ अणुव्रत, ३ गुणव्रत, ४ शिक्षा वत् तथा सल्लेखना के आचरण को सपूर्ण सागार धर्म बतलाया है । उक्त १२ प्रकार के धर्म को पाक्षिक श्रावक अभ्यास रूप से, नेष्ठिक आचरण रूप से और साधक आत्मलीन होकर पालता है । आठ मूलगुणों का धारण, सप्त व्यसनों का त्याग, देव पूजा, गुरु उपासना, पात्रदान आदि क्रियाओं का आचरण करना पाक्षिक आचार है । धर्म का मूल अर्हिसा और पाप का मूल हिंसा है । अर्हिसा का पालन करने के लिये मद्य, मास, मधु और अभक्ष्य का त्याग अपेक्षित है । रात्रि भोजन त्याग भी अर्हिसा के अन्तर्गत है । गृह-विरत श्रावक आरभी हिंसा का त्याग करता है और गृहरत श्रावक सकल्पी हिंसा का । सत्याणुव्रत आदि का धारण करना भी आवश्यक है । श्रावक गुणव्रत और शिक्षाव्रतों का पालन करता हुआ अपनी दिनचर्या को भी परिमार्जित करता है । वह एकादश प्रतिमाओं का पालन करता हुआ अन्त में सल्लेखना द्वारा प्राणों का विसर्जन कर सद्गति लाभ करता है । इस प्रकार कवि ने अपनी रचनाओं में श्रावक की चर्याओं का वर्णन किया है ।

कवि ने आत्मा के अस्तित्व आदि का कथन करते हुए आत्म देव दर्शन निर्ग्रन्थ गुरु सेवा, जिनवाणी का स्वाध्याय इन्द्रिय-दमन आदि क्रियाओं को आत्म-स्वरूप की प्राप्ति का साधन बताया है । सम्यग्दृष्टि ही आस्तिक होता है और आस्तिक ही पूर्णज्ञानी और परमपद का स्वामी होता है । नास्तिक को ससार में ही भ्रमण करना पड़ता है । उन्होंने भगवान् महावीर के उस उपदेश का प्रतिपादन

किया जिसके लिये जाति, पद, भाषा, देश या धर्म की रेखाएँ वाधक नहीं थी सब उनके उपदेश से लाभ उठाते थे ।

प्रत्येक धर्म की आचार और विचार ये दो शाखाएँ होती हैं । इन दोनों ही शाखाओं में जब तक रहता है, तभी तक धर्म की धारा अविच्छिन्न रूप से चलती है । आचार-चारित्र की दृढ़ता लाता है जिससे शिथिलाचार नहीं आ पाता और दर्शन की परिपक्वता (विचार पक्ष) उसे आडवर नहीं बनने देती ।

कविवर बुधजन ने इन दोनों पक्षों का अपनी रचनाओं में प्रतिपादन किया है । उन्होंने दोनों के सन्तुलन का पूर्ण ध्यान रखा है । अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य, परिग्रह परिमाण या अपरिग्रह इन पाच अणुव्रतों को धर्म का आचार पक्ष कहा है । कवि में भावानुभूति भी है और अभिव्यक्ति भी । धर्म में आचार का महत्व है—(व्रत, उपवास, पूजन, तप आदि) परन्तु इस आचारं में हमारी निष्ठा होना चाहिये । इस आचार का सम्बन्ध हृदय से होना चाहिये, प्रदर्शन के लिये नहीं ।

धर्म में वैराग्य एव अनासक्ति का विशेष महत्व है । अनासक्ति के अभाव में चित्त में निर्मलता नहीं आ सकती । चित्त की निर्मलता के बिना जीवन में सादगी, पवित्र-चित्तन एव तप में तल्लीनता असभव है ।

बुधजन की संद्वान्तिक रचनाओं में विषय-प्रधान वर्णन शैली है । कवि ने सभी सिद्धान्तों का समावेश सरल शैली में किया है । हिन्दी में इनके द्वारा लिखित ११ रचनाएँ विषय-प्रधान शैली में लिखी गई हैं । “बुधजन सतसई” नीति परक रचना है ।

(३) प्रकृति-चित्रण

भारतीय साहित्य में प्रकृति-चित्रण की परपरा प्राचीन काल से है । इसका कारण यह है कि भारतीय जीवन और सङ्कृति मुख्यतः प्रकृति के प्रागण में ही विकसित हुई है । अत प्रकृति के प्रति भारतीय जनता का प्रेम स्वाभाविक ही है । रामायण और महाभारत की रचना तपोवनवासी ऋषियों द्वारा हुई अत् उनकी रचनाओं में प्रकृति के अनेक चित्र इष्टिगोचर होते हैं । अनेकों जैन कवियों ने त्यागी बनकर बन का मार्ग ग्रहण किया वहां वे आश्रम में रहे । उन्होंने प्रकृति के खुले बातावरण में रहकर प्रकृति का अवलोकन किया था ।

बाल्मीकि रामायण का एक चित्र देखिये—

राम पुष्पक विमान में सीता को ले जा रहे हैं । प्रकृति का रम्य रूप उनके सामने है अत् वे सीता जी से कहते हैं—हे सीते ! इस रमणीय तटवाली विचित्र मदाकिनी को देखो । जिसके तट पर हस और सारस कल्लोल करते हैं और जो पुष्पित दृक्षों से घिरे हैं । पवन से प्रतांडत शिखरों से जो नृत्य सा करता है, ऐसा पर्वत दृक्षों से नदी पर चारों ओर पुष्प और पत्र विकीर्ण करता है । हे भद्रे ! पवन के भोकों से नदी के तट पर विखरे हुए पुष्पों के ढेर को देखो और इन दूसरे पुष्पों, को देखो जो उड़कर जल में जा गिरे हैं । जैन मुनीं प्राय नदी, सरोवर के किनारे, पर्वतों के ऊपर या गुफाओं में तप करते थे । प्रकृति अपना रोप दिखलाती

नईसुधकरनीचाया तवपूर्वीषुरजायतुरनित्यवारवतामा शावकमुनिकेवरतश्चेनिविवहारसुनाया
 करतकरतकमर्जरे प्रगटनदृसिधपूरजाया ७१ दोहा अनेकात्मनिमत्तगवत्त नैनिष्ठेविवहार
 नैनिष्ठेत्तोमाधिहै साधनदृजाधर ६२ ऊँम्लिया उष्ट्रदृश्चभग्नानिके असुनरागमरिहार गेहा।
 मुनिष्ठतःप्रादरै सहेषीसेजार सहेषीसेजार नयेसाजेब्बाहारि केतेनिष्ठेमग्नगौनरथेकथसा
 रि दोर्जमवदधिमे प्रेशुश्चान्तेदेविमुव जेमध्यस्तदीनयनमेसोमिनपावैहरयुक्तम् ७३ अग्ने
 श्रीकुदकुदाचार्जीप्रत्यक्षाकरीमैपचास्तिकायग्रथकरुगासोसत्तेपक्षतकरिसमाप्तकीया
 थामग्नज्ञादेण वर्णयणमनिष्ठोदेणमया चलनयपवयाणमार पद्यात्यियसगहमुन्ते ७४
 उलथा मार्गप्रावनार्थं शवचननक्तिप्रवादतेनमया चलिन्नमवनसारं पंचास्तिगायसगहा
 सूत्र १७३ दोहा प्रेमाप्रवद्यनानकिमेकुदकुदमुनिराय मार्गज्ञनावेनाकर्त्तेऽर्चृपद्यास्तिक्षय
 ७४ कालविनादविपादवाक्यकथनसम्बलाय सूत्रमर्थगर्भितवाद परंपराकोपाय ७५ योकुर्द्ददरा
 करतकुदकुदवक्षनी ताकारहस्यअत्तेवेनानी दीक्षारवीसहस्रकर्त्तव्यानी हेमरजनवतकाओनी
 ७६ करैसम्पत्तमिष्ठानहरै जवसागरलीलातैतरै महिमामुक्तेकर्त्तव्याय बुधजनपंथजदत्ता।
 मनवचकाय ७७ संगहीप्रस्तवददीवानुकूलहीह्यावरओत पचास्तिकायकीजाभाष्यकीतेऽम् ३८
 -प्रह्लादर्घमाविसरो ७८ मनालालकुनिनेमीनद सहस्रकिरतगोयकगुनद्वद सद्ग्रथमेमुनसोनद्दू
 नामर्करनतवैउमस्यो ८१ अनिष्ठित्वरतवत्तवनाभ्रान्ति लिखोपटो नौचोनविग्रानी जोकुद्यामैप्रसुध
 निहारी मूलग्रथलमित्ताहिसुभरे ८२ भरामसिद्धनृपजयमुरवसै सुदिग्रासोजहेहुरदिनदसै उग
 लीभैमेघटिहेनभ्राव तासवत्तमैरस्त्विदीपारे ८३ इतिश्रीवालिक्ष्यग्रथकृतनायासक्षिप्तप्रा
 ना क्षेत्र अमाटक्रमानिष्ठिदशी ब्रह्मगुरमैसासिरेश गरामैमिमालवेऽबुधजननिष्ठिमुपार १

कविवर बुधजन द्वारा लिपि की गयी पचास्तिकाय भाषा की पाड़लिपि
 (सवत् १८६५ वैशाख सुदी ३) का अन्तिम पृष्ठ

अद्यतम् २५१ लेखो माहि ग्रामिष्या । इथुम हो कोई साथी नहि । दृश्यत तिथामांवेला वहै भनलाया ।
 बैसधारू चलपायेकरकति बहै तोलेडृगतिजाय ७०८ सर्वत्याग कोषु नहै भाँतो आतमराम द्या
 तेसमनमाध्यहै बहोसिनालैधंस ८० तजिनो सनना व नुततो त्यागि व्यत्याय जफरू हिंसाक्षं तुहतल
 कटी परतिश्वसुगहमूर ८१ जस्तीस्किंतेसाकरो धो भैक्षालगा निजेपुरती तश्काधो रासातमहै है । या ८
 विलाग ८२ अनतकालचरनोकि इह माई नरगतिसार तातेगाफिलमतिरहो करिट्योहिलनिर
 भाँर ८३ ग्रन्थमधिकामैंधयति लियो सुलोडो सोधि लियो पढो अउर रागधरि होइयाउन
 ८४ ८४ पुनरसवसेमेपुरतहै झृपमैसिंहस्तराज तु धजनकी नौंधतह निजपुरहित
 ८५ ८५ संखतगरामेविसे अथिक गुलाई बेस कारोल्विसुदिसिपुन्जमी धूरनगुंधक्र
 ८० सोरग कंगलमधीश्वरिहत सिङ्हसंगलदाळक सदा मंगलसाधसहत मंगलकिनवरधम
 ८६१ ८६२ इतिथीतत्वार्थनो धांश्वर्ण लियो उधजनबजपती बशास्त्रस्त्रिदृसंहत १८८५
 पुनियमस्तभजीयाज्ञस्वार्द्धोपुर्णो जोतुणागी बाजोअरकदानिग्रसुध बोयतोसुकारितीजो ॥ क्षी ॥

यी, किन्तु थे विचलित नहीं होते थे। सावन का महीना है और नेमीश्वर गिरनार पर्वत पर तप करने चले गये हैं इस पर राजमती कहती है—

पिया सावन मे व्रत लीजे नहीं, धनधोर घटा जुर आवेगी ।

चहु श्रोर ते मोर जु शोर करें, वन कोकिल कुहल सुनावेगी ॥

पिय रेन श्वेरी मे सूफे नहीं, कछु दामिनि दमक ढरावेगी ॥

उक्त उदाहरणों से यह बात स्पष्ट है कि भारतीय कवियों ने प्रकृति को अपनी खुली आखो से देखा है और उसके प्रति उनका सहज अनुराग है। प्रकृति के किसी वश्य को चमत्कार पूर्ण ढग से कहने की प्रवृत्ति उनमे नहीं है। हिन्दी साहित्य के अध्ययन से यह स्पष्ट होता है कि भक्तिकाल मे प्रकृति चित्रण तो हुआ है पर उस काल के सतो और भक्तों की वार्षी उपदेश परक थी। उन्होंने अपने आध्यात्मिक अनुभवों को व्यक्त करने के लिये प्रकृति के प्रतीकों का सहारा लिया है अन्योक्तिन के माध्यम से प्रकृति का आलवन लेकर उन्होंने अपने विचारों को व्यक्त किया है। तुलसी जैसे भक्त कवियों ने वर्षा और शरद का वर्णन किया है, परन्तु प्रकृति के विभिन्न क्रियाकलापों के माध्यम से उन्होंने उपदेश ही दिया है। उन्होंने प्रकृति का वर्णन आलवन के रूप मे ही किया है।

रीतिकालीन कवियों ने इसके विपरीत प्रकृति का वर्णन उद्दीपन रूप मे अधिक किया है। जायसी का वारहमासा वर्णन, बदलती हुई ऋतुओं मे नागमती की विरह व्यथा को उद्दीप्त करता है। पड़ ऋतुओं का उपयोग भी उन्होंने उद्दीपन रूप मे ही किया है। परन्तु जैन कवियों ने प्रकृति का वर्णन नीति व शिक्षा के रूप मे किया है। कविवर बुधजन द्वारा जैन साहित्य मे, वाह्य प्रकृति के नाना रूपों की अपेक्षा मानव-प्रकृति (स्वभाव) का सूक्ष्म विश्लेषण किया गया है। कविता करने की प्रेरणा उन्हें जीवन की नश्वरता और अपूर्णता के अनुभव से ही प्राप्त हुई है। उनकी साँदर्य ग्राहणी इष्ट प्रकृति के वाह्य रूपों की ओर भी गई और उन्होंने प्रकृति के सुन्दर चित्र भी अकित किये पर शान्त रस के उद्दीपन के रूप मे ही।

प्रकृति के विभिन्न रूपों मे सुन्दरी नर्तकी के दर्शन भी अनेक जैन कवियों ने किये हैं, किन्तु वह नर्तकी कुछ ही क्षणों में कुरुपा और बीमत्स सी प्रतीत होने लगती है। रमणी के केश-कलाप, सलज्ज कपोल की लालिमा और साज-सज्जा के विभिन्न रूपों मे विरक्ति की मावना का दर्शन करना जैन कवियों की अपनी विशेषता है। कविवर बुधजन ने होली का वर्णन किया है। वे लिखते हैं—

निजपुर मे आज मची होली निजपुर मे ।

उमगि चिदानन्द जी इतआये, उत श्राई सुमती गोरी ॥ निज० ॥

लोकलाज कुलकाणि गमाई, ज्ञान गुलाल भरी झोरी ॥ निज० ॥

समकित केसर रग वनायो, चारित पिचकारी छोरी ॥ निज० ॥
 गावत अजपा गान मनोहर, अनहंद भरसो वरस्योरी ॥ निज० ॥
 देखन आये बुधजन भीगे, निरख्यो ख्याल अनखोरी ॥ निज० ॥

चेतन आत्मा अपने मे ही होरी का सेल मचा रहा है । एक ओर उमग मे भरे चिदानन्द जी हैं तो दूसरी ओर सुमति रूप गोरी है । इन दोनों ने लोक लाज का ख्याल न रखते हुए ज्ञान रूपी गुलाल से अपनी झोरी भर ली है । उसने सम्यक्त्व रूपी केशर का रग वना लिया है और अब चिदानन्द जी चारित्र रूपी पिचकारी छोड़ेगे । इस प्रसग पर मनोहर अजपा गान हीने लगा और अनहंद नाद होने लगा । इस प्रकार की होली को, बुधजन को भी देखने का अवसर मिला तो वे भी सुमति रानी के साथ होली खेलने लगे । इस प्रकार सपूर्ण वातावरण आनन्द से भर गया ।

जैन धर्म व जीवन, जीव को परम नि.श्रेयस् की ओर वढ़ाने का एक प्रयत्न है अत यहा होली का मादक उन्माद भी समता-श्री वृद्धि का सहायक होता है । कवि की उपर्युक्त भावधारा मे मौलिक होली अध्यात्म प्रगति की होली वन गई है । आत्मा के घट मे वसन्त फूट पड़ा है और फिर मुमुक्षुओं के लिये शाम्वत सुख केलि का कोई अन्त ही नहीं रहा है ।

१८वीं शताब्दी के श्री ‘वर्धमान पुराण’ काव्य के प्रणेता श्री नवलराम ने अनेक होली पद लिखे हैं । यहा एक सक्षिप्त पद पर विचार किया जा रहा है । कवि का विमर्श है कि अश्लील भड रूप से होली खेलना उचित नहीं है । उसके अनुसार महाठग कुमति-रमणियों का साथ एकदम छोड़, सुज्ञानरूप रूपसियों का प्रसग करना इष्ट है । होली का खेल तो कुछ इस प्रकार ही होना चाहिये । यथा—

ऐसे खेलि होरी को खेल रे ।

कुमति ठगोरी को अब तजि करिके, साथ करो सुमती गोरी को ॥

कवि कह रहा है कि व्रत रूपी वन्दन लीजिये, तपरूपी सात्विक अरगजा (सुरमिन लेपन) लेकर सयम रूपी जल छिड़किये, फिर देखिये क्या वहार आती है ? ऐसा होली का खेल खेलिये ।

कवि बुधजन अपनी ‘बुधजन-विलास’ रचना मे चेतन राजा को सावधान करते हुए कहते हैं कि ‘हे चेतनराजा । यदि तुम्हे होली खेलना ही हो तो तुम सुमति-रानी के साथ ही होली खेलना । अन्य स्त्रियों की प्रीति तोड़कर सुमति रानी से सग जोड़ने से चेतन और सुमति की अच्छी जोड़ी बन गई है । यह डगर-डगर डोलती थी । परन्तु इस प्रकार डगर-डगर डोलना उचित नहीं है । हे चेतन । अपना आत्मानुभव रूपी रग क्यों नहीं छिड़कते ? तुम ने सुमति रानी का साथ किया है,

अत उसके सहयोग से अपने मिथ्यात्व आदि पापों का त्याग कर आत्मानुभव रूपी गुलाल से अपनी भोरी भर ले, आत्मा को निर्मल बना ले। सुमति का सग न रहने से तू ने पहले अनेकानेक योनियों में अमरण किया और अनेक कष्ट उठाये। कवि बुधजन कहते हैं कि अपने वेश को सुधारो अर्थात् सम्यग्दृष्टि बनकर चारित्र धारण करो, जिससे मुक्तिरमा के सग आनंद की प्राप्ति हो सके^१।

इसी प्रकार की होली खेलने के लिये कवि ने चेतनराजा को प्रोत्साहित किया है तथा अन्य प्रकार की होली खेलने का निषेध किया है। उन्हीं का एक और पद दृष्टव्य है —

‘सुमति रूप नारी श्री त्रिनवर के दरबार में होली खेलना चाहती है। इसके लिये वह चिभाव-भावों का परित्याग कर शुद्ध स्वरूप बनाना चाहती है। वह प्रतिज्ञा करती है कि मैं कभी भी कुमति नारी का सग नहीं करना चाहती। मैं मिथ्यात्व रूप रग की अपेक्षा सम्यक्त्व रूपी रग में डूबना उचित समझती हूँ। कवि बुधजन भी अपनी आत्मा के आनन्द रूपी रस में (रंग) खूब छक गया है और अब उसे आनंद ही आनंद की प्राप्ति हो रही है। निरानन्द का कोई कारण ही नहीं रहा।’ कविवर बुधजन ने लोक मगल की कामना से प्रेरित होकर प्रकृति का चित्रण किया है यह कोई नई बात नहीं है। तुलसी, गिरधर आदि कवियों ने भी इस प्रकार लोक मगल की कामना से प्रेरित होकर प्रकृति का चित्रण किया है।

‘आनादि काल से प्रकृति मानव को सौंदर्य प्रदान करती आ रही है। वन, पर्वत, नदी, नाले, उषा, सधा, रजनी, अतु आदि सदा से अन्वेषण के विषय रहे हैं। हिन्दी के जैन कवियों को कविता करने की प्रेरणा जीवन की नश्वरता और अपूर्णता के अनुभव से ही प्राप्त हुई है^२।

मुख्य बात यह है कि भारतीय साहित्य में प्राय सभी कवियों ने किसी न

१ बुधजन, बुधजन विलास, पाना सख्ता ३१, पद्य स० ३३, हस्त लिखित प्रति।

चेतन खेलि सुमति सग होरी ॥ टेक ॥

तोरी आनकी प्रीति सयानी भली बनी या जोरी ॥ १ ॥

डगर-डगर होले हैं यो ही, आब पावनी पोरी ।

निज रस फगुआ बयो नहीं बाटो, नातर सुवारी तोरी ॥ २ ॥

क्षार कयाय त्याग या गहिले, सम्बित कैसर थोरी ।

मिथ्यापाथर डारि धारिले, निज गुलाल की ढोरी ॥ ३ ॥

खोटे भेष घरे डोलत हैं, दुख पावै बुधि भोरी ।

“बुधजन” अपना भेष सुधारो, ज्यो विलसो सिव गोरी ॥ ४ ॥

२ डॉ नेमिचन्द शास्त्री : संस्कृत काव्य के विलास में जैन कवियों का योगदान, पृष्ठ सख्ता ५८५, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन।

किसी रूप मे प्रकृति का आलबन, उद्दीपन रूप मे चित्रण किया है। यह चित्रण जहाँ सौंदर्य को अभिव्यक्त करता है वही मानवीय पक्षो के चित्रण मे भी सहायक माना जाता है किन्तु मानव की मूल प्रकृति का यथा तथ्य वर्णन करना विशिष्ट कवियों की प्रतिभा का ही कार्य प्रतीत होता है। प्रकृति के वाह्य रूपों का वर्णन करना सरल है, किन्तु वाह्य प्रकृति का आलबन लिये विना प्रत्यक्ष रूप से मानव-प्रकृति का वर्णन करना असभव नहीं तो विलष्ट अवश्य है। 'बुधजन' जैसे कवि ही इस प्रकार के प्रकृति चित्रण करने मे समर्थ हैं। इतना ही नहीं 'अनेक जैन कवि प्रकृति के प्रागण मे पले और वह ही उनका साधना क्षेत्र बना अत्। वे प्रकृति-चित्रण भी स्वाभाविक ढग से कर सके^१।

उन्होने प्रकृति के माध्यम से अनेक प्रकार की शिक्षा दी है। यथा-रात्रि का दीपक चन्द्रमा है। दिन का दीपक सूर्य है। सारे ससार का दीपक घर्म है और कुल का दीपक शूरवीर पुत्र है^२।

शिक्षा देने पर भी जो श्रद्धा नहीं करता। रातदिन झगड़ा और फिसाद करता रहता है। ऐसा पूत पूत नहीं, भूत है। वह तो अपने घोर पापो का फल है^३।

कवि ने विम्ब-प्रतिविम्ब रूप मे भी प्रकृति का चित्रण किया है। यथा—

सपत्ति के सबही हितु, विपदा मे सब दूर।

सूखोसर पखी तजे, सेवे जलते पूर^४ ॥१६८॥

यहा पखी—सरोवर का विम्ब

सपत्ति—पानी से भरा सरोवर

विपत्ति—सूखा सरोवर

- १ डॉ० प्रेमसागर जैन : जैन भवितकाव्य और कवि, पृ० २० ज्ञानपीठ लोकै
दय ग्रन्थमाला, प्रन्थान्क १८६ प्र० स स्करण, १६६४
- २ बुधजन : बुधजन सतसई पृ० स० १८१, पृष्ठ स० ३७
- ३ बुधजन : बुधजन सतसई, पृ० स० १८२, पृष्ठ स ख्या ३८
- ४ बुधजन बुधजन सतसई, पद्म सख्या १६८, पृष्ठ स ख्या ३५/सनावद

द्वितीय—अध्याय

१. भाव पक्षीय विश्लेषण —

कविवर बुधजन की रचनाओं में एक और भारतीय लोक-नीति-रीतिपरक भावाभिव्यजना प्रतिफलित हुई है, वही दूसरी ओर आत्मा को केन्द्र विन्दु मानकर उमके अस्तित्व, रुचि व श्रद्धा, ज्ञान एव ध्यान से सम्बन्धित भावों की स्पष्ट अभिव्यक्ति हुई है। भावों में विकल्पात्मक चित्तन तथा साहित्यिक अभिव्यजना मानवीय सबेदनाओं को सहेजे हुए स्पष्टत लक्षित होती है। भावों में भले ही कथात्मक सहजता तथा मार्मिक प्रसंगों की योजना न मिलती हो, पर सरसता का गुण सर्वत्र है। मनुष्य का मानवीय पक्ष क्या है? जगत् श्रीर जीवन के साथ उसका चया सम्बन्ध है? इन्हीं वातों का विचार करते हुए लेखक ने चित्तनपूर्ण विवेचन किया है। उनकी रागात्मिका अनुभूति भावों के उद्देश में उतनी अधिक रमी नहीं है, जितनी कि भावों के विश्लेषण में सलीन लक्षित होती है।

भावों के होने में चित्त की सहजवृत्ति तथा स्स्कारों का प्रभाव विशेष रूप से क्रियाशील रहता है। इसलिये यदि कवि का भुकाव अनात्मीय पदार्थों से हट कर आत्मा-परमात्मा की ओर विशेष रूप से रहा है, तो यह सहज व स्वाभाविक है क्योंकि ससार की विषय वासनाओं से प्रसूत होने वाले राग-रग के भाव एक ओर हैं और धीतरागता को प्रकट करने वाले भाव दूसरी ओर हैं। यह समझना उचित प्रतीत नहीं होता कि साहित्य में शृंगारमूलक भाव ही मुख्य होते हैं। यदि ऐसा ही हो तो फिर शान्त रस के उज्जवल प्रकाशन में महाकवियों की वाणी को क्यों मौन-मग्नुकरना पड़ा। क्या शान्ति व धैराय प्राणी मात्र को इष्ट नहीं है? ससार का स्वभाव वताता हुआ कवि कहता है—मिथ्या विकल्पों (राग द्वे प्रकाशन) की रचना करके ससारी जीव चित्त को चिता के समान रच रहा है। इस तरह के भाव तो सदा उत्पन्न होते ही रहते हैं। एक भाव के उत्पन्न होते ही तत्क्षण दूसरा भाव उत्पन्न हो जाता है। इस प्रकार भावों का प्रवाह शाश्वत रूप से अनादि काल से प्रवहमान है। अतः प्राणी को सुख व शान्ति प्राप्त नहीं होती है।

कविवर ने लोक जीवन व लोक रीति की शिक्षा पर भी पर्याप्त है। वास्तव में प्राणी ने जैसे जैसे भाव किये हैं, कर रहा है व करेगा प्राप्त कर चुका है, कर रहा है व करेगा। कोई किसी का भाग्य नह

है। जो अपना भाग्य बनाता है, वही बदल सकता है। इसलिये अशुभ-भावों से हटकर शुभभाव करते रहना चाहिए और शुद्ध भावों की भावना भानी चाहिये। कविवर के भाव पक्षीय विश्लेषण में यही वृत्ति मुख्य रूप से लक्षित होती है। वे भूत, भविष्यत् की चिता छोड़कर वर्तमान को सम्भालने का भाव करने की ही सीख देते हैं। उनकी वट्टि में वर्तमान सबसे महत्त्वपूर्ण है। यदि इस समय हमारी रुचि सम्यक् नहीं बन पाई, भाव भी बंसे न हुए, तो हमारे जीवन से क्या लाभ ?

मूल भाव की वट्टि से कविवर की रचनाओं में रहस्यानुभूति के दर्शन होते हैं। विविध रूपकों के द्वारा उन्होंने आत्मा-परमात्मा की रहस व सुरति को चित्रित किया है। एक सन्त कवि व तीति-उपदेशक के रूप में उनके भाव स्पष्ट रूप से अभिव्यक्त हुए हैं।¹

मोह मटिरा—

मोह मटिरा के नशे में विव्हल मनुष्य की दशा मद्य-पान करने वाले व्यक्ति के सद्शा हो जाती है। यही दशा मोही जीवों की जानना चाहिये।

स्वार्थी स सार —

जीव एकाकी मा के गर्भ में शाता है और नव मास पर्यंत अधोमुख होकर बिताता है, वहा से जब निर्गत होता है, उन दु खों को तो वही जानता है, अन्य कोई तो जान ही क्या सकेगा ? जो माता उसे उदर में धारण करती है, उसे भी उस बालक के दु खों का पता नहीं। जब निर्गत हुआ तब वाल्यावस्थाओं में शक्ति व्यक्त न होने से, इच्छा के अनुकूल कार्य न होने से जो कष्ट उसे होते हैं, उनके वर्णन करने में अन्य किसी की सामर्थ्य नहीं। उसे तो भूख लगी है, दुर्घपान करना चाहता है, परन्तु मा अफीम पान कराकर सुलाने की चेष्टा करती है। वह सोना चाहता है, मा कहती है वेटा दुर्घपान कर लो। कहने का तात्पर्य यह कि सब तरह से प्रतिकूल कार्यों में ही वाल्यकाल को पूर्ण करना पड़ता है। जहा पाच वर्ष का हुआ, माता-पिता, बालक को पढाने का प्रयत्न करते हैं। ऐसी विद्या का अर्जन कराते हैं, जिससे लौकिक उन्नति हो। यद्यपि लौकिक उन्नति में शान्ति नहीं मिलती तथापि माता-पिता को जैसी परपरा से पद्धति चली आ रही है, तदनुकूल ही उनका, बालक के प्रति भाव रहेगा। जिस शिक्षा से आत्मा को शान्ति मिले, उस ओर लक्ष्य ही नहीं।

१ भूठे विकल्प रुचि करे, चिता चत्त के माहि।

एक मिट्ट दूजी उठै, साता पावै नाहि ॥

बुधजन बुधजन चिलास, वैराग्य, दोहा स ख्या १३, पाना स २७।

पालक गुरु से कहते हैं—जिसमें बालक खान-पान के योग्य द्रव्यार्जन कर सके—श्रथकरी विद्या की ही शिक्षा देना। जहाँ बालक २०-२२ वर्ष का हो गया माता-पिता ने दृष्टि बदली और यह सकल्प करने लगे कि कब बालक का विवाह हो जाय? इसी चिन्ता में मरन रहने लगे। अन्ततोगत्वा अपने तुल्य ही बालक को बनाकर, ससार दृढ़ि का ही प्रयत्न करते हैं। इस तरह यह ससार चक्र चल रहा है। इसमें कोई विरला ही महानुभाव होगा जो अपने बालक को ब्रह्मचारी बनाकर स्वपर के उपकार में आयु पूर्ण करे।

आज से २००० वर्ष पूर्व श्रमण-सङ्कृति थी। तब बालक गण मुनियों के पास रहकर विद्याध्ययन करते थे। कोई तो मुनिवेश में अध्ययन करते थे। कोई ब्रह्मचारी वेश में ही अध्ययन करते थे। कोई साधारण वेश में विद्या अध्ययन करते थे। स्नातक होने के अनन्तर कोई तो गृहस्थावस्था को त्यागकर मुनि हो जाते थे, कोई आजन्म ब्रह्मचारी रहते थे, कोई गृहस्थ बनकर ही अपना जीवन-निर्वाह करते थे, परन्तु अब तो गृहस्थावस्था छोड़कर कोई भी त्याग करना नहीं चाहरा। सतत् गृहस्थ धर्म में रहकर जन्म गवाते हैं।^१ कुछ लोग ज्ञान के क्षेत्र में विभिन्न मतों की सृष्टि करते हैं। आत्मा और ब्रह्म के सिद्धान्त का प्रतिपादन उपनिषदों में तथा अद्वैत वेदान्त के रूप में उपलब्ध होता है। वास्तव में आत्मवाद और ब्रह्मवाद ये दोनों ही स्वतंत्र सिद्धान्त हैं। किसी एक से दूसरे का विकास नहीं हो सकता। प्रथम सिद्धान्त के अनुसार अगणित आत्मा ससार में परिभ्रमण कर रहे हैं, और अगणित ही परमात्मा बन गये हैं। ये परमात्मा ससार की उत्पत्ति, स्थिति और लय में कोई भाग नहीं लेते। इसके विपरीत, ब्रह्मवाद के अनुसार प्रत्येक वस्तु ब्रह्म से ही उत्पन्न होती है और उसी में लय हो जाती है। विभिन्न आत्माएं एक परब्रह्म के ही अश हैं। जैन और साख्य मुख्यतया आत्मवाद के सिद्धान्त को मानते हैं, जबकि वैदिक परपरानुयायी ब्रह्मवाद को। परन्तु उपनिषद् इन दोनों सिद्धान्तों को मिला देते हैं और आत्मा तथा ब्रह्म की एकता का समर्थन करते हैं।^२

वस्तुत बुधजन जैसे जैन कवि काव्य के माध्यम से दर्शन, ज्ञान, चारित्र की अभिव्यजना करते रहे हैं। वे आत्मा का अमरत्व एव जन्म-जन्मान्तरों के संस्कारों की अपरिहार्यता दिखलाने के पूर्व पर्वजन्म के आख्यानों का भी सयोजन करने रहे हैं। प्रसगवश, चार्वाक, तत्त्वोप्लववाद प्रभृति नास्तिक वादों का निरसन कर आत्मा का

१ चरणीवाणी, ३/२५४/२६०

२ डॉ आ० नै० उपाध्ये० परमात्म प्रकाश तथा योगसार की प्रस्तावना, रायचन्द्र शास्त्रमाला वस्वई, सन् १९७१

अमरत्व और कर्म स्कार का वैशिष्ट्य प्रतिपादन करते रहे।^१

कविवर बुधजन की समस्त रचनाओं का अध्ययन करने पर यह बात स्पष्ट हो जाती है कि उन्होंने अनादि कर्मवन्धनवद्ध जीवों को सन्मार्ग में प्रवृत्त कराने का प्रयत्न किया है। उन्होंने ससार भ्रमण की विभीषिका का बड़े ही मार्मिक शब्दों में वर्णन किया है। वे लिखते हैं—

जगत् के प्राणी आत्म हित की खोज में उद्यमशील दृष्टिगोचर होते हैं परन्तु सद्गुपदेश के अभाव से मृगतृप्तणा में जल-सकल्प-आन्त मृगों की तरह इत्स्तत भटकते हुए अभीष्ट फल से वचित ही रहते हैं। उन्हें जीव का वास्तविक हित क्या है और उस हित साधन की साक्षात् तथा परम्परा प्रणाली क्या है? इसका ज्ञान न होने से खेद खिन्न होना पड़ता है।

जीव के आनन्द रूप गुण विशेष को सुख कहते हैं। यह सुख गुण अनादि काल से ज्ञानावरणादि श्रष्ट कर्मों के निमित्त से वैभाविक परिणाम रूप हो रहा है। सुख गुण की इस वैभाविक परिणाम को ही दुःख कहते हैं।^२ इस आकुलता रूप दुःख के दो भेद हैं—एक साता और दूसरा असाता। ससार में अनेक प्रकार के पदार्थ हैं, जो प्रति समय यथायोग्य निमित्त मिलने पर स्वाभाविक तथा वैभाविक पर्याय रूप परिणामन करते हैं। यदि परमार्थ दृष्टि से देखा जाय तो कोई भी पदार्थ न इष्ट है और न अनिष्ट है। यदि पदार्थों में ही इष्टानिष्टता होती तो एक पदार्थ जो एक मनुष्य को इष्ट है वह सबही को इष्ट होता और जो एक को अनिष्ट है वह सबही को अनिष्ट होता। परन्तु ससार में इससे विपरीत देखा जाता है। इससे सिद्ध होता है कि पदार्थों में इष्टानिष्टता नहीं है। किन्तु जीवों ने भ्रमवश किसी पदार्थ को इष्ट और किसी को अनिष्ट मान रखा है।

मोहनीय कर्म के उदय से दुरभिनिवेश पूर्वक इष्टानिष्ट पदार्थों में यह जीव राग-द्वैष को प्राप्त होता है, जिससे निरतर ज्ञानावरणादिक कर्मों का वन्ध करके इस ससार में भ्रमण करता हुआ इष्टानिष्ट, सयोग-वियोग में अपने को सुखी-दुखी मानता है। भ्रमवश इस जीव ने जिसको सुख मान रखा है वह वास्तव में आकुलतात्मक होने से दुःख ही है। ये सासारिक आकुलतात्मक सुख-दुःख आत्मा के स्वाभाविक सुख गुण का कर्मजन्य विकृत परिणाम है। कर्मों से मुक्त होने पर गुण की स्वाभाविक पर्याय को ही यथार्थ सुख अथवा वास्तविक आत्महित कहते हैं।

१ जैन डॉ० नेमिचन्द्र ज्योतिषाचार्य . भगवान् महावीर और उनकी आचार्य परपरा, भाग-४, पृष्ठ-२।

२ दौलतराम : छहड़ाला, तृतीय ढाल, तेरहवां सस्करण, पद्य स० १ पृष्ठ स १७ सरल जैन ग्रन्थ भडार ४०७, जवाहरगज, जबलपुर।

कवि ने आत्म हित के दो साधन बताये हैं। पहला मुनिधर्म और दूसरा गृहस्थ धर्म। उन्होंने मुनिधर्म को आत्महित का साक्षात् साधन कहा तथा गृहस्थ धर्म को परपरा मोक्ष का या आत्म-हित का साधन कहा। साक्षात् सुख के साधन को स्पष्ट करते हुए कवि ने लिखा है कि, आत्मा के सुख गुण की विस्तृत करने वाले ज्ञानावरणादि अष्ट कर्म हैं। जब तक ये कर्म आत्मा से जुदे न होंगे तब तक इस जीव को यथार्थ सुख नहीं मिल सकता। न्याय का सिद्धान्त है कि जिस कारण से जिस कार्य की उत्पत्ति होती है उस कारण के अभाव से उक्त कार्य की उत्पत्ति का भी अभाव हो जाता है। उक्त न्याय के अनुसार यह बात सिद्ध होती है कि जिन कारणों से कर्म का सम्बन्ध होता है उन कारणों के अभाव से कर्म का वियोग अवश्य हो जायगा। मिथ्या ज्ञान पूर्वक राग-द्वेष से कर्म का बन्ध होता है, अत सम्यज्ञान पूर्वक राग-द्वेष की निवृत्ति से यह जीव कर्मों से मुक्त हो सकता है। एक देश ज्ञान की प्राप्ति तथा राग द्वेष की निवृत्ति यद्यपि गृहस्थाश्रम में भी हो सकती है परन्तु पूर्णतया ज्ञान की प्राप्ति तथा राग-द्वेष की निवृत्ति मुनि अवस्था में ही होती है। इसलिये आत्म-हित का साक्षात् साधन मुनिधर्म ही है। यह मुनिधर्म वारह भावनाओं के चित्तवन करने से ही प्रगट होता है।¹

अध्यात्म राग :

कविवर अध्यात्म शास्त्रो के कोरे पढ़ित ही न थे किन्तु उन्होंने उन अध्यात्म शास्त्रों के अध्ययन-मनन एव चित्तन से जो कुछ भी ज्ञान प्राप्त किया था, वे उसे दृढ़ श्रद्धा में परिणत करने के साध-साध आशिक रूप से अपने जीवन में तदनुकूल वर्तन करने का भी प्रयत्न करते थे। उनका जीवन अध्यात्म रस से सिंचित था तथापि वे इष्ट वस्तु का वियोग होने पर भी कायरों की भाति दुखी नहीं होते थे, किन्तु वस्तु स्थिति का बरावर चित्तन करते हुए कमजोरी से जो कुछ भी धोड़े से समय के लिये दुख अथवा कष्ट का अनुभव होता था वे उसे अपनी कमजोरी समझते थे और उसे दूर करने के लिये वस्तु स्वरूप का चित्तन कर उससे मुक्त होने का प्रयत्न करते थे। इन्हीं सब विचारों से उनकी गुणज्ञता और विवेक का परिचय मिलता है। वे आत्म ध्यान में इतने तल्लीन हो जाते थे कि उन्हें बाहर की क्रियाओं का कुछ भी पता नहीं चलता था। किसी की निंदा और प्रश्नसा में वे कभी भाग नहीं लेते थे। यदि देवयोग से ऐसा अवसर प्रा भी जाता तो वुद्धि पूर्वक उसमें प्रवृत्त नहीं होते थे और न अपनी शान्ति भग करने का कोई उपक्रम ही करते थे। वे कर्मादय

१. मुनि सकल नन्ती बड़ भागी, भव भोगन तें वैरागी ।

वैराग्य उपावन माई, चिते अनुप्रेक्षा भाई ॥

द्वौलत्तराम छहडाला, पाच्चर्दी ढाल, पद्य स ० १ पृष्ठ संख्या ३७, सरल जैन ग्रन्थ भडार, जबलपुर ।

जन्म क्रियाओं द्वारा होने वाले इष्ट-ग्रनिष्ट पदार्थों के वियोग . सयोग को कर्मोदय का विपाक समझते थे । उसमें अपनी कर्तृत्व बुद्धि और अह क्रिया रूप मिथ्या वासना को किसी प्रकार का कोई स्थान नहीं देते थे । इसी कारण वे व्यर्थ की अशान्ति से बच जाते थे । साथ ही अत्तत्व-परिणाम और मोह ममता से अपने को बचाये रखने में सदा सावधान रहते थे—कभी असावधान अथवा प्रमादी नहीं होते थे । वे स्वय सोचते और विचारथे वे कि हे आत्मन् ! जब तेरी अन्तर्दृष्टि जागृत हो जायगी उस समय काललघ्व, सत्सग, निर्विकल्पता और गुरु उपदेश सभी सुलभ हो जायेंगे । विषय-कषायों की ललक मुरझा जायगी, वह फिर तुझे अपनी और आकृष्ट करने में समर्थन हो सकेगी, मन की गति स्थिर हो जाने से परिणामों की स्थिरता हो जायगी । फिर विवेक रूपी अग्नि प्रज्वलित होगी और उसमें विभाव-भाव रूप ईघन नष्ट हो जायगा । तेरे अन्तर्घट में विवेक जागृत होते ही मन पर परणति में रागी नहीं होगा और तू सब तरह से समर्थ होकर अनुभव रूपी रग में रग जायगा । तभी तू स्वानुभव रूप आत्म-रस का अनुभव करने लगेगा जो सहज, स्वाभाविक सार पदार्थ है ।

जिनेन्द्र भक्ति-कवि का जीवन जहा अध्यात्म शास्त्रों के अध्ययन में प्रवृत्त होता था, वहा वह भवित रस रूप वाग्गग की निष्काम विमल धारा के प्रवाह में डुबकिया लगाता रहता था । वे जिनेन्द्र भगवान के गुणों का चिन्तन एवं भक्ति करते हुए इतने तन्मय अथवा आत्म-विभोर हो जाते थे कि उन्हे उस समय बाहर की प्रवृत्ति का कुछ भी ध्यान नहीं रहता था— भवित—रस के अपूर्व उद्गेक में वे अपना सब कुछ भूल जाते थे—भगवद् भवित करते हुए उनकी कोई भी भावना उसके द्वारा धनादि की प्राप्ति अथवा ऐहिक भोगोपभोगों की पूर्ति रूप मनोकामना को पूर्ण करने की नहीं होती थी, इसी से उनकी भवित निष्काम कही जाती थी । कवि की भक्ति का एक मात्र लक्ष्य सासारिक विकल्पों को मिटाने और आत्मगुणों की प्राप्ति का था । उनकी यह दृढ़ श्रद्धा थी कि उस वीतरागी जिनेन्द्र की दिव्य मूर्ति का दर्शन करने से जन्म-जन्मान्तरों के अशुभ कर्मों का ऋण शीघ्र चुक जाता है—वह विनष्ट हो जाता है—और चित्त परम आनन्द से परिपूर्ण हो जाता है ।

यद्यपि जिनेन्द्र का गुणानुवाद अत्यन्त गभीर है, वह वचनों से नहीं कहा जा सकता और जिसके सुनने अवधारणा करने अथवा श्रद्धा करने से यह जीवात्मा कर्मों के फन्द से छूट जाता है । वे स्वय कहते हैं—हे प्रभो ! मैंने आज तक आपकी पहिचान नहीं की, यत्र तत्र भटकता रहा न जाने कौन कौन से रागी-द्वेषी देवों की उपासना करता रहा । यही कारण है कि भ्रमवश आत्मा के लिये अहितकारी पदार्थों को अपना हितकारी मानता रहा । मिथ्या मान्यता के कारण मैंने जो कर्मोपार्जन किये, उन्होंने मेरे संपूर्ण ज्ञान-धन को लूट लिया । ज्ञान-धन के लूट जाने से अपने कर्तव्य को भूलकर सन्मार्ग से अष्ट हो अनेक प्रकार की खोटी गतियों में भटकता रहा । हे प्रभो ! आज की घड़ी धन्य है, आज का दिवस धन्य है, और आज मेरा

यह मानव जीवन भी धन्य हो गया। आज मेरे सौभाग्य का उदय हुआ है, जो मैंने आपके दर्शन प्राप्त किये। आपकी विकार चंजित नासाम् दृष्टि, अष्ट प्राति हायं, नग्न मुद्रा, अन्तगृण युक्त आपकी छवि को निरखकर आज मेरा जन्म-जन्मान्तर से लगा मिथ्यात्वभाव या अज्ञान भाव नष्ट हो गया। आज मेरे आत्म स्वरूप की पहचान कराने वाला सम्यकत्व रूपी सूर्य का उदय हुआ है। हे प्रभो! आपके शुभ दर्शन प्राप्त कर मुझे अपार हर्ष हो रहा है। ऐसा हर्ष हो रहा है, जैसा किसी रक को मणि आदि रत्नों के प्राप्त होने पर होता है। हे प्रभो! आपके शुभ दर्शन कर मुझे किसी भी सासारिक पदार्थ की अभिलाषा नहीं है। मैं आपकी भक्ति के प्रताप से न स्वर्ग चाहता हूँ, न राजा बनना चाहता हूँ और न कुदुम्बियों का साथ चाहता हूँ। केवल एक ही प्रायंना है कि मुझे जन्म-जन्मान्तर में आपकी पुनीत भक्ति प्राप्त होती रहे। कवि के निम्न पद इसी भावना के द्योतक हैं¹ —

सरस्वती (जिनवाणी) की स्तुति जिनेन्द्रभक्ति के समान ही कवि हारा की गई है। जिनवाणी के प्रति कवि की आस्था अद्वितीय है। वे लिखते हैं—जिनेन्द्र के मुख रूपी कुड़ से वाणी रूपी गगा निकलती है, उसने संसार के विषम सताप एवं

१. प्रभु पतित पावन मैं आपावन, चरण आयो शरण जी ।
यो विरद्ध आप निहार स्वामी, मेठि जामन भरण जी ॥
तुम ना पिछान्यो अन्य मान्यो देव विविध प्रकार जी ॥
या बुद्धि सेती निज न जान्यो, भ्रम गिन्यो हितकार जी ॥
भव-विकट वन मे कर्म वेरो, ज्ञानधन मेरो हरयो ।
तब इष्ट शूल्यो भ्रष्ट होय, अनिष्ट गति घरतो फिर्यो ।
घन घड़ी यो घन-दिवस यो ही, घन जनम मेरो भो ।
अब भार्य मेरो उदय आयो, दरश प्रभुजी को लखि लयो ॥
छवि बीतरागी नगन मुद्रा, दृष्टि नाशा पै धरे ।
वसु प्रातिहर्य अनत गुण युत कोटि रवि छवि को हरे ॥
मिट गयो तिमिर मिथ्यात्व मेरो उदय रवि आत्म भयो ।
मो उर हरष ऐसो भयो, मनो रक चितामणि लयो ॥
मैं हाथ जोड नवाऊ मस्तक, बीनऊ तुम चरण जी ।
सर्वोत्कृष्ट प्रितोक पति जिन सुनहु तारण-तरण जी ॥
याचू नहों सुरवास पुनि नरराज परिजन साथ जी ।
बुध याच्छू तुम भक्ति भव-भव दीजिये शिव नाथ जी ॥
कवि बुधजन देवदर्शन स्तुति, ज्ञानपीठ पूजा ज्ञालि, पृ० ५३४-३५ भारतीय ज्ञानपीठ
काशी प्रकाशन ।

भ्रम को दूर कर दिया है। जो प्राणी जिनेन्द्र के वचन रूप जहाज में बैठ जाता है वह सब समुद्र से तिर जाता है। इसके सिवाय सासार समुद्र से पार होने का अन्य कोई इलाज नहीं है।^१

जिनवाणी के प्रति कवि के अन्त करण में कौसी अटूट श्रद्धा है—अनन्य भावना है, यह देखते ही बुनता है। यह रचना कवि की कवित्व-शक्ति की परिचायक है। कवि ने सरस्वती माता की अष्टद्रव्य से पूजा की है। वे लिखते हैं—हे माता! मैं जो आपके पुनीत चरणों में जल, चन्दन, अक्षत, पुष्प, नैवेद्य, दीप धूप और फल रूप अष्ट विधि सामग्री छढ़ाता हूँ वह तो आलबन मात्र है, वस्तुत मैं तो अपने भावों की शुद्धि चाहता हूँ और वही भेरा लक्ष्य है। वे आगे कहते हैं—मैं अनादि काल से सासार में भ्रमण कर रहा हूँ। मिथ्यावुद्धि के कारण मैं आज तक आत्म-ज्ञान से सर्वथा अपरिचित रहा। मैं विषय-कपाय रूप अघ-कूप में डूबा रहा। आज मैं भाग्य-शाली हूँ, जो मैंने आपका शरण प्राप्त किया। आप जिनेन्द्रदेव के मुख से प्रगट हुई हो, अनेकान्त स्वरूप हो। मुनिजन आपकी सदैव सेवा करते हैं। आप भ्रमरूप विष को दूर करने के लिये अमृत-तुल्य हो। सासार के विषम-सताप को दूर करने के लिये गंगा की धारा के समान हो। हे माता! आप दया की कद हो, परोपकार करने में सदा तत्पर हो। आप चार अनुयोग रूप चार वेदों में विभक्त हो।^२

प्रथमानुयोग रूप प्रथम वेद द्वारा प्राणी पुण्य-पाप के फल का विचार करते हैं। करणानुयोग रूप द्वितीय वेद के द्वारा प्राणी तीनों-लोकों की रचना का ज्ञान करते हैं। चरणानुयोग रूप तृतीय-वेद के द्वारा मुनि श्रीर श्रावक के आचरण की प्रेरणा प्राप्त करते हैं और द्रव्यानुयोग रूप चतुर्थ वेद के द्वारा प्राणी जीवादि पद द्रव्यों के स्वरूप का ज्ञान प्राप्त करते हैं।

इस प्रकार चार वेद रूप चारों अनुयोगों का सक्षेप में वर्णन करते हुए कवि ने अतिम पद्य में अपनी लघुता प्रकट करते हुए अपने नाम का भी उल्लेख किया है। वे लिखते हैं—

हे जिनवाणी! आप अत्यन्त उदार हो, गुण रूप जल की धारा आप में

१ श्री जिन बैन जहाज, गहते ही भवि तरि गये।

या विन नाहि इलाज, जनम जलधि के तिरन को ॥

बुधजनः सरस्वती पूजा, शास्त्र-भडार दि० जैन मदिर पाटोदी, जयपुर हस्तलिखित प्रति ।

२ तुम दयाकद उपगार धारि, जन-जन कहते, हो वेद चार।

बुधजन सरस्वती पूजा, शास्त्र भडार दि० जैन मदिर पाटोदी, जयपुर हस्तलिखित प्रति ।

प्रभावित होती है। आपके गुणों का कोई पार नहीं पा सकता। मैं केवल अपने मुख से आपका गुणानुवाद गाता हुआ आपके चरणों में मस्तक झुकाकर प्रार्थना करता हूँ कि आप मेरे (बुधजन के) सपूर्ण दोषों को दूर करें।¹

इसके अतिरिक्त पूर्ववर्ती आचार्यों एवं कवियों की भावित बुधजन ने भी बारह भावनाओं का सुन्दर वर्णन किया है। बारह भावनाओं के वर्णन की जैन साहित्य में एक लम्बी परपरा प्राप्त होती है। प्रस्तुत प्रकरण में बारह भावनाओं के रचयिता आचार्यों एवं कवियों के नाम मात्र दे रहा हूँ। इन विद्वानों ने विभिन्न शताब्दियों में विभिन्न भाषाओं में इस प्रकार की सरल रचनाएँ की हैं —

सर्वप्रथम जैनाचार्य कुदकुद ने प्राकृत भाषा में 'वारस अणुवेक्ष्वा' नाम से रचना की थी उनके पश्चात् स्वामी कार्तिकेय, जल्हसिंह रहघू, भट्टारक सकल कीर्ति, प योगदेव, भट्टारक गुणचन्द्र, दीपचन्द्र शाह, बुधजन, मगतराय, प० लक्ष्मीचन्द्र, प० ब्रह्म साधारण, भूधरदास, जगसी, हेमराज, जयचन्द्र, दीपचन्द्र, दीलतराम, भैया भगवतीदास, शिवलाल, गिरधर शर्मा, ब० चुन्नीलाल देसाई, युगलजी कोटा, नथमल विलाला, क्षु० मनोहर वर्णी, नैनसुखदास, डॉ० ज्योतिप्रसाद बारेलाल आदि ने बारह भावनाएँ लिखीं।

कविवर बुधजन ने 12 भावनाओं में सासारिक जीवन की असारता को सरसता के साथ कहा है। इस सासार में राजा और रक्षकों मरना है। मरने से उन्हें कोई रोक नहीं सकता। लोक में जन्म, जरा और मरण से आक्रान्त जीव की अशरण स्थिति का विचार करना अशरण भावना है। सासार के स्वरूप और उसके दुखों का विचार करना सासार अनुप्रेक्षा है। आत्मा अकेला जन्मता है और अकेला मरता है तथा अकेला ही अपने कर्मफल का अनुभव करता है। कोई किसी के सुख-दुख में साझी नहीं हो सकता। इस प्रकार चितन करना एकत्व भावना है। जीव का शरीर आदि से प्रथक् चितन करना अन्यत्व भावना है। शरीर की अपरिहार्य अशुचिता का विचार करते हुए उससे विरक्त होना अशुचि भावना है। कर्मों के आश्रव की प्रक्रिया का चितन करना और उसे अनन्त सासार वध का कारण समझना आश्रव भावना है। सवर के स्वरूप का चितन करना सवर अनुप्रेक्षा है। कर्म की निर्जरा और उसके कारणों के सम्बन्ध में विचार करना निर्जरा भावना है। लोक के स्वभाव और आकार आदि का चितन करना लोक भावना है। सम्यक् दर्शन,

१. तुम परम उदार हो गुन धारा, पारावारा पारकरो ।

मुखते गुनगाऊ, सीस नमाऊ, 'बुधजन' के सब दोष हरो ॥

कवि बुधजन सरस्वती पूजा, शास्त्र भडार दि० जैन मदिर, पाटोदी, जयपुर, हस्त-लिखित प्रति ।

सम्यग्ज्ञान और सम्यक् चारित्र रूप वोधि की दुर्लभता का विचार करना वोधि दुर्लंभ भावना है। धर्म के स्वरूप का विचार कर आत्मा को धर्ममय बनाने का विचार करना धर्म भावना है।^१

कविवर बुधजन का कहना है कि इन बारह भावनाओं का चित्तवन करने से भावो में वैराग्य की जागृति होती है। इस विश्व के एव देह के वास्तविक स्वरूप का विचार करते-करते आत्मा विषय-भोगो से विरक्त हो, विलक्षण प्रकाश युक्त दिव्य-जीवन की ओर झुकता है। जैन कवि मगतराय कितने उद्वोधक शब्दों में मानव आकृति धारी इस लोक और उसके द्रव्यों का विचार करता हुआ आत्मोन्मुख होने की प्रेरणा करता है।^२

प्रत्येक ससारी जीव अपने-अपने भावों के अनुसार किस प्रकार और कौन-कौन से कर्मों का बध करता है। बुधजन कवि के अनुसार उक्त सारणी में दृष्टव्य है।

गुणस्थान अपेक्षा प्रकृतियों के बंध

१. मिथ्यात्व	तीर्थकर, आहारक शरीर, आहारक अगोपाग का बध छूट जाता है।	१२०-६-११७
२. सासादन	मिथ्यात्व, हुडक सस्थान, नपुसक बैंद, नरकगति नरकगत्यानुपूर्व, नरकायु, अस-प्राप्तासृपाटिका-सहनन, एकेन्द्रिय, दो इन्द्रिय, तीन इन्द्रिय, चार इन्द्रिय, स्थावर, आताप, सूक्ष्म, अपर्याप्त साधारण का बंध छूट जाता है।	११७-१६-१०१
३. मिश्र	अनतानुवधी जन्म २५ प्रकृतिया और मनुष्यायु देवायु का बध नहीं होता है।	१०१-२७-७४
४. अविरत सम्यग्दृष्टि	तीर्थकर, मनुष्यायु, देवायु का बध होता है।	७३-३-७७
५. देश विरति	अप्रत्याख्यान-४, मनुष्यगति, मनुष्य-गत्यानुपूर्वी मनुष्यायु, देवायु, श्रीदारिक	

१. जैन डॉ० राजकुमार : अध्यात्मपदावली, पृ० ५५, भा० ज्ञानपीठ प्रकाशन १६६४

२. लोक अलोक आकाश माँहि थिर, निराधार जाना।

पुरुष रूप करकटी भये, षट् द्रव्यनिसों मानो॥

जैन कवि मगतराय : बारह भावना (लोक भावना), जिनवाणी संग्रह भारतीय ज्ञानपीठ काशी प्रकाशन।

६. प्रमत्त	शरीर अगोपाग वज्रवृषभनाराचसहनन का वध छूट जाता है।	७७-१०-६७
७. अप्रमत्त	प्रत्यास्थान-४ का वध छूट जाता है।	६७-४-६३
८. अपूर्वकरण	अस्थिर, अशुभ, असातावदनीय, अयश-कीर्ति अरति, शोक आदि ६ का वध छूट जाता है। आहारक शरीर, आहारक अगोपाग का बन्ध होता है।	६३-६२-५६
९. अनिवृत्तिकरण	देवायु का वध छूट जाता है।	५६-१-५८
१० सूक्ष्मसापराय	निद्रा, प्रचला, तीर्थकर, निर्माण, प्रशस्त विहायोगति, ५ इन्द्रिय, तेजसशरीर, कार्माणशरीर, आहारक शरीर और अगोपाग, समचतुरस्संस्थान, वैक्रियक शरीर और अगोपाग, देवगति, देवगत्यानुपूर्वी, देवायु स्पर्श, रस, गध, वरण, अगुरुलघु, उपधात, परधात, उच्छ्वास, अस, वादर, पर्याप्ति, प्रत्येक, स्थिर, शुभ, सुभग, सुस्वर, हास्य, आदेय, रति, जुगुप्ता भय।	५८-३६-२८
११ उपशान्तमोह	सञ्चलन-क्रोध, मान, माया, लोभ, पुरुष वेद ये पाच प्रकृतिया छूट जाती है।	२२-५-१७
१२. क्षीणमोह	ज्ञानावरणीय ५, दर्शनावरणीय ४, अतराय ५, यश कीर्ति, उच्चगोत्र का वध छूट जाता है।	१७-१६-१
१३. सयोगकेवली	उपरोक्त अनुसार एक ही प्रकृति का वध होता है।	- - १
१४. अयोगकेवली	सातावेदनीय का बन्ध उपचार से होता है।	- - १
	एक भी प्रकृति का वध नहीं होता है निर्वाण का किनारा है। ¹	

१ बुधजन तत्वार्थबोध, पृष्ठ १६१-१७७, पद सख्या ६६-११५, प्रकाशक कन्हैयालाल गगवाल, लक्षकर।

‘कविवर बुधजन के श्रौषधिविज्ञान से सम्बन्धित उदाहरण’

- (१) अधिक खाने से वीमारी होती है। अधिक बोलने से मान घट जाता है। अधिक सोने से धन का विनाश हो जाता है। अति किसी भी वात की अति नहीं करना चाहिये।^१
- (२) वस्त्र, जूते, गाय का दूध, द्वार्ड, बीज और भोजन इनसे जितना लाभ मिलता है, उतना लाभ अवश्य लेना चाहिये जिससे कि कष्टों का निवारण हो।^२
- (३) उलटी या कैं करने से कफ वा नाश होता है। मालिश करने से वायु-विकार मिटता है। स्नान करने से पित्त शमन होता है और लघन करने से बुखार का नाश होता है।^३
- (४) कोढ़ी व्यक्ति को मास, ज्वर के रोगी को धूत, शूल के रोगी को दो दानों वाला अन्न, नेत्र के रोगी को मैथुन सेवन नहीं करना चाहिये। अतिसार के रोगी को नया अन्न नहीं खाना चाहिये।^४
- (५) अपथ्य-सेवन से, स्वाद का ध्यान रखने से, रोग दूर नहीं हो सकता। अति यदि रोग दूर करना हो तो कुटकी का चिरायता (कट्टीदवा) पीने योग्य है और रुखा भोजन (सुपाच्य) करना योग्य है।^५
- (६) भूख से कम खाना अमृत तुल्य होता है और खूब अधाकर खा लेना चिप के समान है। ऊनोदर भोजन शरीर को पुष्ट करता है और वल बढ़ाता

१ अतिखाने से रोग है, अति बोले ज्या मान।
अतिसोये धनहानि है, अति मतिकरो सुजान ॥१२६॥।

२ पट पनहीं बहुखीर गो, श्रौषधि बीज अहार।
ज्यो लाभै त्यो लीजिये, कीजे दुख परिहार ॥२३॥।

३ वमन करते कफ मिटै, मरदन मेटे वात।
स्नान किये ते पित्त मिटै, लघन तेजुर जात ॥२७॥।

४ कोढ़ मास धूत जुरविषे, शूल द्विदल धो टार।
दूगरोगी मैथुन तजो, नवी धान अतिसार ॥२७॥।

५ स्वाद लखे रोग न मिटै, कीये कुपथ अकाज।
ताते कुटकी पीजिये, खाजै लूखा नाज ॥३२॥।

कवि बुधजन सतसई, पद्म स ख्या १२६, २३८, २७७, २७८।

है परन्तु अधिक खाने से रोगों की वृद्धि होती है।^१

(७) भूख की दवा भोजन और ठड़ की दवा वस्त्र है।^२

(८) खाना, पीना, सोना, लघुशक्ति, दीर्घशक्ति ये असाध्य रोग हैं।^३

(९) जीम की लोलुपता वश अनेकों व्यक्तियों का विगाढ़ होता है। अत जीम की लोलुपता त्यागने पर ही सुख होता है। मछली, कबूतर, मगर, बन्दर ये जिव्हां के लोलुपी हैं अतः उन्हें हर कोई पकड़ लेता है। इनके प्राण सकटापन्न रहते हैं।^४

(१०) सत्य कहने से दोष मिट जाते हैं, परन्तु अन्यथा (असत्य) कहने से दोष नहीं मिटते। अपने रोग की यथावत् जानकारी देने वाले व्यक्ति की ही योग्य चिकित्सा सम्भव है।^५

(११) यदि किसी अनुचित कार्य को रोकने में हमारा वश नहीं चलता हो तो उसका समर्थन न करते हुए अबोल रहना ही ठीक है, क्योंकि बोलने से उपद्रव बढ़ता है, जैसे तूफानी समुद्र में हवा लगने से उपद्रव और बढ़ता है।^६

वीच-वीच में लोक प्रचलित एवं रचनाओं में समागत लोकोक्तियों का यथास्थान प्रयोग किया गया है। इनसे विषय की स्पष्टता के साथ-साथ शैली में भी गतिशीलता आई है। कुछ इस प्रकार है —

१. अमृत उनोदर असन, विषसम खान अधाम ।
रहै पृष्ठ तन बल करै, याते रोग बढ़ाय ॥३२४॥
२. सूख रोग मेटन असन, वसन हरनकर्ते सीत ॥३२५॥
३. खानां पीनां सोवना, फुनि लघु दीरघ व्याधि ॥३७६॥
रावरक के एकसी, ऐसी क्रिया असाधि ॥
४. जे बिरारेते स्वादते, तजै स्वाद सुख होय ।
मीन परेवा मकर हरि, पकरिलेत हर कोय ॥३२२॥
५. सांच कहै दूषन मिटै, नातर दोष न जाय ।
ज्योंकी त्यो रोगी कहै, ताकौं बनै उपाय ॥३३२॥
६. अनुचित हो है वसिविना, तामै रहो अबोल ।
बोले तै ज्यों वारिलगि, सायर उठै कलोल ॥४१३॥

बुधजन सतसई, पद्य स त्या ३२४, ३२५, ३७३, ३२२, तथा ४१३

बुधजन, सतसई, पद्य स त्या ११, १४, १५, ३७, ५४, ६४, १२२, १२३, ८४, ११४, ११५
तथा १६५।

- (१) पीजै तृषा समान^२ ।
 - (२) हरषत है मनमोर^३ ।
 - (३) रतन चितामणिपायके गहै काच को हाथ^४ ।
 - (४) तारो गहकरि हाथ^५ ।
 - (५) जैसा वनिनिरखेतिसा सीसामे दरसाय^६ ।
 - (६) महाराज की सैव तजि सेवै कौन कगाल^७ ।
 - (७) अद्यूती आस विचारिके छतीदेत छिटकाय^८ ।
 - (८) सरधा तं ससय सब जाय^९ ।
 - (९) सीख दई सरधै नहीं, करै रेन दिन सोर^{१०} ।
 - (१०) पूत नहीं वह भूत है, महापापफल घोर ॥
 - (११) कर्म ठिगारे ठिगत है^{११} ।
 - (१२) अवसरते बोलो इसो ज्यो आटे मे नौन^{१२} ।
 - (१३) मालनिंदाके टोकरा, छूटे लखिके छैल^{१३} ।
 - (१४) अधिक सरलता सुखद नहिं, देखो विपिन निहार^{१४} ।
- सीधे विरवा काटि गये, वाके खडे हजार^{१५} ॥

जैन शास्त्रो का एक वर्गीकरण चार अनुपयोगों के रूप में भी कवि द्वारा किया गया है^१ —

- (१) प्रथमानुयोग
- (२) करणानुयोग
- (३) चरणानुयोग
- (४) द्रव्यानुयोग

अनुयोगों की कथन-शैली आदि का सामान्य वर्णन तो पूर्वचार्यों के ग्रन्थों में मिलता है पर वह अति सक्षेप में है। कविवर बुधजन ने चारों अनुयोगों का सुन्दर एवं सूक्ष्म विश्लेषण किया है।

अब हम प्रत्येक अनुयोग के सम्बन्ध में सक्षिप्त रूप में अनुशीलन प्रस्तुत करेंगे।

प्रथमानुयोग

जिन ग्रन्थों में चारों पुरुषार्थों, किसी एक महापुरुष के चरित्र और औसठ शलाका पुरुषार्थों के चरित्र का वर्णन होता है उन कथा, चरित्र, और पुराण कहे जाने वाले ग्रन्थों को प्रथमानुयोग कहते हैं।

प्रथमानुयोग के अध्ययन से श्रद्धा की वृद्धि होती है। प्रथमानुयोग के

^१ आचार्य समन्तभद्र रत्नकरणदशावकाचार, अध्याय-२, श्लोक ४२-४६ संरेख जैन ग्रन्थ भडार, जबलपुर।

अध्ययन से पुण्यमय परिणाम होते हैं। प्रथमानुयोग के अध्ययन से एक गरीब ब्राह्मण को बौराग्य हो गया। प्रथमानुयोग के अध्ययन के पश्चात् अन्य अनुयोगों के अध्ययन से आत्मा का कल्याण हो जाता है। प्रथमानुयोग के अध्ययन से महापुरुषों के जीवन में कैसे उत्थान पतन होता है। सासार की दशा क्या है इस बात को स्पष्ट करते हुए बुधजन कहते हैं—सासार के सब नाते कच्चे धागे के समान हैं। सच्चा साथी एक मात्र धर्माचारण ही है।^१

सामान्य श्रेणी में अव्युत्पन्न व्यक्ति अथवा मिथ्यादृष्टि के लिये प्रथमानुयोग का अभ्यास आरम्भ से आवश्यक है। प्रथमानुयोग की शब्दशा व्युत्पत्ति गोम्मटसार जीवकाड़ में इस प्रकार प्राप्त होती है —

प्रथम अर्थात् मिथ्यादृष्टि, अन्ती अथवा अव्युत्पन्न विशेष ज्ञान रहित व्यक्ति का आश्रय लेकर प्रवृत्त हुआ जो अनुयोग अर्थात् अधिकार है वह प्रथमानुयोग है^२। उसके अभ्यास से दुर्बल अन्त करण को अपार बल एवं प्रेरणा प्राप्त होती है। राष्ट्र के जीवन-निर्माण में उसके सत्पुरुषों का इतिहास जिस प्रकार उत्साह को जगाता हुआ नव चेतना प्रदान करता है, उसी प्रकार तीर्थंकर, चक्रवर्ती, कामदेव, आदि महापुरुषों की जीवन गाथा में अभ्यास से शीघ्र ही मन की मलिनता दूर होती है। हृदय का सताप दूर होता है। भावों में सक्लेप वृत्ति के स्थान में विशुद्ध परिणाम का आविभाव होता है। उससे यह तत्त्व प्रकाश में आता है कि महान् पतित परिणाम तथा अवस्था वाला जीव किस प्रकार धर्म की शरण ग्रहण कर क्रमशः उन्नति करता हुआ श्रेष्ठ अवस्था को प्राप्त करता है। प्रथमानुयोग में प्राप्त एक दृष्टान्त इस प्रकार है —

सुभग नाम के ग्वाले ने भयकर शीतकृष्टु में देखा कि एक मुनि रात्रि भर जगल में व्यान करते रहे। उनकी यह तपस्या देखकर उसका मन वारवार उनका स्मरण करता रहा। प्रात काल सूर्योदय के होने पर 'एमो अरहताणम्' शब्द का उच्चारण कर वे मुनिराज चारण ऋद्धि के प्रताप से आकाश में गमन करते हुए अन्यत्र चले गये। उन मुनिराज के जीवन से गोपालक फो बड़ी प्रेरणा मिली। उसने सदा 'एमो अरहताणम्' शब्द का उच्चारण करना—स्मरण करना अपना कर्त्तव्य दना लिया। मृत्यु के पश्चात् वह सुर्दर्शन सेठ हुआ और रत्नत्रय की आराधना के फलस्वरूप वह सोक्ष पद्मी का स्वामी बन गया। प्रथमानुयोग में भगवान् महावीर के पूर्व भवों का वर्णन अत्यन्त रोचक ढंग से कथा के रूप में वर्णित है जो प्राणी मात्र को प्रेरणादायक है।

^१ बुधजन: बुधजन विलास, पद सख्या ४४, पृष्ठ सख्या २३, प्रकाश जिनवारणी प्रचारक कार्यालय, १६११ हरीसन रोड़, कलकत्ता।

जनमाधारण की हितकारी सामग्री प्रथमानुयोग मे प्राप्त होती है। इसमे जीवन को विशुद्धता प्रदान करने वाली विपुल सामग्री प्राप्त होती है। इससे वालक, स्त्री, ग्रामीण, जन साधारण का अकथनीय कल्याण होता है। सकट के समय धैर्य धारण, धर्म पालन मे तत्पर आत्माओं का वर्णन पढ़कर दुखी हृदय को सान्त्वना प्राप्त होती है। उस विपत्ति की दिशा मे सत्पूर्षों की जीवनवार्ता चन्द्रिका के समान प्रकाश तथा शान्ति प्रदान करती है। महापुराण मे लिखा है कि नर-कायु का वध होने पर व्यथित मन वाले श्रेणिक महाराज ने गौतम स्वामी से पुण्य कथा निरूपणार्थ प्रार्थना की थी उसने कहा था—

‘भगवान् । कृपा कर प्रारम्भ से शालाका पुरुषों की जीवन कथा कहिये । मेरे दुष्ट कायर्यों का निवारण पुण्यकथा—श्रवण द्वारा सम्पन्न होगा ।^१

विपत्ति की बेला मे तत्वज्ञान का शुष्क उपदेश मन पर उतना असर नहीं करता है जितना उन महापुरुषों का आख्यान, जिनने हसते-हसते विपत्ति के सागर को तिरा है। तत्वज्ञानी उपदेश देता है कि शरीर और आत्मा पृथक्-पृथक् हैं परन्तु उसका कथन शीघ्र समझ मे नहीं आता। परन्तु जब हम प्रत्यक्ष देखते हैं कि आत्म ध्यान मे निमग्न साधुराज सुकुमाल स्वामी के शरीर का भक्षण स्यालिनी ने किया परन्तु साधुराज सुकुमाल ध्यानस्थ रहे उनके इस चरित्र द्वारा उपरोक्त कथन कितना स्पष्ट होता है। इसीलिये स्वामी समन्तभद्र ने प्रथमानुयोग को बोधि श्रद्धात् रत्नव्रय की प्राप्ति का कारण कहा है तथा उसे समाधि का भडार बताया है।^२

अपने पूर्ववर्ती आचार्यों की परम्परा के अनुसार कविवर बुधजन ने भी चारों अनुयोगों को आगम कहा है श्रीर आगम प्रमाण माना है। प्रथमानुयोग का ज्ञान भी सम्यग्ज्ञान है क्योंकि वह आगम है।

इन पुराणों (प्रथमानुयोग के ग्रन्थों) के पढने से तत्काल महान् पुण्य का सचय होता है और अशुभ कर्मों की निर्जरा हो जाती है। चूंकि ये भी जिनवचन

१

तत्प्रसीद विभो वक्तुमामूलात्पावना कथाम् ।

निष्क्रियो दुष्कृतस्यास्तु ममपुण्य कथा श्रुति ॥

आचार्य जिनसेनः महापुराण, पर्व-२, इलोक-२५, प्रथम भाग, १६४४, प्रथम सस्करण, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी ।

२ प्रथमानुरोगमथाख्यान चरित पुराणमति पुण्यम् ।

बोधि समाधि निधान बोधति बोधि समीचीन ॥

आचार्य समन्तभद्र रत्नकरण श्रावकाचार, द्वितीय परिच्छेद, इलोक सल्या ४३ सरल जैन ग्रन्थ भडार, जबलपुर ।

है, वारहवें श्रग के पाच भेदो (परिकर्म, सूत्रो, प्रथमानुयोग, पूर्वगत और चूलिका) में से यह प्रथमानुयोग तृतीय भेद रूप है, इसलिये द्वादशांग के अन्तर्गत ही है ।^१

करणानुयोग

जो श्रुतज्ञान लोक-अल्पोक के विभाग को, युग के परिवर्तन को और चारों गतियों के परिवर्तन को दर्शण के समान जानता है उसे करणानुयोग कहते हैं ।^२

प टोडरमल लिखते हैं—जिसमें गुणस्थान मार्गणास्थान आदि रूप जीव का तथा कर्मों का और तीन लोक सम्बन्धी भूगोल का वर्णन होता है उसे करणानुयोग कहते हैं ।^३ करण शब्द के दो अर्थ हैं परिणाम और गणित के सूत्र अत खगोल और भूगोल का वर्णन करने वाला तथा जीव और कर्म के सम्बन्ध आदि के निरूपक कर्म सिद्धान्त विषयक ग्रथ करणानुयोग में लिये जाते हैं ।

इसके अन्तर्गत द्वीप, समुद्र, पर्वत, नदिया, क्षेत्र एव नगरादि के साथ सूर्य, चन्द्र, ग्रह, नक्षत्र, तारा आदि का भी वर्णन आता है । यह ऐसा लोक साहित्य है, जिसमें आधुनिक ज्योतिष, निमित्त, ग्रह-गणित और भूगोल का समावेश हो जाता है । इसमें अधोलोक, मध्यलोक, ऊर्ध्वलोक इन तीन लोकों का वर्णन रहता है । अधोलोक में ७ नरकों तथा उनके ४६ पट्टों का वर्णन रहता है । मध्यलोक में जबूदीप तथा लवण-समुद्र आदि असर्वात द्वीप समुद्रों का वर्णन रहता है । ऊर्ध्वलोक में कल्प और कल्पातीत विमानों को बतलाकर सोलह स्वर्गों में विमानों की सहया इन्द्रक विमानों का प्रमाणादि, श्रेणिवद्व विमानों का अवस्थान, दक्षिणेन्द्रो और उत्तरेन्द्रो का निवास, सामानिक आदि देवों की सख्या कल्पों में स्त्रियों के उत्पत्ति स्थान, प्रवीचार, विक्रिया अवधिज्ञान का विषय, जन्म मरण का अन्तरकाल, इन्द्रादिका उत्कृष्ट विरहकाल, आयु, लोकान्तिक देवों का स्वरूप, देवागनाओं की आयु, उच्छासव आहार ग्रहण का काल, गति अगति आदि का कथन है ।

स्थान विचय धर्मध्यान करणानुयोग के ग्रन्थों के अध्ययन से ही किया जाता है । कर्म प्रकृतियों के उदय आदि के समय विपाक विचय धर्मध्यान होता है अत यह स्पष्ट है कि यह करणानुयोग सम्यकत्व व समय का कारण है ।

१ लोकालोक विभवतेर्युग परिवृत्तेश्चतुर्गतीना ।

आदर्शमिव तथा मतिरवैति करणानुयोग च ।

आचार्य समन्तभद्र, रत्नकरड श्रावकाचार, पद्म स० ४४ पृ० स० ३३ सरल जैन ग्रन्थ भडार जबलपुर ।

२ आर्यिका ज्ञानमती, प्रवचननिर्देशिका, पृ० स० १४३-४४ प्रका० दि० जैन त्रिलोक शोध संस्थान, हस्तिनापुर (मेरठ) १६७७ ।

३ प टोडरमल मोक्षमार्ग प्रकाशक पृ० स० ३६३, किशनगढ

चरणानुयोग

जो सम्यग्ज्ञान श्रावक और अनगार (मुनि) के चारित्र की उत्पत्ति वृद्धि और रक्षा का साधन है ऐसे शास्त्रों को आचार्य चरणानुयोग आगम कहते हैं ।^१

गृहस्थ और मुनियों के आचरण नियमों का वर्णन चरणानुयोग के शास्त्रों में होता है ।^२

द्वादशाग में भी आचाराग नामक अग सबसे प्रथम अग है जिसमें मुनियों के चारित्र का सागोपाग वर्णन है । भगवान के समवशरण में भी वारह सभाधी में से भगवान के सन्मुख पहली सभा में मुनिगण ही विराजते हैं चूंकि भगवान के उपदेश को साक्षात् ग्रहण करके मोक्ष की सिद्धि करने वाले मुनि ही हैं । चारित्र सभी के द्वारा और सदा पूज्य है । अत चरणानुयोग से चारित्र का लक्षण जानकर उसे धारण करना चाहिये ।

द्रव्यानुयोग

जो शास्त्र, जीव-ग्रजीव तत्वों को, पुण्य-पाप को, वध-मोक्ष को भाव श्रूत के अनुसार जानता है उसे द्रव्यानुयोग कहते हैं ।^३

करणानुयोग विषयक साहित्य की तरह द्रव्यानुयोग विषयक जैन साहित्य भी वहुत महत्वपूर्ण है । भगवान महावीर उक्त तत्त्वों के प्रधान ज्ञाता एव प्रवक्ता थे । द्रव्यानुयोग विषयक साहित्य का मूलश्रोत श्रृंत का दृष्टिवाद अग है । भगवान महावीर के पश्चात् आचार्य कुन्द कुन्द ने द्रव्यानुयोग सम्बन्धी साहित्य की रचना की । द्रव्यानुयोग के विषय को स्पष्ट रूप से समझाने के लिये सबल युक्तियों का प्रयोग आचार्य कुन्द कुन्द ने किया है । क्योंकि वे इस अनुयोग के विषयमूल पदार्थों का सच्चा श्रद्धान कराना चाहते थे । उन्होंने जीवादि छह द्रव्य व सात तत्वों की व्याख्या इतने सुन्दर ढग से की है कि मध्यस्थ भाव धारण करने वाला व्यक्ति इसके अध्ययन से वीतरागता की प्रेरणा प्राप्त कर लेता है । वीतरागता की प्राप्ति करना ही उनका प्रयोजन था । भगवान महावीर एव गीतम गणधर के पश्चात् कुदकु दाचार्य का स्मरण इस बात का प्रमाण है कि वे जैन सिद्धान्तों के प्रभावक प्रवक्ता एव ज्ञाता रहे हैं ।^४

इस द्रव्यानुयोग विषयक साहित्य को दो भागों में विभक्त किया गया है—

१ गृहभेद्यनगाराणा, चारित्रोत्पत्ति वृद्धिरक्षागम् ।

चरणानुयोग समय, सम्यग्ज्ञान विजानाति ॥

आचार्य समन्तभद्रः रत्नकरड श्रावकाचार, श्लोक स० ४५, पृ० स० ३३

२ प टोडरमल मोक्षमार्ग प्रकाशक, पृ० स० ३६३, किशनगढ़ ।

३ जीवाजीवसुतत्वे, पुण्यापुण्ये च वध मोक्षो च ।

द्रव्यानुयोग दीप श्रूतिव्यालोकमातनुते ॥

आचार्य समन्तभद्रः रत्नकरड श्रावकाचार, श्लोक स० स्था ४६, पृ० स० ३४

४ भगल भगवान् वीरो, भगल गौतमो गणी ।

भगल कुन्दकुन्दाद्यो, जैन धर्मोस्तु मगलम् ॥ मगलाचरण ।

विषयक शान्त्रो के प्रणेता एवं प्रबक्ता हैं। इनके द्वारा रचित प्रमुख ग्रन्थ हैं— समयसार, अष्ट पाहुड, इष्टोपदेश, परमात्म प्रकाश आदि जिनमें तत्त्वों का निरांय विविध युक्तियों व प्रबल प्रमाणों द्वारा किया जाता है, वह तत्त्व ज्ञान विषयक शास्त्र हैं। पचास्तिकाय, प्रबचनसार, नियमसार, तत्त्वार्थसूत्र, सर्वार्थसिद्धि तत्त्वार्थवातिक, द्रव्यसग्रह, तत्त्वार्थसार, वृहद्व्यवसग्रह आदि ग्रन्थ तत्त्वज्ञान का प्रतिपादन करते हैं अत इन्हें तत्त्वज्ञान विषयक शास्त्र कहा जाता है। दोनों ही प्रकार के द्रव्यानुयोग विषयक साहित्य का मुख्य प्रयोजन स्व-पर का भेद विज्ञान कराना है।

चारों ही अनुयोग वीतराग भावों की वृद्धि करने वाले हैं। अत कोई एक अनुयोग विशेष अच्छा है ऐसा कहना ठीक नहीं।

अनुयोगों का अध्ययन क्रम

अनुयोगों के अध्ययन क्रम का कोई निश्चित नियम निर्धारित करना समव नहीं, क्योंकि पात्र की योग्यता और रुचि भिन्न प्रकार की होती है तथापि कठिपय ग्रन्थों में अनुयोगों के अध्ययन क्रम का वर्णन मिलता है। पूजन के बाद जो शाति पाठ जैन मदिरों में पढ़ने की परपरा है उसमें क्रम इस प्रकार है। प्रथम करण चरण द्रव्य नम प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग और द्रव्यानुयोग को नमस्कार है।

सपूर्ण श्रृंतज्ञान या द्वादशांग वाणी को ११ अग व चौदह पूर्व में गूथा गया है। उनमें सर्वप्रथम आचारांग का उल्लेख है क्योंकि आचारशास्त्र आबाल वृद्ध सभी के जीवन को सुखी बनाने वाले नियमों का निर्धारण कर वैयक्तिक और सामाजिक एवं राष्ट्रीय जीवन को व्यवस्थित बनाता है। अशुभ परिणामों या अशुभ कार्यों से निवृत्त होना और शुभ परिणामों में या सत कार्यों में प्रवृत्त होना ही आचारशास्त्र का विधान है। आचारशास्त्र जीव को सचेत करता है तथा विषय-सुखों में रत होने वाले जीव को विषय सुख से विरक्त करता है। विषय सुख को हेय बताकर उससे ग्लानि उत्पन्न कराता है। विषय सम्बन्धी मोह और तृष्णा को दूर करता है। मोह और तृष्णा के दूर होने से विषय विष के समान मालूम होने लगते हैं। सासारिक दुखों का मूल-कारण विषय वासना है। उसका परित्याग आचारांग बताता है। आचारांग यह भी बताता है कि हे जीव! यदि तुझे अलौकिक आत्म-रस का पान करना है तो विषय-वासनाओं का परित्याग कर आत्म सुख का विकास करो और मनुष्य पर्याय को सफल करो। जो आनन्द ज्ञान की चर्चा में है उससे अनन्त गुणा इस चारित्र में है। तेंतीस सागर तक ज्ञान चर्चा का अनुभव करके जो आनन्द प्राप्त नहीं हुआ उससे अनन्तगुणा आनन्द मुनिपद धारण करने में हुआ। इसलिये मानव-मात्र का कर्तव्य है कि वह अपनी श्रिनि की शिक्षा के समान प्रज्वलित विषय-वासनाओं का त्याग करने के लिये प्रथम आचारांग का आश्रय ले। अध्यात्म विषयक और तत्त्वज्ञान विषयक। अभेद रत्नत्रय का जिसमें वर्णन हो वह अध्यात्म शास्त्र है। कुदकुद, अमृतचन्द्रसूरि, जयसेन आदि आचार्य अध्यात्म

काच्य

खड़काच्य						मुक्तक-काच्य
१ वर्धमान पुराण सूचनिका	गेय	दोहा	जखडी	स्तुति	पूजा	स्फुट (फुटकर)
(१) छहढाला	१ सतसई	वदनाजखडी	विमल जिने-	सरस्वती	तत्वार्थ वोव	श्वर स्तुति पूजा
(२) पदसग्रह						नदीश्वर
(३) बुधजन विलास						जयमाला

बुधजन विलास के विषय

बुधजन : विलास

गेयपद	अन्दोवद्ध मुक्तक
१ विनती (२) ढाल मगलकी	१ विचार पञ्चीसी
३ ढाल त्रिभुवन गुरु स्वामी की	२ विवुध-छत्तीसी
४ विमल जिनेश्वर विनती	३ उपदेश छत्तीसी
५ अरे मूढ तू क्यो भरमाना (विनती)	४ बोध-द्वादसी
६ ऐसी है वारणी जिनवर की (विनती)	५ दर्शन-पञ्चीसी
७ लगन मोहिलागी देखन की (विनती)	६ दोष वावनी
८ थे तत्व विचारो जी (विनती)	७ वचन वत्तीसी
९ तुम जगत पिछान्याजी (विनती)	८ ज्ञान पञ्चीसी
१० अरहत देव की स्तुति	९ वैराग्य भावना
११ समकित भावना	१० चौबीस ठाणा
१२ पूजाष्टक	११ इष्ट छत्तीसी
१३ गुरु विनती	१२ द्वादशानुप्रेक्षा
१४ जिनोपकार स्मरण स्तोत्र भाषा	१३ श्रावकाचार वत्तीसी
१५ शुद्धात्म जखडी	

१६ शारदाष्टक

१७ नदीश्वर जय माला

१८ जिनवारी जय माला

१९ दर्शनाष्टक

कविवर बुधजन ने अपनी प्रसिद्ध रचना 'तत्त्वार्थ वोध' में विभिन्न विषयों पर विस्तृत प्रकाश डाला है। उन्होंने चित्त की एकाग्रता के लिये ध्यान को सर्वाधिक महत्व दिया है। उनके द्वारा प्रतिपादित ध्यान के प्रकार निम्न चार द्वारा समझे जा सकते हैं।

ध्यान			
आर्त ध्यान	रौद्र ध्यान	धर्म ध्यान	शुक्ल ध्यान
१ इष्ट वियोग	१ हिंसानद	१ आज्ञाविचय	१ पृथक्त्व वितर्क
२ अनिष्ट सयोग	२ मृषानन्द	२ उपायविचय	२ एकत्व वितर्क
३ पीड़ा चित्तन	३ स्तेयानन्द	३ विपाकविचय	३ सूक्ष्मक्रिया प्रति पाती
४ निदानवध	४ परिग्रहानन्द	४ सस्थानविचय	४ व्युपरत क्रिया निवर्ती

ध्यान की परिभाषा कविवर बुधजन के शब्दों में—

चित्त को एकाग्र करना अर्थात् आत्म गुणों की ओर लगाना तथा अन्य सासार सम्बन्धी सपूरण विकल्पों को हटाना या उनसे दूर रहना, उन्हें चित्त में न आने देना इसी का नाम ध्यान है। वह ध्यान चार प्रकार का है।' आर्त, रौद्र, धर्म और शुक्ल। इनमें से प्रथम दो प्रकार का ध्यान (आर्त और रौद्र ध्यान) अशुभ ध्यान है। दूसरे दो ध्यान

१. चित्त एकाग्ररोकना, विकल्प आन निवार।

ध्यान कहत है तासका, भेद चार परकार ॥१२॥

आरत रुद्र कुध्यान दो, अशुभ कुगति दातार।

धर्म शुक्ल शुभ ध्यान जो सुरशिव सुख दातार ॥१३॥

क—विबुधजनः तत्त्वार्थवोध पृ० २५८ ध्यानरचना प्ररूपण, श्लो० १२-१३,
पृ० २०८० २५८

(धर्म और शुक्ल) ये शुभ ध्यान हैं। ये दोनों ध्यान स्वर्ग व मोक्ष के साधक हैं। इससे यह बात भी स्पष्ट हो जाती है कि प्रारभ के दो ध्यान नरक व तिर्यंच गति के साधक हैं।

लोक की व्यवस्था के सम्बन्ध में कवि के विचार—

लोक

जो समस्त द्रव्यों को अपने में अवकाश देता है उसे आकाश द्रव्य कहते हैं। आकाश द्रव्य के दो भेद हैं। १ लोकाकाश, २ अलोकाकाश। आकाश द्रव्य के जितने भाग में धर्मादिक द्रव्य निवास पाते हैं उन्हें उन्हें भाग को लोकाकाश और जहा अन्य कोई द्रव्य नहीं केवल आकाश ही आकाश है, उसे अलोकाकाश कहते हैं। यह सपूर्ण लोक धनोदधि वातवलय धनवातवलय और तनुवातवलय से वैष्टित है। तनुवातवलय आकाश के आश्रय है और आकाश अपने ही आश्रय है। उसको दूसरे आश्रय की आवश्यकता नहीं है क्योंकि आकाश सर्वव्यापी है। धनोदधि वातवलय का वर्ण मूँग के समान, धनवातवलय का वर्णन गोमूत्र के समान और तनुवातवलय का वर्ण अव्यक्त है।^१ इस लोक के विलकुल वीच में एक राजू चौड़ी, एक राजू-लम्बी और चौदह राजू ऊंची त्रस नाड़ी है। इसका व्यास एक राजू है। त्रस जीवों की उन्पत्ति त्रस नाड़ी में होती है। त्रस नाड़ी के बाहर नहीं। यह क्षेत्र का प्रमाण स्वत है किसी के द्वारा किया हुआ नहीं है। इस स्वत के प्रमाण में कमी-वेशी नहीं होती।^२

इस लोक के तीन भाग हैं, १ अधोलोक २ मध्यलोक ३. उर्ध्वलोक। मूल से सात राजू की ऊंचाई तक अधोलोक है। मुमेल पर्वत की ऊंचाई (एक लाख चालीस योजन) के समान मध्य लोक है और मुमेल पर्वत के ऊपर अर्थात् एक लाख चालीस योजन कम सात राजू प्रमाण उर्ध्वलोक है।

अधोलोक

नीचे से लगाकर मेरू की जड़ पर्यन्त सात राजू ऊंचा अधोलोक है। जिस पृथ्वी पर अस्मदादिक निवास करते हैं उस पृथ्वी का नाम चित्रा पृथ्वी है। इसकी मोटाई एक हजार योजन है और यह पृथ्वी मध्यलोक में गिनी जाती है।

मुमेल पर्वत की जड़ एक हजार योजन चित्रा पृथ्वी के भीतर है तथा निन्यानवे हजार योजन चित्रा पृथ्वी के ऊपर है और चालीस योजन की चूलिका है। सब मिलाकर एक लाख चालीस योजन ऊंचा मध्यलोक है। मेरू की जड़ के नीचे से अधोलोक का प्रारभ है।

१. बुधजन : तत्वार्थ बोध, पद्म स० २५, पृ० ४३

२. बुधजन : तत्वार्थ बोध पद्म स० २६-३०, पृ० ४४

सबसे पहले मेरु पर्वत की आधारभूत रत्नप्रभा पृथ्वी है। इस पृथ्वी का पूर्व पश्चिम और उत्तर-दक्षिण दिशा में लोक के अन्त पर्यन्त विस्तार है। इस ही प्रकार शेष छह पृथिव्यों का भी पूर्व, पश्चिम और उत्तर दक्षिण दिशाओं में लोक के अन्त पर्यन्त विस्तार है। मोटाई का प्रमाण सबका भिन्न-भिन्न है।

पाप के उदय से यह जीव नरक गति में उपजता है, जहा कि नाना प्रकार के भयानक तीव्र दुखों को भोगता है। पहली बार पृथ्वी तथा पात्रवी के तृतीयाश नरकों में उष्णता की तीव्र वेदना है तथा नीचे के नरकों में शीत की तीव्र वेदना है। अन्य स्वकृत-परकृत नाना प्रकार के दुख हैं जिनका वर्णन असभव है। इसलिए जो महाशय इन नरकों के घोर दुखों से भयभीत हुए हो, वे जुआ, चोरी, मद्य, भास, वेश्या, पर सी तथा शिकार आदिक महापापों को दूर ही से छोड़ देवे।

मध्यलोक

मध्यलोक का वर्णन कविवर बुधजन ने काफी विस्तार के साथ किया है। उन्होंने मध्यलोक पचासिका शीर्षक द्वारा ५० पद्यों में मध्यलोक का वर्णन किया है। प्रारंभ करते हुए कवि लिखते हैं— मैं सर्वज्ञ को मस्तक भुकाकर तथा आगम (जिनवाणी) का सार समझकर मध्यलोक पचासिका का वर्णन बहुत सोच विचार कर करता हूँ।

भूमि में जड़ है तथा निन्यानवे हजार योजन भूमि के ऊपर ऊचाई है और चालीस योजन की चूलिका है। यह सुमेरु पर्वत गोलाकार भूमि पर दश हजार योजन चौड़ा है तथा ऊपर एक हजार योजन चौड़ा है। सुमेरु पर्वत के चारों तरफ भूमि पर भद्र शाल वन है। यह भद्र शाल वन पूर्व और पश्चिम दिशा में चालीस २ हजार योजन और उत्तर दक्षिण दिशा में ढाई-ढाई सौ योजन चौड़ा है। पृथ्वी से पात्र सी योजन ऊचा चलकर सुमेरु केचारों तरफ द्वितीय कटनी पर पात्र सी योजन चौड़ा सोमनस वन है। सोमनस से छत्तीस हजार योजन ऊचा चलकर सुमेरु के चारों तरफ तीसरी कटनी पर चार सी चोरानवे योजन चौड़ा पाण्डुक वन है। मेरु की चारों विदिशाओं में चार गजदन्त पर्वत हैं। दक्षिण और उत्तर भद्रसाल तथा निषध और नील पर्वत के बीच में देवकुरु और उत्तर कुरु हैं। मेरु की पूर्व दिशा में पूर्व विदेह और पश्चिम दिशा में पश्चिम विदेह है। जम्बूदीप से दूनी रचना धात की खड़ और पुष्करार्थ द्वीप में है। मनुष्य लोक के भीतर पन्द्रह कर्मभूमि और तीस भोग भूमि हैं।

१ सरवग कू सिरनायकै, लखिजिन आगम सार।

मध्यलोक पचासिका, वरन् विविध विचार।।

बुधजन. तत्त्वार्थ बोध, पद्य सख्या ४४, पृ० ४५ लक्षकर।

आठवें नदीश्वर द्वीप मे श्रकृतिम जिन मदिर तथा अकृतिम जिन प्रतिमाए है। “मानुषोत्तर पर्वत के बाहर जो जिन मदिर है वहा की प्रतिमाओं के दर्शन देवगण ही कर सकते हैं तथा मानुषोत्तर पर्वत के अन्दर अर्थात् ढाई द्वीप मे जो अकृतिम जिन मदिरों मे श्रकृतिम जिन प्रतिमाए हैं उनके दर्शन देव तथा विद्याधर कर सकते हैं। ढाई द्वीप के बाहर भूमि गोचरी जीव नहीं पहुँच सकते, केवल कृद्विघारी ही पहुँच सकते हैं। यह समस्त रचना अनादि अनिधन है। यहां कभी कोई परिवर्तन नहीं होता।”^१

ऊर्ध्वलोक

मेरु से ऊर्ध्वलोक के अन्त तक के क्षेत्र को ऊर्ध्वलोक कहते हैं। इस ऊर्ध्वलोक के दो भेद हैं, एक कल्प और दूसरा कल्पातीत। जहा इन्द्रादिक की?

अधोलोक के ऊपर एक राजू लम्बा एक राजू चौड़ा और एक लाख चालीस योजन ऊचा मध्यलोक है। इम मध्यलोक के विल्कुल बीच मे गोलाकार एक लक्ष योजन व्यास वाला जम्बूद्वीप को खाई की भाति धेरे हुए गोलाकार लवण समुद्र है। इस लवण समुद्र की चौड़ाई सर्वत्र दो लक्ष योजन है। पुन लवण समुद्र को चारों ओर से धेरे हुए गोलाकार धातकी खड़ द्वीप है जिसकी चौड़ाई सर्वत्र चार लक्ष योजन है। धातकी खड़ को चारों तरफ से धेरे हुए आठ लक्ष योजन चौड़ा कालोदधि समुद्र है तथा कालोदधि समुद्र को चारों तरफ से धेरे हुए सोलह लक्ष योजन चौड़ा पुष्कर द्वीप है। इस ही प्रकार से दूने दूने विस्तार को लिए परस्पर एक दूसरे को धेरे हुए असर्थात् द्वीप समुद्र हैं। अत मे स्वयंभू रमण समुद्र है। चारों कोनों मे पृथ्वी है। पुष्कर द्वीप के बीचों बीच मानुषोत्तर पर्वत है जिससे पुष्कर द्वीप के दो भाग हो गये हैं। जम्बू द्वीप धातकी खड़ द्वीप पुष्करार्ध द्वीप इस प्रकार ढाई द्वीप मे मनुष्य रहते हैं। ढाई द्वीप से बाहर मनुष्य नहीं है तथा तिर्यंच समस्त मध्यलोक मे निवास करते हैं। स्थावर जीव समस्त लोक मे भरे हुए हैं। जलचर जीव लवणोदधि, कालोदधि और स्वयंभू रमण इन तीन समुद्रों मे ही होते हैं अन्य समुद्रों मे नहीं।

जम्बूद्वीप एक लक्ष योजन चौड़ा गोलाकार है। इस जम्बूद्वीप मे पूर्व और पश्चिम दिशा मे लम्बायमान दोनों तरफ पूर्व और पश्चिम समुद्र को स्पर्श करते हुए हिमवन्, महाहिमवन् निषध, नील रुक्मि और शिखरी इस प्रकार छह कुलाचल (पर्वत) हैं। इन कुलाचलों के कारण सात भाग हो गये हैं। दक्षिण दिशा के प्रथम

१ मानुषोत्र बाहर जिनधाम, तहाँ देव ही करें प्रणाम ।

ढाईद्वीप भीतर जिनगेह, सुर विद्याधर बदें तेह ॥

बुधजन तत्त्वार्थ बोध, पद्म सख्या ४५-४६, पृष्ठ सख्या ४६ लक्षकर ।

भाग का नाम भरत क्षेत्र, द्वितीय भाग का नाम हेमवत और तृतीय भाग का नाम हरिक्षेत्र में। इस ही प्रकार उत्तरदिशा के प्रथम भाग का नाम ऐरावत, द्वितीय भाग का नाम हैरण्यवत और तृतीय भाग का नाम रम्यक क्षेत्र है। मध्यभाग का नाम विदेह क्षेत्र है।^१ भरतक्षेत्र की चौडाई ५२६, ६० योजन है। विदेह क्षेत्र के बीचों बीच सुमेरु पर्वत है। सुमेरु पर्वत की एक हजार योजन कल्पना होती है, उनको कल्प कहते हैं और जहा यह कल्पना नहीं है उसे कल्पातीत कहते हैं। कल्प में १६ स्वर्ग हैं—१ सौधर्म, २ ईशान, ३ सनत्कुमार, ४ महिन्द्र, ५ ब्रह्म, ६ ब्रह्मोत्तर ७ लावत, ८ कापिष्ठ, ९ शुक्र, १० महाशुक्र, ११ सतार, १२ सहस्रार, १३ आनन्द १४ प्राणात, १५ आरण, १६ अच्युत। इन सौलह स्वर्गों में से दो-दो स्वर्गों में संयुक्त राज्य है। इस कारण सौधर्म ईशान, सानूत कुमार-माहेन्द्र इत्यादि दो-दो स्वर्गों का एक-एक युगल है। उपरोक्त १६ स्वर्गों में १२ इन्द्र है। सौलह स्वर्गों के ऊपर कल्पातीत में तो श्रधो ग्रेवेयक, तीन मध्यम ग्रेवेयक और तीन उपरिम ग्रेवेयक डस प्रकार नव ग्रेवेयक हैं। नव ग्रेवेयक के ऊपर नव अनुदिश विमान तथा उनके ऊपर पच अनुत्तर विमान हैं। इस प्रकार इस उर्ध्वलोक में वैमानिक देवों का निवास है।

मैरू की चूलिका से एक वाल के (केश के) अन्तर पर कहजु विमान है। यहा से सौधर्म स्वर्ग का आरभ है। मैरू तल से लगाकर डेढ़ राजू की ऊँचाई पर सौधर्म-ईशान युगल का अन्त है। उसके ऊपर डेढ़ राजू में सानत्कुमार-माहेन्द्र युगल है। उससे ऊपर आवे-आवे राजू में छह युगल हैं। इस प्रकार छह राजू में आठ युगल हैं।

लोक के अन्त में एक राजू चौड़ी, सात राजू लम्बी और आठ योजन मोटी ईशत् प्रारभार नामक आठवी पृथ्वी है। उस आठवी पृथ्वी के बीच में रूप्यमयी छत्राकार मनुष्यक्षेत्र समान गोल ४५ लक्ष योजन चौड़ी मध्य में ग्राठ योजन मोटी (अत तक मोटाई क्रम से घटती हुई है।) सिद्ध शिला है। उस सिद्ध शिला के ऊपर तनुवाद में मुक्तजीव विराजमान हैं। उस शिवालय धाम (मोक्ष) में अनन्त सिद्धजीव हैं वे अनत ज्ञान अव्यावाध सुत आदि अनत गुणों से शोभायमान हैं। कविवर बुधजन उनको सदा प्रणाम करते हैं।

१ सिद्ध अनन्तानन्तको, तहा शिवालयधाम।

राजे अव्यावाधसुख, तिनको सदा प्रणाम॥

बुधजनः तत्वार्थं चोद, पद्म सख्या ४२ पृष्ठ ४६ प्रकार ० कन्हैयालाल गगवाल, लक्षकर

तृतीय अध्याय

(भाषा वैज्ञानिक अध्ययन)

१. भाषा शिल्पसम्बन्धी विश्लेषण

कविवर बुधजन ने जिस भाषा का प्रयोग अपनी रचनाओं में किया है, उसके सम्बन्ध में गभीरता से विचार करने से यह तथ्य स्पष्ट हो जाता है कि उनकी मौलिक तथा अनुदित रचनाओं की भाषा में—न्युनाधिक अन्तर अवश्य रहा है। अत यह कहा जा सकता है कि उनकी भाषा के दो रूप रहे हैं। कविवर बुधजन ने सस्कृत, प्राकृत भाषाओं में लिखे ग्रन्थों का देशी भाषा में रूपान्तरण किया। उन्होंने अनेक दार्शनिक एवं संद्वान्तिक ग्रन्थों का हिन्दी में मूल-स्पर्शी अनुवाद किया। अनुवाद में मौलिकता की पूर्ण सुरक्षा है। उन्होंने देशी भाषा में दार्शनिक विचारों का प्रतिपादन कर जन-जन तक अध्यात्म धारा प्रवाहित करने का महान् कार्य किया।

प्राचीन काल में मगधी और अर्द्धमागधी भाषा में ग्रन्थ लिखे जाते थे। कालान्तर में जब उस भाषा में समझना कठिन हो गया, तब सस्कृत में शास्त्र रचना होने लगी। और जब सस्कृत भाषा व्याकरण के नियमों से अत्यधिक जकड़ दी गयी, तब उसमें भी समझना कठिन हो गया और तभी देशी भाषाओं में रचनाएँ होने लगी। जन-साधारण को समझाने के निमित्त ही ऐसी रचनाओं का प्रणयन हुआ। कहा भी है—इस निकृष्ट समयविषें हम सारिख मद बुद्धीन तें भी हीन बृद्धि के घनी घनेजन अवलोकिये हैं। तिनको तिनपदनि का अर्थ ज्ञान होने के अधिवर्मनिराग के वशतें देश भाषामय ग्रन्थ करने की हमारे इच्छा भई, ताकारी हम यह ग्रन्थ बनावें हैं। सौ इन विषें भी अर्थ सहित तिन ही पदनि का प्रकाशन ही है। इतना तो विशेष है जैसे प्राकृत, सस्कृत पद लिखिये हैं, परन्तु अर्थविषें व्यभिचार किछु नाहीं¹।

जैनाचार्यों एवं विद्वानों ने प्राकृत के समान ही सस्कृत, अपभ्रंश एवं हिन्दी आदि विभिन्न भाषाओं में समान रूप से अपने विचारों की अभिव्यजना कर वाङ्मय की वृद्धि की है। कविवर बुधजन ने भी उक्त पद्धति का अनुसरण कर वाङ्मय की वृद्धि की।

१. पं० टोडरमल : मोक्षमार्ग प्रकाशक, पृ० स॒५-२६, अनन्त कीर्ति ग्रन्थमाला,
बबई

इब निधित दूरागी (राजस्थानी) भाषा कवि वो शृंखियो मे निष्ट राष्ट्र से दुष्टि गोपर होती है। कवितर वो रक्षायो मे सामान्यत पहुँच नापा प्रयुक्त है। राजस्थान प्रदेश को भाला राजस्थानी है। यह राष्ट्रपूताना, मध्यभारत के पश्चिमी भाग, मध्यप्रदेश, दिल्ली एवं पंजाब से निष्टव्यों द्वितो मे बोली जाती है। मुख्य रूप से यह मराठाओं द्वारा भाषा है। इसे नार भाषी मे विभक्त किया है —

(१) नारवाणी (२) मध्यपूर्वी नमुगाय (जिसकी विनिष्ट वोन्ही ज्यवुरो है) (३) पश्चिमोत्तरी नमुदाग (जिसकी विनिष्ट वोली नेगाती है) और (४) मालवी। इन्हीं चारा दो राजस्थानी को नार मध्य-झिमायायों से रूप मे स्त्रीदार लिया गया है। उ०० नट्टों ने राजस्थानी वोलियो को पश्चिमी और पूर्वी द्वन दो बोलो मे नमाहित किया है, किन्तु उ०० नियारी इन्हें चार रूप मालने हैं। यथा—
 (१) पश्चिमी राजस्थानी (मारवाणी) (२) पूर्वी राजस्थानी (ज्यवुरी, किशनगढ़ी, छत्तेजी, हाटीजी) (३) दक्षिण पूर्वी राजस्थानी (मालवी) (४) पश्चिमी राजस्थानी (भीली-मोतापटी) इनके प्रत्यर्गत प्रतिक्रिया दृष्टि से नारवाणी भाषा समूद्र है।

वास्तव मे राजस्थानी का उत्तम प्रारंभनी प्रपञ्च ने रोजा जाता है। उसका एक पवतीय स्वयं गम्य पहाड़ी वा लोत भी है। लूहरी चार रूप है कि हरा, शक, गुजर आदि लोगों के महावास और प्रगार के इन धोतों को कुछ नामनाम प्रदान की है। राजस्थानी मे प्रत्येक द्वारो ने गन्ध-प्रवेश हुआ है। यह व्यवस्था कवच राजस्थानी भाषा पर ही लागू नहीं होती, परिन्तु प्राप्त अभी वोलियो और भाषाओं पर नापू होती है। राजस्थान एक प्रदेश है, जहां प्रानीन काल मे प्रत्येक जातियों का आशागमन होता रहा है। उनके सपर्क से प्रत्येक शब्द राजस्थानी मे प्रविष्ट हुए। राजस्थानी का शब्द गमूह घघोलित ज्ञोतो मे सम्बन्धित है और उसका विभाजन इस प्रकार है।¹

१ तत्त्वम शब्द

२ तदभव शब्द

३ ग्रनार्य भाषाओं के शब्द

४ आधुनिक वोलियो से उधार लिये शब्द

५ देशज शब्द

६ विदेशी-शब्द

विभिन्न ज्ञोतो मे प्राप्त इन शब्दों को राजस्थानी वोली मे ध्वनि और स्पतल्य के अनुसूप इस प्रकार पचां लिया है कि वे अब उसी के बन गये हैं। स्वस्कृत अरवी, फारसी तथा अंग्रेजी शब्द इस प्रकार राजस्थानी की प्रकृति मे ढले

मिलते हैं कि वे विदेशी प्रतीत ही नहीं होते। यहा तक कि कई सस्कृत शब्दों में घन्यात्मक परिवर्तन ही नहीं हुए, वग्न् उनमें अर्थ-परिवर्तन के भी मनोरजक दृष्टान्त मिलते हैं। इसमें तत्सम शब्द की अपेक्षा तद्भव शब्द अधिक हैं। उन सबका विवरण प्रस्तुत करना सभव नहीं है। यहां कठिपय विशिष्ट शब्दों को ही लिया जा रहा है, जो इस प्रकार है —

तत्सम शब्द—सुरपति (६) आनदघन (१४) आताप (१४) भानुप्रताप (१८) वचनामृत (२२) दीनानाथ (४२) प्रतिविम्बित (८१) पापाण (१०८) साम्राज्य (८७) धुधा (१२८) अतिथिदान (१७६) सुगुरु (२३५) रिपुघात (२८७) वृथा (३५६) अन्याय (३६०) हितमित (४१०) उज्जवल (४६८) कोविद (५१४) ज्ञानामृत (५४४) अपवर्ग (५८६) तद्भव शब्द—पदार्थ (पदारथ) प०स० द, तृपा (तस) ११, अर्गला (आगल) ग्राहक (ग्राहक) लवण (लोण) तत्वार्थ (तत्वारथ) विया (तिया) ७८, ज्वर (जुर) ६१, सर्वम्ब (मरवस) ४७०, रत्न (रत्न) १५, प्रगट (परगट) माग (मारग) ४६, अल्प (अलप) ३०७, निर्वाह (निरनाह) ६३, दर्शक (दरसक) ५२, इत्यादि ।

देश शब्द—नातरि (२२१) आद्यी (२२१) बुगला (२२१) हुकमी (२५८) परेवा (३१५) मौत ४०५) इत्यादि ।

विदेशी शब्द—

विदेशी शब्द—मुसलमानों और अग्रेजों के प्रभाव से आये हैं। राजस्थान पर मुसलमानों का शासन नहीं रहा, पर दिल्ली दरवार से उनका सपर्क रहा है, जिसके फलस्वरूप अनेक अरबी, फारसी के शब्द राजस्थानी में प्रविष्ट हुए। इन्हें बोलने वाला ग्रामीण व्यक्ति यह अनुभव नहीं करता कि ये राजस्थानी के शब्द नहीं हैं। ये शब्द हिन्दी, उर्दू के माध्यम से, कुछ जनसपर्क से और कुछ कच्चहरियों के माध्यम से राजस्थानी भाषा में घुलमिल गये हैं। यथा—

दर्द (४६१) वकत (५८) मतलब (६२) मगरूर (११४) गाफिल (३८५) जत्वी (५१३) करार (इकरार) (उस्ताद) दरगा (दरगाह) जायदाद, तजुर्बा, दस्तखत, दुरुस्त, परवस, मतलब (६२) इत्यादि ।

श्र ग्रे जी शब्द—टाइम, पेंसिल, फोटो, पेंसन, अफसर, साइ स मिडिल, पुलिस मास्टर, मिनिट, अस्पताल, मीटिंग इत्यादि ।

राजस्थानी शब्द—बनरी (५) वरजोरी (५) चडार (३६) अवार (१२) दुखा की खान (६६) खोसिलेय (२३५) कलाविना, पायसी (६३६) इत्यादि

दू ढारी का क्षेत्र विभाजन—

शेखावटी के अतिरिक्त पूरा जयपुर, किशनगढ़ तथा अलवर का अधिकार भाग, अजमेर-मेरवाडा का उत्तर पूर्वी भाग ।

कविवर बुधजन ने अपनी रचनाओं में प्रचलित लोकोक्तियों एवं मुहावरों के प्रयोग भी यथा स्थान किये हैं, जो अत्यन्त दृष्टव्य हैं। यथा—

(१) जिसो अन्त खावे, तिसी मन्त हुवे ।

(२) कदं धी धणा, कदं मुटठी चणा ॥ इत्यादि

डा० धीरेन्द्र वर्मा ने अपने 'हिन्दी भाषा का इतिहास' में शीर-सेनी अपभ्रंश से राजस्थानी भाषा का विकास माना है। वास्तव में राजस्थानी भाषा में 'ड' वर्ण की वहूलता है। वहू वचन के अन्त में आ जाता है। यथा

तारा (तारो) रातां (रातो) वाता (वातो)। को के स्थान पर ने न इं, हम के लिये म्हँ, चलसू (चलू गा) जासू (जाऊ गा) चलसी (चलेगा) इत्यादि ।¹

भाषाओं के सम्बन्ध में निम्न लिखित चार्ट से यह स्पष्ट हो जायेगा कि हिन्दी प्रदेश की भाषाएं किस प्रकार एक दूसरे से सम्बद्ध हैं।

हिन्दी प्रदेश की भाषाएं (मध्यदेश)

पूर्वी बोलिया				पश्चिम बोलिया			
अबघी	छत्तीसगढ़ी	भोजपुरी	विहारी	राजस्थानी	ब्रज	बुदेली	पहाड़ी खड़ीबोली
मारवाड़ी	झूँझारी	मालवी	मैवाती				

राजस्थानी पद-रचनात्मक सगठन में भी कुछ समानताएं देखी जा सकती हैं कर्ता में न, कर्म में कू, करण में से, सप्रदान में ताई, कू, अपादान में से, ते सम्बन्ध में को, का, की, रो, रा, री, अधिकरण में मा। पूर्वी राजस्थानी में तो 'न' (हिन्दी ने) कर्ता कर्म तथा सप्रदान तीनों में पाया जाता है इसमें सहायक क्रिया 'छे' पाई जाती है। भूतकालिक कृदन्त वाले रूप, राजस्थान में थो (ब०व०या) प्रत्यय वाले पाये जाते हैं। यथा-त्वयो, गयो ।

बुधजन की रचनाओं में ब्रज भाषा व राजस्थानी का सम्मिश्र समावेश देखा जा सकता है। ब्रज भाषा का सक्षिप्त व्याकरण निम्न प्रकार दृष्टव्य है—

१ डा० जगदीश प्रसाद हिन्दी उद्भव विकास और रूप, पृ० स० ६३, प्रथम संस्करण, किताब महल, इलाहाबाद ।

कर्ता कारक—नें, मे ।

कर्मकारक—क—व सप्रदान कारक—कु, कू, को, कें, के ।

करण व अपादान—सो, सूं, तें, ते ।

सम्बन्ध कारक—कौ, के (पुलिंग), स्त्रीलिंग वी ।

अधिकरण कारक—मे, मैं, पे, लौ ।

विशेषण प्राय खड़ी बोली की भाति ही होते हैं, किन्तु पुलिंग अकारान्त शब्द यहाँ औकारान्त हो जाते हैं । इनके तिर्यक रूप एक वचन के रूप से ग्रथवा ए और पुलिंग बहुवचन के रूप ए, ऐ या एँ प्रत्यान्त होते हैं ।

क्रिया रूप—

वर्तमान—मे, हू । भूत—मे था या हत्तौ ।

एकवचन

ही

—

बहुवचन

है

है

—

हैं

है

—

हैं

एकवचन (पु०)

हो । ही ।

बहुवचन (पु०)

है । है

एकवचन (स्त्री०)

ही

बहुवचन (स्त्री०)

ही

सक्षेप मे, कविवर बुधजन ने जिस देश भाषा का अपनी रचनाओं मे प्रयोग किया है, वह ढूढ़ारी (जयपुरी) भाषा कही जाती है । यही उस प्रदेश की तत्कालीन लोक प्रचलित भाषा थी । इसमे व्याकरण के विशेष वन्धन नहीं थे । अत जो लोग व्याकरणादि से अपरिचित थे, वे भी भली भाति समझ सकते थे । कवि के साहित्य मे तत्सम, और देशी भाषा के शब्द मिलते हैं । इतना ही नहीं, अन्य भाषाओं के देशी-विदेशी लोक-परपरा के माध्यम से आवगत शब्द भी कविवर बुधजन की रचनाओं मे भली-भाति परिलक्षित होते हैं ।

जहा तक भाषा-शिल्प का प्रश्न है, कवि ने विभिन्न-धाराओं से समागत वोलचाल की शब्द सम्पत्ति से भरपूर सहज, स्वाभाविक-पदग्रामों की रचनाकर भाषा को एक विशिष्ट कलेवर प्रदान किया है ।

(२) ध्वनि ग्रामीय प्रक्रिया—

ध्वनि भाषा का मूल रूप है । हम जो भी उच्चारण करते हैं, वह सब

ध्वनिमय है। इमनिये भाषा की रचना वरणों में नहीं ध्वनियों से होती है। मानव के लिये ध्वनि की ज्ञाति अपरिमित है। मत्र, तत्र, यत्र, सगीत, साहित्य तथा विज्ञान में ध्वनि की विशिष्ट ज्ञातियों का उल्लेख निहित है। सपुणे वायुमटल में ध्वनि अव्यक्त रूप में व्याप्त रहती है। अत सामान्यत ध्वनि शरीर व्यापार की वह क्रिया है जिसे स्वासोच्चास लेने की क्रिया वहा जाता है। मसार की लगभग सभी भाषाओं में फेंकड़े से नि नृत होने वाली वायुध्वनि का निर्माण करती है।

ध्वनि की कोई निश्चित परिभाषा नहीं की जा सकती क्योंकि ध्वनि विभिन्न प्रकरणों के अनुसार भिन्न-भिन्न ग्रथ की वाचक होती है। घटा या किसी वाच के ध्वनित होने के पूर्व उस पर ठोका या आघात किया जाना श्रावश्यक है। जिस स्थान से ध्वनि उत्पन्न होती है, यदि उसका स्पर्श किया जाए तो हम उसकी गति का अनुभव कर सकते हैं जिसे कपन कहते हैं। अत कपनशील गति का नाम ही ध्वनि है। ध्वनिया कई प्रकार की हो सकती है, किन्तु हमारा यहा अभिप्राय भाषण-ध्वनि (Speech sound or plan) से है। यथार्थ में भाषण में परिलक्षित होने वाली कई ध्वनिया भाषा में नहीं मिलती। अत ध्वनिया वे कपन हैं जो क्षिप्रता, तीव्रता तथा समय परिमाण से कर्णन्दिय से टकराकर अपने गुणों के साथ श्रोत्र-ग्राह्य होते हैं। भाषण ध्वनि एक ध्वन्यात्मक इकाई है, किन्तु ध्वनिग्राम एक परिवार है जिसे वागध्वनि भी कहा गया है।

पहले कहा जा चुका है कि भाषण-ध्वनि एक ध्वन्यात्मक इकाई है। इसमें किसी प्रकार का परिवर्तन सभव नहीं है। वैयाकरणों के मत में ध्वनि स्फोट मूलक है। 'स्फोट' शब्द है, क्योंकि उससे ग्रथ स्फुटित होता है और ध्वनि शब्द का गुण है। दोनों में व्यग्र-व्यजक सम्बन्ध है। ध्वनि व्यजक है और शब्द व्यग्र।

'ध्वनिग्राम' किसी भाषा की वह ग्रथ भेदक ध्वन्यात्मक इकाई है जो भीतिक यथार्थ न होकर मानसिक यथार्थ होती है तथा जिसकी एकाधिक ऐसी सध्वनिया होती है, जो ध्वन्यात्मक दृष्टि से मिलती-जुलती ग्रथ भेदकता में असमर्थ तथा ग्रापस में या तो परि पूरक या मुक्त वितरण में होती है। भाषा विशेष के ध्वनिग्रामों में उस भाषा में ग्रथ-भेद करने की क्षमता होती है। उदाहरण के लिये हिन्दी में काना और 'गाना' में ग्रथ का अन्तर 'क' और 'ग' के कारण है अर्थात् 'क' 'ग' हिन्दी में ग्रथ-भेदक हैं। ये ध्वनिग्राम हैं।¹

जब तक ध्वनियों के विषय का सूधम-विवेचन नहीं किया जाता तब तक ध्वनि शब्द को तत्सम्बन्धी ध्वनि ग्राम कहते हैं, जैसे का, की, कू में मूल ध्वनि कहते हैं। वैज्ञानिक दृष्टि से इस 'क' को ध्वनिग्राम कहते हैं। ध्वनिग्राम दो प्रकार के होते हैं — खड्ड्यध्वनि ग्राम तथा खड्ड्येतर ध्वनिग्राम।। प्रथम का उच्चारण स्वतत्र रूप से हो सकता है। इसमें किसी भाषा के स्वर-ध्वनिग्राम तथा वर्णन ध्वनिग्राम

आते हैं। खड्येतर-ध्वनिग्राम जिनका उच्चारण स्वतंत्र रूप से न हो सके, जो अपने उच्चारण के लिये खड्यध्वनि ग्राम पर ही आधारित हो। दीर्घता, अनुनासिकता, वलाघात, सुर, लहर, सगम या निवृत्ति खड्येतर ध्वनिग्राम के अन्तर्गत आते हैं।

हिन्दी में ध्वनिग्राम दो प्रकार के हैं—खड्य और खडेतर। खड्यध्वनि ग्राम के दो भेद हैं—

(१) स्वर ध्वनिग्राम

(२) व्यजन ध्वनिग्राम

खड्येतर ध्वनिग्राम के ५ भेद हैं—दीर्घता, अनुनासिकता, वलाघात, अनुमान और सगम। यथा अफ़िस मे आ-आँ। वाल-वाँल। काफी-काँफी। हाल का हाँल।

हिन्दी में सभी स्वरों के अनुनासिक रूप मिलते हैं यथा—हसना, दात सिघाडा, सीत्रना, सोठ, भैंस इत्यादि।

इनके अतिरिक्त धातुओं के पीछे शब्द लगाकर अनेक कृदन्त रूप व धातुओं को छोड़कर शेष शब्दों के परे प्रत्यय लगाने से अनेक तद्दित शब्द बनते हैं। इसका स्पष्टीकरण निम्न प्रकार है।

कृदन्त				
।	।	।	।	।
१ कतूवाचक	२ कर्मवाचक	३ करण वाचक	४ भाववाचक	५ क्रियावाचक
१ जैसे गवैया	२ गाया हुआ	३ जैसे-चलनी	४ जैसे-ठहराव	५ जैसे खाता हुआ।
तद्दित				
।				

१ भाववाचक २ गुरुण

जैसे-द्वघवाला ५ खटिया

हिन्दी में मुख्य केन्द्रीय ध्वनिग्राम ३५ हैं। इनमें से मुख्य स्वर ध्वनि-ग्राम १० हैं यथा—अ आ इ ई उ ऊ ए ऐ ओ औ इनमें भी ए ऐ ओ औ समुक्त हैं व्यजनध्वनिग्राम-व्यजन ध्वनियों का वर्गीकरण मुख्य रूप से तीन प्रकार से किया जा सकता है—

(१) घोषत्व की दृष्टि से।

(२) उच्चारण प्रयत्न की दृष्टि से।

(३) उच्चारण स्थान की दृष्टि से।

व्यजनों में कुछ समुक्त व्यजन हैं। यथा—क्ष त्र ञ। उदाहरण मित्र, विज्ञ, विद्यार्थी, वचवा, क्षत्रिय इत्यादि। दो व्यजन वाले शब्द फैकट्री, वक्तृत्व,

लक्ष्मी, ध्येयार्थ, तीक्षण, सूक्ष्म । तीन व्यजन वाले शब्द-स्वातन्त्र्य, वर्तम्य इत्यादि ।

बलाधात—त्याग, बुद्धि परजाय कू ।

त्यागबुद्धि, परजाय कू ।

त्याग बुद्धि परजाय, कू ।

ये, मेरे गाढ़ी गढ़ी ।

ये 'मेरे', गाढ़ी गढ़ी ।

ये मेरे 'गाढ़ी, गढ़ी' ।

सुखलहर—करो नाहि कछुराग ।

करो नाहि कछु राग ?

करो नाहि कछु राग ।

संगम— तोरी, मोरी लाज ।

तोरीमोरी, लाज ।

रोको, मत जाने दो ।

रोकोमत, जाने दो ।

यहा तोरी शब्द मे चमत्कार है । हिन्दी की कुल ध्वनिया ५६ हैं । 'उ' और 'ल' स्वतंत्र ध्वनिया हैं । कवि की रचनाओं मे भी 'उ' और 'ल' स्वतंत्र ध्वनिया हैं । यद्यपि ये केवल स्वर, मध्य, तथा पदानं मे ही पाई जाती हैं, पद के आदि मे नहीं । ठीक यही वात 'ए' ध्वनि के विषय मे भी कही जा सकती है । यह भी इन दोनों वोलियों मे परिनिष्ठित खड़ीवोली की तरह 'न' का ध्वन्यग नहीं है तथा यह ध्वनि कथ्य खड़ी वोली तक मे पाई जाती है ।

ध्वनि के विषय मे यह ध्यान देना आवश्यक है कि ध्वनि का अभिप्राय केवल भाषण-ध्वनि से है । यह भाषा की अत्यन्त सूक्ष्मधारा है । सवेदन-शील और अभ्यासगत है कि ध्वनि सयोगो के उच्चारों को सुनते ही उसका अर्थ होने लगता है । शब्द मे अर्थ कही से आता नहीं है अपितु उसी से है ।

संक्षेप मे इतना ही कहना है कि ध्वनियों के परिवार को ध्वनिग्राम कहा जाता है । ये ध्वनिया किसी परिचिया परवेश तक उच्चारणत अर्थ की दृष्टि से भिन्न प्रतीत नहीं होती । इसलिये सुनने वाला परिचित ध्वनि के रूप मे ही उसे सुनता है । ध्वनिग्राम स्वन प्रकारों का समूह है जो ध्वन्यात्मक दृष्टि से समान तथा परिपूरक, वितरण या मुक्त परिवर्तन मे होते हैं ।¹

१. डा० देवेन्द्रकुमार शास्त्री : भाषा शास्त्र तथा हिन्दी भाषा की रूपरेखा पृ० १०३

अर्थत्त्व

- १ अर्थ परिवर्तन की दिशाएँ
- २ अर्थ-विस्तार
- ३ अर्थ सकोच
- ४ अर्थदिश
- ५ प्रत्यय
- ६ उपसर्ग
- ७ समास
- ८ पूर्व-सर्ग
- ९ परसर्ग
- १० घनि-अर्थ
- ११ मुहावरे, लोकोक्तिया तथा अन्य प्रयोग

१ अर्थपरिवर्तन की दिशाएँ —यथार्थ अर्थ परिवर्तन की दिशाएँ पूर्ण रूप से नियत नहीं की जा सकती, क्योंकि अर्थ परिवर्तन का मुख्य कारण मानव-मस्तिष्क है। उच्चरित एक ही शब्द का मानव-मस्तिष्क विभिन्न अर्थ ग्रहण कर लेता है। इसका कारण यह है कि शब्द स्थूल होते हैं और अर्थ सूक्ष्म। अर्थ वौद्धिक होते हैं अत उनमें सतत परिवर्तन होते रहते हैं। शब्दों की अपेक्षा अर्थ अधिक व्यापक होता है। कई बार शब्द-प्रयोग न होने पर भी सकेत मात्र ग्रहण किये जाते हैं।

- ‘बील’ महोदय के अनुसार अर्थ परिवर्तन की तीन दिशाएँ मानी जाती हैं—
- १ अर्थ-विस्तार
 - २ अर्थ-सकोच
 - ३ अर्थदिश

प्रायः प्रत्येक युग में शब्द और उनके अर्थ में कुछ न कुछ परिवर्तन होता रहता है। इसी प्रक्रिया में दरिया (नदी) शब्द गुजराती और हिन्दी में समुद्र का वाचक हो गया है। सस्कृत का ‘आओ’ शब्द अपभ्रंश में आम अर्थ देने लगा और साहसिक् (डाकू) शब्द, उर्दू-हिन्दी में साहसी (हिम्मती) अर्थ का वाचक हो गया अत्यन्त प्राचीन काल में सस्कृत में घृणा का अर्थ ‘पिघलना था’ बाद में दण हो गया और अब वह नफरत का अर्थ देने लगा। इसी प्रकार ‘पाखड़’ शब्द पहले एक सप्रदाय था, बाद में उस शब्द में कुछ परिवर्तन हुआ तो पाप का खड़न करने वाला अर्थ देने लगा और आज उसका अर्थ ढोग या आडवर है।¹

(१) अर्थं परिवर्तन

अर्थं परिवर्तन की प्रक्रिया से यद्यपि शब्द और अर्थ सदा किसी मर्दमें परिस्थिति वश वदल जाते हैं, किन्तु वे अपने मूल अर्थ को नहीं छोड़ते इसलिये हजारों वर्षों के बाद भी उनका मूल लोक व्योज निया जाता है और उनकी वास्तविक स्थिति का पता चल जाता है। इस प्रकार अर्थं परिवर्तन की पद्धति से शब्द के इतिहास की जानकारी मिलती है।

(२) अर्थं विस्तार

जन सामान्य शब्द विशेष अर्थ में और विशिष्ट शब्द सामान्य अर्थ में प्रयुक्त होता है, तब अर्थं विस्तार हो जाता है। अर्थ के विस्तार के कारण अर्थ अपने शान्तिक अर्थ से अधिक बढ़ जाता है। "भर्तृहरि" ने बहुत विस्तार के साथ इसका विचार किया है। उनका कथन है कि विशेष की अविवक्षा और सामान्य की विवक्षा से प्राय अर्थं विस्तार हो जाता है। जैसे—तेल 'शब्द' तिल के द्रवित सार को कहते थे, परन्तु अब—सरसो, मूँगफली, ग्रन्थी सोयाबीन यहाँ तक कि धासलेट को भी तेल कहने लगे। इनी प्रकार चाह अर्थ में चाय (४६८) जुआरी (४५५) चारि (४४६) ख्याल (४३२) लगन (४२६) गार (४१७) परत (४०४) भाटा (३५३) इत्यादि शब्दों के प्रयोग होने लगे। इस प्रकार मनुष्य जब काम करके बहुत थक जाता है, तब कहता है—आज तो मेरा तेल ही निकल गया।

(३) अर्थ सकोच

'व्रील' महोदय का कहना है कि जो राष्ट्र या जाति जितनी अधिक विकसित होगी, उसमें अर्थ-सकोच उतना ही अधिक होगा। यदि इस प्रकार से अर्थ का सकोच न हो तो सभी शब्द सभी अर्थों के बाचक हो जायेंगे। अर्थ के सकोच में सास्कृतिक परिवर्तन विशेष महत्वपूर्ण माना जाता है।

(४) अथादेश

एक अर्थ के स्थान पर दूसरा अर्थ हो जाना ही अथादेश है। कभी-कभी, ज्ञात-ज्ञात, रूप से विचारों के सम्पर्क के कारण गीण अर्थ से सम्बन्ध हो जाता है और वह अर्थ ही मुख्यार्थ बन जाता है। इस प्रकार एक अर्थ के स्थान पर दूसरा अर्थ हो जाता है। जैसे—गवार शब्द का मूल अर्थ ग्रामीण है, किन्तु आम जनता मूर्ख मनुष्य को गवार कहती है। इसी प्रकार 'बुद्ध' शब्द का अर्थ बुद्धिमान है, किन्तु लोक में बुद्ध-हीन व्यक्ति को 'बुद्ध' कहा जाता है। इस प्रकार अथादेश में अर्थ अपने मूल से भिन्न हो जाता है। उपसर्ग के विविध प्रयोगों से भी अर्थ में परिवर्तन लक्षित होने लगता है। जैसे कि सस्कृत की 'ह' धातु से हर और हार शब्द निष्पन्न होते हैं। 'हार' के पहले 'प्र' उपसर्ग जोड़ देने से 'प्रहार' 'चि' जोड़ देने से 'विहार' 'आ' जोड़ देने से आहार 'स' जोड़ देने से सहार, 'नी' जोड़ देने से नीहार' आदि विभिन्न अर्थ के बाचक शब्द बनते हैं।

इसी प्रकार विश्लेषण, लोक प्रसिद्धि, प्रत्ययों के प्रयोग से भी अर्थ परिवर्तन हो जाता है। चूंकि अर्थ-परिवर्तन की दिशा कभी अच्छे और कभी बुरे अर्थ की ओर प्रवाहित होती रहती है। अत इन्हे अलग से अर्थ-परिवर्तन की दिशाए मानना उचित नहीं है।

प्रत्यय

ऐसे अधिकारी शब्द या शब्दाश जो धातु या मूल शब्द के पश्चात् जुटकर उनका अर्थ परिवर्तन कर देते हैं, प्रत्यय कहलाती हैं। जैसे मिठाई शब्द में वाला प्रत्यय जोड़ देने से 'मिठाई वाला' बन जाता है। इस प्रकार मिठाई और मिठाई वाला शब्दों के अर्थों में परिवर्तन हो जाता है। इसी प्रकार पढ़ना से पढ़ाई शब्द में भी अर्थ बदल जाता है। प्रत्ययों का स्वतंत्र अर्थ और प्रयोग नहीं होता। केवल मूल शब्द से जुड़कर ही वे भिन्न अर्थ के प्रतिपादक होते हैं। प्रत्यय सभी प्रकार के शब्दों के साथ सयुक्त हो जाते हैं।

प्रत्ययों से निर्मित शब्दों के दो भेद होते हैं—कृदन्त और तद्वित। धातुओं के पीछे जो शब्द लगाये जाते हैं वे कृदन्त कहलाते हैं। जैसे—लिखना से लिखाई तथा धातुओं के अतिरिक्त सज्ञा, सर्वनाम, विश्लेषण शब्दों में जो प्रत्यय लगाये जाते हैं तथा उनके लगाने से जो शब्द बनते हैं उन्हे तद्वित कहते हैं। जैसे दशरथ से दाशरथि, प्यार से प्यारा इत्यादि।

हिन्दी प्रत्यय (कृदन्त)

अ—यह प्रत्यय अकारान्त धातुओं से जोड़ा जाता है, जिससे भाव-वाचक सज्ञाए बनती हैं। जैसे लूटना से 'लूट' उछलना से 'उछलकूद' इत्यादि।

आ—इस प्रत्यय के योग से भाववाचक सज्ञाए बनती हैं जैसे धेरना से धेरा इत्यादि। इसी प्रकार आई, आऊ, आव, आप, आव आवह, आवना, आवा, आस, आहट, इयल, ई, इया, ऊ, एरा, ऐया आदि अनेक प्रत्यय हैं, जिनके सयोग से अनेक शब्दों में अर्थ-परिवर्तन होता है।

हिन्दी प्रत्यय (तद्वित)

(१) भाववाचक (२) गुणवाचक (३) अपत्य वाचक (४) कर्तृवाचक (५) न्यूनवाचक इत्यादि अनेक प्रकार के तद्वित हैं, जिनके उदाहरण क्रमशः निम्न प्रकार हैं:—

(१) बुढापा (२) रगीला (३) वासुदेव (४) दूधवाला (५) खटिया

जिन शब्दों या शब्दाशों का धातु के पूर्व प्रयोग होता है, उन्हें उपसर्ग कहते हैं। तथा जिन शब्द या शब्दाशों का प्रयोग धातु के अत में होता है, वे प्रत्यय कहे जाते हैं। सस्कृत और हिन्दी में शब्द के साथ-प्रत्यय का सयोग प्राय अत में होता है। प्रकृति और प्रत्यय के योग से ही शब्द का निर्माण होता है।

६ उपसर्ग

ऐसे अधिकारी शब्द या शब्दाश जो मूलशब्द के आदि या पूर्व में जुड़कर उनका अर्थ परिवर्तन कर देते हैं, उपसर्ग कहलाते हैं। जैसे कर्म शब्द के आगे सु जोड़ देने से 'सुकर्म' शब्द उपसर्ग से बना है जो, 'कर्म' शब्द का अर्थ बदल देता है।

७ समास

भाषा रचना में शब्द तथा शब्दाशो का योग किसी न किसी रूप में देखने को मिलता है। दो या दो से अधिक शब्दों के योग को समास कहा जाता है। जिस प्रकार शब्द एक इकाई है, उसी प्रकार एक इकाई के रूप में जब समस्त पद का प्रयोग किया जाता है, तब वह समास कहलाता है। समास एक प्रकार से शब्दों का सक्षेपीकरण करने हेतु प्रयुक्त होता है। समास का अर्थ ही सक्षेप है। हिन्दी की समास रचना पूर्णतः सस्कृत का अनुसरण नहीं करती। यही कारण है कि हिन्दी में न तो लम्बे समास मिलते हैं और न बन सकते हैं।

८-९ पूर्वसर्ग-परसर्ग

हिन्दी में सज्जा शब्दों के रूप मिलते हैं जो सघटना के अनुसार निश्चित होते हैं। परसर्ग के पूर्व। लडके। तथा अन्य लगभग सभी स्थानों पर। लडका। प्रयुक्त होता है। कुछ परसर्ग सीधे सज्जा शब्दों के पश्चात् प्रयुक्त होते हैं। अधिकतर परसर्गों की स्थिति कारक की है। जहां पर वे भिन्न स्थिति में लक्षित होते हैं वहां वे व्याकरणात्मक शब्द हैं।

१० घ्वनि-अर्थ

पहले कहा जा चुका है कि घ्वनिया सार्थक होती है। समाज में भाषा का महत्त्व केवल अर्थ के कारण है। घ्वनियों के माध्यम से ही प्राणीमात्र माव-प्रेषण करता है। घ्वनियों का सीधा सम्बन्ध अर्थतत्त्व से है। यदि वक्ता भाषा के घ्वनि सयोगों के रूप और अर्थ सादृश्य पर अवलिप्त न रहे तो एक क्षण से दूसरे क्षण में माव-प्रेषण असम्भव हो जायगा।^१

इसलिये भाषा—जगत् में केवल श्रोत्र-ग्राहक घ्वनियों का ही विचार किया जाता है, जो भाषण घ्वनियों के अनुक्रम में अर्थ से सम्बद्ध होती हैं। घ्वनि और अर्थ सदा सशिलष्ट रूप में रहते हैं, इसलिये भाषा में परिवर्तन इन्हीं दो रूपों में होता है।^२

१ रावर्ट ए० हाल० :—हंड्रेडक्टरी लिंग्विष्टिक्स, पृ० २२८।

२ डॉ० देवेन्द्रकुमार शास्त्री भाषा शास्त्र तथा हिन्दी भाषा की रूपरेखा, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, पृ० १६७।

कविवर बुधजन . व्यक्तित्व एवं कृतित्व

शब्द में अर्थ कही से आता नहीं है, वल्कि उसमें से ही उदभापित होता है। यथार्थ में शब्द की सत्ता अर्थ बोध में निहित है। 'गुचाव' शब्द कहने से केवल गुलाब के फूल का ही नहीं वरन् गुलाबी रंग का भी बोध होता है। यह अर्थ बोध स्वयं शब्द में निहित है। वाक् और अर्थ दोनों ही सप्रकल्प हैं—एक दूसरे से अभिन्न। सस्कृत विद्वान् पाणिनि ने लिखा है—“सर्वशब्दा स्पेन भावेन भवति, स तेपामर्थं अर्थात् सभी शब्द अपने भाव में रहते हैं जो उनका अर्थ कहा जाता है। शब्द से, शब्द और अर्थ दोनों की प्रतीति होती है, परन्तु पर्व पहले से ही सृष्टि में विद्यमान है। इसलिये शब्द अर्थ का उत्पादन न होकर जायक था प्रतीति कराने वाला है।

सक्षेप में—शब्द से अर्थ भिन्न नहीं है। जिस प्रकार शिव से शक्ति भिन्न नहीं है मेरे अर्थ का पता शब्द से ही चलता है। शब्द से ही अर्थ समझ में आता है।
११ मुहावरे और लोकोक्तियाँ

रचना को अधिक सजीव एवं प्रारंगवान् बनाने के लिये भाषा में लोकोक्तियों और मुहावरों का प्रयोग किया जाता है। साधारण वाक्यों की अपेक्षा मुहावरेदार वाक्यावली वाचकों को अत्यधिक प्रभावित करती है। कभी-कभी तो एक ही लोकोक्ति हमें लम्बी-चौड़ी व्यास्त्या के श्रम से बचा लेती है। अतः इस कथन में किसी भी प्रकार की अतिशयोक्ति नहीं है कि लोकोक्तियों और मुहावरों में भाव को श्रोताओं के हृदय तल तक पहुँचाकर उन्हें गुदगुदा देने तथा प्रभावित करने की अद्भुत क्षमता होती है। अतः भाषा में अभिव्यजना-कौशल, प्रगट करने के लिये अधिक से अधिक लोकोक्तियों एवं मुहावरों का प्रयोग किया जाना चाहिए।

मुहावरा तथा लोकोक्ति में अन्तर—मुहावरा तथा लोकोक्ति दोनों में पर्याप्त अन्तर है। 'मुहावरा' एक ऐसा वाक्याश है, जिसके शब्दों का साधारण अर्थ (वाच्यार्थ) न लगाकर एक विशेष अर्थ (लक्ष्यार्थ) लगाया जाता है। जैसे—वह तो आस्तीन का साप है। यहाँ, 'आस्तीन का साप' आस्तीन में साप पालना नहीं है, किन्तु इस वाक्याश का अर्थ है—एक ऐसा आदमी जो ऊपर से मित्र तथा भीतर से शब्दु हो। इस कथन में कितनी अधिक लाक्षणिकता है। यह लाक्षणिकता सीधे-सादे शब्दों से पैदा नहीं होती। यदि कथन में चमत्कार लाना है तो मुहावरों का प्रयोग अपेक्षित है, जो, भाषा को सजीव बना देते हैं।

- १ गिरा अरथ जल धोवि सम कहियत भिन्न न भिन्न। रामचरित मानस
बालकाड, १८।**
**वाग्यार्थविवर सपृत्तो, वाग्य अर्थ प्रतिपत्त्ये। जगत् कि त्रिरो वन्वे, पार्वती
परमेश्वरी। रघुवंश, १, १।**
तुलसीदास रामचरित मानस, बालकाड, १८।

लोकोक्ति या कहावत एक पूरा वाक्य होता है और अपनी स्वतंत्र सत्ता रखता है। इसका प्रयोग किसी कथन की पूर्ति में उदाहरण स्वरूप किया जाता है। जैसे बनावटी परहेज के लिये कहा जाय कि 'गुडखाय गुलगुनो से परहेज' तो इस कथन में अधिक-चमत्कार आ जाता है।

४. अलकार योजना

अलकार शब्द का अर्थ है शोभा बढ़ाने वाला। इसकी व्युत्पत्ति 'अलकरोति इति अलकार' है, जो वस्तु को अल अर्थात् पर्याप्ति सुन्दर बना दे, वह अलगार है। जिस प्रकार भाति-माति के अलकार (आभूषण) पहनने से नारी-शरीर की शोभा बहुत बढ़ जाती है, उसी प्रकार कविता में प्रयुक्त होने वाले विशेष शब्द या उक्तिया उसके भाव को अत्यन्त आकर्षक बना देते हैं। आचार्यों ने काव्य की शोभा बढ़ाने वाले धर्मों को अलकार कहा है—'काव्य शोभा करान् धर्मान् अलकारान् प्रवक्षते' हिन्दी के प्रसिद्ध कवि आचार्य केशवदास को तो भूषण के बिना कविता बनिता (नारी) दोनों ही अच्छी नहीं लगती थी, चाहे वे कितनी ही उच्च क्षयों न हों। परन्तु,

"जैन कवियों की कविताओं से प्रमाणित है कि उनमें अलकारों का प्रयोग तो हुआ है, किन्तु उनको प्रमुखता कभी नहीं दी गई। वे सदैव मूलभाव की अभिव्यक्ति में संहायक भर प्रमाणित हुए हैं। जैन कवियों का अनुप्रासों पर एकाधिकार था^१।"

हिन्दी के जैन काव्यों में अनेक अर्थालकारों का प्रयोग हुआ है। उनमें भी उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक और श्लेष में सौंदर्य अधिक है। हिन्दी के जैन कवियों की रचनाओं में रूपक अलकारों के सुन्दर प्रयोग हुए हैं। उन्होंने उपमेय में उपमान का आरोप कुशलता से किया है। देखिये—

'मन सुआ है, और भगवान जिनेन्द्र के पद पिंजडा। इस मन रूपी सुए ने ससार के अनेक दृक्षों के कडवे फलों को तोड़—तोड़ कर चखा है किन्तु उनसे कुछ नहीं हुआ, फिर भी वह निश्चिन्त है। भगवान के चरण रूपी पिंजरे में नहीं वसता। काल रूपी बन—विलाव उसको ताक रहा है। वह अवसर पाते ही दाव लेगा किर कोई न वचा सकेगा^२।'

१ जैन डॉ प्रेम सागर हिन्दी जैन भक्ति काव्य और कवि, प्रथम सास्करण १९६४, भारतीय ज्ञान पीठ प्रकाशन।

२ मेरे मन सुआ, जिनवर धींजरे बस, यार लाव न चार रे ॥

ससार मे बलवृक्ष सेवत, गयो काल श्रपार रे ॥

विषयफल तिस तोड़ि वाखे, कहा देख्यो सार रे ॥

डॉ प्रेमसागर जैन : हिन्दी जैन भक्ति काव्य और कवि, प्रथम सास्करण १९६४, भारतीय ज्ञानपीठ, प्रकाशन।

काव्य में अलकार योजना का भी विशेष स्थान है। भावो की स्फुट अभिव्यक्ति और वस्तु के उत्कर्ष एवं प्रातीय मानचित्र या विम्ब को अभिव्यजित करने के लिये अलकार योजना आवश्यक ही नहीं अनिवार्य भी प्रतीत होती है। यदि कल्पना भावो को जगाती है तो अलकार उसे रूप प्रदान करता है। इसलिये प्राचीन आचार्यों ने काव्य में अलकार विधान की अनिवार्यता का निर्देश किया है।

वास्तव में सीधी सादी वात में आकर्षण कम दिखाई पड़ता है। अलंकार योजना से उसका चमत्कार बढ़ जाता है। इसीलिए काव्य में उसका महत्व है। अलकारों को सीमा में नहीं वाधा जा सकता है। वात कहने के जितने ढग होते हैं उतने ही अलकार हो सकते हैं। अलकारों में उपमा सबसे प्रधान अलकार है और कदाचित् अलकारों के विकास के मूल में यही अलकार रहा होगा। भारतीय साहित्य में ऐसा कोई काव्य न होगा जिसमें उपमा अलकार का प्रयोग न हुआ हो।

अलकार—विधान में कविवर बुधजन वा पादित्य स्पष्ट इष्ट गोचर होता है। अलकारों से तथा छन्दों की विविधता से समूचा काव्य भरा पड़ा है। उन्होंने तीनों ही प्रकार के अलकारों का प्रयोग किया है।

शब्दालकारों में कविवर बुधजन ने छेकानुप्रास, वृत्थनुप्रास, वीप्सा, लाटानुप्रास आदि का एवं अर्थालिकारों में उपमा, इष्टान्त, अर्थान्तरन्यास, रूपक, यथासत्य, उल्लेख, तुल्योगिता आदि का एवं उभयालंकार में ससृष्टि का प्रयोग इष्टिगत होता है।

इनके अतिरिक्त भी उनकी रचनाओं में अन्य अनेकों अलकारों के सुन्दर प्रयोग पाये जाते हैं। इन्हें अधिक अलकारों का प्रयोग होने पर भी उनके काव्य में रसात्मकता की कमी नहीं। कवि की यह आश्चर्य-जनक सफलता उनकी प्रौढ़ एवं असाधारण कला-कुशलता की परिचायक है। 'बुधजन', काव्य के स्वाभाविक स्वरूप के विकसित करने में विश्वास करते थे। काव्य को बाह्य उपकरणों द्वारा चमत्कृत करना कदाचित् वे अनावश्यक समझते थे।

'बुधजन', के काव्य में अलकारों के प्रयोग देखिये।—

शब्दालकार—

गिरिगिरि प्रति भानिक नहीं घन वन चदन नाहि^१ ॥ वीप्सा

सुधरसभा में यो लसै, जैसे राजत भूप^२ ॥ छेकानुप्रास

घनसम कुलसम घरमसम समवय मीत वनाय^३ ॥ लाटानुप्रास

१. बुधजन सतसई : पृष्ठ २८ । २६४ ।

२. बुधजन सतसई पृष्ठ ३१ । २८६ ।

३. बुधजन सतसई : पृष्ठ ४७ । ४४२ ।

दुराचारितय कलहिनो, किकर क्रूर कठोर^१ ॥ वृत्यनुप्रास

अर्थात्कार

बकवन हित उद्यम करें, जे हैं चतुर विसेखि^२ ॥ उपमा
सत्यदीप बाती क्षमा, सील तेल सजोय^३ ॥ रूपक
भलाकिये करि है बुरा, दुर्जन सहज सुभाय ।
पय पाये विष देत हैं, फणी महा दुखदाय^४ ॥ दृष्टान्त
जैसी सगति कीजिये, तंसा हूँ परिनाम ।
तीर गहे ताके तुरत, माला तें ले नाम^५ ॥ अर्थात्तरन्यास

उभयात्कार

नीतिवान नीति न तजे, सहें भूख तिसन्नास ।
ज्यो हसा मुक्ता विना, बनसर करें निवास^६ ।

(लाटानुप्रास, छेकानुप्रास, दृष्टान्त की सूचिए)

५ छन्द-योजना

वि० सवत १६०० से १६०० तक के हिन्दी-जैन कवियों ने वर्णिक एवम् मात्रिक दोनों ही प्रकार के छन्दों का प्रयोग किया है। अनूदित ग्रन्थों में वर्णिक का और मौलिक ग्रन्थों में मात्रिक छन्दों का प्रयोग है। दोहा, सर्वया, चौपाई, कवित्त इन मात्रिक छन्दों का विशेष प्रयोग हुआ है। धनाक्षरी आदि का भी प्रयोग हुआ है।

‘बुधजन विलास’ में कवि ने सर्वाधिक छन्दों का प्रयोग किया है, जिनका उल्लेख द्वितीय अध्याय में किया जा चुका है।

विधान, छन्द, शैली

अपनी प्रसिद्ध पुस्तक ‘बुधजन सतसई’ में कवि ने मुक्तक दोहों का प्रयोग किया है। छन्दशास्त्र की इटिंग से ये दोहे प्राय निर्देष हैं। सामान्यत तथ्य-निरूपक शैली का प्रयोग प्रचुर मात्रा में हुआ है। उपदेशात्मक तथा शब्दावर्तक शैलिया दिखाई तो देती हैं, परन्तु बहुत कम हैं^७ ॥

१ बुधजन सतसई पृष्ठ ३४ । ३१६ ।

२ बुधजन सतसई पृष्ठ २७ । २५१ ।

३. बुधजन सतसई पृष्ठ २२ । २०० ।

४. बुधजन सतसई पृष्ठ १२ । १०४ ।

५ बुधजन सतसई : पृष्ठ ३४ । ३१६ ।

६ बुधजन सतसई : पृष्ठ ३५ । ३२० ।

७ जैन डॉ० प्रेमसागर : हिन्दी जैन भक्ति काव्य और कवि, पृष्ठ ४३५, प्रथम संस्करण, १६६४, भारतीय ज्ञानपीठ, प्रकाशन।

जिस प्रकार सरहृत में श्लोक को, प्राकृत भाषा में गाथा को, अपने भाषा में दौहा को मुरय छन्द माना गया है। उसी प्रकार हिन्दी में 'दोहा' छन्द को प्रमुखता दी गई है। जैन कवियों ने दोहा छन्द का प्रयोग अपनी आध्यात्मिक रचनाओं में किया है। १६वीं शताब्दी के पाण्डे रूपचन्द आदि ने, १७वीं शताब्दी के पाण्डे हेमराज आदि ने, १८ वीं शताब्दी के मनराम आदि ने, १९वीं शताब्दी के 'बुधजन' आदि कवियों ने इस छन्द का प्रयोग अपनी आध्यात्मिक एवं नीति—परक रचनाओं में किया है। अपने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक 'बुधजन सतसई' में इस छन्द का इतना सफल प्रयोग किया है कि उस काल का अन्य कोई कवि अपनी सफलता से उसका प्रयोग नहीं कर सका। उन्होंने सम्पूर्ण ग्रन्थ ही दोहा छन्द में लिखा है। 'बुधजन सतसई' के अतिरिक्त अपनी अन्य रचनाओं में कवि ने चौपाई कवित्त, सर्वया, दोहा, छप्पय, धनाक्षरी, फागु पद आदि अनेकों छन्दों का सफल प्रयोग किया है। रचनाओं की भाषा सरन और प्रवाह पूर्ण है। अनेक नये-नये छन्द, नयी-नयी राग-रागिनियों में प्रयुक्त किये गये हैं। इस दिशा में कवि की मौलिकता प्रशंसनीय है।

चतुर्थ खण्ड

तुलनात्मक अध्ययन

(१) हिन्दी साहित्य के विकास में कविवर बुधजन का योग

अपभ्रंश तथा लोक साहित्य की विभिन्न विधाओं से सामान्यत हिन्दी साहित्य प्रभावित हुआ। जैन कवि ब्रज और राजस्थानी में प्रबन्ध काव्य और मुक्तक काव्यों की रचना करने में सलग्न रहे। इतना ही नहीं वे मानव जीवन की विभिन्न समस्याओं का समाधान करते हुए काव्य रचना में प्रवृत्त रहे। जन-सामान्य के लिये यह साहित्य पूरणतया उपयोगी है। इसमें सुन्दर आत्म-पीयूष-रस छल छलाता है और मानव की उन भावनाओं तथा अनुभूतियों को अभिव्यक्ति प्रदान की गई है—जो समाज के लिये सबल हैं और जिनके आधार पर ही समाज का सघटन, सशोधन तथा स्स्करण होता है।

हिन्दी साहित्य के आदिकाल का यदि पुनः सर्वेक्षण हो तो वह जैन कवियों की रचनाओं के आधार पर ही किया जा सकता है। क्योंकि जैन कवियों ने गौतम-रासा, सप्तक्षेत्र रासा, यशोधर रासा, घनपाल रासा, सम्यक्तत्व रासा, नेमीश्वर रासा आदि अनेक रासा ग्रंथ उस काल में लिखे थे। भारतीय साहित्य के मध्यकाल पर यदि विचार करें, तो यह काल भी काव्य सृजन की दृष्टि से महत्वपूर्ण माना गया है। इस युग में भी जैन कवियों ने जो भी लिखा, वह मात्र 'कला' के लिये 'कला' का आयोजन नहीं था वरन् उसमें तात्कालिक जन-जीवन भी स्पृदित था।

इन कवियों ने कवि दृष्टि के साथ संस्कृति, नीति और धर्म को भी अपने काव्यों की प्रमुख भूमि बनाया और साहित्य की रचना की जिसने जनजीवन को ऊंचा उठाया और श्रमण संस्कृति की निर्मलताओं को उजागर किया। लोक जीवन के जिस चारित्रिक धरातल पर जैन कवियों ने साहित्यिक रचनाएँ की, उनसे न केवल जैन समाज उपकृत हुआ वरन् सम्पूर्ण भारतीय समाज उपकृत हुआ। इन कवियों ने अपनी रचनाओं के द्वारा हमारे जीवन को उन्नत बनाया। मानव को पशुता से मनुष्यता की ओर ले जाना ही जैन कवियों का लक्ष्य रहा है। जैन कवियों ने साहित्य को कलावाजी कभी नहीं माना। उनका साहित्य गुण और परिमाण दोनों ही दृष्टियों से महान है। संस्कृत, प्राकृत, वृज, तमिल, गुजराती, मराठी,

राजस्थानी, ब्रजभाषा प्रभृति भारत की समस्त प्रादेशिक भाषाओं में जैनाचार्य और जैन कवियों ने साहित्य का सृजन किया। सम्पूर्ण जैन साहित्य अभी तक प्रकाश में नहीं आया है। जितने ग्रथ प्रकाश में आये हैं, उनसे कहीं अधिक सख्त्या में जैन भाषाओं में भव्यावधि अप्रकाशित दशा में हैं।

हिन्दी जैन साहित्य के अवलोकन से यह रपट हो जाता है कि 'दि० जैन साहित्य में हिन्दी ग्रन्थों की सख्त्या भी बहुत अधिक है। विगत तीन सौ वर्षों में अधिकाश ग्रन्थ हिन्दी में ही रचे गये हैं। जैन-शावक के लिये स्वाध्याय करना शावश्यक है। अत. जैन साधारण की भाषा में जिनवाणी को निबद्ध करने की चेष्टा प्रारम्भ से ही होती आई है। इसी से हिन्दी जैन साहित्य में गद्य-ग्रन्थ बहुतायत से पाये जाते हैं। लगभग सौलहवी शताब्दी से लेकर हिन्दी गद्य-ग्रन्थ जैन साहित्य में उपलब्ध हैं और इसीलिए हिन्दी भाषा के क्रमिक विकास का अध्ययन करने वालों के लिये वे बड़े काम के हैं।'

आलोच्य काल में सञ्चुत, और अपनी भाषा के ग्रन्थों का हिन्दी गद्य में अनुवाद हुआ। अनुवाद का यह कार्य सर्व प्रथम जयपुर के विद्वानों ने ढूढ़ारी भाषा में प्रारम्भ किया था। आज भी उनके अनुवाद उसी रूप में पाये जाते हैं। जैन कवियों ने केवल अनुवाद ही नहीं किये, किन्तु स्वतन्त्र रूप से भी हिन्दी और पद्य दोनों में रचनाएं की। गद्य साहित्य में पडित प्रवरमल का 'मोक्षमार्गं प्रकाशकं' प० दीलतराम की पद्मपुराण की बचनिका आदि प्रसिद्ध ग्रथ हैं। पद्य-साहित्य में प० दीलतराम छहदाला, कविवर बुधजन की छहदाला व बुधजन सत्सई, आदि जैन साहित्य की अमूल्य-निधि हैं। इनके अतिरिक्त प० सदासुख, द्यानतराय, भैया भगवतीदास, प० जयचन्द्र छावडा, भूधरदास आदि विद्वानों ने अपने समय की भाषा में गद्य एव पद्य अथवा दोनों में पर्याप्त रचनाएं की।

'बुधजन साहित्य में यो तो सभी रस यथास्थान अभिव्यजित हुए हैं, पर मुख्यता शान्त-रस की है। कवि की मूल भावना अव्यात्म-प्रधान है। वह सासार से विरक्ति और मुक्ति से श्रनुरक्ति की प्रेरणा देती है। शान्त रस का स्थायी भाव निर्वेद है। यही कारण है कि प्रत्येक काव्य का अन्त शान्त रसात्मक ही है। शुगार रस सर्वथा नहीं है, ऐसी बात नहीं है'।²

१ प० कैलाशचन्द्र सिद्धान्त शास्त्री - जैन धर्म, पृ० सं० २५६, चतुर्थ सत्करण, १९६६, भा० दि० जैन सघ, छौरासी, मथुरा।

२. डॉ० नरेन्द्र भानावत. 'जिनवाणी' पत्रिका, वर्ष ३२, अंक ४-७, जयपुर।

गीतिकान्य के क्षेत्र में भी बुधजन का नाम विशेष स्पष्ट से उल्लेखनीय है। उनके सम्मुण्ठ पद गेय हैं, जिनमें हृदय का मार्मिक स्पदन माधुर्य से अनुप्राणित है। उन्होने भाषा को अपने प्रकृत रूप में ही प्रभावशाली बनाया। उनके साहित्य में आङ्घवरो के लिये आश्रह नहीं है। उनके साहित्य में मौलिक चेतना तरगित होती है। गम्भीर-चितन, समुन्नत हार्दिक प्रसार, कवि की रचनाओं में उपलब्ध है।

वैसे तो हिन्दी साहित्य का निर्माण वि० स० ६६० से प्रारम्भ हुआ। एक जैन कवि ने इसका प्रारम्भ किया था। वह सतत चलता रहा। जैन कवि लिखते रहे। उन्होने जो कुछ लिखा उनमें थोड़ा या बहुत भक्ति का अर्थ अवश्य था। अतः मध्यकाल में वि० स० १००० से १६०० तक हिन्दी साहित्य में भी जैन भक्ति धारा चलती रही^१। इस काल में बनारसीदास, भूधरदास, आनन्दघन, दीलतराम आदि के समान बुधजन ने भी भक्ति-रस-पूर्ण रचनाएँ की हैं जो जैन जगत में अत्यधिक लोकप्रिय हैं। इस प्रकार की रचनाओं में “बुधजन” का एकमात्र लक्ष्य रहा है कि मनुष्य केवल लौकिक विषय-वासनाओं में आसक्त न रहे। किन्तु अपनी पहिचानकर, अपनी उन्नति का प्रयत्न करे। उन्होने जितनी भी रचनाएँ की हैं उनके पीछे उनका कोई स्वार्थ नहीं रहा। वे साधारण गृहस्थ थे उन्होने जो कुछ लिखा स्वतंत्र, सुखाय ही लिखा। रीतिकाल के कवि होते हुए भी उन्होने नायिकाओं के नख शिख का वरण रचमात्र भी नहीं किया। यह उनकी बहुत बड़ी विशेषता कही जा सकती है।

‘मध्ययुग के साहित्यिक कवियों ने हिन्दी भाषा में जिस भावधारा का ऐश्वर्य विस्तार किया है उसमें असाधारण विशेषता पाई जाती है। यह विशेषता यह है कि उनकी रचनाओं में उच्च कोटि के साधक एवं कवियों का एकत्र सम्मिश्रण हुआ है। इस प्रकार का सम्मिलन दुर्लभ है।’^२

जीवन-व्यापिनी साधना तथा साहित्य-साधना को हम भिन्न-भिन्न रूपों में लक्षित नहीं कर सकते हैं। क्योंकि मध्य-युगीन हिन्दी कवियों में अधिकतर ऐसे ही सन्त कवि हुए हैं, जिनकी वैयक्तिक साधना ने ही उनके साहित्यिक जीवन का निर्माण किया और साधना की जीवन्त-धारा ही साहित्य-वनकर स्फुटित हुई। अध्यात्म की एक और पूर्ण भुकाव होने के कारण बुधजन भी सन्त कवि के समान थे। वे एक सन्त-साधक थे और उनकी साधना ही उनके साहित्य की पीयूष धारा है।

‘इस प्रकार मध्ययुगीन साहित्य में स्वतः उद्भूत, बहुमुखी, साहित्यिक भावधारा ए प्रसारित हुई। जिनमें तात्कालिक जन-जीवन अत्यधिक प्रभावित हुआ। सासारिक नश्वर सुख-दुःख की परिवित से उसका हृदय कपर उठा, उसने बड़े शान्त-

१ अनेकान्त वर्ष १६ : किरण ६, फरवरी १९६७, पृ० स० ३४६।

२. डॉ० हजारी प्रसाद द्विवेदी: हिन्दी साहित्य, पृ० ८७।

भाव से परिस्थितियों से समन्वय किया तथा भक्तिपरक जीवन की ओर अग्रसर हुआ ।¹

कविवर बुधजन जयपुर के निवासी थे । अत उनकी समस्त रचनाओं में दूढ़ारी भाषा का प्राधान्य है । कवि की १४ रचनाएँ अभी तक उपलब्ध हो सकी हैं । उनकी सभी रचनाएँ भाव और भाषा की दृष्टि से उपादेय हैं । कवि बाहु सासार से अनासक्त प्रतीत होते हैं । ऐमा लगता है साहित्य रचना करते समय कवि ने अन्तर्मन से अधिक प्रेरणा प्राप्त की है । चर्म-चक्षुओं की अपेक्षा कवि के मानस-चक्षु अधिक उद्बुद्ध प्रतीत होते हैं । आत्मानुभूति का परिचय ही विशेष रूप से दिखाई देता है । ऐसा लगता है कि कवि ने आत्म शान्ति की प्राप्ति के लिये ही रचनाएँ की हैं । कवि हिन्दी साहित्य में अध्यात्म स्तरपटा के रूप में प्रकट हुआ है । जहा हम अन्यान्य प्रकार की रचनाओं को महत्व देते हैं, वहा हमें इन अध्यात्म स्तरपटा कलाकारों की रचनाओं को भी महत्व प्रदान करना होगा ।

हमें यह स्वीकार करने में तनिक भी सकोच नहीं होता कि बुधजन जैसे जैन कवियों के साहित्य के अध्ययन और स्वाध्याय से कुछ समय के लिये सासारिक विषमताओं को भुलाया जा सकता है । पाठक के समक्ष आदर्श का ऐसा मनोरम चित्र उपस्थित होता है जिससे वह अपनी कुत्सित वृत्तियों से जीवन को परिष्कृत करने के लिये ढूढ़ सकल्प कर लेता है । जीवन को परिष्कृत करने की जितनी क्षमता जैन साहित्य में है, उतनी लोकग्राही शक्ति भी विद्यमान है । साहित्य मानव मात्र की सौदर्य पिपासा, चारित्रिक उत्थान एवं जीवन-निर्माण के करने में उपादेय है । जैन साहित्य स्तरपटाओं ने अखड़ चैतन्य आनन्द रूप आत्मा का अपने अन्तस् में साक्षात्कार किया और साहित्य में उसी की अनुभूति को मूर्तरूप प्रदान कर सौदर्य के शास्वत प्रकाश की रेखाओं द्वारा वार्णी का चित्र अकित किया है । जिस जैन समाज पर ऐसे कवियों के साहित्य को प्रकाश में लाने का उत्तर-दायित्व है । वे इस ओर सचेष्ट प्रतीत नहीं होते । इससे भी अधिक परिताप का विषय यह है कि हिन्दी साहित्य के विकास में जिनका पर्याप्त योगदान रहा है । ऐसे कविवर बनारसीदास, द्यानतराय, दौलतराम, भूधर्दास, भागचन्द, बुधजन आदि के विषय में हिन्दी के साहित्यकार भी मौन हैं । इनमें से अधिकतर कवियों का हिन्दी साहित्य के इतिहास में नामोल्लेख तक नहीं है । बुधजन भी एक ऐसे कवि हैं, जिनका हिन्दी साहित्य के इतिहास में उल्लेख नहीं है । किन्तु इनकी “सतसई” एक अमर रचना है जो हिन्दी की दीर्घ परपराओं को सहेजे हुए हैं । उसमें लोक की रीति-नीतियों का जो वर्णन किया गया है, वह अनुपम है । उसी को लक्ष्यकर सभवत कहा गया है कि ‘जैन साहित्य की विशेषता

यह है कि विवेक उसका पथ-प्रदर्शन करता है और उसके भावों को अनुप्राणित करने वाली विश्वप्रेम पूरक श्रहिंसा है।^१ इनके ही समेकालीन जैन कवियों में प दोलतराम, चैनसुखदास, पारसदास, जवाहरलाल, जयचन्द, महाचन्द के नाम तो उल्लेख नीय हैं ही। इनके अतिरिक्त कवि नथमल विलाला, नयनसुखदास, हृपचद पाडेय, जगजीवन, धर्मदास, कु वरपाल, सालिवाहन, नदकवि, हीरानन्द, बुलाकीदास और जगतराम आदि भी हैं। इन कवियों की सख्त्या डेढ़ सौ के लगभग वही जाती है। उन नवका उल्लेख करना यहा उचित नहीं।

(२) बुधजन साहित्य में प्रतिपादित आध्यात्मिक एव दार्शनिक तत्त्व

वस्तुत जैनधर्म निवृत्ति-मूलक प्रवृत्ति मार्ग है। पर इसका यह अर्थ नहीं कि इसमें प्रवृत्ति के लिये यत्किञ्चित् भी स्थान नहीं। वस्तुत प्रवृत्ति कथचित् निवृत्ति की पूरक है। अशुभ और शुभ से निवृत्ति होकर जीव की शुद्ध आत्म-स्वरूप में प्रवृत्ति हो, यह इसका अतिम लक्ष्य है। इसका अपना दर्शन है जो आत्मा की स्वतत्र सत्ता को स्वीकार करता है। आचार्य कु दकु द समयसार में पर से भिन्न आत्मा की पृथक् सत्ता का मनोरम चित्र उपस्थित करते हुए कहते हैं कि—

अहो आत्मन् ! ज्ञानदर्शन स्वरूप तू अपने आपको स्वतत्र और एकाकी अनुभव कर। विश्व में तेरे दायें-वायें, आगे-पीछे, ऊपर-नीचे पुद्गल की जो अनत राशि दिखलाई देती है उसमें अणुमात्र भी तेरा नहीं है। वह सब जड़ है और तू चेतन है वह सब अविनाशी पद का धारी है। उसके साथ सम्बन्ध स्थापित कर तूने खोया ही है, कुछ पाया नहीं। सासार खोने का मार्ग है। प्राप्त करने का मार्ग इससे भिन्न है, वह प्रध्यात्म का मार्ग है।

कविवर बुधजन ने अपने साहित्य में प्रतिपादित किया है कि जैन धर्म ने प्रत्येक आत्मा की स्वतत्र सत्ता को स्वीकार करके व्यक्ति स्वातन्त्र्य के आधार पर उसके वधन से मुक्त होने का निर्देश किया है। उसने प्रत्येक आत्मा को स्वावलम्बी बनने का उपाय बताया है। स्वावलम्बी सुवी है और परावलम्बी दुखी है। स्वावलम्बी बनने के लिये अपने शुद्ध स्वरूप को समझने की आवश्यकता है। आत्म-शक्तियों का परिच्छज्ञान ही मनुष्य को स्वावलम्बी बनाता है। अनादि काल से यह जीव पर का अवलबन लेता रहा है। एक बार, स्वावलम्बन की झेलक भी इसने नहीं देखी। हा ! यदि प्रयत्न करे, आत्म-शक्तियों को पहिचान ले तो स्वावलम्बी हो सकता है। जब तक यह जीव भौतिकवाद में भटकता रहेगा तब तक उसे सुख-शान्ति और सतोष की प्राप्ति नहीं हो सकती। कवि बुधजन, ग्रन्थों में यही प्रनिपादित करते हैं, कि भोगवादी

^१ बाबू कामता प्रसाद हिन्दी जैन साहित्य का संक्षिप्त इतिहास, प्रथम संस्करण, १९७७ पृ० १७, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन।

दृष्टिकोण सपन्न मानव सदा आकुलित रहता है और जब तक आकुलता है तब तक दुख है। स्वावलम्बी व्यक्ति केवल आत्म-गुणों का अवलबन करता है। स्व का अवलबन करना यानी आत्मगुणों का अवलबन करना और इनसे भिन्न राग द्वेषादि, शरीरादि, धनादि का अवलबन छोड़ना, यही सुखी होने की श्रव्यर्थ औषधी है। जैन सस्कृति का लक्ष्य ही जीव को स्वावलम्बी बनाना है।

मानव स्वावलम्बी क्से बने, इस्वा रहस्योदयाटन इसमें किया गया है। तत्त्व-चित्तन और जीवन-शोधन ये दो जैन साहित्य के मूलाधार हैं। आत्म-शोधन में सम्यक् श्रद्धा, ज्ञान के साथ सदाचार का महत्वपूर्ण स्थान है। जैन धर्म सदाचार, अहिंसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह रूप है। प्रत्येक आत्मा का स्वतत्र अरितत्व है। प्रत्येक आत्मा-राग द्वेष एवं वर्ममल से अगुद्ध है पर वह पुरुषार्थ से शुद्ध हो सकता है। प्रत्येक आत्मा परमात्मा बनने की क्षमता रखती है।

जैन दर्शन निवृत्ति प्रधान प्रवृत्ति मग है। रक्षक्य ही प्रवृत्ति मार्ग है। सात तत्त्वों की श्रद्धा ही सम्यग्दर्शन है। आत्मा की तीन इकाई होती हैं, (१) बहिरात्मा (२) अन्तरात्मा (३) परमात्मा^१। जो शरीर और आत्मा को एक मानता है वह मिथ्याद्वादी, अज्ञानी द्विरात्मा है। जिसने शरीर आदि से भिन्न आत्मा को जाना है ऐसा सम्यग्दृष्टि जीव अन्तरात्मा है। अन्तरात्मा के उत्तम, मध्यम, जघन्य ऐसे तीन भेद किये गये हैं। अरहत एवं सिद्ध जीव परमात्मा कहलाते हैं। यह मानव जीवन बढ़ा ही दुर्लभ है। मानव जीवन की दुर्लभता एवं उसकी उपयोगिता के सम्बन्ध में कवि का निम्न पद देखिये —

नरभवपाय फेरि दुख भरना, ऐसा काज न करना हो ।

नाहक ममत ठानि पुद्गल सो, करम जाल क्यों परना हो ॥१॥

यह तो जड़ तू ज्ञान श्रूपी, तिलतुष्यज्यो गुरु वरना हो ।

रागद्वेष तजि, भज समता को, कर्म साथ के हरना हो ॥२॥

यो भवपाय विषय सुख सेना, गजचडि इंधन ढोना हो ।

बुधजन समुक्षि सेय जिनवर पद, जो भव सागर तरना हो ॥३॥

नर भव पाय फेरि दुख भरना, ऐसा काज न करना हो ॥

१. जिनवरदेवसिद्ध परमात्म। सम्यक्ती सो अन्तर आत्म।

बहिरात्म मिथ्या अज्ञानी। त्रिविध आत्मा कहे सुज्ञानी ॥८२॥

बुधजन तत्त्वार्थबोध, पृ० स॒४ २२, प० स॒४ ८२, प्रकाशक कन्हैयालाल
गंगदाल, लक्षकर ।

मानव। जीवन का चरम लक्ष्य निर्वाण की प्राप्ति है। उसकी प्राप्ति पूर्ण अहंसक बनने पर ही हो सकती है।

कविवर बुधजन ने अपने साहित्य में अनेक आध्यात्मिक एवं दार्शनिक सिद्धान्तों का सरल भाषा में वर्णन किया है। वे प्रमाण, नय और निष्केप का अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ तत्त्वार्थबोध एवं पचारितकाय भाषा में वडी ही सूक्ष्मता एवं स्पष्टता के साथ वर्णन करते हैं —

नय—प्रमाण द्वारा जाने गये पदार्थ के एक अ शो को जानने वाला ज्ञान नय है।

प्रमाण—वस्तु के समस्त अ शो को जानने वाला ज्ञान प्रमाण है^१।

नय को विशेष रूप से समझाते हुए कवि ने विविध दृष्टान्तों का प्रयोग किया है। वे नय के मुख्य दो भेद भरते हैं—द्रव्यार्थिक नय और पर्यायार्थिक नय। द्रव्यार्थिक नय—द्रव्य को विषय करने वाला द्रव्यार्थिक एवं पर्याय मात्र को विषय करने वाला पर्यायार्थिक नय है। द्रव्यार्थिक नय के १० भेद हैं—(१) पर उपाधि-निरपेक्ष शुद्ध द्रव्यार्थिक नय, जैसे—सासारी जीव सिद्ध के समान शुद्ध है (२) सत्ता-ग्राहक शुद्ध द्रव्यार्थिक नय, जैसे—द्रव्य अपने गुण पर्याय स्वरूप होने से अभिन्न है। (३) पर उपाधि सापेक्ष शुद्ध द्रव्यार्थिक नय, जैसे—आत्मा कर्मदय से क्रोध, मान आदि भाव रूप है। (५) उत्पाद व्यय सापेक्ष अशुद्ध द्रव्यार्थिक नय, जैसे—एक ही समय में उत्पाद, व्यय, धौव्य रूप है। (६) भेद कल्पना सापेक्ष अशुद्ध द्रव्यार्थिक नय, जैसे—आत्मा के ज्ञान दर्शन आदि गुण हैं। (७) अन्वय द्रव्यार्थिक नय, जैसे—द्रव्य गुण-पर्याय-स्वभाव है। (८) स्वचतुष्टय ग्राहक द्रव्यार्थिक नय, जैसे—स्वद्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव की अपेक्षा द्रव्य है। (९) परचतुष्टय ग्राहक द्रव्यार्थिक नय, जैसे पर द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव की अपेक्षा द्रव्य नहीं है। (१०) परमभाव ग्राहक द्रव्यार्थिक नय, जैसे—आत्मा ज्ञान स्वरूप है।

इसी प्रकार पर्यायार्थिक नय के ६ भेद बतलाये हैं १—अनादि नित्य पर्यायार्थिक। जैसे सुमेहर्षवर्त आदि पुदगल पर्याय नित्य है। २—सादि नित्य पर्यायार्थिक नय—जैसे सिद्ध पर्याय नित्य है। ३—उत्पादव्यय ग्राहक पर्यायार्थिक नय। जैसे पर्याय क्षण क्षण में नष्ट होती है। ४—सत्ता सापेक्ष पर्यायार्थिक नय। जैसे—पर्याय एक

^१ सकलदेश परमाण है। नय एक देश प्रमान।

विन सापेक्षानय मिथ्या, सापेक्षा सत्तिमान।

बुधजन. तत्त्वार्थबोध, पद्य स० २० पृ० १५ प्रकाशक/कन्हैयालाल गगवाल लक्ष्मण।

ही समय में उत्पाद व्यय घौम्य रूप है। ५-पर उपाधि निरपेक्ष शुद्ध पर्यायिक नय-जैसे ससारी जीवों की पर्याय सिद्ध भगवान के समान शुद्ध है। ६-पर उपाधि सापेक्ष अशुद्ध पर्यायिक नय। जैसे-ससारी जीवों के जन्म मरण होते हैं।

सकल्प मात्र से पदार्थ को जानने वाला नैगम नय है। उसके तीन भेद हैं—
१-भूत, २-भावी, ३-वर्तमान।

मूर्तकाल में वर्तमान का आरोपण करना भूत नैगम नय है। जैसे दीपावली के दिन कहना कि—आज भगवान महावीर मुक्त हए हैं। भविष्य का वर्तमान में आरोपण करना भावी नैगम नय है। जैसे आहत भगवान को सिद्ध कहना। प्रारभ किये हुए कार्य का सम्पन्न हुआ कहना वर्तमान नैगम नय है। जैसे-चूल्हे में अग्नि जलाते समय यो कहना कि मैं चावल बना रहा हूँ।

पदार्थों को सग्रहीत (इकट्ठे) रूप से जानने वाला सग्रहनय है। इसके दो भेद हैं—सामान्य सग्रह-जैसे समस्त पदार्थ द्रव्यत्व की अपेक्षा समान है। परस्पर अविरोधी हैं। २-विशेष सग्रह-जैसे समस्त जीव जीवत्व की अपेक्षा समान है। परस्पर अविरोधी हैं।

सग्रह नय के द्वारा जाने गये विषय को विधि पूर्वक भेद करके जानना व्यवहार नय है। इसके दो भेद हैं—सामान्य व्यवहार जैसे पदार्थ दो प्रकार के हैं १ जीव २ अजीव। विशेष व्यवहार नय—जैसे जीव दो प्रकार के हैं। १ ससारी, २ मुक्त।

वर्तमान काल को ग्रहण करने वाला क्रृजुसूत्र नय है। इसके भी दो भेद हैं १ सूक्ष्म क्रृजु सूत्र। जैसे पर्याय एक समयवर्ती है। २ स्थूल क्रृजु सूत्र। जैसे—मनुष्य आदि पर्याय को जन्म से मरण तक आयु भर जानना।

सख्या, लिंग आदि का व्यभिचार दूर करके शब्द के द्वारा पदार्थ को ग्रहण करना। जैसे—अभिन्न लिंग वाची दार (पु०) भार्या (स्त्री०) कलंत्र (न०) शब्दों के द्वारा स्त्री का ग्रहण होना। एक शब्द के अनेक अर्थ होने पर भी किसी प्रसिद्ध एक रूढ अर्थ को ही शब्द द्वारा ग्रहण करना। जैसे—गो शब्द के पृथ्वी वाणी, कटाक्ष, किरण, गाय आदि अनेक अर्थ हैं फिर भी गो शब्द को ही जानना।

शब्द की व्युत्पत्ति के अनुसार उसी क्रिया में परिणत पदार्थ को उस शब्द द्वारा ग्रहण करना एवं भूत नय है। जैसे गच्छति इति गो (जो चलती हो सो गाय है) इस व्युत्पत्ति के अनुसार चलते समय ही गाय को गो शब्द से जानना एवं भूत नय है।

नय की शाखा को उपनय कहते हैं। उपनय के ३ भेद हैं—१ सद्भूत व्यवहारनय २ सम्भूत व्यवहारनय ३ उपचरित असद्भूत व्यवहारनय।

सद्भूत व्यवहारनय के दो भेद हैं—१ शुद्ध सद्भूत व्यवहार नय—जो शुद्ध गुण गुणी, शुद्ध पर्याय पर्यायी का भेद कथन करे जैसे सिद्धों के केवल ज्ञान दर्शन आदि गुण हैं।

२-अशुद्ध सद्भूत व्यवहारनय जो अशुद्ध गुण गुणी तथा अशुद्ध पर्याय पर्यायी का भेद वर्णन करे—जैसे ससारी आत्मा की मनुष्य आदि पर्याय हैं।

असद्भूत व्यवहार नय के ३ भेद हैं—१ स्वजाति असद्भूत व्यवहारनय—परमाणु वहुप्रदेशी हैं। २ विजाति असद्भूत व्यवहारनय—जैसे मूर्ति। मतिज्ञान मूर्तिक पदार्थ से उत्पन्न होता है ऐसा कहना। ३ स्वजाति विजाति असद्भूत व्यवहारनय जैसे ज्ञेय (ज्ञान के विषयभूत) जीव अजीव में ज्ञान है क्योंकि वह ज्ञान का विषय है ऐसा कहना।

उपचरित असद्भूत व्यवहारनय के भी ३ मेंद हैं। १ स्वजाति उपचरित असद्भूत व्यवहार—जैसे पुत्र, स्त्रीआदि भेरे हैं। २ विजाति उपचरित असद्भूत व्यवहारनय—जैसे मकान, वस्त्र आदि पदार्थ भेरे हैं। ३ स्वजाति विजाति उपचरित असद्भूत व्यवहार—जैसे नगर-देश भेरा है। नगर में रहने वाले मनुष्य स्वजाति (चेतन) हैं। मकान वस्त्र आदि विजाति (अचेतन) हैं।

नय के दो भेद और भी किये गये हैं—१ निश्चय २ व्यवहार। जो अभेदोपचार से पदार्थ को जानता है वह निश्चयनय है—जैसे आत्मा शुद्ध, बुद्ध, निरजन है। जो भेदोपचार से पदार्थ को जानता है वह व्यवहारनय है जैसे जीव के ज्ञान आदि गुण हैं।

प्रकारान्तर से भी कवि ने इन दोनों नयों का स्वरूप बताया है।

जो पदार्थ के शुद्ध शश का प्रतिपादन करता है वह निश्चय नय है, जैसे जो अपने चेतन प्राण से सदा जीवित रहता है वह जीव है। जो पदार्थ के मिश्रित रूप का प्रतिपादन करता है वह व्यवहारनय है। जैसे—जिसमें इन्द्रिय ५, बल ३, आयु और छ्वासोच्चवास ये यथायोग्य १० प्राण पाये जाते हैं, या जो इन प्राणों से जीता है वह जीव है।

वस्तुत नय आशिक ज्ञान रूप है अत वे सभी सत्य होते हैं जबकि वे अन्य नयों की अपेक्षा रखते हैं। यदि वे अन्य नयों की अपेक्षा न रखें तो वे मिथ्या कहलाते हैं। कहा भी है “सापेक्ष्य नय सत्य होते हैं और निरपेक्ष नय मिथ्या होते हैं।”

प्रयोजन-दोनों नयों का प्रयोजन आत्मा को जानने का है जैसे शरीर में आय, नाक, कान दो-दो हैं पर जिव्हा जिससे स्वाद लेते हैं वह एक ही है। आत्मानुभव के समय तत्वों का स्वाद लेने में दोनों नयों की अपेक्षा नहीं है। एक नय वस्तु स्वरूप को नहीं बताता। निश्चयनय केवल एक नय है और व्यवहार नय भी एक नय है अत किसी भी नय के प्रति पक्षपात नहीं करना चाहिए। नय छोड़ना नहीं पड़ते, छूट जाते हैं। अत नयों के विषय में पक्षपात करना या उन्हें विवाद का विषय बनाना उचित नहीं।

सप्ततत्त्व—विवेचन में अन्य दार्शनिकों की भाँति कविवर बुधजन ने भी इनका सूक्ष्म एव विशद विवेचन किया है—कवि ने तत्त्वार्थबोध में पृष्ठ सख्या २६ से पृष्ठ सख्या ५२ तक उपरोक्त विषय का ही स्पष्टीकरण किया है।

‘जीव, अजीव, आश्रव, वघ, सवर, निर्जरा, मोक्ष ये सात तत्व हैं। इनका अद्वान करने वाला सम्यग्दृष्टि है।’^१

इन तत्त्वों की यथार्थता के सम्बन्ध में डॉ नेमिचन्द्र शास्त्री लिखते हैं—‘यह यथार्थ है कि जैन दर्शन का विकास मात्र तत्त्वज्ञान की भूमि पर न होकर आचार की भूमि पर हुआ है। जीवन शोधन की व्यक्तिगत मुक्ति प्रक्रिया और समाज तथा विश्व में शान्ति स्थापना की लोकेपणा का मूलमन्त्र अर्हिंसा है अत मुमुक्षु के दुखों से निवृत्ति प्राप्त करने के लिये तत्त्वज्ञान की आवश्यकता है। प्रयोजनीभूत तत्त्व सात हैं—(१) जीव (२) अजीव (३) आश्रव (४) वघ (५) सवर, (६) निर्जरा (७) मोक्ष। पुण्य और पाप ये दोनों बन्धतत्त्व ही के अन्तर्गत होने के कारण प्रथक् तत्त्व रूप में परिणित नहीं हैं। इनको अलग मानने से नो पदार्थ हो जाते हैं^२।’ जीव तत्त्व-जो भूतकाल में जीता था, वर्तमान में जीता है और भविष्य काल में जीता रहेगा, जिसका कभी नाश नहीं होना। जैसे धर्म में उपराता है उसी प्रकार जीव में चेतना गुण है। वह चेतना गुण कवि बुधजन के विचार से तीन प्रकार का होता है—१ ज्ञान चेतना, २ कर्म चेतना, ३ कर्मफल चेतना।

सिद्ध आत्माश्री में एव सम्यग्दृष्टि जीवों में ज्ञान चेतना पाई जाती है। राग द्वेष की प्रधानता वाले व्रस जीव कर्म चेतना सम्बन्ध वाले हैं तथा स्थावर जीव कर्म-फल चेतना युक्त हैं। वह अमूर्तिक है। चेतनागुण सयुक्त है। कर्ता है, भोक्ता है, शरीर प्रभाग है, ऊर्ध्वगामी और उत्पाद व्यय तथा ध्रीव्य युक्त है। आत्मा (जीव) में वीतरागता, चेतना, ज्ञान, दर्शन, सुख, वीर्य आदि गुण विद्यमान हैं। पर-स्योग से राग, द्वेष, तृष्णा, दुःख आदि विकार आत्मा में निहित हैं। अत आत्मा के यथार्थ स्वरूप द्वारा ही विकारी और पर सयोगी प्रवृत्ति को दूरकर उसे शुद्ध और निर्मल बनाया जा सकता है।

डॉ सुरेन्द्रनाथ दास गुप्त ने जीव तत्त्व का विश्लेषण करते हुए लिखा है—‘यह स्मरणीय है कि जैनों के अनुसार आत्मा (जीव) जिस शरीर में रहती है, उसे पूर्ण रूप से व्यापती है। परिणामत मस्तक के बाल के अग्रभाग से पैर के नाखून

१ जीव अजीव आश्रवावघ, सवर निर्जर मोक्ष समंध ।

साततत्त्व इनका सरधान, सो नर सम्यक् दर्शनवान् ॥

बुधजन तत्त्वार्थबोध पृ० सख्या २६ पद्य सख्या ११३

२ उमास्वामी : तत्त्वार्थसूत्र, प्र० अध्याय ।

तक जहा कही भी इन्द्रियक ज्ञान का कारण होता है, वह (आत्मा) उसका तुरन्त अनुभव कर लेती है^१।

मुख्य बात यह है कि जैन दर्शन में वहुजीववाद स्वीकार किया गया है तथा प्रत्येक जीव की स्वतंत्र सत्ता स्वीकार की गई है।

अजीव द्रव्य के पाच भेद हैं —पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाश और काल। जो रूप, रस, गन्ध, स्पर्श आदि गुणों से युक्त है वह पुद्गल है। यह स्कंध अवस्था में पूरण-गलन किया रूप होता रहता है। समस्त दृष्टि जगत् इसी का विस्तार है। शब्द, वघ, सूक्ष्म, स्थूल, स्थान, भेद, तम, छाया, उद्योग, आतप से सब पुद्गल द्रव्य की पर्यायें (दशाए) हैं^२। पुद्गल परमाणु स्वभावतः क्रियाशील है। उसकी गति-तीव्र, मन्द, मध्यम, अनेक प्रकार की होती है। शरीर, इन्द्रिय, प्राण, श्रपान, इवासोच्छ्वास आदि पुद्गल से ही निर्मित हैं। धर्मद्रव्य और अधर्मद्रव्य-जीव और पुद्गल के समान धर्म और अधर्मद्रव्य भी दो स्वतंत्र द्रव्य हैं। इनका अर्थ पुण्य-पाप नहीं है। धर्मद्रव्य गतिरूप परिणामन करने वाले जीव और पुद्गलों को गमन में सहायक होता है और अधर्मद्रव्य ठहरते हुए पुद्गल और जीवों को ठहरने में सहायक हैं। ये दोनों द्रव्य लोकाकाश के वरावर हैं। रूप, रस, गध, स्पर्श और शब्द से रहित होने के कारण अमूर्तिक और निष्क्रिय हैं। उत्पाद, व्यय और घोव्य युक्त है। लोक और अलोक का विभाग इन दोनों द्रव्यों के सद्भाव का फल है।

यह द्रव्य समस्त अजीवादि द्रव्यों को अवगाह स्थान देता है। अर्थात् जीव, पुद्गल धर्म, अधर्म, कालादि समस्त पदार्थ युगपत जिसमें अवकाश प्राप्त करते हैं, वह आकाश है। यह निरिक्षिय और रूप, रस, गध, स्पर्श एव शब्दादि से रहित होने के कारण अमूर्तिक है। अवकाश दान ही इसका असाधारण गुण है। पुद्गल का एक परमाणु जितने आकाश को रोकता है, उसे प्रदेश कहते हैं। इस प्रमाण से

1 It is well remembrance that according to the Jain's the sound occupies the whole of the body in which it lives, so that from the tip of the hair to the nail of the foot, where ever there may be any cause of sensation, It can atonea feel it.

A history of Indian Philosophy Cambridge University press, 1938 P 189

२ सद्बोधो सुहमो, थूलो स ठारण भेदतम छाया।

उज्जोदादव सहिया, पुगल दववस्स पञ्जाया ॥

आचार्य नेमिचन्द्र, द्रव्यसंग्रह, गाया क्रमाक १६, पृ० १२ च० २०३३ प्रका० हस्तिनापुर।

आकाश अनन्त प्रदेशी है। इसके दो भेद हैं—लोकाकाश और अलोकाकाश। कुछ दार्शनिकों ने दिशा को स्वतंत्र द्रव्य माना है परन्तु जैन दार्शनिकों ने दिक् द्रव्य का अन्तभवि आकाश द्रव्य में ही कर लिया है।

काल द्रव्य

समस्त द्रव्यों के उत्पादादि रूप परिणामन में सहकारी कालद्रव्य होता है। इसका लक्षण वर्तना है। यह स्वयं परिवर्तन करते हुए अन्य द्रव्यों के परिवर्तन में सहकारी होता है और समस्त लोकाकाश में घड़ी, घटा, गल, दिन, रात आदि व्यवहार में निमित्त होता है। यह भी अन्य द्रव्यों के समान उत्पाद, व्यय और ध्रौढ़ युक्त है, अमूर्तिक है। 'प्रत्येक लोकाकाश के प्रवेश पर एक-एक कालाणु अपनी स्वतंत्र सत्ता वनाये हुए हैं। धर्म और अधर्म द्रव्य के समान वह लोकाकाश व्यापी एक द्रव्य नहीं है, यथोकि प्रत्येक आकाश प्रदेश पर एक एक कालाणु अवस्थित है। कालद्रव्य के दो भेद हैं—निश्चयकाल और व्यवहारकाल^१।'

(३) आश्रव तत्त्व

'कर्मों के आने के द्वार को आश्रव कहते हैं^२।' जिस प्रकार द्वार से हम यह में प्रवेश करते हैं उसी प्रकार जिस मार्ग में आत्मा में कर्मों का आगमन होता है उसे आश्रव कहते हैं। योग के निमित्त से (मन, वचन, काय) आत्मा में पुद्गलों का आगमन होता है। इसके दो भेद हैं। भावाश्रव और द्रव्याश्रव। जिन भावों से कर्मों का आश्रव होता है उन्हें भावाश्रव और कर्म का जाना द्रव्याश्रव कहलाता है।

(४) दो पदार्थों के विशिष्ट सम्बन्ध को बन्ध कहते हैं। बन्ध दो प्रकार का है—एक भाव बन्ध और दूसरा द्रव्य बन्ध। जिन राग द्वेष औह ओह आदि विकारी भावों से कर्मों का बन्धन होता है, उन भावों को भावबन्ध कहते हैं और कर्मपुद्गलों का आत्म-प्रदेशों से सम्बन्ध होना द्रव्य बंध कहलाता है। आत्मा और कर्म के प्रदेशों का परस्पर मिलकर एक क्षेत्रावग्राह रूप होना बंधतत्व है^३।

(५) सवरतत्व

जिन द्वारों से कर्मों का आश्रव होता था, उन द्वारों का निरोध करना सवरतत्व है। आश्रव योग से (मन, वचन, काय की चचलता) होता है, अत योग को रोकना ही सवरतत्व है।

१. लोयायास पदेसे इक्षेकके जेठिया हु इक्षेकका
रयणाण रासीमिव ते कालाणु असंख दब्बाणि।

नेमिचन्द्र आचार्य : द्रव्यसग्रह, गाथा साल्या २२ पृ० स० १६,

हस्तिनापुर (मेरठ) प्रकाशन।

२. पूज्यपाद आचार्य : सर्वार्थसिद्धि, प्र० अ० सूत्र १।

३. पूज्यपाद आचार्य सर्वार्थसिद्धि अ० १, सूत्र १।

(६) निर्जरातत्व

पूर्ववद् कर्मों को थोड़ा-थोड़ा नष्ट करना निर्जरा है। यह दो प्रकार की है— अविषयक और सविषयक। व्यक्ति अपने पुरुषार्थ से अपने सचित कर्मों को उदयावस्था को प्राप्त हुए विना ही नष्ट कर सकता है। यह सबर पूर्वक होती है और सबर पूर्वक सम्पन्न होने वाली निर्जरा ही मुक्ति का कारण है। इसे अविषयक निर्जरा कहते हैं। कर्मों की स्थिति पूरी होने पर जब वे उदय में आते हैं और उनका फल भोग लिया जाता है तब वे निर्जरा हो जाते हैं, वह सविषयक निर्जरा है। ये दोनों भेद भाव निर्जरा और द्रव्य निर्जरा दोनों से ही अन्तर्मूल हो जाते हैं।

(७) मोक्षतत्त्व

“समस्त कर्म वन्धनों का आन्मा से पृथक् हो जाना मोक्षतत्त्व है^१।” आत्मा का जो परिणाम सभी कर्मों के क्षय में हेतु है, वह परिणाम भावमोक्ष कहलाता है और आत्मा से सर्व कर्मों का क्षय हो जाना द्रव्य मोक्ष है। इस प्रकार मोक्षतत्त्व के भावाश्रव एवं द्रव्याश्रव ऐसे दो भेद हैं।

कर्म-सिद्धान्त

समस्त लोक में कर्मवर्गणा जाति के अस्थ्य सूक्ष्म परमाणु (Matter) भरे हुए हैं जिनमें फलदान करने की शक्ति है जीवात्मा का स्वभाव निष्ठल और निष्कप रहने का है किन्तु जिस समय वह मन वचन काय के द्वारा अपने स्वभाव के चिपरीत कुछ भी क्रिया करता है तो उसके आत्म-प्रदेशों में हलन-चलन की क्रिया होती है। जीवात्मा में होने वाले इस अस्थायी कर्म से लोक में भरे हुए कर्म प्रदेश उसी प्रकार आकर्षित होते हैं जिस प्रकार आग में तपा हुआ लोहे का गोला पानी में पड़ जाने पर पानी को शीघ्र अपनी ओर खींचता है। इस प्रकार कर्म वर्गणाएँ आत्मा में आती तो हैं किन्तु यदि आत्मा में क्रोध, मान, माया, लोभ, कषाय रूप गोद विद्यमान होता है तब तो वे वहा आकर चिपक जाती हैं (एक क्षेत्रावगाही हो जाती है, अन्यथा वहा से निकलकर चली जाती है। कषाय तेज होगी तो कर्म-वर्गणाएँ अधिक समय के लिये वधेगी।

इस प्रकार पुद्गल कर्म-वर्गणाओं द्वारा फल का दिया जाना, ईश्वर या यमराज या धर्मराज जैसी किसी शक्ति का फल से सम्बन्ध न बतलाकर कर्म सिद्धान्त को वैज्ञानिक रूप में उपस्थित करना कविवर बुधजन की बहुत बड़ी विशेषता थी।

कवि ने आत्मा के साथ वधने वाले कर्मों की स्थिति ४ प्रकार की बतलाई है। १ प्रकृतिवध, २ प्रदेशवध, ३ स्थितिवध और ४ अनुभागवध। वन्ध को प्राप्त

^१ पूज्यपाद आचार्य · सर्वर्थसिद्धि, अध्याय १, सूत्र ४।

होने वाले कर्म परमाणुओं में अनेक प्रकार का स्वभाव पड़ना प्रकृतिवध है। उनकी सत्या का नियत होना प्रदेशवध है। उनमें काल की मर्यादा का पड़ना कि अमुक समय तक जीव के साथ वधे रहेगे, स्थिति वध है और फल देने की शक्ति का उत्पन्न होना अनुभाग वन्ध है। कर्मों में अनेक प्रकार के स्वभाव का पड़ना तथा उनकी सत्या का हीनाधिक होना योग पर निर्भर है। इस तरह “प्रकृतिवध और प्रदेश वन्ध तो योग से होते हैं तथा स्थिति वन्ध अनुभाग वन्ध कपाय से^१।”

“प्रकृतिवध के आठ भेद हैं^२।” ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय, मोहनीय, आयु, नाम, गोत्र और अन्तराय। ज्ञानावरण कर्म जीव के ज्ञानगुण को धातता है। इसके कारण कोई अल्पज्ञानी और कोई विशेष ज्ञानी होता है। ज्ञानावरण के ५ भेद हैं मतिज्ञानावरण, श्रुतज्ञानावरण, अवधिज्ञानावरण, मन पर्यग ज्ञानावरण और केवल ज्ञानावरण। दर्शनावरण कर्म जीव के दर्शन गुण को आच्छादित करता है। दर्शनावरण के तीन भेद हैं। चक्षुदर्शनावरण, अचक्षुदर्शनावरण, अवधि दर्शनावरण, केवल दर्शनावरण, निद्रा, निद्रा-निद्रा, प्रचला, प्रचला-प्रचला और स्त्यानगृद्धि।

जीव को सुख दुख का वेदन-अनुभव वेदनीय कर्म के उदय से होता है। वेदनीय कर्म के दो भेद हैं—सातावेदनीय और असातावेदनीय, “निजआत्मा मे, पर आत्मा मे या उभय आत्माओं मे स्थित दुःख, शोक, ताप, आक्रन्दन, वध और परिवेदन ये असातावेदनीय कर्म के आश्रव हैं। प्राणि-अनुकपा व्रति अनुकपा दान, सराग-सयम आदि का उचित ध्यान रखना तथा शान्ति और शोच ये सातावेदनीय कर्म के आश्रव हैं^३।” जीव को मोहित करने वाला कर्म मोहनीय कहलाता है। इसके दो भेद हैं—दर्शनमोहनीय और चारित्र मोहनीय। दर्शन मोहनीय जीव को सच्चे मार्ग पर चलने नहीं देता है। इसके २८ भेद हैं। कविवर बुधजन ने इन्हे अपने साहित्य में भली भाति विवेचित किया है जिन्हे “तत्वार्थवोच,” “पचास्तिकाय” भाषा आदि ग्रंथों से भली भाति जाना जा सकता है। “कपाय के उदय से होने वाला आत्म का तीव्र परिणाम-चारित्र मोहनीय कर्म का आश्रव है।^४”

जो निश्चित समय तक जीव को नर नारकादि पर्यायों में रोके रखता है वह आयु कर्म है। इसके चार भेद हैं—नरकायु, तिर्यचायु, मनुष्यायु और देवायु वहु

१. जोगापयद्विपदेशा ठिदि अभागाणु कथायदो होति ।
नेमिचन्द्र आचार्य द्रव्य सग्रह : गाथा सत्या ३३, पृ० सत्या २२ प्रकाशक दिल्ली जैन त्रिलोक शोध संस्थान, हस्तिनापुर (मेरठ)

२ कवि वीतनन्दिव · चन्द्रप्रभ चरित्र : सर्ग १८, श्लोक ६८ ।
३. उमास्वामी तत्वार्थसूत्र ; अध्याय ६, सूत्र सं० १२
४ उमास्वामी तत्वार्थसूत्र ; अध्याय ६, सूत्र सं० १४

आरभ और परिग्रह का भाव नरकायु के आश्रय, माया तिर्यवायु के आश्रव, अल्प आरभ और अल्प परिग्रह का भाव मनुष्यायु के आश्रव, एव सराग-सयम, सयमा-सयम, अकाम निर्जरा और वालतप देवायु के आश्रव के हेतु हैं। जिसके कारण शरीर और श्रगोपाग आदि की रचना हो, वह नामकर्म है। नामकर्मके ४२ भेद हैं। जिसके निमित्त से जीव उच्च या नीच कुल में जन्म लेता है उसे गोत्र कर्म कहते हैं। इसके दो भेद हैं—उच्च गोत्र और नीच गोत्र। “परनिन्दा, आत्म-प्रशसा, दूसरों के अच्छे गुणों का आच्छादन और उनके दुरुणों का उद्भावन नीच गोत्र के आश्रव के हेतु हैं एव पर प्रशसा, आत्म-निन्दा, नम्रवृत्ति, और अभिमान का अभाव या कमी ये उच्च गोत्र के आश्रव के कारण हैं।”

इच्छित वस्तु की प्राप्ति में वाधा उत्पन्न करने वाला कर्म अन्तराय है इसके पाच भेद हैं—दानान्तराय, लाभान्तराय, भोगान्तराय और उपभोगान्तराय, और वीर्यान्तराय। दानादि में विध्न उत्पन्न करना अन्तराय कर्म के आख्यव का हेतु है।

उपरोक्त आठों कर्मों की उत्कृष्ट एव जघन्य स्थिति का वर्णन भी कवि ने किया है। कर्मों के सिद्धान्त के विश्लेषण में कवि ने जैनाचार्य उमास्वामी के तत्त्वार्थसूत्र को अपना आधार बनाया है। जीव कर्मों को कव श्रीर कैसे बाधता है और उनका वटवारा कैसे होता है इत्यादि वातो पर भी कवि ने अपने प्रसिद्ध ग्रथ “तत्त्वार्थबोध” में प्रकाश डाला है। वन्ध, उत्कर्षण, अपकर्षण, सत्ता, उदय, उदीरणा, सक्रमण, उपशम, निधत्ति, और निकाचना कर्मों की इन मुख्य दस अवस्थाओं का वर्णन भी कवि ने किया है। इस प्रकार सक्षेप में कर्म सिद्धात का निरूपण कविवर बुधजन ने अपने साहित्य में किया है।

जैन दर्शन के अन्यान्य विषय ज्ञान मीमांसा और स्याद्वाद के वर्णन भी अपनी रचनाओं में कवि ने किये हैं। आत्मोत्थान की भूमिका के रूप में चतुर्दश गुणस्थानों का भी उल्लेख कवि ने अपने साहित्य में किया है।

(३) गीतिकाव्य के विकास में बुधजन का योग

भारतीय गीतिकाव्य का प्रारभ वैदिक युग से माना जाता है। गीतिकाव्य में सगीत की प्रधानता होती है। इसीलिये विद्वानों ने लयात्मक घनि को गीत कहा है। सगीत हृदय में रहने वाले सत्य का व्यस्त रूप है। वह अखड़ होता है। वाहर से देखने में वह अनेक प्रकार का दिखाई देता है, परन्तु मूल में वह एक ही है। वह अन्तर का अव्यक्त सत्य ही गीतिकाव्य का प्रेरणास्रोत है। समस्त गीतिकार सभवत उसी से प्रेरणा प्राप्त करते हैं।

गीतिकाव्यों में जो भिन्नता मिलती है, वह स्थूल जगत् के प्रभाव का परिणाम है। अन्तर में व्याप्त उस तत्त्व में अनेकता नहीं हो सकती। जैसे सकृति का

१ उमास्वामी तत्त्वार्थसूत्र ; अध्याय ६, सूत्र सा० २५-२६

दि० जैन पुस्तकालय, सूरत ।

वाह्य रूप देशकाल और वातावरण के प्रभाव में विभिन्न प्रकार का दिखाई देता है उसी प्रकार भाषा तथा शैली आदि के कारण गीतिकाव्य के वाहरी रूप में भिन्नता दिखाई देती है। परन्तु वस्तुत उसमें भिन्नता नहीं है। इसलिये यह आवश्यक है कि हम विभिन्न देश और काल तथा विभिन्न दार्शनिक विचारों से प्रभावित गीतिकारों के मौलिक तत्वों तथा उनकी कलात्मक विशेषताओं का तुलनात्मक विचार करें। गीतिकाव्य लोक काव्य है। उसे हम जनता का साहित्य भी कह सकते हैं। उसमें भावों की अभिव्यक्ति होती है तथा सगीत भी रहता है।

स्स्कृति साहित्य की भाति हिन्दी माहित्य में गीतिकाव्य इस सर्वाधिक महत्वपूर्ण स्थान है। जैन कवियों ने मस्कृन, प्रकृत्त और अपब्रंश भाषाओं में भी अनेक सरसागीत लिखे हैं। जिनमें प्रेम, विरह, विवाह, युद्ध और अध्यात्म-भावना की सुन्दर अभिव्यजना हुई है। इनमें सगीत है, रागात्मकता है और लय है और इसी वृष्टि से ये गीत रचे गये हैं।

“कविवर बुधजन” ने हिन्दी साहित्य को लावनी भजन और पद श्रादि के रूप में विपुल मामगी प्रदान की है। विषय की वृष्टि से “बुधजन” के गीतों एवं पदों को अध्यात्म, नीति, आचार, वैराग्य, भक्ति त्वकर्त्तव्य निरूपण, आत्म-तत्त्व की प्रेयता और शृंगार-भेदों में विभक्ति किया जा लकता है। प्राय सभी पदों में आत्मालोचन के साथ मन, शरीर और इन्द्रियों की स्वाभाविक प्रवृत्ति का निरूपण कर मानव को सावधान किया है।

गीतिकाव्य में निम्न चारों तत्वों का रहना आवश्यक है। ये सभी गुण बुधजन की रचनाओं में पाये जाते हैं।

(१) सगीतात्मकता (२) किसी एक भावना या अनुभूति की अभिव्यक्ति (३) आत्मदर्शन और आत्मविद्या (४) वैयक्तिक अनुभूति की गहराई के साथ गेयता।

कवि वे अपने अन्तर्मन से जो प्रेरणा प्राप्त की, उसी को अपने पदों में अभिव्यक्त किया है। आत्म-चेतना की जागृति उनके पदों का प्राण है। आत्मानुभूति को लयपूर्ण भाषा में व्यक्त करना ही उनका उद्देश्य है। कविवर बुधजन ने विलावल राग को धीमी ताल पर अत्यन्त सुन्दर ढंग से गाया है। उनके इस पद में केवल भाषा की तड़क-भड़क ही नहीं है, किन्तु छन्द और लय का सामजस्य भी है। उन्होंने निम्नलिखित पद में गहरी आत्मानुभूति का परिचय दिया है। कवि का मन और प्राण शान्ति-प्राप्ति के लिये कितना छटपटा रहा है? देखिये—

“हो मनाजी थारी वानि बुरी छै दुखदाई।

निज कारज मे नेकु न लागत, परमो प्रीति लगाई ॥१॥

या स्वभाव सो प्रतिदुख पायो, सो अब त्यागो भाई ॥२॥

“बुधजन” श्रीसर भाग न पावे, सेवो श्री जिनराई ॥३॥

कवि ने आध्यात्मिक शान्ति प्राप्त करने के लिये कोमलकान्त पदावली में अपनी कमनीय अनुभूतियों की मार्मिक अभिव्यजना की है। कविवर बनारसीदास ने 'चेतन तू तिहु काल अकेला' कहकर पदों में अनुभूति की जैसी अभिव्यजना की है, वैसी ही "बुधजन" की गीतियों में उपलब्ध है। उनके पदों में अन्तर्दर्शन की प्रवृत्ति की प्रधानता है। शब्द-सौर्य और शब्द-सगीत भी सभी पदों में सुनाई पड़ता है। भजन और पद रचने में बुधजन का महत्वपूर्ण स्थान है। इनके पदों में अनुभूति की तीव्रता, लग्नात्मक सवेदन शीलना और समाहित भावना का पूरा अस्तित्व विद्यमान है। आत्म शोधन के प्रति जो जागरूकता उनमें है, वह कम कवियों में उपलब्ध होगी। कवि के विचारों की कल्पना और आत्मानुभूति की प्रेरणा पाठकों के समक्ष ऐसा चित्र उपस्थित करती है, जिससे पाठक अनुभूति में लीन हुए-विना नहीं रह सकता।

तात्पर्य यह है कि उनकी अनुभूति में गहराई है, प्रवलवेग नहीं। अत उनके पद पाठकों को डूबने का अवसर देते हैं, वहने का नहीं। समार रूपी मरुभूमि की वासना रूपी बालुका से तप्त कवि, शान्ति चाहता है, वह अनुभव करता है कि मृत्यु का सम्बन्ध जीवन के साथ है। जीवन की प्रकृति मृत्यु है। मृत्यु हमारे सिर पर सदा विद्यमान है। अत प्रतिक्षण प्रत्येक व्यक्ति को सतर्क रहना चाहिये। इस विषय में कवि गुनगुनाता हुआ कहता है—

काल श्रचानक ही ले जायगा, गफिल होकर सहना क्या रे ॥१॥

छिनहू तोकू नार्हि वचावे, तो सुमरन का रखना क्या रे ॥२॥

रचक स्वाद करन के काजे, नरकन मे दुख भरना क्या रे ॥३॥

कुल जन, पथिक जनन के काजे, नरकन मे दुख भरना क्या रे^१ ॥४॥

आत्म-दर्शन हो जाने पर कवि ने आत्मा का विश्लेषण एक भावुक के नाते बड़ा ही सरस और रमणीय किया है—

"मैं देखा आत्मरामा"

रूप-फरस-रस गध तें न्यारा, दरस ज्ञान-गुन धामा ।

नित्य निरजन जाके नाही, क्रोध-लोभ-मद-कामा ॥१॥

भूख-प्यास, सुख-दुख नहिं जाके, नाही वनपुर ग्रामा ।

नहिं साहब नहिं चाकर भाई, नहीं तात नहिं भामा ॥२॥

भूल अनादि थकी जग भटकत, ले पुद्गल का जामा ।

^१ बुधजन हिन्दी पद सम्प्रह, पृ० १६४, सपा० डॉ० कस्तूरचन्द्र कासलीबाल, महावीर भवन, जयपुर, प्र० सस्करण, मई १९६५।

‘बुधजन’ संगति की गुरु की तें, मैं पाया मुझ ठामा ॥३॥^१

“बुधजन” के गीत्यात्मक पदों को दो भागों में विभक्त किया जा सकता है —

(१) भक्ति-परक या प्रार्थना-परक ।

(२) तथ्य निरूपक या दार्शनिक ।

भगवद् भक्ति के बिना जीवन विषय भोगों में ही व्यतीत हो जाता है । विषयी प्राणी तप, ध्यान, भक्ति, पूजा आदि में अपना चित्त नहीं लगाते । उन्हें परपरणति ही श्रेयस्कर प्रतीत होती है । यदि वह भगवद् भक्ति में लग जाय तो उसके सम्पूर्ण दुख दूर हो सकते हैं तथा आत्मज्ञान प्राप्त हो सकता है । विषयामत्त प्राणी यह सोचता है कि भक्ति या धर्म आदि कार्य तो वृद्धावस्था में करेंगे, परन्तु उसे यह ध्यान रखना चाहिये कि जब तक शरीर में शक्ति है तभी तक भगवद् भक्ति की जा सकती है । अत शरीर के स्वस्थ रहते—हुए प्रभु—भजन अवश्य करना चाहिये । कवि इसी तथ्य को निम्न पद में अभिव्यक्त कर रहा है—

‘भजन विन यो ही जनम गमायो ।

पानी पेत्या पाल न बाधी, फिर पीछे पछतायो ॥१॥

रामा मोहभये दिन खोवत् आशा-पाश वधायो ।

जप-न्तप-सजम, दान न दीना, मानुष जनम हरायो ॥२॥

देह-सीस जब कापन लागी, दसन चलाचल धायो ।

लागी आगि बुझावन कारन, चाहत कूप खुदायो ॥३॥

काल अनादि भ्रमायो, भ्रमता कबहु न थिर चित जायो ।

‘हरि’ विषय सुख, भरम मुलानो, मृग तृष्णा वश धायो? ॥४॥

कवि के पदों में समीत और लय के साथ प्रवाह एव भाव भी विद्यमान है । कवि के समस्त पदों में भक्ति की उत्कटता और आत्म-समर्पण की भावना होने से अभिव्यजना शक्ति विद्यमान है जो उनके समस्त पदों को गीति-काव्य की परिधि में लाते हैं ।

कविवर बुधजन ने तथ्य-निरूपक या दार्शनिक पद भी लिखे हैं, पर उनमें दार्शनिक दुरुहता नहीं आने पाई है । नीति विषयक और दार्शनिक पदों में कवि ने जैनागम के सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया है । वे दुरुहता से बचते रहे हैं । उनकी

१ बुधजन हिन्दी पद साग्रह पृ० ३० १६१, सपा० ३० कस्तूरचन्द्र॥ कासली-वाल, महावीर भवन, जयपुर, प्र० संस्करण मई १६६५ ।

२ बुधजन. बुधजन विलास, पदा० साल्या २१, पृष्ठ स० ११, जिनवाणी प्रचारक कार्यालय, १६१/१ हरीसन रोड़, कलकत्ता ।

भाषा में भावानुकूल माधुर्य है और सरलता व सक्षिप्तता आदि गुण भी पर्याप्त मात्रा में विद्यमान हैं।

कवि ने अपने पदों में कन्डी, आसावरी, सारग, भैरवी, रामकली, सौरठ, भक्ती, विहाग, विलावल, मालकोष, केदारो, माट, स्यालतमाशा, जगला, भैरू, वरवा, टोडी, उभाज, जोगी रासा, काफी होरी, दीपचंदी, चोचालो, लावनी, होरी, दीपचंदी, चर्चरी, वसत, कल्याण, मालकोष, ढाल होली, परज, वसत।

विद्यापति, सूर, भीरा, घनानन्द आदि प्राचीन कवियों के गीतों के अवलोकन से यह बात स्पष्ट होती है कि हिन्दी में गीतों की परपरा बहुत पुरानी है। बुधजन के गीत उनकी आन्तरिक जीवन की विभिन्न अवस्थाओं का उद्घाटन करते हैं। इनमें से विद्यापति हिन्दी गीतिकाव्य की परपरा के विकास में अपना महत्वपूर्ण स्थान रखते हैं। इनके काव्य में गीतिकाव्य की सभी विशेषताएँ समाविष्ट हुई हैं। मानव-प्रणय की विभिन्न वैयक्तिक अनुभूतियों की सुन्दर व्यजना इनके काव्य में हुई है। ग्रन्थ विद्यापति हिन्दी के प्रथम गीतकार ठहरते हैं।

(४) विद्यापति और बुधजन

विद्यापति वस्तुत सक्रमण के प्रतिनिधि कवि हैं। वे दरबारी कवि होते हुए भी जन-कवि हैं। शृगारिक होते हुए भी भक्त हैं। शंख, शाक्त या वैष्णव होते हुए भी श्रेष्ठ कवि हैं। जीवन के अन्त में वे मुक्त हो गये थे। उन्होंने कृष्ण-भक्ति सम्बन्धी रचनाएँ की हैं। उन्होंने राधा-कृष्ण के प्रेम में सामान्य जनता के सुख-दुःख, मिलन-विरह को अक्षित किया है। विद्यापति की दृष्टि में प्रेयतत्व ही काम्य है। उनके लिये मनुष्य से बड़ा अन्य कोई पदार्थ नहीं है। उन्होंने मानव-मन के उच्च धरातल को अभिव्यक्ति दी है। ऐसी रचनाओं में ही मानव-धर्म अभिव्यक्ति पाता है। कवि इस स्थिति में घर्मों के सकुचित धेरे को तोड़कर, देश-काल-निरपेक्ष साहित्य की सृष्टि करता है। ऐसे साहित्य में मानवीय-जीवन के अभ्युदय एवं नि श्रेयस् की बातें दिखाई पड़ती हैं। विद्यापति की कतिपय रचनाओं में मानव-धर्म की व्याख्या मिलती है। उनकी रचनाओं में भक्ति का निखरा हुआ रूप दिखाई पड़ता है, जहा भक्त एक और तो अपने आराध्यदेव के महत्व की ओर दूसरी ओर अपने लघुत्व की पूर्ण अनुभूति करने लगता है। यही वह स्थिति है, जिसमें उसकी आत्म-शुद्धि होती है।

जब वह अपने उपास्य में अनन्त शक्ति का सामर्थ्य देखता है, तब उसे अपनी दीनता और असमर्थता का ज्ञान होता है। उसके हृदय से अहभाव दूर हो जाता है। वह आत्म-समर्पण करता है—अपने दोषों को अपने उपास्य के सामने खोल-खोल कर गिनता है। उसे जितना आनन्द अपने उपास्य के महत्व वर्णन में आता है, उतना ही अपने दोषों के वर्णन में भी। इस आशय के पद विद्यापति की पदादली में अनेक पाये जाते हैं। निम्न पद दृष्टव्य हैं—

“हरि जनि विसरवे मो ममिता ।

हम नर अधम परम पतिता ॥

तुअ सन अधम-उधार न दूसर ।

हम सन जग नहि पतिता ॥

जम के द्वार जवोंव कीन देव ।

जखन बुझत्, निजगुनकर वतिया ॥

अर्थ—हे शकर, मैं श्रत्यन्त नीच और परम पापी मनुष्य हूँ। अत मेरे प्रति अपनी ममता मुला न देना। मुझ पर प्रेमभाव बनाये रखना। आपके समान पतित-उद्धारक, अन्य नहीं है प्रीर जगत् मेरे समान अन्य कोई पापी नहीं है, जब मेरा मरण होगा, तब यमराज के द्वार पर जाकर क्या उत्तर दूगा? उस समय आप ही मेरी रक्षा करने मे समर्थ हैं। आप शशरण को शरण देने वाले हैं। मैं आपके चरणों मे मस्तक झुकाता हूँ। कृपया मुझ पर दया कीजिये।

उपरोक्त पद्य मे विद्यापति ने अपने हृदय की उत्कृष्ट भक्ति प्रकार की है। इसे भक्ति की परमावस्था कहते हैं। अपनी हीनता और अपने उपास्य की महानता का वर्णन करना ही श्रेष्ठ भक्ति है। सूर और तुलसी ने भी इसी प्रकार के विनय के पद लिखे हैं। इसी प्रकार का भक्ति का पद कविवर “बुधजन” का देखिये—

प्रभु पतित पाव न मैं श्रावन, चरण आयो शरण जी ।

यो विरद आप निहार स्वामी, मेटि जामन-मरण जी ॥

तुम ना पिछान्यो, अन्य मान्यो, देव विविध प्रकार जी ॥

या बुद्धि सेती निज न जान्यो, भ्रम गिन्यो हितकार जी ॥

अर्थ—हे जिनेन्द्र! आप पतितों को पवित्र करने वाले हैं, अत मैं आपके चरणों की शरण मे आया हूँ। प्रभु! आप अपने बड़प्पन का ध्यान रखते हुए मेरे जन्म-मरण के दुख हूँ र कीजिये। मैंने आज तक आपकी पहचान करने मे भूल की है, इस अज्ञानता वश अन्यान्य देवों को उपासना करता रहा इस मिथ्याबुद्धि के कारण स्व की पहचान नहीं की और भ्रमवश स्वहित मे बाधक कारणों को अपना हित कारक माना।

विद्यापति अपने आराध्य से यह याचना करते हैं कि “कृपया मुझ पर दया कीजिये” परन्तु बुधजन की निष्काम-भक्ति मे यह भी नहीं है। वे तो केवल इतना ही कहते हैं—

विद्यापति : पदावली : संपादक डॉ आनदेशसाद दीक्षित, द्वि० सं० १९७०, पृ० १३३-३४, साहित्य प्रकाशन मंदिर, ग्वालियर।

“याचूः नहीं सुरवास पुनि नर राज परिजन साथ जी ।

“बुध” याचहूः तुक्त, भक्ति भव-भव, दीजिये शिवनाथ जी ॥¹”

अर्थ—हे प्रभु ॥ आपकी भक्ति करके मैं यह नहीं चाहता कि आप मुझे स्वर्गादि के सुख प्रदान करें, अथवा मैं नरेश बनूः या परिजनों का साथ मुझे प्राप्त हो । मैं तो केवल यही चाहता हूः कि भव-भव में अर्थात् जन्म-जन्मान्तरों में आपकी भक्ति होती रहे ।

सासार की वास्तविकता के सम्बन्ध में विद्यापति का एक अन्य पद देखिये—

“तातल सेवत् वारि विन्दुसम्, सुतुमित रमनि समाज ।

तोहे विसारि मन ताहे समर पिन्, अब मुझु हव कौन काज ॥

माधव हम परिनाम निरासा तुहु जग तारन दीन दयामय—

अर्थ है माधव ! जिस प्रकार तप्त वालू पर पानी की झू द पड़ते ही विलीन हो जाती है, वैसे ही इस सासार में पुत्र, मित्र, पत्नो आदि की स्थिति है । तुम्हे मुलाकर मैंने अपना मन इन क्षण-भगुर-वस्तुओं को समर्पित कर दिया है, ऐसी स्थिति में अब मेरा कौन कार्य सिद्ध होगा ? हे प्रभु ! मैं जीवन मर प्राप्तको मुलाकर माया-मोह मे फसा रहा हूः । अतः अब इसके परिणाम से वहाँ निराश हो गया हूः । आप ही इस सासार से पार उतारने वाले हो, दीनों पर दया करने वाले हो । अतएव तुम्हारा ही विश्वास है कि तुम मेरा उद्धार करोगे । आशा जीवन तो मैंने सोकर ही विता दिया, वृद्धान्तस्या और वालपन के अनेक दिन दीन गये । युवावस्था युवतियों के साथ केलि-क्रीडाओं में विता दी । इस प्रैम क्रीडा में मस्त रहने के कारण मे तेरा स्मरण करता तो किस समय करता ? अर्थात् विलास वासना में फसे होने के कारण तेरे मजन-पूजन का समय ही नहीं निकाल पाया । हे माधव ! आप आदि अनादि के नाय कहलाते हैं, ऐसी स्थिति में इसे भव सागर से पार उतारने को भारं आप पर ही है² ।

इसी प्रकार को एक पद कविवरे “बुधजन” का प्रस्तुत है—

‘उत्तेम नरभवं पायं के भूति भूलै रे रामो ॥

कीट पशु का तन जब पायो, तब तू रखा निकामा ।

अब नर देही पाय सयाने, क्यों न भेजे प्रभु नामा ॥

सुरपति याकी चाह करत उर, कब पाऊ नर जामा ।

ऐसा रतन पाय के भाई क्यों खोवत बिन कामा ॥

१ कृति बुधजनः देवदर्शन, स्तुति, ज्ञानपीठ पूजाजलि, पृ० ८-

भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन ।

२ आनन्द प्रसाद दीक्षित (संपादक) विद्यापति पदावली द्वितीय संस्करण १९७०, साहित्य प्रकाशन मंदिर, ग्वालियर ।

धन जोवन तन सुन्दर पाया मगन भया लखि भामा ।
 काल अचानक झटकि खायगा, परे रहेगे ठामा ॥
 अपने स्वामी के पद-पकज, करो हिये विसरामा^१ ॥
 मेटि कपट भ्रम अपना 'बुधजन' ज्यो पावो शिवधामा ॥

अर्थ-इस श्रेष्ठ नर-जन्म को प्राप्त करके अपनी आत्मा को विस्मृत मतकर । तू स्वयं आत्मा है, अत अपने आपको मत भूल, अपने पूर्व जन्मो का या भवो का स्मरण कर जब तू छोटा मोटा कीड़ा था, या जब तू पशु था, उम समय तुझे कोई ज्ञान न था अत्यन्त अल्पज्ञानी था या अपने हिता-हित का विवेक तुझे सर्वथा नहीं था । अब पुण्योदय से तूने मनुष्य-जन्म पाया है अत तू प्रभु का भजन क्यों नहीं करता ? (क्योंकि अब तू विवेकवान् प्राणी है अपने हिताहित को समझता है) इस नर-तन को प्राप्त करने की इच्छा देवता भी करते हैं (क्योंकि इस अवस्था से प्रभु-स्मरण व मयमाचरण किया जा सकता है) हे भाई ! यह मानव-जीवन एक प्रकार का रत्न है । अत मूर्खों की भाति इसे-कौड़ी के मोल मे मत देच या इसे विषय-भोगों मे मत गवा । तुझे भाग्योदय से धन, यौवन, सुन्दर मानव-देह प्राप्त हुई है, सुन्दर स्त्री का सयोग मिला है । परन्तु तू इनमे लीन मत हो । यदि तू इन्हीं के चक्कर मे पड़ा रहा तो काल तुझे शीघ्र नष्ट कर देगा । तब तेरे ये धनादि यहीं पड़े रह जायगे, तेरा साथ नहीं देंगे । अपने हृदय मे अपने स्वामी के चरण-कमलो को विराजमान करो । अपने मन का भ्रम-जाल मिटाकर मुक्तिलाभ करो ।

विद्यापति का भी एक स्तुति-परक पद दृष्टव्य है—

इसमे वे अपने आराध्य के सामने अपने हृदय के भाव व्यक्त करते हुए कहते हैं—

'श्री कृष्ण के चरणों का आधार पाकर विद्यापति अपने आराध्य के सामने अपनी साधन-हीनता और दीनता रख देते हैं और तब तो विद्यापति की भक्ति की पराकाष्ठा हो जाती है, जब वह कहता है कि अपने कर्मों के कारण भले ही मैं, मनुष्य, पशु, पक्षी, कीट, पतंग वनू पर तुम्हारे कीर्तन मे मति लगी रहे^२ ।'

१. बुधजन बुधजन विलास, पद सं० ६६, पृ० सल्या ३४, प्रका० जिनवारणी प्रचारक कार्यालय १६१/१, हरीसन रोड कलकत्ता ।
२. हे हरिवन्दो तु अ पद नाथ । तु अ पद परिहरि पाप पयोनिधि, पार तर कौन उपाय ?
कि ये मानुस पसुपति भये जनसिए, अथवा कीट पतंग ।
करम-विपाक गतागत पुनपुन, मति रह तु अ पर सग ॥

तुलनात्मक-अध्ययन

- १ विद्यापति पहले कवि थे और बाद में भक्त ।
बुधजन भी पहले कवि थे और बाद में भक्त तथा दार्शनिक ।
- २ विद्यापति ने लोकभाषा मैथिली को काव्य का माध्यम बनाया ।
बुधजन ने भी लोकभाषा ढूढ़ारी को काव्य का माध्यम बनाया ।
- ३ विद्यापति की रचनाओं में उनका व्यक्तित्व स्पष्ट भलकता है ।
बुधजन की रचनाओं में भी उनके व्यक्तित्व की स्पष्ट छाप है ।
- ४ विद्यापति में भक्त कवियों की भाँति आत्म-निवेदन की भावना थी ।
बुधजन में भी भक्त कवियों की भाँति आत्म-निवेदन की भावना थी ।
- ५ विद्यापति ने अनेक रचनाओं के अतिरिक्त अनेक पदों की रचना की । ये पद ही कवि की अक्षय-कीर्ति के आधार हैं ।
बुधजन ने भी अनेक रचनाओं के अतिरिक्त अनेक पदों की रचना की । ये पद ही कवि की अक्षय-कीर्ति के आधार हैं ।
- ६ विद्यापति में आत्मानुभूति का प्रकाशन, स्व-सवेदन-गम्य, भाव-भूमि पर लक्षित होता है ।
बुधजन में भी आत्मानुभूति का प्रकाशन, स्व-सवेदन-गम्य, भाव-भूमि पर लक्षित होता है ।
- ७ विद्यापति की भाषा में तरलता, सरलता और माधुर्य पूर्ण रूप से लक्षित होता है ।
बुधजन की भाषा में भी तरलता, सरलता और माधुर्य पूर्ण रूप से लक्षित होता है ।

५ सूरदास और बुधजन

हिन्दी भाषा में कुछ रचनाएँ सगीत प्रधान हैं । कबीर, भीरा, सूरदास, तुलसीदास आदि प्रमुख भक्त कवियों ने भक्ति-परक अनेक पद लिखे हैं । इन्हें वे स्वयं विभिन्न राग-रागिनियों में गा-गाकर सुनाया करते थे । इनके पदों का हिन्दी साहित्य में अत्यधिक प्रचार हुआ ।

इस प्रकार के पद जैन कवियों ने भी पर्याप्त मात्रा में रचे हैं । शास्त्र-प्रवचन के बाद इन पदों को जैन मदिरों में प्रतिदिन गाने की प्रथा है । जैन कवि धानतराय, भूधरदास, दौलतराम, महाचंद, भागचन्द, बुधजन आदि कवियों के पद

अनेक जैन व्यक्तियों को आज्, भी कठस्थ हैं। कवि बुधजन के पद राजस्थान में सर्वाधिक लोकप्रिय रहे।

पद रचयिता चाहे जैन धर्मन्यायी हो या इतर धर्मन्यायी, दोनों की पद-रचना में मौलिक अन्तर नहीं है। जो थोड़ा बहुत अन्तर दिखाई देता है, वह वाह्य जगत् के प्रभाव का प्ररिणाम है। हिन्दी साहित्य में गीत और पद रचयिताओं में निर्गुण-सत कवीर, रविदास, दादू, मलूकदास आदि के नाम, उल्लेखनीय हैं। इसी प्रकार सगुण सप्रदाय में सूर, तुलसी, भीरा आदि भक्त कवियों के नाम उल्लेखनीय हैं। इन सत और भक्तों ने अनेक गीत और पद रचकर हिन्दी साहित्य को परिपुष्ट किया। निर्गुण सतों के तात्त्विक सिद्धान्त तथा जैनों के शुद्धात्म-वाद में पर्याप्त साम्य है।

।। सन्त कवीर ने कहा है—सबके हृदय में परमात्मा का निवास है। उसे बाहर न ढूढ़कर भीतर नहीं ढूढ़ना चाहिये। आत्मा ही परमात्मा है। दोनों में एकत्व भाव है। प्रत्येक जीव परमात्मा है। निर्गुण सतों ने अवतार-वाद का खड़न किया। भौतिक शरीर की दृष्टि से कोई भी व्यक्ति ईश्वर नहीं हो सकता है। आत्मा की दृष्टि से सभी आत्माएं ब्रह्म हैं। अतएव सर्वों के मत में जन्म-मरण से रहित परब्रह्म ही परमात्मा है। उस पर ब्रह्म का नाम स्मरण, प्रेम और भक्ति करने से कल्याण होता है। प्रायं सभी सन्त कवियों ने इसी आध्यात्मिक दृष्टिकोण से पद रचना की। इनके पदों की जैन पदों के साथ तुलना की जा सकती है।

सगुण भक्ति धारा के कवियों के पदों के साथ भी जैन कवियों के पदों की तुलना की जा सकती है। प्रस्तुत लेख में सगुण भक्ति धारा के प्रसिद्ध कवि सूरदास के पदों के साथ बुधजन के पदों की तुलना की जा रही है।

उपासना के लिये उपास्य के विशिष्ट व्यक्तित्व की आवश्यकता समझ सगुण भक्ति का आविर्भाव हुआ। सगुण उपासकों में कृष्ण भक्ति शाखा और राम भक्ति शाखा में श्रेष्ठ कलाकार हुए, जिन्होंने पद और गीतों की रचनाकर हिन्दी के साहित्य भड़ाव की। महाकवि सूरदास ने पद-साहित्य में नवीन उद्भावनाएँ—कोमल कल्पनाएँ और विद्वधता पूर्ण व्युजनाएँ की। वस्तुत सूर भाव जगत् के सम्भाट माने गये हैं। हृदय की जितनी थाह सूरदास ने ली, उतनी शायद ही अन्य कवि ने ली हो। सूरदास के पदों में पर्याप्त मौलिकता है। सूरदास की कृतियों में भाव पक्ष और कला पक्ष दोनों ही पक्ष परिपुष्ट हुए हैं।

जिस प्रकार सूरदास ने गीरी, सारग, आसावरी, सोरठ, भैरवी, घनाश्री, ध्रुव, विलावल, मलार, जैतिश्री, विराग, भक्षोरी, सोहनी, कानूरा, कैदारा, ईमन आदि—राग-रागिनियों में पदों की रचना की है, उसी प्रकार बुधजन ने भी प्रभाती, विलावल, कनडी, रामवली अलहिया, आसावरी, जगिया, भाझ, टोडी, सारग, पूरवी गोडी, काफी कनडी, ईमन, भक्षोरी, खभाच, अर्हिग, गारो, कान्हरो, विला-

घल, वरवा, सिघडा, ध्रुपदे आदि अनेक राग-रागिनियों में पदों की रचना की। सगीत का माधुर्य सूर के पदों के समान ही आलोच्ये कंविं में भी लक्षित होता है।

अन्तर्जगत के चित्रण की इष्ट से सूर के अनेक पद जैत पदों के समान भाव-पूर्ण हैं। वात्सल्य, शृंगार और शान्त इन तीनों रसों का जैसा परिपाक सूर के पदों में है, वैसा ही कविवर वृधजन के पदों में भी विद्यमान है। विनय के पदों के आरम्भ में अपने आराध्य कृष्ण की स्तुति करता हुआ कवि कहता है —

प्रभु मोरे श्रवणु चित न घरे
समदग्नी है नाम तिहारो, चाहो तो पार करो
अबकी वेर नाथ मोहि तारो नहि पन जात टरो ॥

यहा तुलना के लिये कविवर-वृधजन का एक पद उद्घृत किया जाता है। दृष्टव्य है कि दोनों के पदों में कितनी समानता है।

तुम चरनन की सूरन आय सुखपायो ।
अबलो चिर भव वन मे ढोल्यो जनम जनम दुख पायो ॥१॥
ऐसो सुख सुरपति के नाही सो सुख जात न गायो ।
अब सब सपति मो उर श्राई श्राज परम पद लायो ॥२॥
मन वच तन मे ढँ करि राखो, कवहु न ज्या विसरायो ।
वारवार बीनवे 'वृधजन, कीजे मन को भायो ॥३॥

सूरदास ने विषयों की ओर जाते हुए मन को रोका है और उसे नाना प्रकार से फटकारते हुए आत्मा की ओर उन्मुख किया है। नाना प्रकार की आकाशाए ही इस मन को आकृष्ट कर विषयों में सलग्न कर देती हैं जिससे भोला, और असहाय मानव विषयेच्छाओं की अग्नि में जलता रहता है। सूरदास मानव के अज्ञान भ्रम को दूर करते हुए कहते हैं —

रे मन मूरख जन्म गमायो ।
कर अभिमान विषय सग राच्यो, स्याम सरन नहि आयो ।
यह ससार फूल सेमर को सुन्दर देखि मुलायो ।
वरनन लाग्यो रुई गई उडि, हाथ कछु नहि आयो ॥
कहा भयो अबके मन सोचे, पहले नाहि कमायो ।
कहत सूर भगवन्त भजन विनु, सिर धुनि धुनि पछतायो ।

तथा —

जादिन मन पछी उडि जै है ।

तादिन तेरे तन तस्वर के, सर्वपात झरि जे हैं ॥१॥

घर के बहें वेगि ही काढो, भूतभये कोई खे है ॥२॥

जा प्रीतम सौ प्रीति घनेरी, सोङ देखि डरै है ॥३॥

तथा—

रे मन जन्म श्रकारथ जात ॥

विद्युरे मिलन बहुरि कव है, ज्यो तस्वर के पात ॥१॥

सच्चिपात कफ कठ विरोधी, रसना दूरी वात ॥२॥

प्रान लिये जमजात मूढमति, देखत जननी तात ॥३॥

उपरोक्त सूर के पदो के साथ 'वुधजन' के कतिपय पद तुलना योग्य है ।

जैसे कि—

रेमन मूरख वावरे, मति ढील न लावे ॥

जप रे श्री ग्रहत को, यो श्रीसर जावे ॥

नर भव पाना कठिन है, यो सुरपरि चाहे ॥

को जाने मति काल की, यो अचानक आवे ॥

झट गये अब झट्टते, जो छूटा चावे ॥

सब छूटें या जाल तें, यो ग्रागम गावे ॥

भोग रोग को करत है, इनको मत लावे ॥

ममता तजि समता गहो, 'वुधजन' सुख पावे ॥

एव

क्यो रे मन तिरपत नहि होय ॥

श्रानादि काल का विषयन राच्या, श्रपना सरवस खोय ॥

नेकु चालि कै फिर न वाहुडे, श्रधिका लपटे जोय ॥

ज्यो ज्यो भोग मिले त्यो तुषणा, श्रधिकी श्रधिकी होय ॥

तथा—

मन रे तेने जन्म श्रकारथ खोयो ॥

तू डोलत नित जगत धध मे ले विषयन रस लूट्यो ॥

इस प्रकार कविवर वुधजन ने कविवर सूरदास के समान श्राशा-तृष्णा की खूब निदा की है । वस्तुत श्राशा इतनी प्रचड श्रिंग है कि इसमे जीवन का सर्वस्व स्वाहा हो जाता है । श्राशा नाम की साकल से वधा हुआ जीव निरतर भागता फिरता है श्रौर इस शृखला से छूटा हुआ जीव शान्त होकर बैठ जाता है । इस श्राश्चर्य को "वुधजन" ने श्रपने पदो मे व्यक्त किया है उन्होने मन की विविध दण्डाओ का भी सूरदास की भाति सूक्ष्म विवेचन किया है ।

“समूचे हिन्दी साहित्य में सूरदास का बाल दर्शन प्रसिद्ध है। उन्होंने बालक कृष्ण की अनेक मनोदशाओं का चिन्हण किया है। सब यह है कि वे इस क्षेत्र में अकेले नहीं थे। मध्यकालीन जैन हिन्दी कवियों ने तीर्थंकरों के गर्भ और जन्म से सम्बन्धित अनेक मनोरम चित्रों का अ कन किया है। इन अवसरों पर होने वाले विविध उत्सवों की छटा का सूरदास छू भी न सके हैं। यह जैन कवियों की अपनी शैली थी, जो उन्हें पूर्व परम्परा से ही उपलब्ध हुई थी^१। “आदीश्वरफागु” में आदीश्वर प्रभु का जन्मोत्सव सम्बन्धी एक दृष्टान्त देखिये —

“आहे रतन जडित अति मोटाऊ मोटाऊ लीघउ कु भ ।

झीर समुद्र शकू पूरीय पूरीय आणीय अभ ॥

आहे द्रुमि द्रुमि तब लीय वज्जइ घमि घमि मछलनाद ।

टणण टणण टकारव, फिणि फिणि भल्लर साद^२ ॥”

“आदीश्वरफागु” का एक और सुन्दर दृष्टान्त प्रस्तुत है। इसमें कवि ने बालक के निरन्तर बढ़ने का दर्शन किया है। “आदीश्वर दिन-दिन इस भाति बढ़ रहे हैं, जैसे द्वितीया का चन्द्र प्रतिदिन विकसित होता जाता है। उसमें शनै शनै ऋद्धि, बुद्धि और पवित्रता प्रस्फुटित होती जा रही है, जैसे समाधिलता पर कुन्द के फूल खिल रहे हो^३ ।”

‘सूरदास हिन्दी भक्ति युग के सशक्त कवि हैं। उन्होंने भाव-विभोर होकर सगुण ब्रह्म के भीत गाये।’ ‘सूरसागर’ इसका प्रतीक है। उसमें सूर के निर्मित सहस्रों पदों का सकलन है। ये पद गेय हैं। राग रागिनियों से समन्वित हैं। उनका वाह्य सुन्दर है, तो अन्त सहज और पावन। सब कुछ भक्तिमय है^४ ।”

इसी युग में जैन कवियों ने भक्ति रस पूर्ण अधिकाधिक पदकाव्य का निर्माण किया। वह सब भक्त्यात्मक है। उसमें भी प्रसाद और लालित्य है। विविध राग-रागिनियों का नर्तन वहां भी है। दोनों में बहुत कुछ साम्य है। कहीं-कहीं तो तद्वत्

१ डॉ० प्रेमसागर जैन हिन्दी जैन भक्ति काव्य और कवि, पृ० संख्या ७५ भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन।

२ भद्रारक ज्ञानमूषण आदीश्वरफागु पद स० २६२, आमेर शास्त्र भडार की हस्तलिखित प्रति।

३ आहे दिन दिन बालक बाघइ, बीजतणु जिन चन्द ।

ऋद्धि विबुद्धि विशुद्धि समाधिलता कुल कु व ॥६२॥

भद्रारक ज्ञानमूषण आदीश्वरफागु, आमेर शास्त्र भडार की हस्तलिखित प्रति।

४ अनेकान्त मासिक पत्रिका, वर्ष १९६६, अ क ६, पृष्ठ ३५

है। बनारसीदास, द्यानतराय, भूधरदाम, बुधजन, भैया भगवतीदास, जगतराम और ब्रह्म आदि समर्थ जैन कवि थे, जिन्होंने सूर, तुलसी, मीरा आदि के समान आध्यात्मिक एव भक्ति पूर्ण पदों की रचना की। इन कवियों की रचनाएँ कला और भाव दोनों दृष्टियों से सूर की रचनाओं के समकक्ष रखी जा सकती हैं। जैन कवियों की भक्ति रस पूर्ण रचनाओं के अवलोकन से एक विशेष बात भी दृष्टव्य है जो सूर की रचनाओं में नहीं मिलती।

सूर ने बालक कृष्ण का जितना मनोवैज्ञानिक वर्णन किया है, उतना रावा का नहीं। परन्तु जैन कवियों की रचनाओं में हम वालिकाओं का भी मनोवैज्ञानिक चित्रण पाते हैं। सीता, शजना और राजुल के मनोभागों का बड़ा ही मनोरम वर्णन जैन कवियों ने किया है जो अद्वितीय है।

जैन भक्त कवियों की एक और अद्वितीय विशेषता है। उन्होंने लौकिक शृंगार को कभी भी महत्व नहीं दिया। उन्होंने मुमति को ही राधा कहा और परमात्मा के विरह में उनकी वेचेनी हिन्दी काव्य की नई देन है।

सूर की भक्ति केवल ब्रह्म के सगुण रूप की भक्ति है। निर्गुण ब्रह्म पर उन्होंने कुछ भी नहीं लिखा, जबकि जैन कवियों ने ब्रह्म के सगुण-निर्गुण दोनों रूपों पर लिखा है। जैन परम्परा के अनुसार श्ररहत श्रवस्था को सगुण और सिद्ध श्रवस्था को निर्गुण माना गया है और यह भी प्रतिपादन किया गया है कि सगुण-निर्गुण हो सकता है। जो चार धातिया कर्मों के विनाशक हैं वे श्ररहत कहलाते हैं, जब वे ही श्ररहत, योग निरोध पूर्वक शेष वेचे चार अधातिया कर्मों का नाश कर देते हैं, तब वे ही सिद्ध या निर्गुण बन जाते हैं।

कविवर “बुधजन” ने सूरदास की भाति भगवान से याचनाएँ की हैं, पर वे याचनाएँ सासारिक सुख प्राप्ति के लिये नहीं हैं। वे तो यही याचना करते हैं कि “हे भगवन्! मुझे भव-भव में आपके चरणों की शरण प्राप्त होती रहे। इसके सिवाय कवि न स्वर्ग चाहता है न राजा बनना चाहता है न वह बहुत बड़े कुटुम्ब की ही याचना करता है¹।”

भक्त कवि होने के कारण दोनों ही कवियों के पदों में अलकारो की खीचतान नहीं है। उनकी गति सहज है। एक पद्य और प्रस्तुत है, जिसे देखने से “बुधजन” के पदों की “सूरदास” के पदों से भाव-भाषा, एव विषय वस्तु की दृष्टि से समानता का बोध हो जाता है।

१. याचू नहीं सुरवास पुनि नरराज परिजन साथ जी।

बुध याच्छ्रुत भक्ति भव-भव दीनिये शिवनाथ जी ॥

बुधजनः देवदर्शन स्तुति, ज्ञानपीठ पूजाजलि, पृ० ८० ५३४, ५३५ भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन।

मेरे अवगुन जिन गिनो, मैं औगुन को धाम ।

पतित उद्धारक आप हो, करी पतित को काम ॥

(बुधजन)

प्रभु मेरे अवगुन चित न गिनो ।

समदर्शी है नाम तिहारो, चाहो तो पार करो ॥

(सूरदास)

अत यह स्पष्ट है कि कविवर बुधजन सूरदास की ही भाति सहृदय थे, भक्त थे और उनके पद गेय थे । उन्होंने भी भाव-विभोर होकर सगुण निर्गुण के गीत गाये हैं । यद्यपि सूरदास व बुधजन दोनों ही कवियों ने दास्य-भाव की भक्ति की है तथापि दोनों के दास्य भाव में अन्तर है । सूरदास के आराध्य देव अपनी कृपा से भक्त को अपने समान बनाने वाले हैं । वे जब चाहेंगे तभी भक्त का उद्धार हो सकेगा । दूसरे शब्दों में सूर के प्रभु ही कर्ता हैं । वे ही भक्त को पार-लगाने वाले हैं, परन्तु कविवर बुधजन के प्रभु कर्ता-धर्ता नहीं हैं । उन्होंने भगवान की भक्ति करने की प्रेरणा तो केवल इसलिये दी है कि वीतराग के गुणों की स्वीकृति के साथ वीतराग बनने का लक्ष्य प्रशस्त हो । क्योंकि भक्त स्वयं सोऽहु की अनुभूति करना चाहता है । अतएव व्यवहार से भक्ति के माध्यम से वह साध्य की प्राप्ति का लक्ष्य निर्धारित करता है । इस लक्ष्य निर्धारण में अपने अवगुण-दोषों का चितन करना और वीतरागता स्वरूप वीतराग प्रभु का महात्म्य प्रकट करना स्वाभाविक है । अतएव लौकिक व्यवहार से यह कहा जाता है कि हे प्रभो ! आप पतितों के उद्धारक हैं । आप ही ससार रूपी समुद्र से मेरी जीवन-नीका को पार लगाने वाले हैं । यथार्थ में प्राणी ही अपने पुण्यों से अपने ही भीतर विराजमान परमात्म भक्ति को व्यक्त कर परमात्मा बनता है, किन्तु भक्ति के आवेश में अपने आराध्य के महत्व को बढ़ा-चढ़ा कर कहता हुआ, उसे ही सर्वश्रेष्ठ बताता हुआ उपचार से इस प्रकार का वर्णन करता है ।

६ सत काव्य परम्परा में बुधजन

“सत शब्द का प्रयोग अनेक अर्थों में अनेक विद्वानों ने किया है । कुछ लोग “सत” का अर्थ करते हैं—बुद्धिमान, पवित्रात्मा, सज्जन, परोपकारी, सदाचारी व्यक्ति । कुछ लोग सत शब्द को शान्त का रूपान्तर मानते हैं और उनकी निरुक्ति निम्न प्रकार करते हैं —

“श-सुख, ब्रह्मानन्दात्मक विद्यते यस्य” अर्थात् जिसे ब्रह्मानन्द की प्राप्ति हो गई है वह सत है । यह शब्द-मूलत सन् शब्द का वहवचन है । सन् शब्द अस् (मुवि) अस् (होना) धातु से वने हुए “सत” का पुल्लिग रूप है जो शत् प्रत्यय लगाकर प्रस्तुत किया गया है अत इसका अर्थ हुआ होने वाला या रहने वाला ।

भाव यह है सत शब्द अपने भौलिक अर्थ में शुद्ध-अस्तित्व मात्र का वोधक है। शास्त्रों में इसका अर्थ उस परमन्तत्व के लिये प्रयुक्त हुआ है जिसका कभी भी नाश नहीं होता। जो सदा एक रस तथा अविकारी है। उसी को सत्य के नाम से भी अभिहित किया गया है।

वैदिक साहित्य में भी इस शब्द का प्रयोग हुआ है। वहाँ इस शब्द का प्रयोग ब्रह्म यानी परमात्मा के अर्थ में हुआ है। कुछ महात्माओं ने सत एवं परमात्मा को एक ही अर्थ में प्रयुक्त किया है।

उपरोक्त व्याख्या के आधार पर अन्य सतो की भाति में “कविवर बुधजन” को आध्यात्मिक परम्परा का सत मानता हूँ क्योंकि वे मुख्यतः अध्यात्म रस के रसिक थे। आत्मा की चरमोन्नति के उद्घोषक ये हिन्दी साहित्य में निर्गुण धारा एवं सगुण धारा के सतो ने जिस प्रकार ब्रह्म के निर्गुण-सगुण रूप की भक्ति की है उसी प्रकार “बुधजन” ने निर्गुण (सिद्ध) सगुण (अर्हन्त) इन दोनों रूपों की भक्ति की है। उनका भगवत् प्रेम सरसता का सचार करता है। इस विषय में डॉ० नेमिचन्द्र शास्त्री लिखते हैं —

जैन सतो का भगवत् प्रेम शुष्क सिद्धान्त नहीं “अपितु स्थायी प्रवृत्ति है। यह आत्मा की अशुभ प्रवृत्ति का निरोध कर शुभ प्रवृत्ति का उदय करता है, जिससे दया, क्षमा, शान्ति आदि श्रेयस्कर परिणाम उत्पन्न होते हैं। जैन सतो का वर्ण-विषय भक्ति और प्रार्थना के अतिरिक्त मन, शरीर, इन्द्रिय आदि की प्रवृत्तियों का अत्यन्त सूक्ष्मता और मार्मिकता के साथ विवेचन करना एवं आध्यात्मिक भूमियों को स्पर्श करते हुए सहज समाधि को प्राप्त करना है¹।”

व्यक्ति से समाज बनता है और समाज की भूमिका पर व्यक्ति का विकास होता है। हजारों वर्षों से सत और ज्ञानी तथा विचारक विचार करते आये हैं कि समाज की व्यवस्था ठीक रहने, लोगों में योग्य गुणों का विकास होने और सुख पूर्वक जीवन विताने के लिये किन-किन नियमों या गुणों की आवश्यकता है। सत और ज्ञानी प्राय सार्वकालिक और सार्वजनिक होता है। वह जो कुछ सोचता है सबके लिये सोचता है और हम उनके उपदेशों को सुनकर हित के मार्ग पर चलते हैं। अतः सन्त हमारे महान् उपकारी हैं।

कविवर “बुधजन” ने अपने साहित्य में प्रतिपादित किया—सुख प्राप्ति की पहली शर्त यह है कि आदमी अपने लिये कम से कम लेकर दूसरों को अधिक से अधिक सेवा दे। ऐसा आदमी जहा जाता है, आदर पाता है और सुख की वृद्धि होती है। उससे किसी को कष्ट नहीं होता। कुटुम्ब में रहकर वह अपने से बड़ों की सेवा करता है। छोटो पर प्रेम और वात्सल्य रखता है। समाज में भी वह

१. डॉ० नेमिचन्द्र शास्त्री . हिन्दी जैन साहित्य परिशीलन, भाग १, पृ० ८०

१०६-१०७, भारतीय ज्ञान पीठ प्रकाशन प्रथम संस्करण १६५६।

अप्रमत्त भाव से अपने कर्तव्य का पालन करता है। कुटुम्ब और समाज के लिये की गई उसकी सेवा देश के लिये पूरक ही होती है क्योंकि ऐसा आदमी अपनी मर्यादा को जानता है और किस क्षेत्र में कितनी सेवा करनी चाहिये यह विवेक उसे होता है। उसका ध्येय सब की भलाई होने से किसी एक की भलाई के लिये वह दूसरों को कष्ट नहीं देता। एक की सेवा के लिये दूसरों की कुसेवा नहीं करता इत्यादि।

कवि बुधजन के अनुसार सत में निम्न गुणों का होना आवश्यक है—
 (१) अहिंसा (२) सत्य (३) सयम (४) समन्वयदृष्टि (५) विवेक (६) पुरुषार्थ और अनासक्तभाव। कवि ने अपना साधना मय जीवन इसी विचारधारा को मूर्त रूप देने में लगाया। परमार्थ चिनन और लोक कल्याण में जो अपना समूचा जीवन विताये वही सत्त है। वे मध्यका समान रूप से उदय चाहते थे। शास्त्रों की पुरानी लकीर पीटने में उनका विश्वास नहीं था वे शास्त्रों के आधार पर अपने जीवन में प्रयोग करते रहे। शास्त्रों में से उन्होंने ऐसे तत्त्वों को चुना जो व्यक्ति और समाज के लिये लाभदायक थे।

साधारणतया ऐसा समझा जाता है कि जो घर छोड़ दें वह सत्त है, परन्तु सत को बनवासी या साधु होना ही चाहिये यह कोई नियम नहीं है। गृहस्थी में रहकर भी वह अनासक्त भाव से रह सकता है। अपनी बुद्धि से निर्णीत कर्म में फल की आकाशा न रखते हुए लगे रहने वाला व्यक्ति ही सत है फिर चाहे वह गृहस्थ हो या बनवासी। गृहस्थ के अनासक्त भाव का वर्णन कविवर बनारसीदास ने इस प्रकार किया है।

“कमल रातदिन पक मे ही रहता है और पकज कहलाता है परन्तु वह पक से सदा ही अलग रहता है। मत्रवादी सर्प को अपना शरीर पकड़ता है परन्तु मत्र की शक्ति से विष के रहते हुए भी सर्प का डंक निर्विष रहता है। जीभ चिकनाई को ग्रहण करती है, परन्तु वह सदा ही रुक्षी रहती है। पानी मे पड़ा हुआ सोना काई से अलग रहता है। इसी प्रकार ज्ञानी जन (सतजन) सासार मे अनेक क्रियाओं को करते हुए भी अपने को सभी क्रियाओं से भिन्न मानता है। उन क्रियाओं मे मग्न नहीं होता। इसलिये सदैव ही निष्कलक रहता है¹।”

१ जैसे निश्चिवासर कमल रहे पक ही में, पंकज कहावे पैन वाके ढिंग पक है।
 जैसे मत्रवादी, विषधर सो गहावेगात, मत्र की शक्ति वाके विनाविष डक है।

जैसे जीभ गहे चिकनाई रहे रुक्षे अग, पानी मे कनक जैसे काई से अटक है।
 तैसे ज्ञानवान नाना भाति करतूत ठाने, किरिया तें भिन्न माने यातें निष्कलक हैं।

कविवर बनारसीदास प्राचीन हिन्दी जैन कवि, पृ० ६० भारत वर्षीय जैन साहित्य सम्मेलन, दमोह।

“सासार की जड़ मोह है। इसके अभाव में अनायाम सासार चला जाता है। आत्मा की विकार परणति का नाम ही तो सासार है। यद्यपि उस विकार परणति के उपादान कारण हम ही तो हैं। ज्ञेय पदार्थ विकारी नहीं। वह तो विभिन्न मांत्र है। आत्मा का ज्ञान जो है वह ज्ञेय के निमित्त से कोई विकार को नहीं प्राप्त होता है^१।”

सत तुलसी ने सतसग को राम भक्ति का अनिवार्य अग माना है और यह भी लिखा है कि सतो का सग हरिकृष्ण से ही मिलता है उन्होंने सत (साधु) सगति का ही दूसरा पक्ष असत् (असाधु) से असहयोग करना बताया है। इसीलिये मत तुलसीदास अपने एक प्रसिद्ध पद में कहते हैं कि ऐसे व्यक्ति से सर्वथा असहयोग ही करना होगा जिसे सीताराम जैसे मत प्रिय नहीं है^२।

तुलसी स्वय स्वीकार करते हैं कि मुझे राम कथा सत ससर्ग से ही प्राप्त हुई है। इससे स्पष्ट है कि राम भक्ति का सबसे श्रावश्यक अग सतसग ही है।

“रामचरित मानस का प्रारभ करते हुए गोस्वामी जी ने मगलाचरण और गुरु वदना के अन्तर सबसे प्रथम सत वदना की है। सत और भक्त का सबसे बड़ा लक्षण है परोपकार। वे मित्र हो या शत्रु। सभी का निष्प्रयोजन निरतर कल्याण करने में निरत रहते हैं^३।”

सत तुलसी की भाति जैन कवि दौलतराम कहते हैं —

“अरि मित्र महल मसान कचन, काच निदन युतिकरन।

अधिवितारन असिप्रहारन मे सदा समता घरन॥”

“शत्रु और मित्र, महल श्रौर मसान, कचन और काच, निदा और स्तुति पूजा और असिप्रहार इन सभी अवस्थाओं मे सत जैन सदा समता भाव धारण करते हैं^४।”

सतकबीर के रहस्यवाद सम्बन्धी अनेक पद जैन कवियों के पदों से साम्य रखते हैं। कवीर ने माया को महाठगनी कहा है। जैन कवि भूधरदास भी “सुनिठ-गिनीमाया तें सब जग ठगखाया” द्वारा माया को ठगनी कह रहे हैं। अन्यान्य सत कवियों की भाति वुधजन ने भी अनेक सरस पदों की रचना की है। उन्होंने चित्त की शुद्धि व सम्यग्ज्ञान को तप और दान से अधिक महत्व दिया है। वे दूसरों की शुद्धि करने में विश्वास नहीं करते स्वय शुद्ध होने में विश्वास करते हैं।

१ गणेशवरणी अनेकान्त वर्ष ११, किरण ६, पृ० ८० २४१।

२ जौके प्रिय न राम वैदेही, सो छाडिये कोटि वैरीसम, जद्यपि परमसनेही।

३ डॉ० माताप्रसाद गुप्त तुलसी, पृ० १२०-१२१, सन् १६५२, हिन्दी परिषद्, प्रयाग विश्वविद्यालय।

४ दौलतराम छहड़ाला, छठोड़ाल, पद्म सं० ६, सरल जैन प्रथ भडार, जबलपुर।

सन्त-जन आध्यात्मिकता के सूर्य हैं। जिनसे ज्ञान की किरणें समस्त जगत के ऊपर पड़ती हैं। जिन्होने अश्वद्वा का आतपत्र नहीं धारण किया है। वे उनसे सजीवनी शक्ति खीच सकते हैं।

“सामान्य लोगों को चाहिये कि वे सत्सग किये जाय। रस्सी की रगड़ से पत्थर भी धिस जाता है अत वहु कालीन सगति का असर हमारे ऊपर अवश्य पड़ता है। सत्सग के सम्बन्ध में दो वातें ध्यान देने योग्य हैं (१) मन लगाकर किया जाय (२) वहूत काल तक किया जाय। यदि मन लगाकर वहूत काल तक सत्सग किया जाय तो उसका असर होना और हमें लाभ पहुँचना अवश्यभावी है^१।”

रामचरित मानस में तुलसीदास जी ने इस वात की समीक्षा की है कि कवि लोग सत के हृदय को नवनीत के समान बताते हैं परन्तु सन्त हृदय के लिये नवनीत की उर्पमा योग्य नहीं है क्योंकि मकर्णन तो स्वत के ताप से पिघलता है जबकि सत का हृदय पर पीढ़ा के कारण ही द्रवित हो जाता है।

“सतो और रामभक्तों के जो लक्षण गोस्वामी जी ने बताये हैं उनसे राम भक्ति का स्वरूप अत्यन्त स्पष्ट हो जाता है। उनकी राम भक्ति कोई लोक-वाह्य साधन नहीं है। वह परोपकार, लोककल्याण और सचराचर विश्व सेवा के रूप में प्रस्फुटित होती है। रामचरित मानस की भूमिका में जो सबसे बलशाली बदना है वह राम नाम की है^२।

कवीरदास आदि निर्गुणिये सतो की भाँति ‘बुधजन’ ने गुरु की महत्ता समान रूप से स्वीकार की है। उन्होने गुरु के प्रसाद को पाने की श्राकाक्षा की है। कवीर दास ने गुरु को ईश्वर से बड़ा बताया जबकि बुधजन ने ईश्वर को ही सबसे बड़ा गुरु माना है। बुधजन ने पच परमेष्ठी को परम गुरु माना है। अहं त परमेष्ठी से प्रार्थना करते हुए कहते हैं —

“हे प्रभु! श्रेष्ठ पदार्थ समझकर मैं आपके घरणों की पूजा करता हू। भक्ति पूर्वक पूजा करने वाला सेवक भी आपके समान बन जाता है अर्थात् वह भी परमात्मा बन जाता है^३।”

“सत् संगति मेरे रहने से जीवन सफल हो जाता है परन्तु जो खराब मार्ग से गुजरता है उसके जीवन मे कलक (दोष) अवश्य लगता है^४।” यह कहकर “बुधजन”

१. डॉ० नरेन्द्र भानावत, जिनवाणी पत्रिका, वर्ष ३३, अंक ४-७
- २ डॉ० माताप्रसाद गुप्त तुलसी, पृ० स० १२०-१२२, सन् १९५२, हिन्दी परिषद् प्रयाग विश्वविद्यालय।
३. पूजा तेरे पाय कू, परम पवारथ जान। तुम पूजेते होत हैं सेवक आप समान।। बुधजन बुधजन सत्सई, पद्म स० ८ पृ० स० २, सनावद।
४. सत्सगाति मेरे बैठता, जनसत्त सफल ह जाय। बुधजनः सत्सई पृ० ६० पृ० स० ४४५।

मतसग की महिमा वता रहे हैं। उनका लक्ष्य है कि मसार में मनुष्यों को जो आदर प्राप्त होता है वह सत् सगति के कारण ही प्राप्त होता है।

शिल्पी के कर स्पर्श से वजता हुआ मुरज क्या कुछ अपेक्षा करता है? अर्थात् नहीं। उसी प्रकार तीर्थकर प्राणिमात्र के हित का उपदेश देते हैं। तीर्थकर की दिव्यध्वनि का खिरना लोक मगल हेतु है। उसी परम्परा को जैनाचार्यों एवं मूँजे ने निभाया। बुधजन ने भी उसी परम्परा का निर्वाह किया है। पूर्व परम्परानुसार अपने ग्रन्थों के प्रारम्भ में अरहन्तों और सिद्धों की भक्ति की है। आज भी वही परपरा प्रचलित है। आज भी जैन पाठ शालाम्रो में 'ऊ नम सिद्धेभ्य' का पाठ प्रारम्भ से पढ़ाया जाता है। यह सत् सगति ही है क्योंकि सत् का अर्थ होता है परमात्मा, इसलिये सत्सग का अर्थ हुआ ब्रह्म साक्षात्कार। सत् का दूसरा अर्थ है सज्जन, इसलिये सत्सग का अर्थ हुआ सज्जनों का सग। सत् का तीसरा अर्थ होता है सतोगुण वर्द्धक पदार्थ। इसलिये सत्सग का अर्थ हुआ ग्रन्थावलोकन, तीर्थ सेवा आदि सद्विषयों की ओर प्रवृत्ति। "बुधजन" का विचार है कि सज्जनों का प्रभाव हमारे हृदय में अवश्य ही श्रद्धा की वृद्धि करता है। इसके लिये दो बातों की बड़ी आवश्यकता है। एक तो विवेक की (वैराग्य के प्रधान आधार) दूसरे पुण्य पुंज की (धर्मचिरण की)।

तुलसीदास जी भी कहते हैं कि पुण्यपुंज के बिना तो सतो का मिलना ही सभव नहीं और विवेक के बिना उनकी परख होना कठिन है।

इस प्रकार विभिन्न विद्वानों, सतो एवं दार्शनिकों ने सत् रूपी परमतत्व के अनुभव करने वाले (सम्यग्दृष्टि) जीवों को सत् माना है और इसी कारण शृहस्य होते हुए भी मैं कविवर बुधजन को सतो की श्रेणी में गिनता हूँ। अपनी इस मान्यता की पुष्टि में मैं आचार्य परशुराम चतुर्वेदी का कथन प्रस्तुत करता हूँ —

"अतएव" सत् शब्द, इस विचार से उस व्यक्ति की ओर सकेत करता है जिसने सत् रूपी परमतत्व का अनुभव कर लिया हो और जो, इस प्रकार अपने व्यक्तित्व से ऊपर उठकर उसके साथ तद्रूप हो गया हो। जो सत्य स्वरूप नित्य सिद्ध वस्तु का साक्षात्कार कर चुका है अथवा अपरोक्ष की उपलब्धि के फलस्वरूप अखण्ड सत्य में प्रतिष्ठित हो गया है, वही सत् है^१।"

७ बुधजन का भक्तियोग

"आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के अनुसार हिन्दी का भक्तिकाल चि० स० १४००

^१ आचार्य परशुराम चतुर्वेदी : उत्तरी भारत की सत् परपरा, पूर्व सत्या ५, द्वितीय स्सकरण, सत् २०२१, भारती भडार, लीडर प्रेस, इलाहाबाद

से १७०० तक माना गया है^१।” परन्तु यदि हम जैन हिन्दी साहित्य का भली समझने के लिए उन करें तो हम पायेंगे कि हिन्दी की जैन भक्तिपरक प्रवृत्तिया वि० स० ६६० से १६०० तक चलती रही। हा! इतना अवश्य है कि इसका विकास १४ वीं शताब्दी तो जैन भक्ति के पूर्ण योग्यन का काल था। १५ वीं शताब्दी से १६ वीं शताब्दी तक के ४०० वर्षों के काल में जैन भक्त कवियों ने भक्ति सम्बन्धी रचनाएँ की जो पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध हैं^२।” आचार्य शुक्ल ने इन जैन भक्ति की रचनाओं का अवलोकन करने की कृपा नहीं की होगी इसीलिये उन्होंने १४०० से १७०० तक के काल को भक्ति काल स्वीकार किया।

इस काल में भक्ति की धारा अत्यधिक पुष्ट हुई। जैन कवियों ने भक्ति विषयक रचनाएँ कर हिन्दी साहित्य की धारा को समृद्ध बनाया है। जैन कवियों ने अरहत एवं सिद्ध दशा में स्थित आत्माओं को अपना आराध्य माना है। अरहत दशा को हम सगुण एवं मुक्त या सिद्ध दशा को निर्गुण कह सकते हैं। अत जैन साहित्य में सगुण व निर्गुण इन दोनों ही की भक्ति की गई है। इन्हीं को जैन कवियों ने अपना आराध्य माना है। इनकी आराधना करने से हमारी परिणामि शुद्ध होती है। अत इन्हीं को आलबन मानकर जैन कवियों ने भक्तिपरक ग्रनेक रचनाएँ की क्योंकि उनका विश्वास था कि इन्हीं के गुणों से प्रेरणा पाकर यह जीव भिष्यात्व भाव को दूर करने का प्रयत्न करता है। आत्मा की शुद्ध दशा का नाम ही परमात्मा है। प्रत्येक जीवात्मा कर्मबन्धन से विलग होने पर परमात्मा, वन जाता है। अत अपने उत्थान और पतन का दायित्व स्वयं अपना है अपने विचारों एवं कार्यों से जीव वधता है और अपने ही विचारों एवं कार्यों से बन्धनमुक्त होता है। ईश्वर की उपासना करने से साधक की परिणामि स्वत शुद्ध हो जाती है।

जैन भक्त कवियों ने अपनी भक्ति-परक रचनाओं में अपने आराध्य को वीतराग माना है। उन्होंने अपने आराध्य से सासारिक, पदार्थों की याचना कभी नहीं की। उनकी स्पष्ट मान्यता रही है कि निर्विकार होने से ईश्वर किसी को कुछ देतान्तेता नहीं है। अपने किये कर्मों का फल प्रत्येक जीव को स्वयं भोगना पड़ता है क्योंकि कर्मों का कर्त्ता या भाक्ता जीव स्वयं है। इस प्रकार की भक्ति भावना से प्रेरित होकर ही जैन कवियों ने भावात्मक पदों की रचना की है। अवतारवाद जैन भक्त कवियों को स्वीकार नहीं।

१. रामचन्द्र शुक्ल, हिन्दी साहित्य का इतिहास पृ० काशी नागरी प्रचारिणी सभा, संवत् २००३ वि०
२. प्रेमसागर जैन हिन्दी जैन भक्तिकाल और कवि भूमि का पृ० १३ भारतीय ज्ञान पीठ प्रकाशन।

कविवर बुधजन ने अपने आराध्य को अनत गुणों का भडार माना है। जिससे कोई भी साधक अपनी गुप्त आत्मिक शक्तियों को प्रगट करने की प्रेरणा प्राप्त करता है। वस्तुतः आराध्य के गुणों की प्रशसा करना ही नक्ति है। भक्ति करने से चित्त निर्मल होता है। चित्त की निर्मलता से पुण्य वा वध होता है, वही पुण्य उदय काल में सुख की सामग्री जुटाता है।

तथ्य यह है कि जैन भक्ति कवियों ने जैन दर्शन के मिद्दान्तों के अनुरूप निष्काम भक्ति की प्रेरणा दी है। इस विषय में आचार्य काका कालेलकर के निम्न उद्गार दृष्टव्य हैं—

“सचमुच भक्ति ही जीवन है। नदी का सागर की तरफ वहना, जीव का शिव की ओर अखण्ड चलने वाला आरुपण “सीमा” का परिपुष्ट होकर “भूमा” में समाजाना, यही तो भक्ति है और भक्ति तो अखण्ड बढ़ने वाली रसमय प्रवृत्ति है। वहने वाली नदिया जिस समुद्र में जाकर मिलती है, उस समुद्र को न बढ़ना है, न घटना है, तो भी उसमे ज्वार भाटा की लोला चलती है और कियी भी नदी के प्रवाह की अपेक्षा स्वयं समुद्र के अन्त प्रवाह अधिक वैगचान और समर्थ होते हैं। भक्ति का क्षेत्र अत्यन्त विशाल है उसमे जाति-पाति वा भेद नहीं होता। मुनि वादिराज का शरीर कोढ़ युक्त था प्रभु स्मरण से वह स्वर्ण जैसा चमक उठा। साप और मेढ़क जैसे जीवों को स्वर्ग की प्राप्ति हुई। धनजय का पुत्र प्रभु की भक्ति से जीवित हो गया। भक्ति के प्रताप से ससार के सुख मिलते हैं पर जैन भक्त ससार के सुखों की कामना से कभी भी भक्ति नहीं करता। वह तो आध्यात्मिक सुख को ही अपना लक्ष्य बनाता है। प्रभु स्मरण से मानतु ग के बन्धन टूट गये पर मानतु ग ने बन्धन मुक्त होने की कामना से प्रभु-स्मरण नहीं किया।

कविवर “बुधजन” की जिनेन्द्र भक्ति प्रसिद्ध है। ये जयपुर राज्य का दीवान अमरचन्द के यहा प्रधान मुनीम थे। दीवान ने उन्हे एक जिन मंदिर बनवाने की आज्ञा दी परन्तु कवि ने दो जिन मंदिर बनवाये। इसके पीछे उनकी मावना यही थी कि ये मंदिर आराधना के घर हैं। यहा आकर अधिक से अधिक लोग भक्ति करें। आपके भक्ति पूर्ण पद इस बात को द्योतित करते हैं कि आपकी भक्ति निष्काम थी। वे कभी-कभी भक्ति रस की सरस धारा में निमग्न हो इस बात का विचार किया करते थे कि हे बुधजन! तूने जिनेन्द्र के भजन अथवा आत्मदेव के आराधना विना ही अपने मानव जीवन को यो ही गवा दिया और जो कुछ रहा है वह भी बीता जा रहा है। तूने पानी आने से पहले पाल न बाधी फिर पीछे पछनाने से क्या

१ काका कालेलकर : हिन्दी जैन भक्ति काव्य और कवि का प्राक्कथन प० सं० ३, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन।

लाभ ? जप-तप-सयम का कभी तूने आचरण नहीं किया । न किसी को दान ही दिया किन्तु धन और रामा की सार सभाल करते हुए उन्हीं के आशा जाल में बवकर तू ने इस मानव जीवन को हराया है । अब तू वृद्ध हो गया । शरीर और सिर कापने लगे । दात भी चलाचल हो रहे हैं । वे एक एक करके विदा लेते जा रहे हैं । चल ना फिरना भी अब किसी लाठी के अवलबन विना नहीं हो सकता । आशा रूपी गद्धा इतना विस्तृत हो गया कि अब उसका भरना असभव सा हो गया है । शारीरिक और मानसिक अनन्त वेदनाएं तुझे चैन नहीं लेने देती फिर भी तू अपने को सुखी समझने का यत्न करता है । यही तेरी ज्ञानता है । दूसरों को उपदेश देता फिरता है—हित की बातें सुझाता है, पर स्वयं अहित के मार्ग में चल रहा है । इस तरह तेरा कल्याण कैसे हो सकता है ? इसका स्वयं विचार कर और अपने हित के मार्ग में लग । इसी में तेरी भलाई है । जिनेन्द्र ही तारण-तरण हैं । इसी से मैंने अब उन्हीं की शारण ग्रहण की है । इस तरह मन में कुछ गुन गुनाते हुए कविवर एक दिन बोल उठे—

सरनगही मैं तेरी, जग जीवनि जिनराज
जगतपति तारन-तरन, करन पावन जग हरन करन भव फेरी ॥
दू ढत फिरयो भरयो नाना दुख, कहू न मिली सुख सेवी
यातें तजी आन की सेवा, सेवा रावरी हेरी ॥
परमे मगन विसार्या आनम, घरयो भरम जग केरी ।
ए मति तजू भजू परमात्म, सो बुधि बीजे मेरी ॥

एक दूसरे दिन जिनेन्द्र—श्रद्धा को और भी निर्मल बनाने हेतु अपनी आत्म कहानी कहते हुए तथा मोह रूपी फासी को काटकर अविचल सुख प्राप्त करने तथा केवल ज्ञानी बनने की अपनी भावना को व्यक्त करते हुए कविवर कहते हैं—

मेरी अरज कहानी सुनिये केवलज्ञानी ।
चेतन के सग जड़ पुदगल मिल, मेरी बुधि बीरानी ॥१॥
भववन माही फेरत माँकू, लखि चौरासी थानी ।
को तू वरनू तुम सन जानो, जन्म-मरण दुख खानी ॥२॥
भाग भले तें मिले “बुधजन” कू, तुम जिनवर सुखदानी ।
मोह फासि को काट प्रभू जी, कीजे केवलज्ञानी ॥३॥
हू तो “बुधजन” ज्ञाता दृष्टा, ज्ञाता तन जड़ सरधानी ।
वे ही अविचल सुखी रहेगे, होय मुक्तिवर प्रानी ॥४॥
यद्यपि मैं ज्ञाता दृष्टा हू फिर भी मोह की यह वासना अनन्त ससार का

कारण है। उस अनन्त ससार का छेदन करना ही आत्म-कर्त्तव्य है। इस प्रकार कवि आत्म-रस में विभोर हो शरीर को पुदगल का जामा समझकर सुगुरु की सगति अथवा कृपा से अपनी निधि पा गये।

‘दुधजन’ जहाँ एक और कवि हैं वहाँ दूसरी और भक्त भी हैं। भक्ति का प्रतिपादन यदि दुधजन का साध्य है तो काव्य साधन है।

दुधजन की भक्ति पद्धति की निम्नलिखित विशेषताएँ हैं—

(१) अनन्य भावना

(२) आत्म-निवेदन परक भक्ति

दुधजन की अनन्य भावना—दुधजन में अनन्य भावना पूर्ण रूप में उपलब्ध होती है। वे अपने आराध्य के गुणों से पूर्णतया परिचित हैं और इसीलिये वे उन गुणों का आश्रय लेकर अपने उद्धार की बात करते हैं। वे अपने आराध्य के उद्धारक रूप का गुणगान करते हुए “दुधजन सतसई” में कहते हैं—

वारक वानर वाघ अहि, अ जन भील चडार ।

जाविधि प्रभु सुखिया किया, सोही मेरी बार ॥३६॥

तुम तो दीनानाथ हो, मैं हूँ दीन अनाथ ।

अब तो ढील न कीजिये, भलौ मिल गयी साथ ॥४२॥

और नाहिं जाचूँ प्रभू, ये वर दीजे मोहि ।

जौलो शिव पहुचूँ नहीं, तौलो सेझ तोहिं ॥४४॥

यहा “दुधजन” अपने दुर्गणों का सकेत करके अपने उद्धार की बात करते हैं। उन्होंने वानर, व्याघ, सर्प, अ जन चोर, भील और चाडाल जैसे पातकियों का उद्धार कर दिया। इतना ही नहीं कविवर की श्रद्धा व स्नेह अपने आराध्य देव के प्रति इतना अविच्छिन्न बन जाता है कि उसके बिना वे एक क्षण भी नहीं रह सकते। अपितु यह कहना चाहिए कि वे उसे एक क्षण के लिये भी छोड़ नहीं सकते। उन्हे प्रभु के चरणों की शरण इतनी प्रिय है कि वे जब तक मुक्ति लामा न हो तब तक चरणों की शरण के सिवाय अन्य कुछ चाहते ही नहीं। वे कहते हैं—

याचूँ नहीं सुरवास पुनिनर राज परिजन साथ जी ।

“दुध” याचहू तुम भक्ति भव-भव, दीजिये शिवनाथ जी ॥२॥

यही कारण है कि वे जिनेन्द्र देव को छोड़कर अन्य देव की उपासना करना हास्यास्पद मानते हैं।

इससे अधिक दृढ़ अनन्य भाव की उद्घोषणा और क्या हो सकती है—

“निन्दौ भावौ जसकरो, नाहीं कुछ परवाह ।

लगन लगी जात न तजी, कीजो तुम निरवाह ॥

तुमे ह्यागि और न भजू, सुनिये दीनदयाल ।

महाराज की सेवे तजि, सेवे कौन कगाल ॥१॥

परमात्म पद की प्राप्ति के लिये वीतराग और सर्वेज की प्रतिमा का दर्शन, पूजन और स्मरण अत्यन्त आवश्यक है, यह हमारी भावना को शुद्ध करने का साधन है, इससे ग्रन्थ कर्म छूटकर शुभ कर्मों का बल बढ़ता है। आत्मा के परिणाम निर्मल करने का यह सहज मार्ग है।

वीतराग प्रतिमा के द्वारा हम वीतराग प्रभु की आराधना करते हैं। उनसे शान्ति एवम् सतोष आदि गुणों की अभिलाषा की जा सकती है। परघन आदि सासारिक कामनाओं की इच्छा करना मूल है। किसान का लक्ष्य अन्न-प्राप्ति के लिये खेती करना है। उसे गैहू चावल आदि के साथ मूसा प्राप्त हो ही जाता है। उसी प्रकार भक्त को परमात्म-दशा की प्राप्ति के लक्ष्य रखते हुए धर्मानुराग से अभ्युद पद स्वयमेव मिल जाता है। अत प्रतिमा पूजा का लक्ष्य आत्म गुणों के विकास का ही रहना चाहिये।

गृहस्थ के देवपूजा, गुरुपास्ति, स्वाध्याय, सयम, तंप और दान इन षट् आवश्यक कर्मों में भी पूजा और दान प्रमुख हैं^१।

रयणसार में आचार्य कुन्दकुन्द ने गृहस्थ और मुनि धर्म के कर्तव्यों को बताते हुए लिखा है —

गृहस्थ धर्म में दान व पूजा ही मुख्य है। उसके बिना कोई श्रावक नहीं कहला सकता। मुनिमार्ग में ध्यान और अध्ययन (स्वाध्याय) मुख्य है। उनके बिना कोई मुनि नहीं कहला सकता।^२

पूजा-भक्ति, गुणानुराग को कहते हैं। जिन प्रतिभा में आत्मा के निविकार शुद्ध स्वरूप को देखता हुआ सम्यग्दृष्टि अपने स्वरूप को वैसा ही बनाने की ओर प्रयत्नशील रहता है। उसके आचरण में प्रवृत्ति और निवृत्ति दोनों श्रेष्ठ दिखलाई पड़ते हैं, उसकी पूजा-भक्ति विलक्षणता को लिये हुए होती है। जिसमें प्रवृत्ति और निवृत्ति दोनों धाराएं अभ्युदय और नि श्रेयस् दोनों के फल को प्राप्त कराने में कारण होती हैं। वास्तव में भगवान की भक्ति से भगवान बन जाता है।

आत्म निवेदन परक भक्ति :—

आत्म-निवेदन की भक्ति पद्धति में भक्त अपने अवगुणों का बखान करके अपने आराध्य से उन्हें निवारण करने के लिये प्रार्थना करता है —

१. प्राक्कथन प नाथूलाल जी शास्त्री इन्हौर, नित्य पूजन पाठ संग्रह प्रकाशक श्री गेदालाल रत्नलाल सेठी, खातेगाव (म० प्र०)

२. आचार्य कुन्दकुन्द रयणसार पद्म ऋमाक ११

दाण पूजा मुक्ति सावयधर्मे, न सावया तेण विना ।

भाणाजभयण मुक्ति, जइधर्मे ण तं विणा सोवि ॥

तुम तो दीनानाथ हो, मैं हूँ दीन अनाथ ।

अब तो ढील न कीजिये, भलो मिल गयो साथ ॥४२॥

अरज गरज की करत हो, तारन-तरन सु नाथ ।

भव-सागर में दुख सहूँ, तारो गह करि हाथ ॥३७॥

बीती जिती न कहि सकूँ, सब भासत है तोय ।

याही तें विनती करूँ, फेरि न बीते मोय ॥३८॥¹

भक्त अपने आराध्य को दीनानाथ और अपने आपको दीन मानता है और प्रार्थना करता है कि आप जैसे दीनानाथ को पाकर निश्चय ही मेरा भला होगा । वह अपने दुखों को दूर करने के लिये अत्यधिक उत्सुक है । और प्रार्थना करता है कि हे प्रभु ! आप तरण-तारण हैं और मैं ससार समुद्र में पड़ा पड़ा दुख भोग रहा हूँ अत छप्या मेरा हाथ पकड़कर मुझे उचार लीजिये मैंने आज तक जितने कष्ट सहन किये हैं उनका वरान्त नहीं कर सकता । आप सर्वज्ञ हैं । सब कुछ जानते हैं । अत मेरी यही विनश्च प्रार्थना है कि मेरा उद्घार कर दीजिये ताकि अब मुझे ससार में भटकना न पड़े ।

छह ढाला

पहली ढाल

मगलाचरण (सोरठा छन्द)

पद्म—सर्व द्रव्य मे सार, आत्म को हितकार है ।

नमहु ताहि चितधार; नित्य निरजन जानके ॥

१-१-१

अर्थ—(त्रिकालिक) शुद्धात्मा समस्त द्रव्यों मे सार रूप और आत्मा के लिये परम हितकारी है, ऐसा जानकर मैं उसे मनोयोग पूर्वक नमस्कार करता हूँ ॥१॥

अनित्य-भावना (चौपाई छन्द)

पद्म—आयु घटत तेरी दिनरात, होय निचीन रह् यो क्यो भ्रात ।

जीवन धन-तन-किंकर-नारि, हैं सब जल बुद्बुद उनहारि ॥

१-१-२

अर्थ—हे भाई ! तेरी आयु प्रतिक्षण घट रही है । तेरा यह यौवन, धन, सुन्दर शरीर, सेवक, स्त्री आदि सभी पदार्थ पानी के बमूले की भाति क्षणिक है, ऐसी दशा मे तेरा निश्चिन्त रहना (प्रमाद भाव), आश्चर्यजनक हैं ॥२॥

अशरण भावना

पद्म—पूरन आयु वर्षे रिवन नाहि, दये कोटि धन तीरथ माहि ।

इन्द्र चक्रपति हूँ कहा करें, आयु अन्त तै वे हूँ मरे ॥

१-१-३

अर्थ—करोड़ों की सम्पदा तीर्थ स्थानो पर, खर्च करने पर भी आयु की पूर्णता होने पर तू एक क्षण भी जीवित नही रह सकता इन्द्र, चक्रवर्ती आदि भी तेरी सहायता करने मे सर्वथा असमर्थ है क्योंकि आयु के पूर्ण होने पर वे स्वयं भी मरण को प्राप्त करते हैं ॥३॥

सासार-भावना

पद्म—यो ससार असार महान, सार आप मे “आपा” जान ।

सुख तै दुख, दुख तै सुख होय, समता चारो गति नहिं होय ॥

१-१-४

अर्थ—यह ससार सर्वथा असार ही है । इसमे किंचित् भी सार नही है, निजात्मा ही उपादेय है ऐसा दृढ़ निश्चय करो । सुख के बाद दुख और दुख

वाद सुख का क्रम निरन्तर चलता रहता है । चारो गतियो मे से किसी भी गति मे शान्ति नही है ॥४॥

एकत्व-भावना

पद्म-अनन्तकाल गति-गति दुख लह्यो, बाकीकाल अनन्तो कह्यो ।

सदा अकेलो “चेतन” एक, ते माही गुन बसत अनेक ॥ १-१-५

अर्थ—इस जीव ने चारो गतियो मे रहकर, अनन्तकाल तक दुख भोगा । इसके अतिरिक्त निगोद-राशि मे अनन्तकाल सासार परिभ्रमण के लिये शेष है अत यही विचार करना चाहिये कि मैं सदा ही चैतन्य स्वरूप आत्मा हू, अकेला हूं और जिनेन्द्रदेव ने चारो गतियो के अतिरिक्त निगोद पर्याय के काल को अनन्त ही बताया है परन्तु वास्तविकता यह है कि यह जीव अनन्त गुणयुक्त सदा से अकेला ही है ॥५॥

अन्यत्व-भावना

पद्म—“तू” न किसी का, कोई नही तोय, तेरो सुख दुख तो को होय ।

यातें “तोको” तू ऊरधार, पर द्रव्यनि तें मोह निवार ॥ १-१-६

अर्थ—तू किसी का नही और कोई तेरा नही । तू ही अपने शुभाशुभ कर्म के उदय से प्राप्त सुख दुख का भोक्ता है । अत यह निश्चय कर कि तेरा हितकारक तू ही है । अत तू परन्द्रव्यों के प्रति ममत्व भाव का परित्याग कर ॥६॥

अशुचि-भावना

पद्म—हाड मास तन लिपटीचाम, रुधिर मूत मल पूरित घाम ।

सो हू थिर न रहे खय होय, याको तजै मिले शिवलोय ॥ १-१-७

अर्थ—यह तेरी मानव देह, हड्डी, मास, रक्त, मूत्र, मल, मेदा, वीर्य जैसी घृणास्पद सप्तधातुओ का घर है । इसके ऊपर चमड़ी लिपटी हुई है । ऐसी प्रपवित्र वस्तुओ का घर यह मानवदेह स्थिर भी नही है, नष्ट हो जाती है । जो पुरुष अपने आत्म पुरुषार्थ के द्वारा इसकी ममता को छोड देता है, वही मोक्ष की प्राप्ति कर सकता है ॥७॥

आत्मव-भावना

पद्म—हित-अनहित-तनकुल-जनमार्हि, खोटि वानि हरो क्यो नाहि ।

यातें पुदगल-करमन जोग, प्रनवं दायक सुख दुख रोग ॥ १-१-८

अर्थ—शरीर, कुटुम्बीजन, तेरा हिताहित कर सकते हैं । ऐसी खोटी मान्यता को तू छोड़ता क्यो नही है । इसी मिथ्याबुद्धि का निमित्त पाकर पौदगलिक कार्मण वर्गणाए कर्म रूप परिणामित हो जाती हैं जो कि सुख-दुख रूप (रोग) का कारण बन जाती है ॥८॥

सवर भावना

पद्य—पाचो इन्द्रिन के तज फैल, चित्त निरोधि लागि शिव गैल ।

“तो” मे तेरी तू कर सेल, कहा रह्यो, है कोल्हू बैल ॥ १-१-६

अर्थ—हे भाई ! तू पाचो इन्द्रियो के समस्त विषयों को त्याग कर, अपने मन को वश मे करके, मोक्ष मार्ग मे लग । तू अपने आत्म-स्वरूप मे विहार कर । तू कोल्हू के बैल की तरह अज्ञानी क्यो बन रहा है ॥६॥

निर्जरा भावना

पद्य—तजि कषाय, मन की चलचाल, ध्याओ अपनो रूप रसाल ।

भरै करमबन्धन दुःख-दान, बहुरि प्रकाशि केवल ज्ञान ॥ १-१-१०

अर्थ—हे भाई ! तू विषय कषायो और अपने मन की चलता भरी आदत को त्यागकर अपने आनन्दमयी निज स्वरूप का ध्यान, कर, जिससे तेरे दुःख दायक कर्मबन्ध की निर्जरा हो जाय और केवल ज्ञान का प्रकाश हो ॥१०॥

लोक-भावना

पद्य—तेरो जनम हूवोनहि जहा, ऐसो खेतर नाही कहा ।

या ही जनम भूमिका रचो, चलो निकसि तौ विधि तै बचो ॥ १-१-११

अर्थ—सासार मे ऐसा कोई स्थान नही, जहा तू ने जन्म न लिया हो । अर्थात् द्रव्य, क्षेत्र, काल, भव और भाव इन पच परावर्तन रूप सासार में तू, सदा से भटक रहा है अत अब बुद्धिमानी इस बात मे है कि इस मनुष्य जन्म मे ऐसी भूमिका तैयार करो कि जिससे पुन पुन शरीर धारणा न करना पडे और कर्मों के चक्कर से बच सको ॥११॥

बोधि दुनंभ-भावना

पद्य—सब व्योहार क्रिया का ज्ञान, भयो अनती वार प्रधान ।

निपट कठिन अपनी पहिचान, ताको पावत होत कल्याण ॥ १-१-१२

अर्थ—हे भाई ! तू ने व्यवहार चारित्र के ज्ञान को ही अनतवार प्रधानता दी परन्तु अपने शुद्धात्म स्वरूप के ज्ञान एव पहिचान को प्रधानता नही दी जबकि कल्याण इसी की प्रधानता से होगा ॥१२॥

धर्म-भावना

पद्य—धर्म स्वभाव आप सरधान, धर्म न शील, नन्हान न दान ।

“बुधजन” गुरु की सीख विचार, गही धाम आत्म हितकार ॥ १-१-१३

अर्थ—आत्मा की यथार्थ श्रद्धा ही तेरा स्वाभाविक धर्म है । सयम, स्नान,

दानादि तेरे स्वाभाविक धर्म नहीं है। “बुधजन” कवि कहते हैं कि पूर्वाचार्यों की इस शिक्षा को हृदयगम करो और आत्म-हितकारी मोक्षमार्ग में लगो ॥१३॥

दूसरी ढाल (जोगीरासा या नरेन्द्र छन्द)

पद्य—सुनरे जीव कहत हूँ तोको, तेरे हित के काजे ।

वहे निश्चल मन जब तू धारे, तब कछु इक तो लाजै ।

जो दुख तें थावरं तन पायो, वरन् सकूँ सौ नाही ।

ठारे बार मुवो अरु जीयो, एक सास के माही ॥

२-१-१४

अर्थ—हे प्राणी ! तू (मन लगाकर) सुन । मैं तेरी ही भलाई की बात कहता हूँ । जब तू एकाग्रचित्त हो इस बात को समझेगा तब तुझे अपने पूर्वकृन मिथ्यात्व रूप भावो के कारण स्वयंपर लज्जा आने लगेगी । तू ने एक श्वास में १८ बार जन्म-मरण का जो दुख उठाया है उसका वर्णन नहीं हो सकता । ऐसे दुखों से निकलकर काललघ्वि वश मूर्मि, जल, पावक, वायु और वनस्पति रूप स्थावर का प्रत्येक शरीर प्राप्त किया ॥१४॥

पद्य—काल अनन्तानत रह्यो यो, पुनि विकलत्रय हूँवो ।

बहुरि प्रसैनी निपट अज्ञानी, छिन-छिन जीयो मूवो ॥

ऐसे जन्म गयो करमन-वश, तेरो वश नहि चाल्यो ।

पुण्य-उदय सैनी पशु हूँवो, तब हूँ ज्ञान न माल्यो ॥

२-२-१५

अर्थ—हे प्राणी ! तू ने अनन्तकाल तो स्थावर पर्याय का शरीर धारण कर बिता दिया । फिर मद-कषाय-वश दो इन्द्रिय, तीन इन्द्रिय, चार इन्द्रिय (विकलत्रय) की पर्यायें प्राप्त की । फिर असैनी पचेन्द्रिय हुआ परन्तु वहा मन के न होने से निपट अज्ञानी रहा और कर्मोदय के अधीन रहने से तेरा कुछ भी वश नहीं चल सका अर्थात् तू पुरुषार्थ न कर सका अत तेरा जीवन व्यर्थ ही गया । यदि कभी पुण्योदय से सैनी पचेन्द्रिय पशु बन गया तो वहा भी तुझे (सम्यक्) ज्ञान की प्राप्ति न हो सकी ॥१५॥

पद्य—जबर मिल्यो तिन तोहि सतायो, निबल मिल्यो तैं खायो ।

मात-तिया समझोगी पापी, तातें नरक सिधायो ॥

कोटिक बीदू काटत जैसे, ऐसी मूर्मि तहा है ।

रुधिर राघ परवाह बहत है, दुर्गन्ध निपट जहा है ॥

२-३-१६

अर्थ—पशु पर्याय में तू अपने से अधिक वलवान के द्वारा सताया गया और कभी तू ने अपने से निर्वल प्राणी को सताया या मारकर खा गया । तू ने माता

को स्त्री समान सेवन कर पाप उपार्जन किया (उस पाप के उदय से) तू ने नरक पर्याय प्राप्त की। उन नरकों में भूमि का स्पर्श करने से इतना दुख हुआ जितना करोड़ों विच्छुओं के काटने पर होता है। उन नरकों में खून और पीव का प्रवाह वहता रहता है जहा दुर्गन्ध ही दुर्गन्ध है ॥१६॥

पद्म—धाव करत असि-पत्र शग मे, शीत-उष्ण तन गले ।

कोई काटे करवत कर गहि, कोई पावक जाले ॥

जथाजोग सागर-थिति भुगतै, दुख को श्रन्त न आवै ।

कर्म-विपाक असा ही हवै तो, मानुष गति तब पावै ॥ २-४-१७

अर्थ—उन नरकों में (सेमर) के दृक्ष हैं जिनके पत्ते गिरकर तलवार की तरह शरीर पर धाव कर देते हैं। उन नरकों में कोई नारंकी किसी दूसरे नारकी को अपने हाथ में करवत लेकर काट डालता है। कोई किसी को अग्नि में जला देता है परन्तु उनकी अकाल मृत्यु नहीं होती। अत अपने कर्मोदय से प्राप्त सागरों की आयु पर्यान्त उन दुखों को भोगता है। यदि कोई (पुण्य-संयोग) हुआ तो मनुष्य गति को प्राप्त करता है ॥१७॥

पद्म—मात उदर मे रहे गीद वहे, निकसत ही विललावे ।

हम्मा-दात-गला-विस्फोटक, डाकिनि तै बच जावै ॥

तो जीवन मे भामिनि के सग, निशि-दिन भोग रचावै ।

अन्धा वहै धर्घे दिन खोवे, बूढा नार हलावै ॥ २-५-१८

अर्थ—(मनुष्य पर्याय में आने पर) प्रथम तो माता के उदर मे गिडोले की भाति (सिमटकर) रहता है। वहा से निकलते ही रोने लग जाता है। वचपन मे डाढ़, दात, फोड़ा और डाकिनि से बच गया तो युवावस्था मे पत्नी के साथ भोगों मे रात-दिन लिप्त रहता है तथा अधे की भाति व्यापार आदि मे अपने जीवन के दिन व्यतीत करता है फिर द्वावस्था के आ जाने पर गर्दन हिलने लग जाती है अर्थात् प्रत्येक अवस्था मे सदुपदेश से इ कार करता है ॥१८॥

पद्म—जम पकरं तव जोर न चाले, सैना सैन बतावे ।

मन्दकपाय होय तो भाई, भवनश्चिक पद पावै ॥

पर की सम्पत्ति लखि अति भूरै, कै रत्तिकाल गमावै ।

आयु अन्त माला मुरझावै, तव लखि-लखि पछतावै ॥ २-६-१९

अर्थ—जब यमराज घर दबोचता है अर्थात् जब आयु के निषेक पूरे हो जाते हैं तब इस जीव का कोई वश नहीं चलता, वाणी के द्वारा कुछ कह नहीं पाता, सकेत द्वारा ही कुछ बताता है। यदि कभी मरण-काल मे कषाय की मन्दता हुई

तो भवनवासी, व्यन्तर, ज्योतिषी देवो मे पैदा होता है, वहां पर भी दूसरे देवो की विभूति को देखकर भूरता रहता है या देवागनाश्रो के साथ काम क्षीडाश्रो मे अपना समय व्यर्थ ही गवा देता है फिर मरणकाल आने पर माला के मुरझाने से पश्चाताप की अग्नि मे जलता रहता है ॥१६॥

पद्म—चर्व तहा तें थावर होवें, रुलि है काल अनन्ता ।

या विधि पच परा वृत्त पूरत, दुख को नाही अन्ता ॥

काललब्धि जिन-गुरु-किरपा तें, आप “आप” को जाने ।

तब ही “बुधजन” भवदधि तरिकै, पहुंच जाय शिव थाने ॥ २-७-२०

अर्थ—इस मिथ्याभाव के कारण देव पर्याय से च्युत होकर स्थावर अर्थात् एकेन्द्रिय के शरीर को धारण करता है और अनन्तकाल तक रुलता रहता है । इस प्रकार यह जीव पचपरावर्तन रूप ससार मे भ्रमण करता हुआ अनन्त दुख भोगता है । यदि किसी पुण्य-सयोग से काललब्धि के पक जाने तथा जिनेन्द्र देव एव निर्ग्रन्थ गुरुश्रो की कृपा हुई तो आत्म-स्वरूप का भान होने से ससार समुद्र से पार होकर मोक्ष सुख को प्राप्त कर लेता है ॥२०॥

तीसरी-ढाल (पद्मरिछन्द)

पद्म—या विधि भव-वन माहि जीव, वस-मोह महल सूते सदीव ।

उपदेश तथा सहजै प्रबोध, तब ही जागै ज्यो उठत जोघ ॥ ३-१-२१

अर्थ—(मिथ्यादर्शन, ज्ञान और चारित्र के वशीभूत हो, स्व को भूल यह जीव सदैव ससार रूप वन मे गाढ निद्रा मे सोता रहता है । जब कभी पुण्योदय से इसे सदगुरुश्रो (निर्ग्रन्थ गुरुश्रो) का उपदेश मिलता है तथा जब इसे अपनी आत्मा का सहज भान हो जाता है तभी यह जागृत होकर, सावधान हो जाता है । जैसे कोई घोदा जागकर खड़ा हो जाता है ॥२१॥

पद्म—जब चित्वत अपने माहिं आप, हूं चिदानन्द नहिं पुण्य-पाप ।

मेरो नाहिं है रागभाव, ये तो विधिवश उपजे विभाव ॥ ३-२-२२

अर्थ—जब यह प्राणी अपने मे, अपना ही अवलोकन करता है और जब यह निर्णय करता है कि मैं तो चिदानन्द स्वभावी आत्मा हूं, पुण्य-पाप रूप भाव मेरे नहीं हैं, राग-द्वैषादि भाव भी मेरे नहीं हैं क्योंकि ये तो कर्म-जनित वैभाविक-भाव हैं ॥२२॥

पद्म—हूं नित्य-निरजन, सिद्धसमान, ज्ञानावरणी आच्छाद ज्ञान ।

निश्चेय शुद्ध इक, व्योहार भेव, गुन-गुनी, श्रग-श्रगी अछेव ॥ ३-३-२३

अर्थ—मैं नित्य हूं, निरजन हूं और सिद्ध समान हूं । ज्ञानावरणादि कर्मों

ने, मेरी ज्ञान-शक्ति को आच्छादित कर लिया है परं (नष्ट नहीं किया है)। शुद्ध निश्चय-नय से मैं (मात्र ज्ञाता-हृष्टा ही हूँ, समय सार हूँ) और व्यवहार न्य की अपेक्षा मेरनेके भेद वाला हूँ। उन भेदों का कभी अन्त नहीं हो सकता ॥२३॥

पद्म—मानुष-सुर-नारक-पशु पर्याय, शिशु-युवा-वृद्ध-बहुरूप काय ।

घनवान्-दरिद्री-दास-राव, ये तो विडवना मुझ न भाव ॥ ३-४-२४

अर्थ—मनुष्य, देव, नरक, तिर्यंच पर्यायों कर प्राप्त, बाल्यकाल, युवाकाल और वृद्धकाल आदि शरीर सम्बन्धी अनेक पर्यायों की प्राप्ति तथा घनाढ्यता, दरिद्रता, सेवकपना, स्वामीपना ये समस्त पर्यायें एक प्रकार की विडवना है, पुदगल कर्म जनित हैं और इनमे मेरी सूचि किंचित् भी नहीं है ॥२४॥

पद्म—रस फरस गध वरनादि नाम, मेरे नहीं मैं ज्ञान-धाम ।

हूँ एक रूप नहीं होते और, मुझ मे प्रतिविभित्ति सकलठीर ॥ ३-५-२५

अर्थ—रस, स्पर्श, गन्ध, वरण आदि पुदगल के हैं, मेरे नहीं हैं। मेरे तो मात्र ज्ञान-शरीरी हूँ (ज्ञान का पुज) हूँ। मैं श्रीखड़, एकरूप हूँ, अन्य रूप मैं नहीं हूँ। ससार के समस्त पदार्थ मेरे ज्ञान-स्वभाव मे भलकते हैं ॥२५॥

पद्म—तन पुलकित, उर हर्षित सदीव, ज्यो भई रक घर रिखि अतीव ।

जब प्रबल ग्रप्रत्याख्यानथाय, तब चित परिणति ऐसी उपाय ॥ ३-६-२६

अर्थ—(उपर्युक्त चित्तवन के फलस्वरूप) शरीर पुलकित हो जाता है और हृदय निरतर हृष्मय हो उठता है जैसे कि जन्मत दरिद्र के घर मे महाकृद्धि प्रगट हो गई हो। इस प्रकार सम्पर्दर्शन की प्राप्ति हो जाने पर भी जब ग्रप्रत्याख्यानावरण कथाय का तीव्र उदय रहता है तब चित्त की परिणति नीचे लिखे ग्रनुसार बनती है ॥२६॥

पद्म—सो सुनो भविक चित्तधारिकान, वरनत हूँ ताको विधि-विधान ।

सब करै काज घर माहि वास, ज्यो भिन्न कमल जल मे निवास ॥ ३-७-२७

अर्थ—उस सम्यग्दृष्टि जीव की मनोदशा के विधि विधान का वरणें कर रहा हूँ। हे भव्यजन ! (तुम उसे मन और कान लगाकर सुनो यद्यपि) (अविरत सम्यग्दृष्टि जीव) एहस्थी मे रहता है, घर के समूर्णं कार्य भी करता है तथापि उसकी परिणति जल से भिन्न कमल की भाति (अलिप्त) ही रहती है ॥२७॥

पद्म—ज्यो सती श ग माही सिंगार, ग्रति करत प्यार ज्यों नगर नारि ।

ज्यो धाय लडावत आन वाल, त्यो भोग करत नाही खुशाल ॥ ३-८-२८

अर्थ—जिस प्रकार (पति की चिता पर आरूढ होने वाली) सती स्त्री अपने शरीर का शू गार करती है परन्तु उस शू गार मे उसकी रूचि नहीं है, अथवा

कविवर बुधजन : व्यक्तित्व एव कृतित्व

जिस प्रकार वैश्या अत्यधिक प्यार तो जतानी है परन्तु उसकी रुचि पुरुष विशेष में नहीं है अथवा जिस प्रकार धाय अन्य के वालक से लाड-प्यार तो करती है परन्तु उसे पराया ही गमभनी है उनी प्रकार अविरत सम्पर्दृष्टि जीव कमोदय वशात् भोग भीगते हुए भी उसमे प्रानन्दित नहीं होता ॥२८॥

पद्य—जह उदय भोह चेष्टित प्रभाव, नहि होय रचहू त्यागभाव ।

तह परै मद मोटी कपाय, घर मे उदास व्है, अधिर ध्याय ॥ ३-६-२६

अर्थ—जब तक चारिम सोह के उदय का प्रभाव जीव पर बना रहता है तब तक उस जीव के त्याग किंचित् भी नहीं होता । वह केवल अनन्तानुवन्धी कपाय तथा मिथ्यात्व भाव को मन्द करता है, घर मे भी उदास भाव से रहता है और रासार के (समस्त) पदार्थों को अस्थिर समझता है ॥२६॥

पद्य—सब की रक्षा युत न्यायनीति, जिन शासन गुरु की दृढ़ प्रतीति ।

यहूले अद्व-पुदगल प्रमाण, अन्तमुहूर्ते ले परम-घाम ॥ ३-१०-३०

अर्थ—उम अविरत सम्पर्दृष्टि जीव की परिणति, समस्त प्राणियों की रक्षा करने, न्याय नीति पर चलने, सच्चे देव, ज्ञास्त्र, गुरु की दृढ़ प्रतीति धारण करने स्वप हो जाती है और तब उसे अधिक से अधिक अद्व पुदगल परावर्तनकाल तक ही नसार मे परिभ्रमण करना पड़ता है । पुन वह (अपने ज्ञान और वैराग्य के बल से मुनिषद धारण करते ही) अन्तमुहूर्त मे मोक्ष स्थान को प्राप्त कर लेता है ॥३०॥

पद्य—वे धन्य जीव, धनिभाग सोय, ताके ऐसी परतीति जोय ।

ताकी महिमा व्है स्वर्गलोय "बुधजन" भावे मांते न होय ॥ ३-११-३१

अर्थ—वे जीव धन्य हैं, उनका भाग्य भी धन्य है जिनकी, अपनी आत्मा की अखण्ड शक्ति पर ऐसी दृढ़ प्रतीति हो जाती है । ऐसे सम्पर्दृष्टि जीव की इस दृढ़ श्रद्धा की प्रशसा (इन्द्र) स्वर्गो मे करता है । कविवर "बुधजन" कहते हैं कि उस अविरत सम्पर्दृष्टि की महिमा का वर्णन मुझसे नहीं हो सकता ॥३१॥

चौथी ढाल (सोरठा छ्ठद)

पद्य—कर्ग्यो आतम सूर, दूर भयो मिथ्यात-तम ।

श्रव प्रगटे गुनभूर, तिनमे कछु इक कहत हू ॥

४-१-३२

अर्थ—(सम्पर्दृष्टि के आत्मा रूपी) सूर्य का उदय होने पर मिथ्यात्व रूपी अन्धकार का नाश हो गया है और अनेक गुण प्रगट हो गये हैं । उन गुणों मे से कुछ गुणो का वर्णन करता हू ॥३२॥

निः शक्ति व निःकाक्षित अंग

पद्य—शकामन मे नाहि, तत्वारथ सरथान मे ।

निरवाच्चा चित्तमाहि, परमारथ मे रत रहे ॥

४-२-३३

अर्थ—सम्यग्दृष्टि के मन में तत्वार्थ के श्रद्धान में किसी भी प्रकार की शका नहीं रहती है। वह सासार के विषय भोगों में किसी भी प्रकार की वाढ़ा नहीं रखता तथा उसका मन धर्म में लीन रहता है ॥३३॥

निर्विचिकित्सा अ अमूढ़दृष्टि अर्थ

पद्य—नेक न करत गिलान, बाह्य मलिन मुनिन्तन लखे ।

नाहीं होत अज्ञान, तत्त्व-कुतत्व विचार मे ॥

४-३-३४

अर्थ—सम्यग्दृष्टि के मन में बाहर से अपवित्र तथा रनवर्य से पवित्र मुनिजनों के शरीर को देखकर (किंचित् भी) धूणा का भाव पैदा नहीं होता। वह तत्त्व-कुतत्व अथवा हेय-उपादेय के निरांय करने में किसी भी प्रकार की भूल नहीं करता ॥३४॥

उपगूहन एव स्थितिकरण अर्ग

पद्य—उर मे दया विशेष, गुन प्रगटे, औगुन छके ।

शिथिल धर्म मे देख, जैसे-तैसे छढ करे ॥

४-४-३५

अर्थ—उसके हृदय मे विशेष रूप से करुणा का भाव जागृत हो जाता है अत उसमें दया का सागर लहराता है। वह दूसरों के गुणों को प्रगट करता और अवगुणों को ढाकता है। यदि कोई साधर्मीवन्धु दरिद्रता आदि कारणों से धर्म से विचलित होता है तो जैसे वने तैसे (यथा सभव सहायता देकर) धर्म मे दृढ़ करता है ॥३५॥

पद्य—साधर्मी पहिचान, धरं हेत गौ वत्स लो ।

महिमा होत महान, धर्म काज ऐसे करे ॥

४-५-३६

अर्थ—जिस प्रकार गाय अपने बछड़े पर निष्काम-प्रेम करती है, उसी प्रकार वह साधर्मी वन्धुओं के प्रति “यह हमारा साधर्मी वन्धु है” इतना ज्ञान होते ही नि स्वार्थ प्रेम करता है। वह सम्यग्दृष्टि जीव रत्नश्रय के तेज से अपनी आत्मा की प्रमावना करता है और दान, तप, जिनेन्द्रश्रचर्चा, ज्ञान की अधिकता आदि के द्वारा पवित्र जैन धर्म की प्रभावना करता है ॥३६॥

श्राठ मद जो सम्यग्दृष्टि जीव मे नहीं होते

पद्य—मद नहि जो नूप तात, मद नहि भूपति माम को ।

मद नहि विभी लहात, मद नहि सुन्दर रूप को ॥

मद नहि जो विद्वान, मद नहि तन मे जो मदन ।

मद नहि जो परधान, मद नहि संपति क्रोध को ॥

४-६-३७

अर्थ—सम्यग्दृष्टि जीव निम्नलिखित श्राठ प्रकार के मद नहीं करता—

(1) यदि पिता राजा हो तो कुल का मद नहीं करता ।

(2) यदि मामा राजा हो तो जाति का मद नहीं करता ।

(3) यदि ऐश्वर्यवान हो तो अधिकार का मद नहीं करता ।

(4) यदि सुन्दर रूप वाला हो तो रूप का मद नहीं करता ।

- (५) यदि स्वयं विद्वान् हो तो ज्ञान का मद नहीं करता ।
 (६) यदि शरीर मे बल हो तो बल का मद नहीं करता ।
 (७) यदि प्रभुता प्राप्त हुई हो तो प्रभुता का मद नहीं करता ।
 (८) यदि अत्यधिक सम्पन्नता हो तो धन का मद नहीं करता ॥ ३७॥

पद्य—हूँ आत्म-ज्ञान, तजि रागादि विभाव पर ।

ताके वै क्यो मान, जात्यादिक वसु अधिर को ॥

४-७-३८

अर्थ—(जिसे अपनी आत्मा के भानपूर्वक) सम्यग्ज्ञान की प्राप्ति हुई है और जिसने राग-द्वेषादि को विभाव भाव जानकर छोड़ दिया है ऐसे जीव को आठ मद (कुलजाति श्रद्धि) कैसे हो सकते हैं ? ॥ ३८॥

३ मूढता

पद्य—वन्दत है अरहत, जिन-मुनि, जिन-सिद्धान्त को ।

न मैं न देख महत, कुगुरुद्विदेव, कुग्र य को ॥

४-८-३९

अर्थ—उस सम्यग्दृष्टि जीव की श्रद्धा इतनी दृढ़ होती है कि वह (अरहतदेव) (सच्चेदेव) निर्णन्यमुनि (सच्चेगुरु) जिनवाणी (सच्चे शास्त्र) को ही नमस्कार करता है । वह इनके विपरीत कुगुरु, कुदेव, कुशास्त्री को (भय से, आशा से, स्नेह से, लोभ से) भी कभी नमस्कार नहीं करता चाहे वे कितने ही महिमा शास्त्री क्यो न हो ? अत वह ३ मूढता से रहित होता है ॥ ३९॥

छह अनायत

पद्य—कुत्सित आगम देव, कुत्सित गुरु पुनि सेवका ।

परशसा षट्मेव, करे न समकित वान वै ॥

४-९-४०

अर्थ—वह सम्यग्दृष्टि जीव खोटे शास्त्र, खोटे देव और खोटे गुरुओं की तथा उनके सेवकों (प्रशसकों) की प्रशसा कदापि नहीं करता अत वह छह अनायतेन का भी न्यागी होता है ॥ ४०॥

पद्य—प्रगटा इसा सुभाव, करा अभाव मिथ्यात का ।

वन्दे ताके पाव, “बुधजन” मन-वच-काय तै ।

४-१०-४१

अर्थ—“बुधजन” कवि कहते हैं कि मिथ्यात्व के अभाव होने से जिसका ऐसा स्वभाव प्रगट हुआ है । मैं ऐसे वीतराग-स्वभावी सम्यग्दृष्टि जीव की मन, वचन, काय से वदना करता हूँ ॥ ४१॥

पांचवीं ढाल (छन्द चाल)

पद्य—तिरजत मनुष्य दोऊ गति मे, व्रत-घारक, सरधाचित मै ।

सो अगलित नीर न पीवै, निशि-भोजन तजत सदीवै ॥

५-१-४२

अर्थ—तिर्य च और मनुष्य इन दोनो गतियों मे, श्रद्धावान, व्रतघारक (जैन गृहस्थ) बिना छना जल नहीं पीता है और सदा के लिये रात्रि-भोजन का त्यागी होता है ॥ ४२॥

पद्म—मुख अभव वस्तु नहि लावै, जिन भक्ति त्रिकाल रचावै ।

मन-वचनतन कपट निवारै कृत-कारित-मोद सवारै ॥ ५-२-४३

अर्थ—(द्रती गृहस्थ कभी भी अज्ञानफल आदि २२ प्रकार के अभक्ष पदार्थों का) मसणा नहीं करता । प्रात् मध्याह्न और साथकाल (त्रिकाल) जिनेन्द्रदेव की भक्ति करता है । अपने मन, वचन काय से तथा कृत-कारित-प्रनुभोदना से (किसी के साथ किसी भी प्रकार का) कपट का व्यवहार नहीं करता ॥४३॥

पद्म—जैसी उपशमित कषाया, तैसा तिन त्याग बनाया ।

कोऊ सात-व्यसन को त्यागै, कोऊ अणुव्रत मे भन पागै ॥ ५-३-४४

अर्थ—(इसके आगे) जैसा-जैसा कपाय का उपशम होता जाता है अर्थात् कपाय घट्टी जाती है, वैसी ही वैसी वह त्यागवृत्ति को धारण करता जाता है । कोई तो सप्त-व्यसन का त्यागकरता है और कोई पाच अणुव्रतों के पालन मे अपना मन लगाता है । इस प्रकार वह अणुव्रत का पालन करता है ॥४४॥

अर्हिसा व सत्याणुव्रत

पद्म—ऋसजीव कमू नहि मारै, विरया थावर न सहारै ।

पर-हित-बिन झूठ न बोलै, मुख साच बिना नहि खोलै ॥ ५-४-४५

अर्थ—(वह सम्यग्दृष्टि गृहस्थ अर्हिसा अणुव्रत के पालनार्थ) ऋस जीवों की हिसा का सर्वथा त्यागी होता है और यद्यपि स्थावर जीवों की हिसा का त्यागी नहीं है तथापि उनकी (निष्प्रयोजन) विराघना नहीं करता । यह उसका अर्हिसा-अणुव्रत है ॥

सत्याणुव्रत की रक्षार्थ दूसरों की प्राण—रक्षा-हेतु ही असत्य बोलता है अन्यथा नहीं । वह अपने प्राणों की रक्षार्थ कभी भी असत्य नहीं बोलता । वह जब बोलेगा तब सत्य ही बोलेगा ॥४५॥

अचौर्य व ब्रह्मचर्य अणुव्रत

पद्म—जल मृतिका बिन, धन सवूहू, बिनदियो लेय नहि कबहूँ ।

ब्याही बनिता बिननारी, लघु बहिन, बड़ी महतारी ॥ ५-५-४६

अर्थ—जल और भिट्टी के सिवाय अन्य किसी भी प्रकार की वस्तु बिना दिये कभी भी छहण नहीं करता अत वह अचौर्य-अणुव्रत पालता है । विवाहिता पत्नी के सिवाय, अपने से छोटी उम्र की स्त्रियों को बहिन के समान और अपने से बड़ी स्त्रियों को माता के समान समझता है अत । वह ब्रह्मचर्य अणुव्रत पालता है ॥४६॥

परिग्रह परिमाण-अणुव्रत और विश्वत का स्वरूप

पद्म—तिसना का जोर सकोचै, ज्यादा परिग्रह को भोचै ।

दिस की मरजादा लावै, बाहर नहि पाव हिलावै ।

५-६-४७

अर्थ—(वह जैन गृहस्थ) तृष्णा भाव को कम करके परिग्रह का परिमाण करता है। इस प्रकार पाच अणुव्रतों का पालन करता है। दसों दिशाओं में जाने-आने का जीवन-पर्यन्त के लिये त्याग कर, एक कदम भी उस सीमा से बाहर नहीं बढ़ाता, अत वह दिग्ब्रत का पालन करता है ॥४७॥

देशब्रत और अनर्थ दडब्रत का स्वरूप

पद्म—ताहू मे पुर, सुर, सरिता, नित राखत, अघ तै डरता ।

सब अनरथ दड न करिहै, छिन-छिन निजधर्म सुमरि है ॥ ५-७-४८

अर्थ—दिग्ब्रत में जीवन पर्यन्त के लिये की गई मर्यादा को संकुचित करने के लिये नगर, तालाब, नदी आदि तक जाने-आने की मर्यादा करके देशब्रत का पालन करता है और नित्य ही पापों से डरता है। यह उसका देशब्रत है। वह पौपोपदेश, हिंसादान, अपध्यान, दुश्रुति और प्रमादचर्या इन पाच प्रकार के अनर्थ दडों वा त्यागकर अनरथ दड ब्रत का पालन करता है और प्रतिक्षण अपने आत्म धर्म का स्मरण करता रहता है। इस प्रकार ३ गुणव्रतों का पालन करता है ॥४८॥

सामायिक शिक्षाब्रत

पद्म—दवं, धान, काल सुध भावं, समता सामायिक ध्यावं ।

यो वह एकाकी ही है, निष्कचन मुनि उरो सोहै ॥ ५-८-४९

अर्थ—द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव की मर्यादा पूर्वक, मन मे समताभाव धारण कर सामायिक करता है। सामायिक के समय अपने आप को एकाकी अनुभव करता है तथा अर्किचन-भाव, धारण कर उपचार से मुनिवद भोगित होता है ॥४९॥

भोगोपभोग परिमाण और अतिथि सविभाग शिक्षाब्रत

पद्म—परिग्रह परिमाण विचारै, नितनेम भोग का धारं ।

मुनि आवन विरिया जोवं, तब जोग असन मुख लावं । ५-९-५०

अर्थ—(वह सम्यग्दृष्ट गृहस्थ) परिग्रह परिमाण ब्रत का ध्यान रखते हुए प्रतिदिन भोगोपभोग की सामग्री का नियम करता है अत वह भोगोपभोग परिमाण ब्रत का पालन करता है ।

घर, पर, मुनि, आर्थिका आदि उत्तम पात्रों के आने की प्रतीक्षा करता है। द्वारायेक्षण क्रिया के बाद ही योग्य भोजन लेता है अत वह अतिथि सविभाग ब्रत का पालन करता है ॥५०॥

सल्लेखना

पद्म—ये उत्तम किरिया करता, नित रहे पाप तै डरता ।

जब निकट मृत्यु निज जाते, तब ही सब समता भाने ॥ ५-१०-५१ ।

अर्थ—इस प्रकार की उत्तम क्रिया (५ अणुव्रत, ३ गुणव्रत, सामायिक, भोगोपभोग परिमाण और अतिथि-सविभाग) को पालता हुआ (वह गृहस्थ) सदैव पापों से भयभीत

रहता है और जब मरण-काल समीप आता जानता है तेब सब प्रकार से ममत्व भाव की दूर करता है और सोवधान चित हो समाधिमरण धारण करता है ॥५१॥

पद्य—ऐसे पुरुषोत्तम केरा, “बुधजन” चरनन का चेरा ।

वे निश्चय सुरपद पावें, थोरे दिन मे शिव जावें ॥ ५-११-५२

अर्थ—कविवर “बुधजन” कहते हैं कि जो इस प्रकार के पुरुषार्थ को प्रगट करता है अर्थात् गृहस्थोचित, व्रतो का निरतिचार पालन करता है और अतः समय मे सल्लेखना धारण करता है । उस सम्यग्विष्ट व्रती आवक के चरणो का दास हूँ । ऐसा जीवनिश्चय ही कल्पवासी देव होता है तथा वहा से चलकर मनुष्य भव धारण करके, मुनिपद धारण करके (इभव में ही) मोक्ष को प्राप्त कर लेता है ॥५२॥

सूचना—कवि ने १२ व्रतो के उल्लेख मे “प्रोषधोपवास” नामक शिक्षाव्रत का उल्लेख न करते हुए “सल्लेखना” की परिगणना करके १२ व्रतो की सत्या गिराई है । ऐसा ॥

उमास्वामी आदि आचार्यों एवं प० दीलतरामजी आदि विद्वानों ने सल्लेखना को १२ व्रतो के अतिरिक्त लिया है और यह ठीक भी है क्योंकि सल्लेखना केवल मरणकाल मे ही धारण की जाती है, जबकि १२ व्रतों का पालन सपूर्ण व्रत-काल मे किया जाता है ।

छठी-ढाल (रोलाछन्द)

पद्य—अधिर ध्याय परजाय, भोगते होय उदासी ।

नित्य-निरजन-ज्योति, आत्मा घट मे भासी ॥

६-१-५३

अर्थ—जो यह निर्णय कर लेता है कि (प्रत्येक द्रव्य की) समस्त पर्यायं अस्थिर हैं, वह भोगो के प्रति उदासीन भाव धारण कर लेता है तथा नित्य-निरजन-ज्योति स्वरूप आत्मा मेरे ही घट मे हैं उसे ऐसा विश्वास उत्पन्न हो जाता है ॥५३॥

पद्य—सुत-दारादि बुलाय, सबनिते मोह निवारा ।

त्यागि शहर-घन-धाम, वास वन-बीच विचारा ॥

६-२-५४

अर्थ—जिसे ससार की अस्थिरता का आभास हो गया है वह अपने पुत्र, स्त्री आदि को बुलाकर (उनसे क्षमा का आदान-प्रदान करके) मोह-रहित हो जाता है तथा शहर, घन-सम्पत्ति, गृहवास आदि के मोह को छोड़, वन मे रहने का दृढ़ सकल्प कर लेता है ॥५४॥

पद्य—भूषण-वसन-उतारि, नगन छै आत्म छीन्हा ।

गुरु ढिंग दीक्षा धारि, सीस कच्चलोच जु कीना ॥

६-३-५५

अर्थ—(जिसे अपनी आत्मा की पहिचान हो गई है वह) समस्त प्रकार के वस्त्राभूषणो का परित्याग कर, गुरु के समीप जा, दीक्षा धारण कर लेता है (निर्ग्रन्थ हो जाता है) तथा (अपने हाथ से) केश लु चन किया सम्पन्न करता है ॥५५॥

श्रहसा, सरथ, श्रबोर्यं महाव्रत

पद्म—श्रस थावर का द्यात त्याग, मन-वचन्तन लीना ।

भूठ वचन परिहार, गहन्नहि जल विन दीना ॥

६-४-५६

अर्थ—वह (भव्यजीव) मन-वचन-काय से द्यह काय के जीवों की हिंसा का परित्याग कर श्रहसा महाव्रत का पालन करता है । निर्दोष वचन बोलने से सत्य महाव्रत का पालन करता है । जल, मिट्टी आदि भी विना दिये नहीं लेने से श्रबोर्यमहाव्रत का पालन करता है ॥५६॥

ब्रह्मचर्यं और अपरिग्रहं महाव्रत

पद्म—चेतन-जड़-तिय भोग, तज्या गति-गति दुखकारा ।

महि-कचुकि ज्योजान, चित्त ते परिग्रह डारा ॥

६-५-५७

अर्थ—वह (मुनि) चेतन और अचेतन समस्त प्रकार की स्त्रियों के सेवन को चारों गतियों के दुःख का कारण जान, छोड़ देता है अत ब्रह्मचर्यं महाव्रत का पालन करता है ।

जिस प्रकार साप, केंचुली त्यागकर सुन्दरता को प्राप्त होते हैं उसी प्रकार मुनि का मन अन्तरग एव वहिरंग परिग्रह का त्याग होने से अत्यन्त निर्मल हो जाता है । यह मुनि का परिग्रह (मूर्च्छा) त्याग महाव्रत है ॥५७॥

५ समिति ३ गुप्ति एव परीषहजय

पद्म—गुप्ति पालने काज, कपट मन-वचन्तन नाहीं ।

पांचो समिति सवारि, परीषह सहि हें शाही ॥

६-६-५८

अर्थ—अपने स्वरूप मे गुप्त रहने हेतु वह जटिलता को रहने ही नहीं देते अत ३ गुप्तियो (मनगुप्ति, वचनगुप्ति कायगुप्ति) को पालते हैं । ईर्या, भाषा, एषणा, आदान-निक्षेपण और प्रतिष्ठापन इन पाच समितियों का पालन (सावधानी-पूर्वक) करते हैं ।

(अकस्मात्, आये हुए परीषहो (कष्टो) को समता-भान पूर्वक सहन करते हैं । यह उनका परीषह-जय है ॥५८॥

पद्म—छाडि सकल जजाल, आपकरि आप “आप” मे ।

अपने हित को आप, करौ व्है शुद्ध जाग मे ॥

६-७-५९

अर्थ—वह सासारिक समस्त प्रकार के विकल्प जालों को जजाल समझकर छोड़ देता है तथा आत्म-हित के लिये स्वयं आत्मा मे लीन हो जाता है और ध्यानाग्नि मे तपकर शुद्ध हो जाता है ॥५९॥

पद्म—ऐमी निश्चल काय, ज्ञान मे मुनि-ज्ञन केरी ।

मानो पाथर रची, किंधो चित्राम उकेरी ॥

६-८-६०

अर्थ—ज्ञान मे स्थित मुनिज्ञनों की निश्चल काया को देखकर ऐसा लगता है मानो यह पाषाण-प्रतिमा हो अथवा किमी (चित्रकार) ने, किसी पृथर पर चित्र ही उकेर दिया हो ॥६०॥

पद्म—चार धातिय नाशि, ज्ञान मे लोक निहारा ।

देजिन-मत आदेश, भविक को दुखते टारा ॥

६-९-६१

अर्थ—जिन्होने शुद्धात्म-ज्ञान के बल से चारों धातिया कर्मों का नाश कर दिया है, जिनकी केवल ज्ञान-ज्योति मे जगत के अनत पदार्थ तथा उनकी अनत पर्याय प्रतिभासित हो रही हैं, जिन्होने भव्य जीवों के लिये कल्याण-कारक जैन-मत का उपदेश दिया है तथा उनको ससार के दुख से छुट्टाया है ॥६१॥

पद्म—बहुर अधाती तोरि, समय मे शिवपद पाया ।

श्रलख अखडित ज्योति, शुद्ध चेतन ठहराया ॥

६-१०-६२

अर्थ—पुन शेष चार अद्यातिया कर्मों का नाश कर एक समय मे मोक्षपद प्राप्त कर लिया तथा अपनी शुद्धात्मा को अखड ज्योति-स्वरूप बना लिया है और शुद्ध चेतना स्वरूप हो गये हैं ॥६२॥

पद्म—काल अनतानत, जैसे के तैसे रहि हैं ।

भविनाशी भविकार, अचल अनुपमसुख लहि हैं ॥

६-११-६३

अर्थ—वे मुक्तात्मा अब अनतानत काल पर्यन्त, यथावस्थ रहेंगे और विनाश-रहित, विकार रहित, चचलता रहित, उपमा रहित (आत्मिक) सुख को प्राप्त करेंगे ॥६३॥

पद्म—ऐसी भावन भाय, ऐसे जे कारज करि हैं ।

ते ऐसे ही होय, दुष्ट करमन को हरि हैं ॥

६-१२-६४

अर्थ—जो नित्य-प्रति ऐसी भावना करते रहेंगे तथा उसी के अनुसार आचरण करेंगे वे वैसे ही बन जायगे अर्थात् सिद्धपद प्राप्त करेंगे ॥६४॥

पद्म—जिनके डर विश्वास, वचन-जिन भासन नाही ।

ते भोगातुर होय, सहै दुख नरकन भाही ॥

६-१३-६५

अर्थ—जिनके हृदय मे जिनेन्द्र-कथित बातो पर विश्वास नही है वे विषय भोगो से व्याकुल होकर नरकादि के दुखों को सहन करेंगे ॥६५॥

पद्म—सुख-दुख पूर्व विपाक, ग्रे मत कलपै जीया ।

कठिन-कठिन तै मीत, जन्म मानुष तै लीया ॥

६-१४-६६

अर्थ—हे जीव ! इस ससार के सुख-दुख तो पूर्वों पार्जित कर्मों का फल हैं

अत तू इनके चितवन में अपना अनमोल समय मत बिता क्योंकि हे मित्र । तूने वही ही कठिनाई से यह मनुष्य-जन्म पाया है ॥६६॥

पद्य—सो विरथा मन सोय, जोय आपा पर भाई ।

गई न लामै फेरि, उदघि मे ढूबी राई ॥

६-१५-६७

अर्थ—हे भाई ! इस दुर्लभ नर-तन को विषयासक्त होकर व्यर्थ मत गवा और स्व-पर भेद-विज्ञान को प्रगट कर । जिस प्रकार राई का दाना समुद्र मे ढूब जाय तो उसका प्राप्त करना भी अत्यन्त कठिन है ॥६७॥

पद्य—भला नरक का वास, सहित समकित जे पाता ।

बुरे बने जे देव, नृपति विद्यामत माता ॥

६-१६-६८

अर्थ—सम्यक्त्व सहित, नरकवास कही अधिक अच्छा है अपेक्षाकृत मिथ्यात्व सहित देव या राजा की पर्याय को घारण करने से ॥६८॥

बुधजन सतसाई

देवानुरागशतक—

सनमतिपद सनमतिकरन, बन्दी मगलकार ।

बरनै बुधजन सतसाई, निजपर हितकरतार ॥१॥

प्रमधरमकरतार है, भविजन सुखकरतार ।

नित वदन करता रहू, मेरा गहि करतार ॥२॥

परु पगतरै आपके, पाप पगतरै दैन ।

हरी कर्मको सबतरै, करौ सब तरै चैन ॥३॥

सबलायक, ज्ञायक प्रभू, धायक कर्मकलेस ।

लायक जानिर नमत हैं, पायक भये सुरेस ॥४॥

नमू तोहि कर जोरिके, सिव वनरी कर जोरी ।

वरजोरी विधिकौ हरौ, तीन लोक के तात ॥५॥

तीन कालकी खवरि तुम, तीन लोक के तात ।

त्रिविधसुद्ध वदन करू, त्रिविध ताप मिटि जात ॥६॥

तीन लोक के पति प्रभु, परमात्म परमेस ।

मन-वच-तन ते नमत हू, मेटी कठिन कलेस ॥७॥

पूजू तेरे पायकू, परम पदारथ जान ।

तुम पूजेते होत हैं सेवक आप समान ॥८॥

तुम समान कोउ आन नहीं, तमू जाय कर नाय ।

सुरपति, नरपति, नागपति, आय परे तुम पाय ॥९॥

तुम अनतगुन मुख्यकी, कैसे गाये जात ।
 इद मुनिद फनिदहू, गान करत थकि जात ॥१०॥

तुम अनत महिमा अतुल, क्यो मुख करिहूं गान ।
 सागर जल पीत न वने, पीजै तृष्णा समान ॥११॥

बह्या बिना कैसे रहु, श्रीसुर मिल्यो अबार ।
 ऐसी विरिया टरि गंया, कैसे बनत सुघार ॥१२॥

जो हू कहाऊ ओरते, तो न मिटे उरझार ।
 मेरी तो तोसे बनी ताते करु पुकार ॥१३॥

आनदधन तुम निरखिक हरषत है मन भोर ।
 दूर भयो आताप सब, सुनिकै मुख की घोर ॥१४॥

आन थान अब ना रुच, मन राँच्यो तुम नाथ ।
 रतन चितामनि पायके, गहै काच को हाथ ॥१५॥

चचल रहत सदैव चित्त, थक्यौ न काहू ठौर ।
 अचल भयी इकट्ठ अबे, लग्यो रावरी और ॥१६॥

मन भोहो मेरो प्रभु, सुन्दर रूप अपार ।
 इन्द्र सारिखे थकी रहै, करि करि नैन हजार ॥१७॥

जैसे भानुप्रतापते, तम नासे सब और ।
 जैसे तुम निरखत नस्यो, सशय विभ्रम भोर ॥१८॥

घन्य नैन तुम दरस लखि, घनि मस्तक लखि पाय ।
 अवन घन्य वानी सुनै, रसना घनि गुन गाय ॥१९॥

घन्य दिवस घनि या घरि, घन्य भाग मुझ आज ।
 जनम सफल अब ही भयो, बदत श्री महाराज ॥२०॥

लखि तुम छवि चिंतचोर को, चकित थकित चितचोर ।
 आनन्द पूरन भरि गयो, नाहिं चाहि रहि और ॥२१॥

चित चातक आतूर लखे, आनदधन तुम और ।
 वचनामृत पी तृप्त हैं, तृष्णा रही नही और ॥२२॥

जैसो धीरज आपमे तैसो न कहू और ।
 एक ठोर राजत अचल, व्याप रहै सब ठौर ॥२३॥

यो अद्भुत ज्ञातापनो, लख्यो आपकी जाग ।
 भली बुरी निरखत रहो, करो नाहिं कहु राग ॥२४॥

घरि विसुद्धता भाव निज, दई असार्ता खोय ।
 कुधा तृष्णा तुम परिहरी, जैसे करिये मोय ॥२५॥

त्यागि बुद्धि परजायकू, लखैसर्वं सम भाय
 राग दोप तत्खिन टरयो, राचे सहज सुभाय ॥२६॥
 मौ भमता वमना मया, समता आतमराम ।
 अमर अजन्मा होय सिव, जाय लघौ दिसराम ॥२७॥
 हेत प्रीति सवसो तज्या, भगन निजातप माहि ।
 रोग सोग भब क्यों बने, खाना पीना नाहि ॥२८॥
 जागि रहे निज ध्यान मे, धरि धीरज बलवान ।
 आवं किमि निद्रा जरा, निरखेदक भगवान ॥२९॥
 जातजीवते अधिक बल, सुधिर सुखी निज माहि ।
 वस्तु चराचर लखि लई, भय विसमे यो नाहि ॥३०॥
 तत्त्वारथसरधान करि, दीना भोह विनास ।
 मान हान कीना प्रगट, केवलज्ञान प्रकास ॥३१॥
 अतुल सक्ति परगट भई, राजत है स्वयमेव ।
 स्वेद सेद विनं घिर भये, सब देवन के देव ॥३२॥
 परिपूरम हो सब तरह, करना रह्या न काज ।
 आरत चिन्ता तें रहित, राजत हो महाराज ॥३३॥
 बीर्य अनता धरि रहे, सुख अनत परमान ।
 दरस अनत प्रमान जुत, भया अनतज्ञान ॥३४॥
 अजर अमर अक्षय अनत, अपरस अवरन वान ।
 कहत थके सुरगुर गुनी, मोमन मे किम जाय ॥३५॥
 कहत थके सुरगुर गुनी, मोमन मे किम माय ।
 ये उर मे जितने भरे, तितने कहै न जाय ॥३६॥
 अरज गरज की करत हू, तारन तरन सु नाय ।
 भव सागर मे दुख सहू, तारो गह करि हाथ ॥३७॥
 बीती जिती न कहि सकू, सब भासत है तोय ।
 याही तें विनती करू, फेरि बीते मोय ॥३८॥
 वारण वानर वाघ अहि, अजन भील चडार ।
 जाविधि प्रभु सुखिया किया, सो ही मेरी बार ॥३९॥
 हू अजान जाने विना, फिर्यो चतुर गति थान ।
 अब चरना सरना लिया, करो कृपा भगवान ॥४०॥
 जग जन की विनती सुनो, अहो जगतगुरुदेव ।
 जालो हू जग मे रहू, तोलों पाऊ सेव ॥४१॥

तुम तो दीनानाथ हो, मैं हूँ दीन अनाथ ।
 अब तो ढील न कीजिये, भलौ मिल गयो साथ ॥४२॥
 वार वार विनती करूँ, मन वच तन तें तोहि ।
 परयो रहूँ तुम चरन तट, सो बुधि दीजे मोहि ॥४३॥
 और नाहिं जावूँ प्रभु ये वर दीजे मोहि ।
 जोलौं सिव पहुँचूँ नहीं, तोलौं सेक तोहि ॥४४॥
 या ससार असार मे, तुम ही देखे सार ।
 और सकल राखें पकरि, आप निकासन हार ॥४५॥
 या भववन अति सघन मे, मारग दीखे नाहि ।
 तुम किरपा ऐसी करी, भास गयो मन माहिं ॥४६॥
 जे तुम मारग में लगे, सुखी भये ते जीव ।
 जिन मारग लीया नहीं, तीन दुख लीन सदीव ॥४७॥
 और सकल स्वारथ-सगे, विना स्वारथ ही आप ।
 पाप मिटावत आप हो, और बढ़ावत्ते पाप ॥४८॥
 या अदभुत समता प्रगट, आप माहिं भगवान् ।
 निदक सहजे दुख लहै, बदक लहै कल्यान ॥४९॥
 तुम बानी जानी जिका, प्रानी ज्ञानी होय ।
 सुर अरचं सचं सुभग, कलमष काटे घोय ॥५०॥
 तुम ध्यानी प्रानी भये, सबमे मानी होय ।
 फुलि ज्ञानी ऐसा बने, निरख लेत सब लोय ॥५१॥
 तुम दरसक देसे सकल, पूजक पूजें लोग ।
 सेवै तिहि सेवै अमर, मिले सुरण के भोग ॥५२॥
 ज्यो पारसते मिलत ही, करि ले आप समान ।
 त्यो तुम अपने भक्त कों, करि हो आपे प्रमान ॥५३॥
 जैसा भाव करे तिसा, तुम तें फल मिलि जाय ।
 तैसा बनि निरखै जिसा, सीसा मे दरसाय ॥५४॥
 जब अग्न्यान जाने नहीं, तब दुख लंखो अतीव ।
 अब जाने माने हिये, सुखी भयो लखि जीव ॥५५॥
 ऐसे तो कहत न बने, मो उर निवसो आय ।
 तातें मोकूँ चरन तट, लीजे आप वसाय ॥५६॥

तो सो और न ना मिल्यो, धाय थक्यो चहु और ।
 ये मेरे गढ़ी गढ़ी, तुम ही हो चितचोर ॥५७॥
 बहुत बकत डरवत रहू, थोरी कही सुने न ।
 तरफत दुखिया दीनं लखि, हीले रहें बनै न ॥५८॥
 रदूं रावरो सुजस सुनि, तारन तरन जिहाज ।
 भव बौरत राखे रहे, तोरी भोरी लाज ॥५९॥
 ढूबत जलधि जिहाज गिरि, तार्यो नृप श्रीपाल ।
 वाही किरपा कीजिये, वाही मेरो हाल ॥६०॥
 विन मतलब बहुते अधम, तारि दये स्वयमेव ।
 त्यो मेरो कारज सुगम, कर देवन के देव ॥६१॥
 विन मतलब बहुते अधम तारि दये स्वयमेव ।
 त्यो मेरो कारज सुगम कर देवन के देव ॥६२॥
 निदो भावी जस करौ नाही कछु परवाह ।
 लगन लगी जात न तजी, की जो तुम निरवाह ॥६३॥
 तुमे त्याग और न भज्, सुनिये दीनदयाल ।
 महाराज की सेव तजि, सेवे कौन कग़ल ॥६४॥
 जाछिन तुम मन भा बसे, आनन्दघन भगवान ।
 दुख दावानल मिट गयो, कीनो अमृतपान ॥६५॥
 तो लखि उर हरषत रहू, नाहि आन की चाह ।
 दीखत सर्व समान से, नीच पुरुष नर नाह ॥६६॥
 तुम मे मुझ मे भेद यो, और भेद कछु नाहि ।
 तुम तन तजि परब्रह्म भये, हम दुखिया तन माहिं ॥६७॥
 जो तुम लखि निज को लखे, लच्छन एक समान ।
 सुधिर बने त्यागे कुबुधि, सो व्है हे भगवान ॥६८॥
 जो तुमते नाहीं मिले, चले सुछद मदवान ।
 सो जग मे अविचल भ्रमे, लहै दुखाकी खान ॥६९॥
 पारउतारे भविक बहु, देय धर्म उपदेस ।
 लोकालोक निहारिके, कीनो सिव परवेस ॥७०॥
 जो जाचे सोई लहै, दाता अतुल अछेव ।
 इद नर्दिद फनिद मिलि, करें तिहारी सेव ॥७१॥

मोह महाजोधा प्रवल, अंधा राखत मोय ।
 या को हरि सुधा करो, सीस नमाक तोय ॥७२॥

मोह जोर को हरत है, तुम दरसत तुम बैन ।
 जैसे सर सोषन करे, उदय होय के ऐन ॥७३॥

भ्रमत भवार्णव मे मिले, आप अपूरव मीत ।
 ससा नास्या दुख गया, महजे भया नचीत ॥७४॥

तुम भाता तुम ही पिता, तुम सज्जन सुखदान ।
 तुम समान व लोक मैं, और नाहिं भगवान ॥७५॥

जोग अजोग लखी भती, मो व्याकुल के बैन ।
 कहना करि के कौञ्जियो, जैसे तैसे चैन ॥७६॥

मेरी अरजी तनिक सी, बहुत गिनोगे नाथ ।
 अपनी विरद विचारिक बूहत गाहियो हाथ ॥७७॥

मेरे श्रीगुन जिन गिनी, मे श्रीगुन को धाम ।
 पतित उधारक आप हो, करो पतित को काम ॥७८॥

सुनी नहीं श्रीजू कहु, विपति रही है धेर ।
 श्रीरनिके कारज सरे, ढोल कहा मौ बैर ॥७९॥

सार्थवाही विन ज्यो पथिक, किंमि पहुचे परदेस ।
 त्यो तुमते करि हैं भविक, सिवपुरि मे परवेस ॥८०॥

केवल निर्मलज्ञानमे, प्रतिविवित जग आन ।
 जनम भरन सकाट हरन, भये आप रुतध्यान ॥८१॥

आपतमतलबी ! ताहिते, कैसे मतलब होय ।
 तुम विनमतलब हो प्रभु, कर हो मतलब मोय ॥८२॥

कुमति अनादि सग लगि, मोसो भोग रचाय ।
 याको कौलो दुख सहू, दीजे सुमति जगाय ॥८३॥

भववनमाहि भरमियो, मोह नीदमे सोय ।
 कर्म ठिगोरे ठिगत है, क्यो न जगावो मोय ॥८४॥

दुख दावानल मे जलत, घने कालको जीव ।
 निरखत हो समता मिली भली सुखाकी सीव ॥८५॥

मो ममता दुखदा तिनै, मानत हू हितवान ।
 मो मनमाहि उलटि या, सुलटावौ, भगवान ॥८६॥

लाभ सर्वं साम्राज्य का, वेदयता तुम भक्त ।
 हित अनहित समझे नहीं, तातै भये असक्त ॥८७॥

विनयवान सर्वं स लहे, दहे गई जो गर्व ।
 आप आपमे ही तदपि, व्याप रहे हो सर्व ॥८८॥

मैं मोही तुम मोह बिन, मैं दोषी तुम सुद्ध ।
 घन्य आप मी घट वसे, निरख्यो नाहिं विश्व ॥८९॥

मैं तो कृतकृत अब भया, चरण सरन तुम पाय ।
 सर्व कामना सिद्ध भई, हर्षं हिये न समाय ॥९०॥

मोहि सतावत मोह जुर, विसय अनादि असाधि ।
 वेद अतार हकीम तुम, दूर करो या व्याधि ॥९१॥

परिपूरन प्रभु विसर तुम, नमू न आन कुठोर ।
 ज्यो त्यो करि मो तारिये, विनती करु निहोर ॥९२॥

दीन अधम निरबल रटे, सुनिये अधम उद्धार ।
 मेरे श्रीगुन जिन लखी, तारी विरद चितार ॥९३॥

कर्णाकर परगट विरद, भूले बनि है नाहिं ।
 सुधि लीजे सुध कीजिये, इष्ट धार मी माहिं ॥९४॥

एहि वर मोहि दीजिये, जात्रू नहि कछु और ।
 अनिमिष दूग निरखत रहू सान्त छवी चितचोर ॥९५॥

याहि हियामे नाम सुख, करो निरन्तर वास ।
 जौलो वसवी जगतमें, भरवी तनमे सास ॥९६॥

मैं अज्ञान तुम गुन अनत, नाहिं आवै अन्त ।
 बदत अग नमाय वसु, जावजीव परजत ॥९७॥

हारि गये हो नाथ तुम, अधम अनेक उधारि ।
 धीरे धीरे सहजमे, लीजे मोहि उबारि ॥९८॥

आप पिछान विसुद्ध है, आपा कहौ प्रकास ।
 आप आपमे थिर भये, बदत “बुधजन” दास ॥९९॥

मन मूरति मगल बसी, मुख मगल तुम नाम ।
 एही मगल कीजिये, परयी रहू तुम धाम ॥१००॥

सुभाषितनीति

अलपथकी फल दे धना, उत्तम पुरुष सुभाय ।
 दूध भरै तूनको चरै, ज्यो गौकुल की गाय ॥१०१॥

जैता का तैता करै, मध्यम नर सनमान ।
 घटै बड़े नहि रचहू, धरयी कोठरै धान ॥१०२॥

दीजे जेता ना मिलै, जघन पुरुष की वात ।
 जैसे फूट घट घरयो, मिलै अल्प पय थान् ॥१०३॥

भला किये करि है बुरा, दुर्जन सहज सुभाय ।
 पय पाये विष देत है, फरणी महा दुखदाय ॥१०४॥

सहै निरादर दुरवचन, देह मार अपमान ।
 चौर चुगल परदाररत, लौभी लबार अजान ॥१०५॥

अमर हारि सेवा करै मानसकी कहा वात ।
 जो जन सील सन्तोषजुल, करै न परकी धात ॥१०६॥

अग्नि चोर भुपति विपति, डरत रहे घनवान ।
 निर्वन नीद निसक लै, माने काफी हान ॥१०७॥

एक चरन हूँ नित पढ़ै, तौ काटै अज्ञान ।
 पनिहारी की लैजसै, सहज कटै पाषान ॥१०८॥

पतिप्रता सतपुरुष की, गाढ़ा बीर सुभाव ।
 भूख सहै दारिद्र सहै, करै न हीन उपाव ॥१०९॥

वैर करो वा हित करो, हीत सबलते हारि ।
 मीत मझे गौरव घटै, शत्रु भये दे मारि ॥११०॥

जाकी प्रकृति करूर अति, मुलकता हैय लखै न ।
 भजै सदा आधीन परि, तजै जुद्धमे सैन ॥१११॥

सिथिल बैन ढाढ़स बिना ताकी पैठ बनैन ।
 ज्यो प्रसिद्ध रितु सरदकी, अम्बर नैकु भरै न ॥११२॥

जतन थ की नरको मिले, बिना जतन लै आन ।
 चासन भरि नर पीत है, पशु पीवे सब थान ॥११३॥

भूठी मीठी तनकसी, अधिकी मानै कौन ।
 अवसरते बोली छसी, ज्यो आटमै नौन ॥११४॥

ज्वारी विभिचारीनितै, डरै निकसतै गैल ।
 मालनि ढाकै टोकरा, छूटे लखिके छैल ॥११५॥

ओसर लखिकै बौलिये, जथा जोगता बैन ।
 सावन भाद्रो बरसतै, सब ही पावे चैन ॥११६॥

बौलि उठे श्रीसर बिना, ताका रहै न मान ।
 जैसे कातिक बरसतै, निदै सकल जहान ॥११७॥

लाज काज खरचे दरब लाज काज सग्राम ।
 लाज गये सरवस गयो, लाज पुरुष की माम ॥११८॥

आरम्भी पूरन करे, कह्या वचन निरवाह ।
 धार सलज सुन्दर रम्भ, येते गुन नरमोह ॥११६॥
 उद्यम साहस धीरता, पराक्रमी मतिमान ।
 एते गुन जा पुरुषम्, सौ निरमे वलवान ॥१२०॥
 रोगी भोगी श्रालसी, वहसी हठी श्रज्ञान ।
 ये गुन दारिद्रवानके, सदा रहत भयवान ॥१२१॥
 अद्यती आस विचारके, छती दैय छिटकाय ।
 अद्यती मिलवी हाथ नाहिं, तब कोरे रह जाय ॥१२२॥
 विनय भक्ति कर सबलकी, निवल गौर सम भाय ।
 हितू होय जीना भला, वंर सदा दुखदाय ॥१२३॥
 नदीतीर को रुखेरा, करि विनु अकुश नार ।
 राजामन्त्रीते रहित, विगरत लग्न न वार ॥१२४॥
 महाराज महावक्षकी, सुखदा शीतल आय ।
 सेवत फल लाम्ब न तो, छाया तो रह जाय ॥१२५॥
 अति खानेते रोग है, अति बोलै ज्या मान ।
 अति सीर्ये घनहानि है अतिभति करी सयान ॥१२६॥
 झूठ कपट कायर भ्रष्टिक, साहस चचल अग ।
 गान सलज आरभनिपुन, तिय न तृपति रतिरग ॥१२७॥
 दुगुण क्षुधा लज चौगुनी, अष्ट गुनी विवसाय ।
 काम वसु गुनी नारिकै, वरन्यी सहजे सुभाय ॥१२८॥
 पतिचितहिते अनुगामिनी, सलज सील कुलपाल ।
 या लक्ष्मी जा घर वसै सो है सदा निहाल ॥१२९॥
 कूर कुरुपा कलहिनी, करकस वैन कठोर ।
 ऐसी भूतनि भौगिवी वसिवी नरकनि घौर ॥१३०॥
 वरज्ये कुलकी वालिका, रूप कुरूप न जौय ।
 रूपी शकुली परणती, हीन कहै सर्व कौय ॥१३१॥
 विपति धीर रन विक्रमी, सम्पति क्षमा दयोल ।
 कलाकुशल कोविद कवी, न्याय नीति भूपाल ॥१३२॥
 साच झूठ भाषै सुहित, हिसा दयाभिलाख ।
 अति आमद अति व्यय करें ये राजनिकी साख ॥१३३॥
 सुजन सुखी दुरजन ढरै, करै, न्याय धन संच ।
 प्रजा पलै पख नां करै, श्रेष्ठ नृपति गुन पेच ॥१३४॥

काना ठूठा पागुला, वृद्ध कूवरा अन्ध-।
 वेवारिस पालन करै, भूपति रचि परवध ॥१३५॥
 कृपनबुद्धि अत्युग्रचित, झूठ कपट अदयाल ।
 ऐसा स्वामी सेवते कदे न होय निहाल ॥१३६॥
 हकारी, व्यसनी, हठी, आरसवान अज्ञान ।
 मृत्यु न ऐसा राखिये, करै मनोरथहान ॥१३७॥
 नृप चालै तही चलन, प्रजा चलै वा चाल ।
 जा पथ जा गजराज तह, जात जूथ गजवाल ॥१३८॥
 सूर सुधीर पराक्रमी, सब वाहनअसवार ।
 जुद्धचतुर साहसि मधुर, सेनाधीस उदार ॥१३९॥
 निरलोभी साचो सुधर, निरालसी मति धीर ।
 हुकमी उदमी चौकसी, भड़ारी गभीर ॥१४०॥
 निरलोभी साचो निहर, सुध हिसावकरतार ।
 स्वामिकामनिर शालसी, नौसदो हितकार ॥१४१॥
 दरस परस पूर्छ करै, निरनै रोग रू आय ।
 पथ्यापथमै निपुन चिर, वैद चतुर सुखदाय ॥१४२॥
 जुक्त सौच पाचक मधुर, देश काल वय जोग ।
 सूपकार भोजनचतुर, बोलै सत्य मनोग ॥१४३॥
 मूढ दरिद्री आयु लघु, व्यसनी लुब्ध करूर ।
 नाविष्टी नहि दीजिये, जाका मन मगरूर ॥१४४॥
 सीख सरलकी दीजिये, विकट मिलै दुख होय ।
 वये सीख कपिकी दई, दियो धोसलो खोय ॥१४५॥
 अपनी पख नही तोरिये, रचि रहिये करि चाहि ।
 कगं तद्गुल तुम सहित, तुस विन क्गों नाहि ॥१४६॥
 अति लोलुप आसक्तके विषदा नाही दूर ।
 मीन भरै कट्क फसै, दौरि भास लखि कूर ॥१४७॥
 आवह चठी आदर करै, बोते मीठे चैन ।
 जातै हितमिल बंठना, जिय पावै अति चैन ॥१४८॥
 भला बुरा नविये नहीं, आये अपने द्वार ।
 मधुर दोल जस तीजिये, नातर अजस तयार ॥१४९॥
 सेय खठी के नूपति वति वन के पुस्तीज ।
 या विन और परकारते जीवते वर मीच ॥१५०॥

धनी सुलप आरंभ रचि, चिर्ग नाहि चित धीर ।
 सिह उठके ना मुरै, करै पराक्रम वीर ॥१५१॥
 इन्द्री पच सकोचिक, देश काल वय पेखि ।
 वकवत हित उद्यम करै, जे हैं चतुर विसेखि ॥१५२॥
 प्रात उठि रिपुतैलरै वाटै वधुविभाग ।
 रमनि रमनमै प्रीति अति, कुरकट ज्यो अनुराग ॥१५३॥
 गूढ मईथुन चख चपल, सग्रह सजै निधान ।
 अविसासी परमादच्छुत वायस ज्यो मतिवान ॥१५४॥
 वहुभ्यासी सतोपजुत, निद्रा स्वलप सचेत ।
 रन प्रवीन मन स्वान ज्यो, चितवत स्वामी हेत ॥१५५॥
 वहै भार ज्यो भादर्यो, सीत उष्ण क्षत देह ।
 सदा सन्तोषी चतुर नर, ये रासब गुन लैह ॥१५६॥
 टोटा लाभ सन्तात मन, घरमै हीन चरित्र ।
 भयो कदा अपमान निज, भार्ये नाहि विचित्र ॥१५७॥
 कोविद रहैं सन्तोषचिह, भोजन धन निज दार ।
 पठन दान तप करनमै, नाही तृपति लगार ॥१५८॥
 विद्या सग्रह धान धन, करत हार व्योहार ।
 अपन प्रयोजन साधतै, त्यागे लाज सुधार ॥१५९॥
 दोय विप्रमहि हीम पुनि सुन्दर जुग भरतार ।
 मनि नृप मसलत करत जातै हौत विगार ॥१६०॥
 वारि श्रगनि तिय मूढ जन, सर्प नपृति रुज देव ।
 अत प्रान नासै तुरन्त, अजतन करते सैव ॥१६१॥
 गज श कुश हय चावुका, दुष्ट खडग गहि पान ।
 लकरीतै शङ्खीनक, वसि राखै बुद्धिवान ॥१६२॥
 वसि करि लोभी देय धन, मानीको करि जोरि ।
 मूरख जन विकथा वचन, पठित साच निहोरि ॥१६३॥
 भूपति वसि व्हे श्रनुग वन, जोवत तन धन नार ।
 ब्राह्मण वसि है वैदतै, मिठ्ठवचन ससार ॥१६४॥
 अधिक सरलता सुखद नही, देखो विपिन निहार ।
 सीधै विरवा कटि गये, वाकै खरे हजार ॥१६५॥
 जो सपूत धनवान जो, धनजुत हो विद्वान ।
 सब वाधव धनवानके, सरव मीत धनवान ॥१६६॥

नहीं मान कुलपुरुषको, जगत मान थनवान ।
 लखि चडालके विपुल धन, लोक करें सनमान ॥१६७॥
 सम्पति के सब ही हितू विपत्तामे सब दूर ।
 सूखी सर पखी तजे, सेवे जलते पूर ॥१६८॥
 तजे नारि सुत बधु जन, दारिद्र आये साथि ।
 किरि आमद लखि आयके, मिलि हैं वाथावाथि ॥१६९॥
 सपति साथ घटे वढे, सूरत बुधिवल धीर ।
 ग्रीष्म सर सोभा हरे सोहेवरसत नीर ॥१७०॥
 पटभूषन मोहे सभा, धन दे मोहे नारि ।
 खेती होय दरिद्रते, सज्जन मो मनुहार ॥१७१॥
 धर्महानि सक्लेश अति, शत्रुविनयकरि होय-।
 ऐसा धन नहीं लीजिये, भूखे रहिये सोम ॥१७२॥
 धीर सिथिल उदमी चपल, मूरख सहित गुमान ।
 दौष धनके गुन कहै, निलज सरल चितवान ॥१७३॥
 काम छोरि सो जीमजे, न्हजे छोरि हजार ।
 लाख छोरिके दान करि, जपिजे वारवार ॥१७४॥
 गुरु राजा नट भट वनिक, कुटनी गनिका थान ।
 इन्ते माया मति करो, ये मायाकी खान ॥१७५॥
 खोटी सगति मति करो, पकरो गुरु का हाथ ।
 करो निरन्तर दान पुनि, लखी अयिर सब साथ ॥१७६॥
 नृप सेवाते नष्ट दुज, नारि नष्ट बिन सील ।
 गनिका नष्ट सन्तोषते, भृप नष्ट चित्त ढील ॥१७७॥
 नाही तपसि मूढ मन, नहीं सूर कृतघाव ।
 नहीं सती तिय मद्यपा, फुनिजौ गान सुभाव ॥१७८॥
 सुत को जन्म विवाहफल, अतिथिदान फल गेह ।
 जन्म सुफल गुरु ते पठन, तजियो राग सनेह ॥१७९॥
 जहा तहा तिय व्याहिये, जहा तहा सुत होय ।
 एकमातसुत भ्रात वहू, मिलै न दुरलभ सोय ॥१८०॥
 निज भाई निरगुन भलौ, परगुनजुत किहि काम ।
 आगन तरु निरफल जदपि, छाया राखै धाम ॥१८१॥
 निसि मे दीपक चन्द्रमा, दिन मे दीपक सूर ।
 सर्व लोक दीपक धरम, कुल दीपक सुत सूर ॥१८२॥

सीख दई सरवै नहीं, करे रेत दिन सोर ।
 पूत नहीं वह भूत है, महा पाप फल घोर ॥१८३॥
 सुसक एक तरु सघनवन, जुरतर्हि देत जराय ।
 त्यो ही पुत्र पवित्र कुल, कुबुद्धि कलक लगाय ॥१८४॥
 तिसना तुहि प्रनपति करु, गोरव देत निवार ।
 प्रभू आय वावन भये, जाचक बलि के द्वार ॥१८५॥
 मिष्ट वचन धन दानतै, खुसी होत है लोक ।
 सम्यग्ज्ञान प्रमान सुनि, रीभत पडित थोक ॥१८६॥
 अगनि काठ सरिता उदधि, जीवनतै जमराज ।
 मृग नैननि कामी पुरुष तृपति न होत मिजाज ॥१८७॥
 दारिद्र्जुत हु महत जन, करवे लायक काज ।
 दत्तभग हस्ती जदपि, फोरि करत गिरिराज ॥१८८॥
 दई होत प्रतिकुल जव, उद्यम होत अकाज ।
 मूस पिटारो काटियो, गयो सरप करि खाज ॥१८९॥

 वाह्य कठिन भीतर नरम, सच्जन जन की बात ।
 वाह्य नरम भीतर कठिन, बहुत जगतजन जान ॥१९०॥
 चाहे कछु हो जा कछू, हारे विवुध विचारि ।
 होत वर्ते हो जाय है, वुद्धि करम अनुसारि ॥१९१॥
 जाके सुख मे सुख लहैं, विप्र मित्र कुल भ्रात ।
 ताहीको जीवो सुफल, पिट भर की का वात ॥१९२॥
 हुए होहिंगे, सुभट सब, करि करि थके उपाय ।
 तिसना खानि अगाधि है, वयो हू भरि न जाय ॥१९३॥
 भोजन गुरु श्रवसेस जो, ज्ञान वहै विन पाप ।
 हित परोख कारज कियै, धरमी रहित कलाप ॥१९४॥
 काल जिवावै जीव को, काल करे सहार ।
 काल सुवाय जगाय है, काल चाल विकराल ॥१९५॥
 काल करा दे मित्रता, काल करादे रार ।
 काल खेप पडित करै, उलझै निपट गवार ॥१९६॥
 साप दर्श दे छिप गया, बैद थके लखि पीर ।
 वैरी करतै छुटि गया, कौन धरि सकै धीर ॥१९७॥
 वलधन मे सिंह न लसै, ना कागन मे हस ।
 पडित लमै न मूढमै, हयखरमे न प्रसस ॥१९८॥

हय गय लोहा काठि पुनि, नारी पुरुष पसान ।
 वसन रतन मोतनीमै, अन्तर अधिक विनान ॥१६६॥

सत्य दीप बाती क्षमा, सील तेल सजोय ।
 निपट जतनकरि धारिये, प्रतिविवित सब होय ॥२००॥

परधन परतिय ना चिते, सतोषामृत राचि ।
 तै सुखिया ससार मे, तिनकौ भय न कदाचि ॥२०१॥

रक भूपपदवी लहै, मूरत सुत विद्वान ।
 अ धा पावै विपुल धन, गिनै तृना ज्यों आन ॥२०२॥

विद्या विषम कृशिष्यरौ, विष कुपथीकों व्याधि ।
 तरुनि विष सम वृद्धकौ, दारिद्र प्रीति असाधि ॥२०३॥

सुचि असूचि नाहि गिनै, गिनै न न्याय अन्याय ।
 पाप पुन्य कौ ना गिनै, भूसा मिलै सु खाय ॥२०४॥

एक मात के सूत भये, एक मते नहि कोय ।
 जैसे काटे बैर के, वाके, सीधे होय ॥२०५॥

देखि उठे आदर करै, पूछै हित तै वात ।
 जाना आना ताहिका, नित नवहित सरसात ॥२०६॥

आदि अलप मधिमें धनी, पद पद वघती जाय ।
 सरिता ज्यों सतपुरुष हित, क्यो हू नाहिं अघाय ॥२०७॥

गुडि कहना गुडि पूछना, देना लेना रीति ।
 खाना आप खवावना पटविधि बधि है प्रीति ॥२०८॥

विद्या मित्र विदेश मे घर्म मीत है अन्त ।
 नारि भित्र घर के विषै व्याघि औषधि मित ॥२०९॥

नृपहित जो पिरजा अहित, पिरजा हित नृपरोष ।
 दोउ, सम साधन करै, सो अमात्य निरदोष ॥२१०॥

पाय चपल अधिकार कौ, शत्रु मित्र परिवार ।
 सौम तौप फोपै विना, ताकौ है धिकार ॥२११॥

निकट रहे सेवा करे, लपटत होय खुस्याल ।
 दीन हीन लखर्त नही, प्रमदा लता मुग्राल ॥२१२॥

ऐसा भूपति सैवता, होत आपकी हान ।
 पराक्रमी कोविद शिलपि, सेवाविद विद्वान ॥२१३॥

पराक्रमी कोविद जिलपि, सेवाविद विद्वान ।
 ऐसे सौहे भूप घर, नहिं प्रतिपालैं प्रान ॥२१४॥
 गूप तुष्ट से करत है, इच्छा पूरन मान ।
 ताकैं काज मूलीन हू, करत प्रान कुरवान ॥२१५॥
 बुद्धि पराक्रम वपु वलि, उद्यम साहस धीर ।
 मना माने देव हू, ऐमा लयिके वीर ॥२१६॥
 रसना राखि मरजादि तू, भोजन वचन प्रमान ।
 अति भोगति अति बोलते, निहचै होहे हान ॥२१७॥
 वन वसि फल भविवो भलो, मीनत भनी अजान ।
 भलो नही वसिवो तहा, जहा मानकी हान ॥२१८॥
 जहा कद्यप्राप्ति नही, है आदर वा धाम ।
 बोरे दिन रहिये तहा नुस्की रहे परिनाम ॥२१९॥
 उद्यम करिवो तज दियो, इन्द्री रोकि नाहिँ ।
 पथ चलै भूमा रहे, ते दुख पावे आहि ॥२२०॥
 ममय देविकं बोलना, नातरि आछो मीन ।
 मैना सुर पकरै जगत, बुगला पकरै कौन ॥१११॥
 जागा दुरजन क्या करै, द्यमा हाथ तर्खार ।
 विना तिनाकी भूमिपर, आगि वुर्ख लगि वार ॥२२२॥
 पर उपदेस करन निषुन, ते तौ लखे अनेक ।
 करै समिक बौलै समिक, जे हजार मे एक ॥२२३॥
 बोधत शास्त्र सुवुधि सहित, कुचुधि बोध लहै न ।
 दीप प्रकास कहा करै, जाके अन्धे नैन ॥२२४॥
 विगडे करे प्रमादते, विगडे निषट अज्ञान ।
 विगडे वास कुवास मे, सुधरै सग सुजान ॥२२५॥
 वृद्ध भये नारी मरे, पुत्र हाथ धन होत ।
 वधू हाथ भोजन मिलै, जीनै ते वर मौत ॥२२६॥
 दारु धात पखान मे, नाहिं विराजै देव ।
 दैवभाव भाये भला, फलै लाभ स्वयमेव ॥२२७॥
 तिसना दुखकी खानि है, नदनवन सतोष ।
 हिसा वधकी दायिनी, क्रोध कू जमराज ॥२२८॥
 लोभ पापकी वाप है, क्रोध कूर जमराज ।
 माया विषकी बेलरी, मान विषम गिरिराज ॥२२९॥

विवसाईते दूर क्या, को विदेश विद्वान् ।
 कहा भार समरथ को, मिष्ट कहें को आन ॥२३०॥
 कुलकी सोभा सीनते, तन सोहै गुनगान ।
 पढ़िवी सोहै सिधि भयै, धन सोहै दैदान ॥२३१॥
 ग्रसतोपि दुज भ्रष्ट है, सतोपी नृप हान ।
 निरलज्जा कुलतिथ अधम, गनिका सलज अजान ॥२३२॥
 कहा करै मूरख चतुर, जो प्रभु हैं प्रतिकूल ।
 हैरि हल हारे जतनकरि, जरे जहू निरमूल ॥२३३॥
 खेती लखिये प्रात उठि, मध्यानै लखि गेह ।
 अपराह्णै धन निरखिये, नित सुत लखि करि नेह ॥२३४॥
 विद्या दियै कुशिष्यकों, करै सुगुरु अपकार ।
 लाख लडावो भानजा, खोसि लेय अधिकार ॥२३५॥
 ना जानै कुलशीलकाके, ना कीजै विश्वास ।
 तात मात जातै दुखी, ताहि न रखिये पास ॥२३६॥
 गनिका जोगी भूमिपति, वानर अहि मजार ।
 इनतै राखै मित्रता, परै प्रान उरझार ॥२३७॥
 पट पनहो वहु खीर गो औषधि बीज अहार ।
 ज्यों लामै त्यों लीजिये, कीजै दुख परिहार ॥२३८॥
 नृपति निपुन अन्याय मैं, लोभनिपुन परिधान ।
 चाकर चोरी मैं निपुन, क्यों न प्रजा को हान ॥२३९॥
 धन कमाय अन्याय का, वृष दश यिरता पाय ।
 रहै कदा पोडस वरस, तौ समूल नस जाय ॥२४०॥
 गाडी तरु गो उदधि बन, कद कूप गिरिराज ।
 दुरविषमै नो जीवका, जीवो करै इलाज ॥२४१॥
 जात कुल शोभा लहै, सो सपूत वर एक ।
 भार भरै रोडी चरै, गर्दभ भये अनेक ॥२४२॥
 दुधरहित घटासहित, गाय मोल क्या पाय ।
 त्यों मूरख आटोपकरि, नाहिं सुधर हैं जाय ॥२४३॥
 कोकिल प्यारी बैनते, पति अनुगामि नार ।
 नर वरविद्याजुत सुधर, तप उर क्षमा विचार ॥२४४॥
 दूरि वसत नर दूत गुन, मूरपति देत मिलाय ।
 छाकि दूरि रखि केतको, बास प्रगट हैं जाय ॥२४५॥

सुसक सागका श्रसन वर, निरजनवन वर वास ।
 दीन वचन कहिंवो न वर, जो लाँ तनमें साम ॥२४६॥
 एकाक्षरदातार गुरु, जो न गिने विनज्ञान ।
 सो चढाल भवको लहै, तथा होयगा स्वान ॥२४७॥
 सुख दुख करता आन हैं, यो कुबुद्धिश्रद्धान ।
 करता तेरे कृतकरम, मैंट नयो न श्रज्ञान ॥२४८॥
 सुख दुख विद्या आयु धन, कुल वल वित्त अधिकार ।
 साथ गर्भमे अवतरै, देह धरी जिहि वार ॥२४९॥
 वन रिपु जल अगनि गिरि, रुज निद्रा मद मान ।
 इनमें पुन रक्षा करै, नाही रक्षक आन ॥२५०॥
 दुराचारि तिय कलहिनी, किकर कूर कठोर ।
 सरप साथ वसिवो सदन, मृतु समान दुख घोर ॥२५१॥
 सपति नरभव ना रहै, रहै दीपगुनवात ।
 रहै जु वनमै वासना, फूल फूल झरि जात ॥२५२॥
 एक त्यागि कुल राखिये, ग्राम राखि कुल तोरि ।
 ग्राम त्यागिये राजहित, धर्म रास सब छोरि ॥२५३॥
 नहिं विद्या नहिं मित्रता, नाही धन सनमान ।
 नहीं न्याय नहिं लाज भय, तजी वास ता थान ॥२५४॥
 किकर जौ कारज करै, वाधव जो दुख साथ ।
 नारी जो दारिद सहै, प्रतिपालै सौ नाथ ॥२५५॥
 नदी नखी शृगीनिमैं, शस्त्रपानि नर नारि ।
 बालक ग्रर राजान ढिंग, वसिये जतन विचार ॥२५६॥
 कामीकों कामिनि मिलन, विभवमाहि रुचिदान ।
 भोजशक्ति भोजन विविध, तप अत्यन्त फल जान ॥२५७॥
 किकर हुकमी सुत विबुध, तिय अनुगामिनि जास ।
 विभव सदन नहिं रोग तन ये ही सुरगनिवास ॥२५८॥
 पुत्र वहै पितुभक्त जो, पिता वहै प्रतिपाल ।
 नारि वहै जो पतिन्रता, मित्र वहै दिल माल ॥२५९॥
 जो हसता पानी पिये, चलता खावै खान ।
 द्वै वतरावत जात जो, सो सठ ढीट अजान ॥२६०॥
 तेता आरभ ठानिये, जेता तन मै जोर ।
 तेता पाव पसारिये, जेती लावी सोर ॥२६१॥

बहुते परप्रानन हरै, बहुते दुखी पुकार ।
 बहुते परधन तिय हरै, विरले चलै विचार ॥२६२॥
 कर्म धर्म विरले निपुन, विरले धन दातार ।
 विरले सत बोलै खरे, विरले परदुखटार ॥२६३॥
 गिरि गिरि प्रति मानिक नहीं, वन वन चदन नाहिं ।
 उदवि स'धुरिसे साजन, ठौर ठौर ना पाहिं ॥२६४॥
 परघरवास विदेसपथ, भूरख मीत मिलाप ।
 जीवनमाहिं दरिद्रता, क्यो न होय सताप ॥२६५॥
 धाम पराया वस्त्र पर, परस्या परनारि ।
 परघरि वसिवौ अधम ये त्यागै विवुध विचारि ॥२६६॥
 हुन्नर हाथ अनालसी, पढिवो करिवौ मीत ।
 सील, पच निधि ये अखय, राखे रही नचीत ॥२६७॥
 कष्ट समय रनके समय, दुरभिख अर भय घोर ।
 दुरजनकृत उत्सर्में, बचै विवुध कर जोर ॥२६८॥
 धरम लहै नहिं दुष्ट चित्त लोभी जस किम पाय ।
 भागहीन को लाभ नहिं नहिं औषधि गत आय ॥२६९॥
 दुष्ट मिलत ही साधु जन, नहीं दुष्ट है जाय ।
 चन्दन तरु को सर्प लगि, विष नहीं देत बनाया ॥२७०॥
 सोक हरत है बुद्धि को, सोक हरत है धीर ।
 सोक हरत है धर्म को सोक न कीजे वीर ॥२७१॥
 अस्व सुपत गज मस्त छिग, नृप भीतर रनवास ।
 प्रथम व्यायली गाय ढीग, गये प्रान का नास ॥२७२॥
 भूपति विसनी पाहुना, जाचक जड जमराज ।
 ये पर दुख जोवै नहीं, कीयौ चाहें काज ॥२७३॥
 मिनख जनम लेना किया, धर्म न अर्थ न काम ।
 सो कुच अजके कठ मे, उपजे गये निकाम ॥२७४॥
 सरता नहिं करता रही, अर्थ धर्म अर काम ।
 तिन तटका द्वै धटि रह्या, चितवौ आतमराम ॥२७५॥
 को स्वामी मम मित्र को, कहा देश मे रीत ।
 खरच किता आमद किती, सदा चितवौ मीत ॥२७६॥
 वमन करतै कफ मिटै, मरदन मेटै बात ।
 स्नान किये तै पित मिटै, लघन तै जुर जात ॥२७७॥

कोढ मास धूत जुरविष्ट, सूल द्विदल यो टार ।
 द्रग रोगी भैयुन तजी, नवी धान अतिसार ॥२७५॥
 ग्रनदाता साता विपत, हितदाता गुरुजान ।
 आप पिता फुनि धायपति, पच पिता पहिचान ॥२७६॥
 गुररानी नृपकी तिया, बहुरि मित्रकी जोय ।
 पतिनी-मा निजमातजुत, मात पाच विधि होय ॥२७०॥
 घसन छेद ताडन तपन, सुवरनकी पहिचान ।
 दयासील श्रुत तप गुननि, जान्या जात सुजान ॥२७१॥
 जाप होम पूजन क्रिया, वेदत्तत्वश्रद्धान ।
 करन करानवमे निपुन, दुज पुरोत गुणवान ॥२७२॥
 भली बुरी चितमे वसत, निरखत ले उर धार ।
 सोमवदन वक्ता चतुर दूत स्वामिहितकार ॥२७३॥
 याहीतै सुकुलीनता, भूप करै अधिकार ।
 आदि मध्य श्रवसानमे, करते नाहिं विकार ॥२७४॥
 दुष्ट तियाका पोपणा, मूरसको समझाय ।
 वैरीतै कारज परै, कौन नाहिं दुख पाय ॥२७५॥
 दारिदमै दुरविसनमे, दुरभिख फूनि रिपुघात ।
 राजद्वार समसानमै, साथ रहै सौ नात ॥२७६॥
 दारिदमै दुरविसनमे, दुरभिख फूनि रिपुघात ।
 राजद्वार समसानमै, साथ रहै सौ भ्रात ॥२७७॥
 सर्प दुष्ट जन दो बुरै, तामै दुष्ट विसेख ।
 दुष्ट जतनका लैख नहिं, सर्प जतनका लैख ॥२७८॥
 नाही धन भूपन वसन, पडित जदपि कुरुप ।
 सुधर सभामै यो लसै, जैसे राजत भूप ॥२७९॥
 स्नान दान तीरथ किये, केवल पुन्य उपाय ।
 एक पिताकी की भक्तितै, तीन वर्ग मिलि जाय ॥२८०॥
 जो कुदेव को पुजिकै, चाहे शुभ का मेल ।
 सौ बालूको पैलिकै, काढ़या चाहै तेल ॥२८१॥
 धिक विधवा भूषन सजं वृद्ध रसिक धिक होय ।
 धिक् जोगी भोगी रहै, सुत धिक् पढे न कोय ॥२८२॥
 नारी धनि जो सीलजुत, पति धनि रति निजनार ।
 नीति निपुन नृपति धनि, सप्तति धनि दातार ॥२८३॥

रसना रखि मरजाद तू भोगते बोलत बोल ।
 वहु भोजन वहु बोलतै परिहै, सिरपै धोल ॥२६४॥
 जो चाही अपना भला, तो न सतावी कौय ।
 नृपहूकै दुरसीसते, रोग सौग भय हीय ॥२६५॥
 हिसक जै छुपि वन वसै, हरि अहि जीव भयान ।
 (फिरै) बैल हय गरघवा, गऊ भैस सुखदान ॥२६६॥
 वैर प्रीति अवकी करि, परभवर्मै मिलि जाय ।
 निवल सवल हैं एकसै, दई करत है न्याय ॥२६७॥
 सस्कार जिनका भला, ऊचे कुल के पूत ।
 तै सुनिकै सुलटै जलद, जैसे कन्या सूत ॥२६८॥
 पहले चौकस ना करी, वूढ़त विसनमझार ।
 रग मजीठ छूटै नही, कीये जतन हजार ॥२६९॥
 जो दुरबलकौ पोषि हैं, दुखतै देत वचाय ।
 तातै नृप घर जनम ले, सीधी सपत्ति पाय ॥३००॥
 हति सुभाषितनीति अधिकार

× × × × × × × × ×

अन्तिम भाग

विराग भावना

गुरु बिन ज्ञान मिलै नहीं, करी जतन किन कौय ।
 चिना सिखाये मिनख तौ, नाहि तिर सके तोय ॥६४४॥
 जो पुस्तक पढि सीख है, गुरुकौं पूछै नाहिं ।
 सौ सोभा नाहिं लहै, ज्याँ वक हसामाहिं ॥६४५॥
 गुरनुकूल चालै नहिं, चालै सुतै सुभाय ।
 सौ नहिं पावै थानकर्कों, भववनमै भरमाय ॥६४६॥
 क्लेश मिटै आनद बढै, लाभै सुगम उपाय ।
 गुरुकौ पूछिर चालता, सहज धान मिल जाय ॥६४७॥
 तन मन धन सुख सपदा, गुरुपै ढारु वार ।
 भव समुद्रतै छूता, गुरु ही काढनहार ॥६४८॥

स्वारथ के सब जन हितू, बिन स्वारथ तज देत ।
 नीच ऊच निरखै न गुरु, जीवजातते हैत ॥६४६॥
 व्योंत परै हित करत हैं, तात मात सुत भ्रात ।
 सदा सर्वदा हित करै गुरुके मुखकी वात ॥६५०॥
 गुरु समान ससारमै, मात पिता सुत नाहिं ।
 गुरु तो तारै सर्वथा, ए वौरै भवमाहिं ॥६५१॥
 गुरु उपदेश लहै बिना, आप कुशल है जात ।
 तै अजान क्यों टारि है, करी चतुर की धात ॥६५२॥
 जहा तहा मिलि जात है, सपत्ति तिय, सुत भ्रात ।
 बडे भागतै अति कठिन, सुगुरु कही मिल जात ॥६५३॥
 पुस्तक बाची इकगुती, गुरुमुख गुनि हजार ।
 तातै बडे तलाशतै, सुनिजे वचन उचार ॥६५४॥
 गुरु वानी अमृत भरत, पी लीनी छिनमाहिं ।
 अमर भया तत्खिन सुतौ, फिर दुख पावै नाहिं ॥६५५॥
 भली भई नरगति, मिली सुनै सुगुरुकै वैन ।
 दाह मिट्या उरका अबै, पाय लई चित चैन ॥६५६॥
 क्रोध वचन गुरुका जदपि, तदपि सुखाकरि धाम ।
 जैसे भानु दौपहर का, सोतलता परिनाम ॥६५७॥
 परमारथका गुरु हितू, स्वारथका ससार ।
 सब मिलि भोह बढात हैं, सुत तिय किंकर यार ॥६५८॥
 तीरथ तीरथ क्यो फिरै, तीरथ तो घटमाहिं ।
 जै थिरहूए सो तिर गये, अथिर तीरथ है नाहिं ॥६५९॥
 कौन देत है मनुष भव, कौन देत है राज ।
 याकें पहचाने बिना, भुठा करता इलाज ॥६६०॥
 प्रात धर्म फुनि अर्थरुचि, काम करै निसि सेव ।
 रुचै निरंतर भोक्ष मन, सौ पुरुष मानुष नहिं देव ॥६६१॥
 सैंतोषामृत पान करि, जे हैं समतावान ।
 तिनके सुख सम ल्वघुको, अनन्त भाग नहिं जात ॥६६२॥
 लोभ मूल है पापका, भोग मूलि है व्याधि ।
 हेत जु मूल कलेशकौ, तिहू त्यागि सुख साधि ॥६६३॥
 हिंसातै है प्रातकी, पातकतै नरकाय ।
 नरक निकसिकै पातकी सतति कठिन मिटाय ॥६६४॥

हिसककौ वैरी जगत, कोई न करै सहाय ।
 मरता निवल गरीब लखि, हर कोई लेत वचाय ॥६६५॥

अपनै भाव विगाड़तै, निहचै लागत पाप ।
 पर श्रकाज तौ हो न हो, होत कलकी आप ॥६६६॥

जितो पाप चित्तचाहसौ, जीव सताए होय ।
 आरभ उद्यमकौ करत, तातै थोरौ जोय ॥६६७॥

ये हिंसा के भेद हैं, चोर चुगल विभिचार ।
 क्रोध कपट मद लोभ फुनि, आरभ असत उचार ॥६६८॥

चोर ढरै निद्रा तजै, कर है खोट उपाय ।
 नृप मारै मारै धनी, परभी नरका जाय ॥६६९॥

छानै पर-चुगली करै, उज्जल मेष बनाय ।
 ते तो चुगला सारिखे, पर श्रकाज करि खाय ॥६७०॥

लाज धर्म भय ना करै, कामी कूकर एक ।
 भैन भानजी नीचकुल, इनके नाहिं विवेक ॥६७१॥

नीति अनीति लखे नहिं, लखे न आप विगार ।
 पर जारै आपना जरै, क्रोध अग्निकी झार ॥६७२॥

कुल व्योहारकौं तज दिया, गरबोले मनमाहिं ।
 अवसि परंगे कूप ते, जे मारगमे नाहिं ॥६७३॥

तन सूधे सूधे वचन, मनमै राखै फेर ।
 अग्नि ढकी तौ क्या हुवा, जारत करत न वेर ॥६७४॥

बाहिर चुगि शुक उड गये, ते तौ फिरै खुस्याल ।
 अति लालच भीतर घसे, ते शुक उलझै जाल ॥६७५॥

आरभ ब्रिन जीवन नही, आरभमाहिं पाप ।
 तातै अति तजि श्रलपसौ, कीजै विना विलाप ॥६७६॥

असत बैन नहिं बोलिये, तातै होत विगार ।
 वे असत्य नहिं सत्य हैं, जातै हैं उपकार ॥६७७॥

क्रोधि लोभी कामी मदी, चार सूझते अध ।
 इनकी सगति छोड़िये, नहिं कीजै सनबघ ॥६७८॥

भठ जुलम जालिम जबर, जलद जगमे जान ।
 जक न धरै जगमै अजस, जूआ जहर समान ॥६७९॥

जाकों छोवत चतुर नर, डरै करै हैं न्हान ।
 इसा मासका ग्रासतै, क्यों नहि करौ गिलान ॥६८०॥

मदिरातै मदमत्त हूँ, मदतै हीत श्रज्ञान ।
 ज्ञान विना सुत मातकों, कहै भामिनी भान ॥६८१॥

गान तान लै मानकै, हरै ज्ञान धन प्रान ।
 सुरापान प्लखानकों, गनिका रचत कुछ्यान ॥६८२॥

तिन खावै चाहैं न धन, नागे कागे जान ।
 नाहक क्यों मारै इन्हें सब जिय आम समान ॥६८३॥

नृप डडै भडै जनम, खडै धर्म रू ज्ञान ।
 कुल लाजै भाजै हितू, विसन दुखाकी खान ॥६८४॥

बडै सीख चकवौं करै, विसनी ले न विवेक ।
 जैसै वासन चीकना, बूद न लागै एक ॥६८५॥

मार लौभ पुचकारतै, विसनी तजै न फैल ।
 जैसै टटू अटकला, चलै न सीधी गैल ॥६८६॥

उपरले मनतै करै, विसनी जन कुलकाज ।
 ब्रह्मा सुरत भूलै नज्यों, काज करत रिखिराज ॥६८७॥

विसन हलाहलतै अधिक, क्योंकर सेत श्रज्ञान ।
 विसन विगाडै दौय भव, जहर हरै अव प्रान ॥६८८॥

नरभव कारन मुक्त का, चाहत इन्द्र फर्निद ।
 ताकौं खौवत विसनमैं, सो निदन मै निद ॥६८९॥

कीनै पाप पहारसे, कौटि जनममै भूर ।
 अपना अनुभव वज्जसम, कर डारै चकचूर ॥६९०॥

हितकरनी धरनी सुजस, भयहरनी सुखकार ।
 तरनी भवदधिकी दया, बरनी षटमत सार ॥६९१॥

दया करत सौतास सम, गुरु नृप भ्रात समान ।
 दयारहित जै हिसकी, हरि अहि अगनि प्रमान ॥६९२॥

पथ सनातन चालजे, कहजै हितमित वैन ।
 अपना इष्ट न छोडजे, सहतै चैन अचैन ॥६९३॥

जैसो गाढौ विसनमै तैसो ब्रह्म सौं होय ।
 जनम जनम के अघ किये पल मैं नाखै घोय ॥६९४॥

इति विराग भावना

कवि प्रशस्ति

मधि नायक सिरपच ज्यों जैपुर मधिहू ढार ।
 नृप जयर्सिंह सुरिद तहा पिरजाकौ हितकार ॥६६५॥

कीनै बुधजन सातसै, सुगन सुभाषित हैर ।
 सुनत पढत समझै सरव, हरें कुबुद्धिका फेर ॥६६६॥

सवत ठारासै असी, एक वरसतै घाट ।
 जैठ कृष्ण रवि अष्टमी, हृवौ सतसई पाठ ॥६६७॥

पुन्य हरत रिपु-कष्टकाँ, पुन्य हरत रुज व्याधि ।
 पुन्य करत ससार सुख, पुन्य निरतर साधि ॥६६८॥

भूख सहौ दारिद सहौ, सहौ लोक अपकार ।
 निद काम तुम मति करौ, यहै ग्रथकौ सार ॥६६९॥

ग्राम नगर गढ देशमै, राज प्रजा के गैह ।
 पुन्य धरम होवौ करै, मगल रही अछैह ॥७००॥

ना काहूकी प्रेरना, ना काहू की आस ।
 अपनी मति तीखी करन, वरन्धो वरनविलास ॥७०१॥

इति बुधजन सतसई समाप्त

अनुक्रमणिका संदर्भ ग्रन्थ

- | | |
|---|--|
| १. अपने श भाषा और साहित्य की शोध प्रवृत्तिया । | २७. पुरातत्व निवधावली । |
| २. अनेकान्त । | २८. बनारसीदास । |
| ३. आदीश्वर फागु । | २९. वारह-भावना । |
| ४. आधुनिक हिन्दी कविता की भूमिका । | ३०. वुधजन-विलास । |
| ५. इष्ट छत्तीसी । | ३१. वुधजन-सत्तसई । |
| ६. उत्तरी भारत की सत परपरा । | ३२. भारतवर्ष का इतिहास । |
| ७. कृष्ण जगावन चरित्र । | ३३. भारतीय इतिहास एक फ़िल्म । |
| ८. गुरु गोपालदास वरेया स्मृति ग्रन्थ । | ३४. भाषाशास्त्र तथा हिन्दी की रूप-रेखा । |
| ९. छहड़ाला । | ३५. मध्यकालीन कवि और उनका काव्य । |
| १०. जिनवारणी । | ३६. मध्यपहाड़ी का भाषा शास्त्रीय अध्ययन । |
| ११. जिनोपकार स्मरण स्तोत्र । | ३७. मोक्षमार्ग प्रकाशक । |
| १२. जैन साहित्य का इतिहास । | ३८. योगसार-भाषा । |
| १३. टोडरमल व्यक्तित्व एव कृतित्व | ३९. रामचरित मानस । |
| १४. तत्वार्थ बोध । | ४०. वर्णी वाणी । |
| १५. तीर्थकर महावीर और उनकी आचार्य परम्परा भाग-४ | ४१. वर्द्धमान पुराण । सूचनिका । |
| १६. तुलसी । | ४२. विद्यापति । |
| १७. दोषबावनी । | ४३. विमल जिनेश्वर की स्तूति । |
| १८. नित्य पूजन पाठ सग्रह । | ४४. वदना जखड़ी । |
| १९. नदीश्वर जयमाला । | ४५. सतसुधा सार । |
| २०. पदावली । | ४६. सस्कृत साहित्य के विकास में जैन कवियों का योगदान । |
| २१. पद सग्रह । | ४७. हिन्दी पद सग्रह । |
| २२. परमात्म प्रकाश । | ४८. हिन्दी उद्भव विकास और रूप । |
| २३. प्रवचन निर्देशिका । | ४९. हिन्दी भाषा । |
| २४. पचास्तिकाय । | ५०. हिन्दी जैन भक्ति काव्य और कवि । |
| २५. प्राचीन हिन्दी जैन कवि । | |
| २६. प्राचीन हिन्दी नीतिकाव्य । | |

५१ हिन्दी जैन साहित्य का सक्षिप्त	५६ हितैषी (पत्रिका)
इतिहास ।	५७. हिन्दी में नीति काव्य का विकास ।
५२ हिन्दी भाषा की रूपरेखा ।	५८ हिन्दी साहित्य का इतिहास तृ०
५३ हिन्दी जैन साहित्य परिशीलन भाग १, २ ।	सस्करण ।
५४ हिन्दी घटनिया और उनका उच्चा- रण ।	५९. हिन्दी साहित्य का वृहद् इतिहास ।
५५ हिन्दी नीतिकाव्य ।	६०. हिन्दी साहित्य प्रथम खड़ ।
	६१ हिन्दी साहित्य ।
	६२ हिन्दी साहित्य का प्रभाव ।

पत्र-पत्रिकाएँ

१ अर्हसावाणी	—	वीर सेवा मंदिर, दरियागंज दिल्ली
२ अनेकान्त	—	दिल्ली
३ जिनवाणी	—	जयपुर
४ जैन सदेश शोधाक	—	दिल्ली
५. विद्या भास्कर	—	इलाहाबाद
६ वीर वाणी	—	जयपुर
७ सन्मति सदेश	—	दिल्ली
८ हितैषी	—	जयपुर
९ हिन्दुस्तानी त्रैमासिक	—	इलाहाबाद

अनुक्रमणिका

ग्रन्थ एवं कवि (हिन्दी)

आ

न

१. आ ने उपाध्ये	२० नगेन्द्र
२. आनन्द प्रसाद दीक्षित सपादक	२१ नरेन्द्र भानावते
३. आर्यिका ज्ञानमती	२२. नाथूलाल शास्त्री
४ उदयनारायण तिवारी (अनुवादक)	२३ नेमिचन्द्र ज्योतिपाचार्य
क	
५ कस्तूरचद कासलीवाल	२४ नाथूरामजी प्रेमी

प

६ काका कालेलकर	२५ परमानन्द शास्त्री
७ कामता प्रसाद जैन	२६ परशुरामः चतुर्वेदी
८ कैशनी प्रसाद चौरसिया	२७ पाढेय शम्भुनाथ
९. कैलाशचद सिद्धात शास्त्री	२८ प्रेमसागर जैन

ग

फ

१० गणेश वर्णी	२९ फूलचन्द सिद्धात शास्त्री
११ गोविन्द चातक	ब

ब

१२ चटर्जी	३० बनारसीदास
ज	३१ बुधजन

१३ जगदीश प्रसाद	३२. ब्रह्मगुलाल
१४ ज्योति प्रसाद	भ

भ

१५ टोडरमलजी	३३ भट्टारक ज्ञानभूषण
ट	३४ भोलानाथ तिवारी

भू

१६ तुलसीदास	३५ माता प्रसाद गुप्त
द	३६. मरगतराय

म

१७ देवेन्द्रकुमार शास्त्री	३७ राजकुमार जैन शास्त्री
१८ दीलतराम "	३८ राजनारायण शर्मा
१९ द्याततराम "	

र

३६	राजकुमारी मिश्र	४८	विश्वेश्वर प्रसाद
४०	रामचन्द्र शुक्ल		श
४१	रामस्वरूप रसिकेश	४६	श्याम सुन्दर दास
४२	रवीन्द्र कुमार जैन		स
४३	राहुल सास्कृत्यायन ल	५०	सुखदेव मिश्र
			ह
४४	डा लालबहादुर शास्त्री व	५१	हजारी प्रसाद द्विवेदी
४५	विद्यापति	५२	हनुमान प्रसाद शर्मा
४६	वियोगीहरि	५३	हीरालाल सिद्धात शास्त्री
४७	वासुदेव शरण अग्रवाल	५४	हुकमचन्द भारिल्ल

संस्कृत

१	आशाघर	अनगार घर्मसृत
२.	उमास्वामी	तत्खार्थसूत्र
३.	जिनसेन	महापुराण
४.	पाणिनि	सिद्धात कौमुदी, अष्टाघ्यायी
५.	पूज्यपाद	सर्वार्थसिद्धि
६	राजमल	पञ्चाघ्यायी
७	वादीमसिंह	क्षेत्र-चूडामणि
८.	वीरनन्दि	चद्र प्रभू चरित्र
९	समन्त भद्र	रत्नकरण्ड श्रावकाचार

प्राकृत

१०.	कुन्दकुन्द	रथणसार
२	नेमिचद्र	द्रष्ट्य सग्रह
	अपभ्रंश	अपभ्रंश
१	देवसेन मुनि	कावय घम्म दोहा
२.	रामसिंह मुनि	दोहा पाहुङ

अंग्रेजी	अंग्रेजी
१. जार्ज ए ग्रियर्सन	लिंगिवस्टिक सर्वे श्राफ इण्डिया
२ जे सी पाव्ज	दी मीर्निंग आँफ कल्चर
३ कर्नल टॉड	राजस्थान का इतिहास
४ रॉवर्ट ए हॉल	इन्ट्रोडक्टरी लिंगिवस्टिक्स
५. प्र०-केम्ब्रिज युनिवर्सिटी डॉ०, दास एण्ड गुप्त	ए हिस्ट्री आँफ इण्डियन फिलासफी

बुधजन का उल्लेख-विद्वानों की दृष्टि में

१. बुधजन सतसई-प नाथूराम प्रेमी, हिन्दी ग्रथ रत्नाकर, वम्बई ।
 २. हिन्दी मे नीतिकाच्य का विकास पृ ५५० डॉ रामस्वरूप, दिल्ली पुस्तक सदन दिल्ली ।
 ३. भारतीय इतिहास एक दृष्टि पृ ५६२-६३ डॉ. ज्योतिप्रसाद जैन, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन ।
 - ४ हिन्दी जैन साहित्य का सक्षिप्त इतिहास, प्रथम सत्करण पृ. १६७, डॉ कामता प्रसाद जैन, भारतीय ज्ञानपीठ काशी प्रकाशन ।
 - ५ अध्यात्म पदावली पृ १११ डॉ राजकुमार जैन, भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन तृतीय सत्करण १६६५ ।
 - ६ तीर्थकर महावीर और उनकी श्राचार्य परपरा भाग-४ पृ २८८ डॉ नेमीचंद्र शास्त्री अ भा. दि जैन विद्वत् परिषद्, सागर ।
-

